

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
города Заринска Алтайского края**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №15 г.Заринска

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ №15
г.Заринска

Протокол от 17.04.2025
№5

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ
СОШ № 15 И.В.Стрикун
Протокол № 2

от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15
г.Заринска
А.А.Заречнев

Приказ №112 от 17.04.2025

**Александр
Алексеевич
Заречнев**

Подписан: Александр
Алексеевич Заречнев
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2025-04-17 15:25:00

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
города Заринска Алтайского края
за 2024 год**



Заринск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	18
Раздел 5. Востребованность выпускников	22
Раздел 6. Кадровое обеспечение	22
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	37
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	38
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	40
Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта	41
Общие выводы	41
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	42
Приложения	
Приложение 1. Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска	
Приложение 2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	
Приложение 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, в динамике за последние 3 года	
Приложение 4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год	
Приложение 5. Внутренняя система оценки качества образования за 2024 год	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска Алтайского края
Руководитель	Александр Алексеевич Заречнев
Адрес организации	659100 г. Заринск Алтайского края, ул. 40 лет Победы 4/2
Телефон, факс	8(38595)41729, 8(38595)41709
Адрес электронной почты	schpytnz@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	30.08.1999
Лицензия	Выдано 27.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 №0001360, регистрационный номер 415, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.12.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 0001521, срок действия свидетельства с 15.12.2014 г. до 15.12.2026 года

За МБОУ СОШ №15 города Заринска (далее – ОУ, Школа) закреплен 3А микрорайон города Заринска. В школе на 31.12.2024 года обучается 749 учащихся в 29 классах-комплектах. 86 % обучающихся проживают в микрорайоне, 14 % - в других микрорайонах города. Большинство семей учащихся относятся к категории благополучных, 82% обучающихся воспитываются в полных семьях.

В 2018 году педагогический коллектив награжден Почётной грамотой Правительства Алтайского края. В 2021 году учреждение получило федеральный статус «Школа новых технологий». В 2022 году МБОУ СОШ №15 является победителем Грантового конкурса «Стальное дерево» фонда «Милосердие» по установлению военно-спортивной полосы на стадионе школы. Школа награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края за опыт МБОУ СОШ №15 г.Заринска по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием банка открытых заданий, в том числе размещенных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и рекомендация к распространению опыта (2022). В 2020, 2023 годах МБОУ СОШ №15 - победитель Краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю». На региональном совещании по итогам ГИА-2023 МБОУ СОШ №15 вручено Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края за высокие результаты ЕГЭ выпускниками 2023 года. В 2024 году - победа в Краевой Премии регионального отделения Движения Первых Алтайского края «Будущее за нами», в номинации «Лучшее местное отделение Движения Первых" среди общеобразовательных организаций края; в конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи "Конкурс первичных отделений Движения Первых" выигран грант в размере 200 тысяч рублей.

Достижения школы представлены *в Приложении 1* «Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых (подготовка водителей категории В).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Локальные акты Школы разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Алтайского края и муниципального образования "Город Заринск".

В перечень действий по устранению отдельных несоответствий в 2024 году вошли

- обновление и коррекция образовательной программы учреждения в части реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП, внедрения новых учебных предметов и курсов и др.;

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями новых законодательных норм на 2024 год (в частности, разработка Программы развития на 2025-2027 годы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Программы воспитания, графиков оценочных процедур, актуализация информации на сайте ОУ на Госвеб, коррекция локальных актов и др.).

Выводы и рекомендации по разделу

Определена достаточная степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования. Стратегической задачей педагогического коллектива школы является формирование современной среды для обучения и раскрытия талантов детей в рамках реализации национального проекта «Образование»; цифровизация образовательной среды; усиление воспитательного потенциала школы.

Раздел 2. Структура и система управления

I уровень - Стратегическое управление - *Директор школы* (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой)

Совет школы - Председатель - Положение о Совете школы, План работы Совета школы МБОУ СОШ №15 города Заринска на 2024 год, Протоколы заседаний. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

II уровень – тактическое управление - *Педагогический совет - Положение о Педагогическом совете, протоколы заседаний.* Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Методический совет – Председатель - Положение о Методическом совете

Совещание педагогических работников – Председатель - Положение о совещании педагогических работников при директоре в МБОУ СОШ №15

Аттестационная комиссия – Председатель - Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №15

III уровень – оперативное управление - Руководители ШМО (учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и

информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка) - *Положение о Методическом объединении*

Совет по профилактике правонарушений - социальный педагог - *Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и охране детства несовершеннолетних в МБОУ СОШ №15*

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №15 - *Председатель назначается - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*

Педагог-психолог - *Положение о кабинете педагога-психолога МБОУ СОШ №15 города Заринска Алтайского края*

Совет старост - *Положение об ученическом самоуправлении (Совет старост) МБОУ СОШ №15*

Центр образования «Точка роста» - *Положение о работе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №15 г.Заринска*

Заведующая БИЦ – *Положение о модельном школьном информационно-библиотечном центре*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, происходит в опережающем режиме управления. В управлении Школой свою эффективность доказали следующие методы руководства инновационной деятельностью:

- методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций;
- методы мотивации (стимулирование, мотивирующий контроль);
- методы создания условий для профессионального роста членов педколлектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутришкольной культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития школы.

В 2024 году проведено обновление / составлены - 48 локальных акта. Основной причиной обновления нормативно-правовой базы является необходимость приведения в соответствие утверждения в установленном порядке, а также изменения законодательства в области образования.

Следует признать снижение фактора стабильности обстановки, фактора финансового потенциала в 2024 году. Отмечаются проблемы кадрового сопровождения реализации образовательных программ, организационные проблемы перехода на обновленный ФГОС.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В 2024 году изменение системы управления произошло в части возобновления деятельности Совета кадетской чести по причине открытия кадетского класса школы в 2024/2025 учебном году.
2. Структура МБОУ СОШ №15 г.Заринска соответствует функциональным задачам и Уставу школы. Существующая система управления МБОУ СОШ №15 г.Заринска способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Основные механизмы деятельности системы управления: поиск кадровых и финансовых ресурсов; расширение реестра образовательных услуг; продвижение успешных практик.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ № 15 г.Заринска - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В январе 2024 году продолжена практика формирования профильных классов в старшей школе. Соответственно в школе функционировали 3 профильных класса: (10 класс с двумя профильными группами «Социально-экономический» и «Технологический», 11а – профиль «Социально-экономический», 11б с двумя профильными группами «Технологический» и «Естественно-научный»). С сентября 2024 года сформировано 3 профильных класса: (10а – профиль «Социально-экономический», 10б с двумя профильными группами «Технологический» и «Естественно-научный», 11 с двумя профильными группами «Технологический» и «Социально-экономический»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Качество знаний учащихся в 2024 году составило:

- май-июнь – 64,1 %, 64,25% с учетом ГИА и итоговых отметок 11 классов;
- декабрь – 53,9 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество (%)				С учетом ГИА и итоговых отметок 11 кл.		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2021/2022	100	100	100	100	75,2	55,3	66,7	63,2	55,3	66,7	63,2
2022/2023	100	100	100	100	80,4	57,0	49,2	64,7	58,8	49,2	65,6
2023/2024	99,6	100	100	99,9	79,0	57,5	46	64,1	57,8	46	64,25

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества знаний в школе за последние учебных 3 года на уровне начального общего и основного общего образования. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне среднего общего образования на 3,2%.

В 2024 году Школа обновила ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Обновлено рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программе по физической культуре включен новый модуль «Баскетбол».

В ООП включены рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР». Скорректированы учебные планы – добавлены предметы «Труд (технология)», «ОБЗР», предметная область «основы безопасности и защиты Родины».

Со 02.09.2024 года в Школе внедрены учебные предметы «Труд (технология)» - на основе ФОП по труду (технологии) на уровне НОО и ООО, «ОБЗР» - на основе ФОП по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Оценка образовательной деятельности в 2024 году включает анализ реализации плана к Году семьи, объявленному Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. По данным раздела анализа работы школы за 2 полугодие 2023/2024 учебного года, в МБОУ СОШ № 15 было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. В программы воспитания были включены мероприятия, посвященные семейным ценностям. Приоритетами в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, в связи с этим, в 2024 году:

1. На официальном сайте МБОУ СОШ № 15 был размещён логотип и официальная информация, посвящённая открытию Года семьи.
2. В школьном БИЦ в течение года работала книжная выставка «Все начинается с семьи».
3. Проведены внеурочные занятия в рамках реализации курса «Разговоры о важном», по темам, посвященным семье, семейным ценностям и традициям.
4. Школа принимала участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству.
5. Участвовала во Всероссийской акции «Внуки по переписке».
6. Ребята изготавливали поздравительные открытки и подарки для пап ко Дню защитника Отечества, в классах были проведены праздничные родительские собрания, посвящённые данной дате.
7. Спортивные мероприятия, в том числе «Папа и я – здоровая семья».
8. Было организовано поздравление мам к Международному дню 8 Марта: запись видеороликов, изготовление памятных подарков и открыток.
9. Проведены школьные конкурсы чтецов, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому, Дню Великой Победы.
10. Фестиваль проектов «История моей семьи в истории Родины».
11. Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».
12. Семейное чтение «Семьи волшебное тепло».
13. Было организована занятость и временное трудоустройство обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
14. Ребята приняли активное участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, школьных, посвящённых данному празднику.
15. Родители (законные представители) наших ребят - активные участники и помощники при проведении всех школьных мероприятий.

