

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от 15.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15
П.И.Макашенец
Приказ от 15.03.2023 № 214

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся 4-8, 11 классов к ВПР
в 2022-2023 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»;	ноябрь	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья, учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	декабрь	Педагог - психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;	январь	Заместитель директора по УВР
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Системный администратор, заместитель директора по УВР
Просветительская деятельность			
5	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
6	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Февраль Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
7	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители 4-8 классов, педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
9	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники

Консультационная деятельность			
10	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь - март	Учителя, заместитель директора
11	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года по мере необходимости	Педагог - психолог
12	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года по мере необходимости	Педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль по мере необходимости	Учителя начальных классов, учителя - предметники
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март по мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Педагог-психолог
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога	Май - июнь	Педагог-психолог
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора, педагог-психолог