Особое внимание в 2024 году обращено на организацию **профориентационной работы**. Продолжается реализация Всероссийского проекта ранней профориентации учащихся 6–11 х классов «Билет в будущее» - который является одним из инструментов профминимума и позволяет школьникам познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране. Учит школьника самостоятельно и осознанно выбирать профессию. Что ещё очень важно, ребята совместно с родителями (законными представителями) могут пройти сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучают специальности в режиме онлайн и очно, проходят профпробы.

Программа профориентационного минимума реализуется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами:

- Заринский политехнический техникум;
- МБУК ГДК «Строитель»;
- Центр занятости населения
- Отряд Государственной противопожарной службы №5 министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по алтайскому краю (г.Заринск)
- МБУК "ЦБС" г. Заринска.
- АО «Алтай – кокс»;
- ООО «Холод»;
- Государственное Учреждение Воинская Часть 77031

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума различный: от привлечение к участию в совместных мероприятиях, экскурсий на предприятия, до организации и проведения профессиональных проб на их базе.

Проект реализуется в рамках основных направлений.

Направление «Урочная деятельность»

Содержание профориентационной работы комплексно интегрировано в образовательный процесс. Это, прежде всего профильное обучение, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам ребёнка. В нашей школе наиболее востребованными являются: технологический, социально – экономический и естественно – научный профили.

Педагоги школы благодарны отряду государственной противопожарной службы № 5 по Алтайскому краю в г. Заринске, который продолжает тесное сотрудничество со школой, за совместное проведение уроков «Основы Безопасности жизнедеятельности» и профориентационных мероприятий. Хочется добавить, что ежегодно, не менее трёх выпускников поступают в военные Вузы и средне - специальные учебные заведения.

В школе практикуются уроки с носителями английского языка, это всегда вызывает интерес у детей, когда молодые люди рассказывают ребятам о своих своей странах, про традиции и обычаи своего народа. Кроме того, это очень хорошая языковая практика.

Направление «Внеурочная деятельность»:

Курс занятий “Россия — мои горизонты проводятся в школе, как и во всех школах города, еженедельно по четвергам с 6 по 11 классы.

Школьный театр - это тоже профориентация. Он позволяет детям не только соприкоснуться с миром искусства, но и познакомиться со многими профессиями, особенностями профессиональной деятельности работников театра. Мы очень благодарны сотрудникам МБУК ГДК «Строитель» за профессионализм и ответственное отношение к делу при работе с нашими детьми, в рамках объединения «школьный театр».

Достаточно успешно реализуется в школе “Практико-ориентированный модуль”. Благодаря тесному сотрудничеству со службой занятости населения, ребята старших классов, во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года посетили практически все крупные предприятия и организации нашего города.

Мы всегда принимаем представителей различных Вузов и СУзов с профориентационными беседами, посещаем Дни открытых дверей.

Нельзя не отметить ещё один успешный опыт работы. Некоторые профориентологи считают, что в целом попробовать профессию - это единственный способ, верно, ее выбрать. У нас очень хорошие родители, которые посодействовали в заключении договора с Заринским политехническим техникумом, с целью проведения профессиональных проб. Такими профессиональными пробами в этом году у нас занимается Евгения Георгиевна Жданова и ребята 7 В класса. Дети совместно с классным

руководителем посещают Заринский политехнический техникум, где на практике осваивают основы различных профессий.

Во втором полугодии, ребята посетили занятия по поварскому и кондитерскому делу, поработали в строительной мастерской, изготавливали сувениры в стиле пэчворк, изучили основы слесарных работ, познакомились с деятельностью электромонтеров, основами программирования. По эмоциям, отзывам детей и их родителей стало понятно, что такая форма профориентационной деятельности им нравится. Все довольны.

Направление “Взаимодействие с родителями”.

Родители наших обучающихся являются полноценными участниками образовательных отношений.

Это и проведение тематических родительских собраний (встреч), в том числе, Всероссийских родительских собраний, на которых мы обсуждаем наиболее значимые для всех нас вопросы, как помочь нашим детям найти себя во взрослой жизни, как научить исправлять неминуемые ошибки, как использовать опыт тех, кому они доверяют и на кого хотят быть похожими.

Направление “Дополнительное образование”.

В МБОУ СОШ № 15, это, прежде всего, программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и программы дополнительного образования центра «Точка Роста».

Современное оборудование, предоставленное для функционирования Центра, позволяет проводить профориентационные мероприятия в новых форматах на основе современных образовательных технологий. А всё это в комплексе, позволит воспитать подрастающее поколение, которое в будущем сможет с легкостью владеть инновационными технологиями и создавать проекты различного уровня.

В заключении хочется отметить, что, по мнению педагогического коллектива:

1 Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2 Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3 В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Как показывает практика, лучше всего помочь ребёнку в профессиональном самоопределении может только школа.

В школе организована работа по профилактике радикальных проявлений. Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе, и особенно среди молодого поколения в школе. В среде подростков это имеет наиболее важное значение, так как именно подростки является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Так, в 2024 году в МБОУ СОШ № 15 продолжается реализация следующих направлений профилактической деятельности по отношению к экстремизму и терроризму:

- Доведение до детей информации об опасности участия в экстремистских организациях.
- Организация педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, проведение классных мероприятий и родительских лекториев с целью разъяснения степени ответственности родителей и их детей за правонарушения в сфере экстремизма.
- Осуществление контроля за внешним видом учащегося, тем, чем он занимается в свободное время, как пользуется Интернетом и мобильной связью.
- Организация летнего отдыха, временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение спортивных и культурных мероприятий.

- Организация совместной деятельности подростков, внедрение дискуссионных методов, ролевых игр, воспитание в детях уважения к достоинству каждого члена общества, создание условий, направленных на погашение агрессии и снятие напряжения.

Пристального внимания в МБОУ СОШ № 15 заслуживают подростки, находящиеся в «трудной жизненной ситуации».

План основных мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
в МБОУ СОШ № 15 (2024 учебный год)

№ п/п	Мероприятие основных направлений	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение педагогическим коллективом нормативной информации по профилактике терроризма и экстремизма, противодействию терроризму	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Обновление предметов профилактической наглядной агитации: стендовой, по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, информации на сайте ОУ	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР, системный администратор
3	Проведение учебных тренировок по отработке сотрудничества администрации и правоохранительных органов при террористической угрозе, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей	май - июнь	Учитель ОБЖ, специалист по технике безопасности
4	Проведение классных часов на тему: «Мы против терроризма»; «Терроризм и экстремизм – зло против человечества» и т.д.	февраль	Классные руководители
5	Организация волонтерской деятельности по реализации мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму среди учащейся молодежи	март - апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6	Проведение общешкольного родительского собрания по теме «Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности с целью недопущения возможности их участия в несанкционированных мероприятиях»	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог
7	Проведение занятия ОБЖ по теме «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремистской и террористической деятельности»	март	Учитель ОБЗР
8	Изучение в рамках уроков обществознания следующих тем: «Гражданин страны как человек	апрель	Учителя истории и обществознания

	свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-общественных нормативов»		
9	Организация выставки на базе школьного БИЦ «Традиции русского народа, обычаи народностей, живущих в РФ»	в течение года	Заведующий Биц
10	Проведение тематических классных часов по темам: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Профилактика и разрешение конфликтов» «Мы разные, но мир у нас один» «Терроризм и его проявления»	апрель (по заявке классного руководителя)	Классные руководители, педагог - психолог
11	Включение в повестку заседаний Совета профилактики в образовательном учреждении вопросов по предупреждению межнациональной вражды между обучающимися, индивидуальной работы с обучающимися, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении	один раз в месяц	Заместитель директора по УВР, члены Совета профилактики
12	Мониторинг социально-психологического комфорта в классах	апрель	Педагог – психолог, классные руководители
13	Мониторинг сети Интернет	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Проведение родительских лекториев на тему: «Современные молодежные движения». «Что Вы знаете о своем ребенке?». «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей».	В течение года	Классные руководители

В 2024 году дополнительное образование в школе организовано по новому Порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629. По итогам работы дополнительного образования центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 15 г. Заринска в 2024 году большая часть родителей была удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе велось по 10 программам разных направленностей: технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой:

Программы:

1. «Шахматы»
2. «Биоквантум»
3. «Робототехника»
4. «Аэроквантум»
5. «Промышленный дизайн»
6. «Безопасное поведение»
7. «Туризм и краеведение»
8. «3D-моделирование»
9. «VR/AR»
10. «Яндекс Учебник»

В результате посещаемости обучающихся в 2024 году, физкультурно-спортивное направление выбрали 17%, техническое — 30%, естественно-научное - 5% социально-гуманитарное — 37%, туристско-краеведческое — 11%.

Приоритетными для школы стали программы, такие как робототехника, шахматы, аэроквантум и промышленный дизайн.

Результативность деятельности Центра образования «Точка роста»

Мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска за сентябрь-декабрь 2024 год:

№ п/п	Название	Дата	Результат
1.	Участие в ИТ- диктанте	09.2024	175 сертификата
2.	«День туризма»	30.09.2024	30 участников
3.	Мастер-класс Scratch «Аквариум: управление рыбками» центр цифрового образования детей «ИТ-куб» г.Заринска.	21.11.2024	10 участников
4.	Урок цифры по теме «Искусственный интеллект: промпт инжиниринг»	23.09.24 - 13.10.24	319 сертификатов
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	26.11.2024	27 участников Диплом победителя 22 Похвальная грамота 3 Сертификат участника 2
6.	«День домашних животных»	27.11.2024	9 участников
7.	Промышленный дизайн «Мастер-класс «Елочка»	23.12.2024	23 участника
8.	Турнир по шахматам на кубок «Деда Мороза»	23.12.2024	24 участника
9.	Промышленный дизайн «Поле Чудес»	26.12.2024	9 участников 1,2,3 место
10.	Посещение центра «Точка роста» МБОУ СОШ «Бригантина»	17.12.2024	обмен опытом

	г. Заринска		
11.	Урок цифры по теме «Код города: технологии в движении»	02.12.24-22.12.24	324 сертификата

Организация воспитательной работы

Воспитательная работы МБОУ СОШ № 15 (далее Школа) реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализующим их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Юниор», первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для эффективного планирования деятельности, составлены социальные паспорта классов, на основании которых, сформирован социальный паспорт школы. Данные паспорта корректируются в течение учебного года по мере необходимости. На 31.12.2024. ситуация сложилась следующим образом.

Образовательный уровень родителей МБОУ СОШ № 15 на 31.12.2024 года

Общее количество учащихся школы	749
Всего родителей	1385
Родители с высшим образованием	683
Родители со средне – специальным образованием	551
Родители со средним образованием	151

Контингент обучающихся школы на 31.12.2024. года

Количество полных семей	715
Количество неполных семей	71
Опекаемые семьи	8
Семьи с детьми – инвалидами	10
Многодетные семьи	99

Семьи, состоящие на учёте в Управлении по социальной защите населения	2
Семьи с родителями инвалидами	5
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте в КДН и ЗП	3
Численность родителей, состоящих на учёте в ПДН	1

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что подтверждает активность и результативность детей при проведении и участии в мероприятиях школьного, муниципального и краевого уровня, отзывы представителей родительской общественности на заседаниях Совета школы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества спортивных мероприятий в период проведения каникул, с целью организации внеурочной занятости обучающихся, подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- на сайте образовательного учреждения оформлен раздел «Информационная безопасность».

Большая часть воспитательных мероприятий Программы воспитательной работы была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, посвящены году Семьи, а также безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2024 были проведены следующие организационно – массовые мероприятия: месячник военно – патриотического воспитания, праздничные мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы, День здоровья, праздник Последнего звонка и выпускной вечер для учащихся 9 х, 11 х классов, «День самоуправления», торжественное мероприятие, посвящение в «Первые», в «Орлята», «Папа, мама, я – спортивная семья», для учащихся 1 – 4 х классов.

Классные коллективы принимали участие в различных благотворительных и патриотических акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, таким как: «Весенняя акция добра», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Дорога к Обелиску», «Подарок бойцу» и другие.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания. Привлекали учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса, для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся, организовывали родительские собрания в онлайн и традиционной форме, привлекали родителей к деятельности родительского контроля по проверке системы организации питания в школе.

Кроме того, в течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей

по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МО МВД России «Заринский».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

«Курсы внеурочной деятельности»

Успешность обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 15 обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся.

Все школьные объединения внеурочной деятельности действовали в соответствии с программами, рассмотренными и утверждёнными методическим советом школы, в программах чётко определены

- метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися;
- способы оценки достижения учащимися планируемых результатов;
- формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

В целом оценка вовлеченности обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса ребят к творческой деятельности;
2. повышение их мотивации к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

В ОУ довольно высокий охват учащихся внеурочной деятельностью. Вовлечение детей во внеурочную деятельность играет весьма значительную роль в формировании личности: прививает навыки преодоления трудностей, принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки. К тому же, это важное условие для личностного роста, социализации воспитанников, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2024 году курсы внеурочной деятельности традиционно реализовывались по 5 направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное
2. Духовно - нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

5. Социальное

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Безусловно, организация **спортивно – оздоровительной работы** требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры и руководителей объединений. Реализация здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. В 2024 году количество часов, выделенных на организацию спортивно – оздоровительной работы выросло до 73, функционирует школьный спортивный клуб, под руководством учителя физической культуры Севрюковой Д.Л.. Отведённое количество часов и ответственное отношение учителей физической культуры к своему делу: Севрюковой Д.Л., Шишкина Е.А., Косенкова А.Н. делу даёт хорошие результаты.

Это абсолютная победа наших ребят в Спартакиаде школьников города Заринска во всех возрастных категориях, а также, победа юных спортсменов в спартакиаде среди лагерей с дневным пребыванием детей, подготовил команды Шишкин Евгений Анатольевич.

Задачу по сохранению здоровья детей решает и комплексная программа «Летний отдых». В июне 150 учащихся школы, с 1 – 10 класс включительно, отдохнули в лагере с дневным пребыванием детей «Планета добра», где для них была организована работа различных объединений. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по различным видам спорта, в том числе и игровым, весёлые старты, дни здоровья, малые Олимпийские игры.

Говоря о **духовно – нравственном направлении**, хочется отметить, что третий год в ОУ реализуется курс Всероссийских классных часов «Разговоры о важном», который, как оказалось на практике, очень интересен не только для детей, но и для учителей. Кроме того, поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, сближает детей и педагогов. Состав знаменных групп сменный, состоящий из лучших обучающихся школы.

Благодаря этим занятиям, дети чувствуют себя частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как ребятам будет донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти часы, принимают в их проведении активное участие, смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Хочется отметить, что **общекультурное направление** в нашей школе также развивается достаточно неплохо. Если говорить о творческих конкурсах, то, в текущем учебном году силами руководителя творческого объединения «Литературная гостиная» Е.Ю. Нарайкиной, было проведено 2 школьных конкурса чтецов, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы, в рамках, которых ребята очень достойно представили стихотворения, подготовленные совместно с родителями и классными руководителями. Замечательная презентация была подготовлена Маргарян Марком, учеником 9 А класса.

10 февраля в Доме культуры «Строитель» состоялся очередной муниципальный конкурс чтецов «Гвоздики на снегу». В этом году на конкурс поступило 67 заявок, среди которых были и наши ребята. Нашу школу достойно представили воспитанники Сергеевой Натальи Викторовны, Прудниковой Ольги Николаевны, Кандауровой Елены Владимировны, Потаповой Юлии Евгеньевны. Дипломантом в старшей возрастной группе стала Рузайкина Таисия, (8 Б класс). Воспитанники Лукашенко Алексея Владимировича стали неоднократными победителями творческих конкурсов муниципального уровня.

В рамках проведения ежегодного городского фестиваля творческих работ «Журфест», заслуженную награду получили: Пресс – центр школьной газеты «Пятнашка» - редактор Носкова Е.А., воспитанники Н.В. Сергеевой, Г.А. Огирь. Хочется сказать, что у нас –

педагогов – есть возможность повлиять на становление будущих граждан, используя разнообразные формы и методы работы.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. «Правила дорожного движения — правила жизни», под таким девизом уже не первый год работает руководитель объединения «В жизнь по безопасной дороге» Лукашенко Т.Ю.

**Статистика дорожно-транспортных происшествий
с участием ребят ОУ**

2020	2021	2022	2023	2024
-	-	-	-	-

Отсутствие дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых являются обучающиеся нашей школы - результат проделанной работы и с родителями, и с обучающимися. Вся важная информация по данной тематике регулярно выставляется на сайте образовательного учреждения в разделе «Безопасность детей». Ни один случай нарушения ПДД не остаётся без внимания, кроме того, продолжает свою деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения, руководит которым Лукашенко Т.Ю..

В мае, сборная команда учащихся 5 х классов, под руководством Татьяны Юрьевны, стала победителями городского этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками РЭО ГИБДД МО МВД России «Заринский».

Не забывают педагоги и о воспитании пожарной безопасности наших ребят. Одной из форм является участие и призовые места воспитанников Лукашенко А.В., Сергеевой Н. В. в муниципальном этапе регионального конкурса «Пожарная ярмарка».

Дополнительное образование в школе представлено программами центра «Точка Роста» по следующим направлениям деятельности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Деятельность центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №15 города Заринска обогащает содержание дополнительного образования реализацией программ технической и спортивной направленностей: «Аэроквантум.», "Промышленный дизайн", "IT-квантум", "Безопасное поведение", "Биоквантум", "Робототехника", «Шахматы».

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В школе действуют органы ученического самоуправления, ребята чувствуют свою ответственность за происходящее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами.

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Если ты есть – будь Первым.

В мае активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли активное участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0». Это масштабная всероссийская игра с применением цифровых технологий, флагманский проект Движения Первых. Он включает мероприятия по патриотическому воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков. Наши ребята заняли первое место в младшей возрастной группе.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, в сотрудничестве с представителями родительской общественности и социальными партнёрами, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

- основные аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы и рекомендации

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, так же, как и программы курсов внеурочной деятельности, повысился охват обучающихся по сравнению с 2023 годом на 5 %.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №15 г.Заринска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В соответствии с актуальными СанПиН и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ СОШ №15 г.Заринска в 2024 году администрация школы организовала следующие мероприятия:

- разработка расписания учебных занятий на основе расчета распределения трудности учебных предметов в динамике учебной недели;
- закрепление классов за кабинетами;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовка расписания работы столовой и приема пищи;
- разработка Графиков оценочных процедур на 1 и 2 полугодия текущего учебного года;

— изучение коллективом "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499. Со 02.09.2024 года образовательный процесс организован с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам в соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 №1678. В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ.

В течение 2024 года организована работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Профилактическая деятельность в МБОУ СОШ № 15 организована на основании нормативно-правовых документов разных уровней:

- Декларация прав ребёнка, Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Школьные локальные акты, такие как положения о совете профилактики, о постановке на внутришкольный профилактический учёт, об учёте неблагополучных семей и другие

Реализация плана организации профилактической деятельности в МБОУ СОШ № 15 включает следующие направления деятельности:

- Работа с обучающимися.
Цель — включить учащихся в активную деятельность.
Формы работы: беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.
- Работа с родителями (законными представителями):
Цель — оказать помощь родителям в формировании у ребёнка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.
Формы работы: вебинары, консультации, мастер-классы, родительские собрания, родительские лектории, разработка буклетов, памяток, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы повышенного педагогического внимания.
- Работа с педагогическим коллективом.
Цель — повышение компетенций педагогов в области профилактической работы по основным направлениям деятельности.
Формы работы: вебинары, практические семинары, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом.
В план профилактической работы школы входит:
- составление социальных паспортов классов и школы;

- ведение картотеки обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на различного вида профилактических учётах;
- проведение операции «Всеобуч» (выявление обучающихся, не посещающих школу, посещение семей);
- организация работы Совета профилактики (отдельный план);
- организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства;
- организация каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учётах: ВШУ, КДН и ЗП; ПДН МО МВД России «Заринский»;
- помощь в организации трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

В реализации плана профилактической работы в школе участвуют: классный руководитель, заместитель директора по УВР, социальный педагог, школьный педагог-психолог.

Организация работы с детьми в кризисном состоянии в МБОУ СОШ № 15 предполагает командный подход. В работе участвует антикризисная группа, в которую входят: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, при необходимости привлекаются другие специалисты.

Работа с данной категорией обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Изучения ситуации. Заместитель директора по УВР делает запрос на получение первичной информации у классного руководителя о случае, определяется круг лиц, вовлечённых в работу с ребёнком и его семьёй.
2. Организуется работа с семьёй. В школе практикуются совместные и индивидуальные встречи родителей и ребёнка с заместителем директора по УВР, педагогом – психологом.
3. Осуществляется систематический контроль за посещаемостью ребёнком занятий, прилежанием, посещением курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, элективных курсов по выбору, внешним видом.
4. Работа с педагогами. Проводится консультирование и разработка плана совместных действий администрации школы, педагога – психолога с классными руководителями, учителями предметниками.
5. Включение ребёнка в обычную школьную жизнь. Привлечение к участию в мероприятиях классного и школьного уровней, посещение курсов внеурочной деятельности, учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за статусом ребёнка в классе.
6. Организация внеурочной занятости, досуговой деятельности в соответствии с интересами ребёнка.
7. Осуществляется поддерживающее сопровождение.
8. Для работы с детьми в кризисном состоянии также используются групповые тренинги, индивидуальные беседы, направленные на налаживание взаимоотношений со сверстниками и родителями, выстраиваются перспективы будущего, проводится работа по формированию позитивного образа мышления.
9. Педагогом – психологом используются методики, помогающие в работе по диагностике и преодолению кризисных состояний у детей и подростков.

На 26.12.2024. в кризисном состоянии находится один ребёнок.

Стратегическими задачами государства, и, конечно же, школы, является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание уделяется обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, так как, данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной

поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

С этой целью в МБОУ СОШ № 15 с УИОП г. Заринска организуются и проводятся воспитательные мероприятия для создания благоприятного климата обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО. Данные мероприятия помогают обучающимся развивать способность к сопереживанию, уважению и принятию других людей, развитию стрессоустойчивости. С этой целью, происходит включение тем по психологии общения, эмоциональной стабильности и формированию стрессоустойчивости в классные часы, беседы с обучающимися, тренинги детей и подростков, а также членов семей (участников) СВО.

Цель работы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Задачи:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся, информационного сопровождения семей данной категории обучающихся.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе совместно с педагогом – психологом начинают свою деятельность с обновления списочного состава и сбора информации о детях из семей ветеранов (участников) СВО, о ситуации, в которой сейчас находится ребенок.

Затем, участники образовательных отношений информируются о возможностях получения психологической помощи, информация размещается на стенде и официальном сайте МБОУ СОШ № 15, а так же, в официальной группе образовательной организации в социальных сетях и иных доступных информационных ресурсах.

В соответствии с планом работы, в течение года классные руководители осуществляют контроль за психо - эмоциональным состоянием обучающихся, в случае явного эмоционального неблагополучия ребенка из семьи участника (ветерана) СВО, классный руководитель незамедлительно информирует руководителя образовательного учреждения и педагога – психолога, которые организуют работу с ребёнком и членами его семьи, при необходимости привлекают других специалистов в рамках межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

Кроме того, все дети детей ветеранов (участников) СВО обеспечены бесплатным горячим питанием, имеют преимущество при подаче заявления в лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» МБОУ СОШ №15.

На 26 декабря в МБОУ СОШ №15 - 16 обучающихся, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО.

Выводы и рекомендации по разделу

Сделан вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий

для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в 2024 году для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск

Показатели	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	116
Основное общее образование	80
Среднее общее образование	36
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	30
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	42/8
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	32
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	3 +1 курсы
Призваны в армию	-
Трудоустроились	1
Итого:	36
Инвалиды, находящиеся дома	1
Не продолжают учебу и не работают	-

2 выпускника 11-х классов воспользовались правом пересдачи предметов для улучшения результата. Итог результатов пересдачи – преодоление минимального порога с целью поступления в вузы. Выпускников из новых регионов (обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей) нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности 89% (32 человек из 36) выпускников 11 классов продолжают обучение в высших учебных заведениях (18 чел. выбрали ВУЗы Алтайского края, 14 за его пределами: Томск, Новосибирск). Из них 24 (75% из поступивших в ВУЗ) выпускника поступили на бюджетной основе, 3- по целевому направлению.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Деятельность по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется на основе принципов планирования кадровой политики:

- Постоянная поддержка имиджа и статуса МБОУ СОШ №15 г.Заринска – залог успеха кадровой политики учреждения.
- Планирование является источником информации о потребности образовательной организации в педагогических кадрах. Это позволяет минимизировать издержки и избежать кризисных ситуаций, связанных с нехваткой рабочих кадров.
- Оптимизация использования кадров, поскольку выявляется невостребованный потенциал работников с помощью расширения должностных обязанностей и производственной реорганизации.
- Тщательная разработка обучения и профессионального развития персонала позволяет обеспечить необходимую квалификацию сотрудников и добиться результатов с наименьшими потерями.

Директор:			
года	Макашенец Петр Ильич – 2 полугодие 2023/2024	телефон	(38595) 41729
	Заречнев Александр Алексеевич – 1 полугодие 2-24/2025 учебного года		
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:			
Самчук Елена Петровна		телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Контролирует и руководит деятельностью педагогических работников, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Организует разработку учебного плана и режима работы школы, курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями. Ответственный за аттестацию педагогов и учащихся.		
Огирь Галина Александровна		телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит и контролирует деятельность педагогического коллектива начального общего образования. Организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы. Осуществляет руководство школьным психолого-педагогическим консилиумом (ППк), ведение школьного сайта. Организатор олимпиадного движения в организации.		
Прудникова Татьяна Геннадьевна		телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС.		

Качественный и количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

Состав кадров ОУ	2024 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	55
Постоянные (основные) сотрудники	55
Совместители	0
Работающие по договору	0

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	4	5
Учителей (начальной школы, предметников)	45	45
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0
Старших вожатых	0	0
Воспитатели	0	0
Другие должности	5	5

Специалисты ОУ:	
имеют образование	
•высшее педагогическое	50
•высшее непедагогическое	51
•среднее профессиональное (педагогическое)	5
•среднее профессиональное (непедагогическое)	0
•среднее общее	0
имеют квалификационные категории	
• Высшую	23
• Первую	20
• Соответствие занимаемой должности	6

Педагогический коллектив отличается профессионализмом, деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению к детям: 86,4% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Отмечается рост данного показателя на 2,4% по сравнению с 2023 годом (84%).

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные государственными наградами, победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Всего руководящих и педагогических работников, отмеченных наградами	56 чел.	% от общего количества руководящих и педагогических работников
Из них:		
Благодарность президента РФ	1	2
Отличник народного просвещения	4	8
Почетные работники	8	15
Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	4	8
Признаны лучшими педагогами Алтайского края	5	9

Кандидат наук	0	0
Почетные грамоты Министерства образования	11	20

Оценка качества кадрового обеспечения

Цель анализа: определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность образовательной деятельности.

1. Средний возраст педагогов, работающих в школе, – 48 лет.
2. Средний педагогический стаж коллектива 24 года.
3. Стаж работы в должности более 10 лет у 81%.

Критерий	Показатель
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	5/9%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности;	100%/0
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	77%
доля педагогов, имеющих ученую степень	0/0%;
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста	12 человек/22%
педагогов в возрасте до 35 лет	11 человек
в том числе со стажем до трех лет	0 человек
оценка динамики изменения педагогического состава	Уволено 4 педагога: 2 – учитель высшей квалификационной категории в связи с выходом на пенсию 1 - педагог-организатор в связи с переходом на другую работу 1 – руководитель структурного подразделения в связи с переходом на другую работу Прибыли 3 педагога: 1 – учитель без категории квалификационной категории 1 – учитель высшей квалификационной категории 1 – учитель первой квалификационной категории
Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет)	0

Изменение педагогического состава в 2024 году повлияло на качественные характеристики кадров (открыты вакансии по преподаванию географии, биологии, русского языка, математики).

Повышение квалификации педагогических кадров

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ №15 осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами тематической курсовой подготовки по преподаваемому предмету, а также по общедидактическим проблемам (внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, подготовка к ГИА, осуществление контрольно-оценочной деятельности, организация работы с одаренными учащимися, подготовка к внедрению ФГОС-2021 и др.). Требования к организации курсовой подготовки педагогов не менее раза в три года выполняются.
2. Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за 5 последних отчетных года:

Отчетный период	Денежные средства	Доля педагогов по плану ПК	Профессиональная переподготовка
2020	23 680,00	40,0	3
2021	27562,00	23,2	2
2022	25 000,00	37,2	1
2023	9 620,00	32,1	2
2024	22 455,00	36	2

Помимо повышения квалификации по учебному предмету педагоги МБОУ СОШ №15 г.Заринска активно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации метапредметной направленности.

Особое внимание методической службы школы направлено на подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ: 100% педагогов - учителя 1-4 классов на 31.12.2024.

23 педагогов (77% от общего числа классных руководителей) прошли курсовую подготовку «Разговор о важном». Все педагоги начальной школы прошли курс дистанционного обучения "Орлята России" (ВДЦ "Орленок").

100% педагогов школы прошли повышение квалификации по внедрению обновленных ФГОС-2021, информационной безопасности образовательного процесса, подготовке ППЭ (задействованные участники в соответствии со своим функционалом).

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В рамках обучения непосредственно навыкам оказания первой помощи курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников. С целью выполнения новых требований организованы внеплановые инструктажи по охране труда, в каждый кабинет закуплены новые 16 аптечек для общеобразовательных школ.

Недостатком в организации курсовой подготовки педагогов является низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (выявлено в процессе самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»). Стратегической задачей является организация курсовой подготовки для всех педагогов школы по проблеме обучения детей с ОВЗ.

Аттестация педагогических работников в 2024 году

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2024 году на основании Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность (п. 8.2.6¹) было подано на аттестацию 19 заявлений (в 2023 году - 11):

¹ П.8.2.6. Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алтайского края принимает решение об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они мели ее по

- на высшую квалификационную категорию — 11
- на первую – 7
- на соответствие занимаемой должности – 1.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого мониторинга прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по ОУ о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории. Этому, несомненно, способствует деятельность методической службы, обеспечивающей психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников.

Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Цель: анализ условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления специалистов в коллективе.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы, несмотря на то что все молодые педагоги на 02.09.2024 (5) имеют стаж педагогической деятельности уже более 3 лет.

По итогам 2024 года работа по организации психолого-педагогического, методического сопровождения молодых специалистов признана удовлетворительной. Молодым педагогам рекомендовано изучить информационные материалы по аттестационным процедурам с целью плановой подготовки к ним. Отмечена необходимость мониторинга результативности собственной профессиональной деятельности молодыми специалистами учреждения по итогам каждой четверти. Внимание методической службы учреждения, наставников и молодых специалистов сфокусировано на проблеме совершенствования урока с позиций требований ФГОС, реализации воспитательной компоненты урока, освоения функций классного руководителя. Все молодые педагоги проходят «обучение в действии», участвуя в работе творческих групп, ШМО, групп внутришкольных аудиторов и др.

Педагог математики МБОУ СОШ №15 города Заринска Злобина Татьяна Владимировна награждена специальным призом зрительских симпатий конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2024» на региональном уровне.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска направлено на повышение качества современного образования посредством реализации стратегии управления кадровой политикой учреждения.
2. Благодаря систематическому текущему мониторингу курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №15 города Заринска данные процедуры организованы своевременно и результативно. Из заявленных на повышение квалификации/переподготовку на 2024 год 18 педагогов повышение квалификации прошли

состоянию на сентябрь 2023 года, без проведения аттестации только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

100%. Освоено 100% средств Подпрограммы "Современная школа" муниципальной целевой программы "Развитие образования в городе Заринске".

3. В МБОУ СОШ №15 города Заринска осуществляется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций разных категорий педагогов: молодых специалистов, опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, вышедших из декретного отпуска, молодых педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Информация о работе над методической темой школы

В 2024 году коллектив школы работал над методической темой «Обновлённый ФГОС: новые механизмы качества образования».

Проведение педагогических советов

В 2024 году, в соответствии с методической темой школы, проведены 9 педагогических советов, из них 4 **тематических заседаний педагогического совета:**

Тема №1: 16.02.2024 «ВПР как мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС»

Тема №2: 19.04.2024 «От измерений к изменениям: информационно-аналитический подход к качеству образования»»

Тема №3: 28.08.2024 «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Анализ работы за 2023/2024 учебный год»

Тема №4: 12.12.2024 «Воспитание в современной школе: от Программы развития к конкретным действиям»»

Таким образом, деятельность педагогического совета способствует реализации государственной политики по вопросам образования; ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; определяет приоритетные направления программы развития Учреждения; соответствует содержанию работы по общей методической теме Учреждения.

Проведение Координационного совета по ФГОС

18.04.2024 года в соответствии с планом работы ОУ проведено заседание Координационного совета по подготовке учреждения к внедрению обновленных ФГОС со 02.09.2024 года с целью анализа текущей ситуации и определения изменений в существующей образовательной системе начальной, основной и старшей школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС-2021, на 2024-2025 учебный год.

Работа методического совета школы

В течение 2024 года проведено два заседания методического совета школы (февраль, август), посвященных подготовкам педсоветов, анализу ВПР, подготовка новых локальных актов учреждения, организация проектно-исследовательской деятельности и др.

Анализ работы показывает, что методическому совету принадлежит ведущая роль в управлении методической работой в школе как целостной системы. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы школы, но и продолжает создавать нормативно-правовую базу.

Работа школьных методических объединений (ШМО)

С целью управления и координации деятельности методической службы школы были назначены единые дни тематических заседаний ШМО:

- 17.02.2024 (в том числе по подготовке к ВПР-2024);
- 07.04.2024 (в т.ч. подготовка к новому учебному году по ФГОС-21);
- 23.05.2024 (итоговые заседания ШМО: учебно-методическое обеспечение на 2025-2026 уч.г., подготовка годового отчета по итогам работы)
- 24.08.2024 (в том числе, рассмотрение рабочих программ)
- 07.10.2024 (в том числе, анализ результатов стартовых диагностик)

- 14.12.2024 (в т.ч. по итогам проведения работы над проблемным полем ВПР-2024, итогам ВСОШ-2024, школьный и муниципальный этапы, итогов пробного тестирования).

Деятельность ШМО в 2024 году

№ п/п	ШМО	Методическая тема на 2024 год	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов - 12	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Сергеева Н.В., учитель начальных классов
2.	ШМО учителей русского языка и литературы - 5	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе как способа повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Зубкова Т.В., учитель русского языка и литературы
3.	ШМО учителей английского языка - 8	«Реализация требований ФООП НОО, ООО, СОО в работе учителя иностранного языка»	Яковлева Л.А., учитель английского языка
4.	ШМО учителей гуманитарного цикла - 6	Системно-деятельностный подход как средство мотивации к повышению качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Соколькова М.В., учитель истории и обществознания
5.	ШМО учителей математики и информатики – 9	«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов»	Русакова А.В., учитель математики
6	ШМО учителя естественно-научного цикла - 7	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»	Каморная И.М., учитель химии
7.	ШМО классных руководителей - 29	Обновления воспитательного процесса: вызовы	Прудникова Т.Г., заместитель директора по УВР

В 2024 году были проведены следующие семинары:

Дата	Тема	Примечание
16.01.2024	Установочный семинар по подготовке отчета по самообследованию-2023	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
25.01.2024	Заседание НОУ. Подготовка к «Будущему Алтая-2024»	Жданова Е.Г., руководитель НОУ
26.02.2024	Подготовка к ВПР-2024	Самчук Е.П., зам.директора по УВР
03.03.2024	«Аддиктивное поведение ребенка: мифы и реальность»	Межевых А.Ю., педагог-психолог
01.04.2024	Запуск механизма подготовки к новому учебному году	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
17.05.2024	Летняя оздоровительная кампания 2024: проблемы и пути решения	Прудникова Т.Г., зам.директора по УВР
10.06.2024	Запуск механизма подготовки к к новому учебному году	Самчук Е.П., зам.директора по УВР

30.08.2024	Инструктаж по охране труда	Симакова Г.Г., специалист по кадрам
16.09.2024	Информирование педагогов об изменениях в федеральном законодательстве в части перечня документации учителя, о снижении административной нагрузки на педагогов	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
07.10.2024	Практико-ориентированный семинар по защите групповых и индивидуальных проектах в рамках итоговой оценки учащихся 4,9, 10-11 классов	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
18.11.2024	Об оценке функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов в условиях введения обновленных ФГОС ООО	Межевых А.Ю., педагог-психолог
15.12.2024	Для чего нужна ФГИС "Моя школа"	Гордеев В.В., системный администратор

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

С целью обеспечения доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ СОШ №15 организована ППМС-служба. В школе функционирует рабочая группа по оказанию эффективной психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации с закреплением личной и коллективной ответственности по смежным направлениям деятельности:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, - направление «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»; ППконсилиум;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР, - направление «Дети, испытывающие сложности в освоении ООП», в т.ч. академическая задолженность;
- Прудникова Т.Г., социальный педагог, - направление «Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП»;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог, - направление «Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена (травля, тяжелая жизненная ситуация, опека и др.)».

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, сопровождения внедрения ФГОС ОВЗ, создан **психолого-педагогический консилиум** (приказ №115 от 22.11.2019) с закреплением личной ответственности в составе:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, руководитель ПМПК, секретарь;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР,
- Прудникова Т.Г., социальный педагог;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог,
- Бодрова С.Ю., педагог-логопед, учитель начальных классов;
- Заречнева Т.Н., Потапова Ю.Е., Прудникова О.Н., олигофренопедагоги-дефектологи, учителя начальных классов. Утвержден график и план работы ПМП-консилиума на текущий учебный год.

В 2024 году проведены 4 заседания:

- №4 – 26.03.2024 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися 1-х классов, испытывающими сложности при освоении образовательной программы, по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года) – 1 человек;
- №4 – 27.05.2024 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися по итогам 2023-2024 учебного года (инвалиды, ОВЗ, надомное длительное обучение) – 16 детей;

- №1 - 25.08.2024 (установочный) – 14 детей;
- №2 - 27.12.2024 (итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года) – 15 детей.

По данным самооценки эффективности деятельности МБОУ СОШ №15 города Заринска по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям) (приказ от 25.05.2020г.№ 315) поставлено 22 балла из 30 (высокий уровень эффективности оказания ППМС-помощи). Анализ выявил потребность в участии специалистов ППк в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах. Отмечен рост доли учащихся школы, нуждающихся в ППМС-помощи, - до 30% от общего количества учащихся.

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся, направленные на ТПМПК, - 4.

По данным опроса родителей обучающихся (декабрь, май текущего учебного года), организация работы с детьми данной категории находится на достаточно высоком уровне.

Заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №2 г.Заринска).

Одним из результатов работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью является успешное выступление на муниципальном и заключительных этапах краевого конкурса художественного творчества детей «Ростки талантов».

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Мониторинговой службой МБОУ СОШ №15 города Заринска с учётом организации массового олимпиадного движения зафиксированы следующие достижения в динамике за 3 последних отчётных периода:

Уровень	2022	2023	2024
Международный	691 (676 победителей и призеров)	721 (603 победителя и призера)	693 (521 победитель и призер)
Федеральный	4893 (4200 победителей и призеров)	4380 (3857 победителей и призеров)	4105 (3673 победителя и призера)
Региональный	181 (181 победитель и призер)	47 (44 победителя и призера)	73 (42 победителя и призера)
Муниципальный	78 (64 победителя и призера)	106 (93 победителя и призера)	143 (129 победителей и призеров с учетом ВСОШ)
Итого участий	5843	5254	5014
Итого побед	5121	4597	4365

В сравнении с 2023 годом отмечается стабильность достижений учащихся (несмотря на уменьшение контингента учащихся с 31 класса-комплекта до 29), что объясняется активным участием обучающихся в работе образовательных порталов (олимпиады, марафоны, викторины, «Урок цифры», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

Наиболее значимые очные мероприятия с учащимися:

- 02.02.2024 – 2 победы в краевом открытом конкурсе реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Озарение»;
- 08.02.2024 - интенсив «Учимся. Исследуем. Создаем» для педагогов, одаренных школьников и молодежи г. Заринска (13 учащихся);

- 09.02.2024 - XII региональная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Исследовательский потенциал XXI века», 2 место;
- 26.02.2024 – победа в городском правовом турнире «За будущее голосуем вместе», 10 класс; по итогам краевого фестиваля клубов (школ) молодых избирателей образовательных организаций, учреждений культуры, молодежных общественных объединений городов и районов Алтайского края «Мы выбираем будущее команда вошла в десятку сильнейших команд края;
- 27.02.2024 - призер регионального этапа ВСОШ-2024 по литературе;
- 01-03.03.2024 - на базе МБОУ СОШ №15 города Заринска проведен заключительный этап олимпиад ТГУ по русскому языку, литературе, физике, химии, математике, географии, истории. Всего было приглашено 35 учащихся 8-11 классов школы, которые успешно прошли первый отборочный тур;
- 04.03.2024 – 1 место школьной газеты «Пятнашка» в городском фестивале творческих работ «Журфест-2024», 6 индивидуальных призовых мест;
- 01.03.2024 - в городе Барнаул состоялся VII краевой Фестиваль клубов (школ) молодых избирателей образовательных организаций, учреждений культуры, молодежных общественных объединений городов и районов Алтайского края «Мы выбираем будущее». Команда МБОУ СОШ № 15 города Заринска достойно представила нашу школу и город Заринск на таком высоком уровне и вошла в десятку лучших команд края!
- 25.03.2025 – 2 место на Муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности;
- 28.03.2024 - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», 3 победителя;
- 01.04.2024 - учащиеся школы приняли участие в работе профильной смены технической направленности «Фабрика гениев: робототехника»;
- 16.04.2024 – 9 призовых мест по итогам исследовательских работ младших школьников городского конкурса «Хочу всё знать!»
- 19.04.2024 - учащиеся 4В класса МБОУ СОШ №15 города Заринска — победители городского экологического слёта для младших школьников, посвященного Году семьи;
- 20.04.2024 – победа в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»;
- 27.04.2024 - XV Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – СИБИРЬ – 2024», 2 место;
- 07.05.2024 – победа в краевой итоговой научно-практической конференции «Будущее Алтая»;
- 15.05.2024 - на площадке Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации прошел финал краевого конкурса по финансовой грамотности «Азбука финансов», 4 место на уровне края;
- 16.05.2024 - участие команды «Миллиардеры» МБОУ СОШ № 15 в финале краевого конкурса по финансовой грамотности «Азбука финансов» на площадке Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- 20.09.2024 - участие членов Медиацентра МБОУ СОШ № 15 в профориентационном Медиафоруме «Движения первых»;
- 01-03.11.2024 - Турнир «Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири в 2024 году», два 3 места;
- 06.11.2024 - реализован Федеральный проект «Марафон научного творчества «Инженеры Первых»»;

Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта педагогов ОУ осуществлялось и в форме участия в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2024 году.

В число лидеров самых активных педагогов в 2024 году входят: Сергеева Н.В. (94 подтверждающих документа), Кандаурова Е.В. (65 подтверждающих документов), Бодрова С.Ю. (39 подтверждающих документов), Малеева Т.Н. (29 подтверждающих документов), Лукашенко Т.Ю. (28 подтверждающих документов), Прудникова О.Н. (22 подтверждающих документов), Жданова Е.Г. (21 подтверждающий документ).

Наиболее значимые мероприятия педагогов:

- 30.01.2024 года Геннадий Николаевич Поляков, учитель физики заринской школы №15, по приглашению Отдела организации общего образования и оценочных процедур принял участие в работе Совета по качеству образования Алтайского края;

- 26.03.2024 - Сараевой Ирине Анатольевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №15 города Заринска, присвоено звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации";

- 02.04.2024 – Ждановой Е.Г., учителю русского языка и литературы, присужден Диплом 1 степени в VII всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;

- 03.04.2024 - проведена Неделя английского языка;

- 16.04.2024 – проведена Неделя психологии;

- 06.05.2024 - педагоги МБОУ СОШ №15 города Заринска приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов на базе ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» (диагностика управленческих компетенций заместителей директоров и предметных компетенций учителей математики, физики, биологии, химии, ИКТ-компетенций);

- 27.08.2024 – Августовская конференция, 8 успешных выступлений педагогов школы на предметных секциях;

- 30.09.2024 - Педагог Злобина Татьяна Владимировна представила опыт на всероссийском научно-практическом семинаре по математике;

- 09.10.2024 - На базе МБОУ СОШ №15 города Заринска 9 октября 2024 года проведен краевой семинар-совещание от КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» под названием «Методический менторинг»;

- 10.10.2024 учитель информатики МБОУ СОШ №15 города Заринска Малеева Татьяна Николаевна по приглашению АИЦТиОКО представила свой опыт на осеннем очном этапе по теме «Использование Яндекс Учебника в образовательном пространстве школы»;

- 22.11.2024 - Участие педагога МБОУ СОШ №15 в Пленарном заседании Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;

- Блохина Н.И. - Победитель II Национального конкурса педагогического мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", Призер II Национального конкурса педагогического мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи",

- Городилова Е.В. - Призер 2 Национального конкурса профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Социально-гуманитарные науки общего образования", победитель 2 Национального конкурса профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Социально-гуманитарные науки общего образования;

- Каморная И.М. - Диплом -победителя 2 Национального конкурса профессионального мастерства "Педагогическая Лига: преподавание биологии», Диплом -победителя 2 Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая Лига : преподавание химии».

Работа по созданию информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №15

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №15 г.Заринска обеспечивает при необходимости:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В организации созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий. Информационно-образовательная среда образовательной МБОУ СОШ №15 г.Заринска включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город», РЭШ, Uchi.ru, Foxford.ru, ZOOM, «Якласс», «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» и др.

В учреждении обеспечена открытость деятельности ОУ, функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29). Доступ к Сайту осуществляется по доменному имени: <https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>. Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на Сайте информации определяются исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

В 2024 году скорректировано наполнение школьного сайта в соответствии с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493).

МБОУ СОШ №15 города Заринска — участница федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Для повышения качества профессионального мастерства педагогов в области применения цифровых образовательных технологий и представления опыта внедрения возможностей учебного оборудования КАУ ДПО «АИЦТИОКО им. О.Р.Львова» проводил съемку интервью с учителями, учащимися в ходе фрагментов уроков с образовательным контентом ФГИС «Моя школа», Библиотека цифрового образовательного контента, кейсов применения «Сферум и VK-мессенджера для сопровождения учебного процесса. Данный материал лег в основу фильма о развитии цифровой образовательной среды в Алтайском крае к итоговой коллегии Министерства образования и науки Алтайского края. МБОУ СОШ №15 города Заринска вошла в список приглашенных к съемке школ Алтайского края.

В 2024 году отмечено стабильное участие учащихся 1-11 классов во Всероссийском **Уроке Цифры** (от 70% до 90% в каждом из 7 онлайн мероприятия портала).

Отмечается активность в деятельности педагогов и учащихся в массовом олимпиадном участии на портале «Учи.ру». Так, по данным внутришкольного мониторинга, в 2024 году в олимпиадах портала приняли участие:

- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год – 243 диплома победителя, 87 сертификатов участника, 141 похвальная грамота;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год - 267 дипломов победителя, 58 сертификатов участника, 112 похвальных грамот;

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год - 276 дипломов победителя, 88 сертификатов участника, 157 похвальных грамот;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год - 248 дипломов победителя, 74 сертификатов участника, 127 похвальных грамот;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год - 294 дипломов победителя, 72 сертификатов участника, 194 похвальных грамот;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год - 312 дипломов победителя, 131 сертификатов участника, 176 похвальных грамот;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год - 359 дипломов победителя, 126 сертификатов участника, 160 похвальных грамот;
- Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год - 266 дипломов победителя, 77 сертификатов участника, 108 похвальных грамот;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год - 328 дипломов победителя, 133 сертификатов участника, 174 похвальных грамот.

В 2024 году продолжена работа по формированию информационно-образовательного пространства школы в части внедрения **Образовательной платформы «Сферум»**, которая дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно, чтобы учебный процесс стал доступным из любой точки мира (подключены 100% педагогов учреждения, 100 % учащихся).

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Согласно Концепции информационной безопасности детей школа должна ежегодно отчитываться о проведенных мероприятиях в этой сфере. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Организовано проведение **мероприятий по обеспечению ограничения доступа детей к информации, причиняющий вред их здоровью и развитию**. Традиционно проводится Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет» с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края по ссылке <http://www.edu22.info> . Организовано проведение практических занятий с родителями младших школьников по вопросам информационной безопасности детей согласно методическим рекомендациям, размещенным на странице Акции. Педагогами школы используются ресурсы для проведения мероприятий по вопросам обеспечения информационной безопасности детей с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края, а также информационное содержание баннера на официальном сайте ОУ «Безопасный интернет».

В 2024 году отмечено участие в следующих мероприятиях **в онлайн формате**:

- 12.01.2024 - Краевой конкурс (дистанционный этап) по олимпиадной робототехнике "Робомарафон": победа МБОУ СОШ №15 города Заринска;
- 17.01.2024 - Более 50 процентов педагогического коллектива школы №15 города Заринска приняли участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» как федерального мероприятия, направленного на обеспечение информационной безопасности детей, оборот информационной продукции на 2022-2027 годы, утвержденного приказом Минцифры

России от 22.03.2022 №226. Цель исследования — оценка эффективности государственной политики по защите детей от негативной информации;

23.01-11.02.2024 - проведен урок по цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»;

- 13.03.2024 - Тематический урок «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений» в рамках IV Международной олимпиады по финансовой безопасности, Данный урок изучили 214 учащихся 8-11 классов учащихся МБОУ СОШ №15 города Заринска;

- 14.03.2024 – 10 победителей межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников "Менделеев" (математика);

- 04.04.2024 - участие в интерактивной викторине «Победа 1418», посвященной Великой Отечественной войне;

- 12.04.2024 - Всероссийский урок «Хранители воды»;

- 22.04.2024 - проведены уроки, посвященные празднованию 140-летия со дня Г.Д.Гребенщикова и 150-летия Н.К.Рериха, данных мероприятиях приняли участие 315 учащихся;

- 22.04.2024 – участие в отборочном этапе XVII всероссийского интеллектуального Турнира знатоков географии;

- 27.04.2024 - Победа в краевом заочном конкурсе медиапроектов команды МБОУ СОШ №15 города Заринска;

- 12.09.2024 – 180 учащихся школы приняли участие в «ИТ-диктанте»;

- 09.10.2024 - конкурс «Предметный марафон» для учащихся 7-8 классов по математике и информатике;

- 24.10.2024 – участие в выездной школы словесности для учащихся 10 – 11 классов;

- 29.10.2024 - краевой очный (финальный) этап конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», 1 место;

- 05.11.2024 - проведено 29 онлайн уроков по финансовой грамотности;

- 05.11.2024 – два 3 места в Турнире «Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири в 2024 году»;

- 11.11.2024 - «День борьбы с кибербуллингом»;

- 12.12.2024 - Исторический диктант, 10 старшеклассников из 33 заработали максимальное количество баллов – 40;

- 17.12.2024 под руководством педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска проводился краевой командный турнир по физике «Золотые умы Алтая» среди школьников 8–11 классов, приглашение команды 10-11 классов на заключительный этап в г.Бийск (апрель 2025);

- 21.12.2024 - Международный Экологический диктант, участие 431 учащегося с 1 по 11 класс.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ учебно-методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов, Координационного совета по ФГОС, методического совета, школьных МО отражает основные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

Выявлено проблемное поле

- по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в деятельность образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- по актуализации функционирования Центра «Точка роста» в общей образовательной деятельности школы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2024

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19827 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фонда – 1,3;
- объем учебного фонда – 10417 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Сравнительная таблица обеспеченности школы литературой, учебниками и учебно-методическими материалами

	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Общий фонд (экз.)	Учебники/ Обеспеченность на одного учащегося	Основной фонд/ Обеспеченность на пользователя	ЦОР/ Обеспеченность на пользователя
2018	826	900	18938	9662/ 11,7	9114/10,1	296/0,3
2019	845	900	19567	10173/12	9114/10,1	296/0,3
2020	848	901	20161	11047/13	9114/10,1	296/0,3
2021	838	900	22219	13105/15,6	9114/10,8	296/0,3
2022	843	900	20093	11199/13,2	9114/10,8	296/0,3
2023	801	900	21741	12331/15,32	9114/11,38	296/0,3
2024	747	850	19827	10417/13,95	9114/12,20	296/0,3

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	10417	9711
2	Педагогическая	647	613
3	Художественная	7119	8635
4	Справочная	471	874
5	Языковедение, литературоведение	100	65
6	Естественно-научная	250	186
7	Техническая	62	56
8	Общественно-политическая	200	189

БИЦ является частью информационно - образовательной среды школы.

Цель БИЦ - предоставить учащимся и учителям открытый и свободный доступ к разнообразным информационным носителям.

Работа в БИЦ ориентирована на применение новых информационных технологий, современных технических средств, позволяющих повысить уровень информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 600"О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053" (Зарегистрирован 25.09.2023 № 75326).

В целом ежегодно учебный фонд обновляется приблизительно на 20%, приобретаются учебники нового поколения, которые приходят на смену имеющимся в школьной библиотеке. Проводится списание устаревших учебников, проводится анализ фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50-60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ. Существует группа в «ВКонтакте», которая освещает работу Медицентра, созданного на базе БИЦ в 2022 году.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы, литературы из отделов ветшает и морально устаревает, требуется работа по списанию. Фонд художественной программной литературы требует восполнения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 296 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные, методические и материально-технические условия, предоставляемые библиотечно-информационным центром МБОУ СОШ №15 г.Заринска, позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования и обветшалостью фонда.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №15 г.Заринска удовлетворительное и соответствует требованиям образовательных программ. Имеющееся имущество используется по назначению и обеспечена его сохранность. Всего в учреждении

	Всего в учреждении На 2024	Поступившее оборудование в 2022г.	Поступившее оборудование в 2023г.	Поступившее оборудование в 2024г.
Компьютеров	123	4		1
в т.ч.				
ноутбуков	31	3		
нетбуков	9			
принтеров	40			
МФУ	42			
интерактивных досок	13			
м/медийных проекторов	40			
экранов	25			
телевизоров	3			
кондиционер	1			
конструкторы (перворобот LEGO)	1			
учебные доски	40			
учебная мебель	240			
цифровые лаборатории	2			

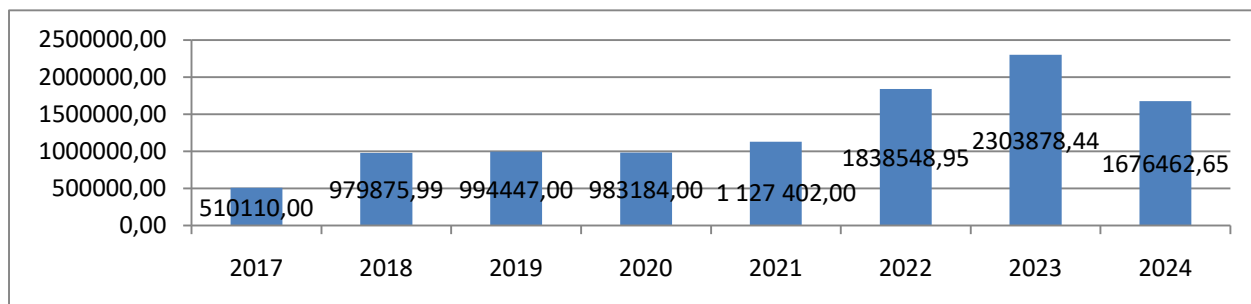
Скорость интернета в 2024 году - 100 Мбит/с

Материально-техническая база учреждения позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – эффективному освоению и использованию новых технологий. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 9 уроках из 10. Почти на каждом третьем занятии учитель дает задания

с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Уровень материально-технической базы представлен по следующим критериям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 8 лет:



- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (**Приложение 2**);

- неисполненные предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют;
- выполнение муниципального задания обеспечено за счет эффективного финансового управления образовательным учреждением, т. е. повышения значимости обоснованности планируемых затрат по каждому виду образовательных услуг;
- учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание с 01.09.2020;
- учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание;
- с целью обеспечения возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ №2 г.Заринска) и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №15 г.Заринска), составлен План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов и детей с ОВЗ со школами совместного обучения на текущий год.

Материально техническая база в 2024 году:

уровень МТБ - 3455084,63

основные средства - 2196986,00

материальные запасы - 1258098,63

всего - 3455084,63

В план улучшения материально-технического оснащения МБОУ СОШ №15 г.Заринска на 2024 год вошли:

- обогащение инфраструктуры образовательной сети (в частности, ремонт кабинета 307 на сумму 245000,00 р; приобретение мебели на сумму 104180,00 р. (учебные столы и стулья, доска магнитно-маркерная);
- ремонт кровли латочный здания школ 250 000,00;
- замена трубопровода 123 664,00 руб.;
- мероприятия в области пожарной безопасности на сумму 308 700,00 р.;
- разработка сметной документации на капитальный ремонт здания в 2025-2026 учебном году;
- замена дверных и оконных блоков на всех этажах школьного здания.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ СОШ №15 города Заринска созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы и безбарьерной среды с целью организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение образовательной деятельности необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Определены основные негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: потребность в постоянной организации учебно-методического, материально-технического обеспечения по ФГОС; технический износ компьютерного оборудования.

Остро ощущается потребность в использовании в образовательном процессе нового высокотехнологичного оборудования, такого как:

- современные лабораторные комплексы для уроков физики, химии, биологии;
- цифровые лаборатории;
- робототехнические наборы и конструкторы;
- оборудование для 3D-моделирования и прототипирования;
- оборудование для DIY-проектирования;
- современное программное обеспечение.

Задачи:

1. Эффективно использовать техносферу современной школы от обновления инфраструктуры к повышению качества образования. Создавать учебные пространства – новые эргономичные переоборудованные зоны труда и отдыха.
2. Организовать многоканальное финансирование работы школы, принимать участие в грантах по приобретению нового школьного оборудования.
3. Обеспечить сохранность зданий школы, её оборудования и имущества.
4. Выполнить мероприятия по созданию безбарьерной среды Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.
5. Принять участие в капитальном ремонте здания школы в 2025-2026 учебном году.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В разделе представлен анализ ВПР-2024, анализ проведения Политоринга-2024 как независимой оценки формирования предметных и метапредметных учебных действий, краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, итоги государственной итоговой аттестации за 2024 год.

Приложение 5.

Выводы и рекомендации по разделу

1. На основе тщательного анализа выводов внутришкольного анкетирования участников:
 - совершенствовать систему оценки деятельности образовательного учреждения принципам государственно – общественного управления школой за счет активного привлечения всех участников образовательных отношений;
 - совершенствовать систему воспитательной работы в МБОУ СОШ №15;
 - повысить качество межличностных отношений всех участников образовательных отношений.
2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Выделены проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления, а именно:

- осуществление корректирующих и предупреждающих действий по устранению и предупреждению недостатков качества образования;
 - создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;
 - формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;
 - постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательных отношений к социальной активности и творчеству;
- Общий анализ позволяет сделать вывод о целенаправленной и разносторонней деятельности педагогического коллектива школы по управлению и контролю за качеством образования.

Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта

Наиболее значимыми достижениями деятельности методической службы МБОУ СОШ №15 за 2024 год можно считать следующие:

- высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг ОУ. По данным НОК ОД – 2024, итоговая оценка по организации составляет 90,34%. Определены замечания и рекомендации по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», что будет приведено в соответствие благодаря предстоящему капитальному ремонту здания школы в 2025-2026 учебном году;
- по данным самодиагностики (ноябрь 2024 года) на портале Минпросвещения России, МБОУ СОШ №15 города Заринска имеет 179 баллов, что соответствует высокому уровню качества образовательной деятельности;
- конкурс лучших проектов для детей и молодежи с 27 марта по 30 июня 2024 - "Конкурс первичных отделений Движения Первых", Диплом за 3 место, призовой фонд за 3 место 200 000 руб.;
- педагог математики МБОУ СОШ №15 города Заринска Злобина Татьяна Владимировна награждена специальным призом зрительских симпатий конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2024»;
- МБОУ СОШ №15 г.Заринска вошла в ТОП-5 лидеров проекта «Кадровый резерв учителей информатики Яндекс Учебник»;
- победа в Краевой Премии регионального отделения Движения Первых Алтайского края «Будущее за нами», в номинации «Лучшее местное отделение Движения Первых» среди общеобразовательных организаций края (декабрь 2024);
- 4 место из 64: участие команды 7-8 классов МБОУ СОШ №15 города Заринска во втором краевом Чемпионате по функциональной грамотности (05.12.2024);
- Олимпиады по физике и химии на базе МБОУ СОШ №15 города Заринска, организованные ОАО «Алтай-кокс», стали традиционными на учащихся 9-11 классов города Заринска и Заринского образовательного округа;
- лидеры на уровне города по использованию образовательной платформы «Учи.ру» по охвату учащихся предметными и метапредметными олимпиадами;
- лидеры на уровне города по участию в сессиях проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся» (весенняя и осенняя сессии).

Общие выводы

Стратегия Программы развития МБОУ СОШ №15 города Заринска в 2024 году соответствуют ключевым направлениям государственной политики России в сфере образования:

- ✓ Организация работы по обновленным ФГОС;
- ✓ Введение единых федеральных образовательных программ;
- ✓ Приобретение единых государственных учебников по всем предметам;
- ✓ Реализация требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Встраивание в образовательный процесс формирования и оценки различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования;
- ✓ Включение в проект «Школа Минпросвещения России» (процедура самодиагностики);
- ✓ Организация воспитательной работы на основе Федеральной программы воспитания как структурного элемента ФООП НОО, ООО, СОО;
- ✓ Внедрение единой модели профориентационной деятельности (профминимум) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ Реализация концепции дополнительного образования детей до 2030 года (в том числе, организация школьного театра, школьного музея, спортивных клубов);
- ✓ Цифровая трансформация (наличие официального аккаунта ОО в социальной сети «ВКонтакте», Библиотека ЦОК, Концепция информационной безопасности детей в РФ);
- ✓ Организация научно-методического сопровождения педагогических работников, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- ✓ Снижение бюрократической нагрузки;
- ✓ Аттестация педагогических работников в соответствии с новым Порядком проведения аттестации;
- ✓ Управление аккредитационными показателями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

№	Показатели	Единица измерения
		2024 на 31.12
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	749
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374/53,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,67

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз. – 4 Проф.- 68,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/19,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5014
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4365
1.19.1	Регионального уровня	73
1.19.2	Федерального уровня	4105
1.19.3	Международного уровня	693
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	749

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/78,1
1.29.1	Высшая	23/42
1.29.2	Первая	20/36,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	x
1.30.1	До 5 лет	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	20/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	55/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 /749
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Динамика общей численности учащихся (показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод о постепенном уменьшении контингента учащихся. Главная причина – уменьшение набора учащихся 1-х классов; переезд в другой город/регион; стремление учащихся 9-х классов поступить в колледж.

В 2024 году впервые за последние пять лет наблюдается тенденция уменьшение доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (понижение на 6,6%). Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс. Уменьшилась доля учащихся, получивших аттестаты за 9, 11 класс с отличием: 9 класс – на 6%, 11 класс – на 8,5%. Отсутствуют учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

По данным внутришкольного мониторинга за достижениями учащихся, в 2024 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в

общей численности учащихся, продолжает составлять 100%. Основным средством проведения массовых мероприятий является портал «Учи.ру», «Урок Цифры» и др. Школа сохраняет лидерство по участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, биологии, географии. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестационные испытания, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. По данным НОК ОД – 2024, итоговая оценка по организации составляет 90,34%. Определены замечания и рекомендации по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В плане финансово-хозяйственной деятельности стоит задача обновления инфраструктуры учреждения (компьютеры, спортивное, учебно-лабораторное оборудование, «Доступная среда»). В 2025/2026 учебном году школе предстоит капитальный ремонт здания.