

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Анализ выполнения ВПР-2024**

#### **Проведенные мероприятия:**

1. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся (классов).
  2. Проведено обсуждение результатов ВПР на ШМО (август, 2024) с анализом выявленных проблемных полей.
  3. Разработан план мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР-2024 в МБОУ СОШ №15 г.Заринска. Спланирован внутришкольный контроль по подготовке, проведению, анализу и интерпретации результатов ВПР.
  4. Составлен реестр затруднений, обучающихся 4-8 классов и учителей-предметников по итогам Всероссийских проверочных работ.
  5. Проведен педагогический совет 25.08.2024. Решение педсовета утверждено приказом директора. Руководителям ШМО разработать диагностические материалы, соответствующие элементам содержания реестра затруднений до 01.11.2024.
  6. Определены сроки исправления проблемного поля (январь 2025). Заслушать отчет руководителей ШМО об итогах на педагогическом совете (февраль 2025).
- Степень обученности по результатам ВПР в 4-8 классах признана допустимой. МБОУ СОШ №15 г.Заринска не входит с список ШНОР (школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся).

#### **Анализ проведенного мониторингового исследования «Политоринг-2024» как независимой оценки качества образования в образовательной организации, а также как оценки творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития**

Срок проведения - 29.02.2204.

Количество участников – 731 учащихся 1-10 классов (99% учащихся).

Надежность результатов тестирования – надежны.

#### **Результаты по предметным областям**

##### **Параллель 1 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,5%	0,0%	6,1%	1,5%
Достаточный	71,2%	78,8%	71,2%	69,7%
Высокий	27,3%	21,2%	22,7%	28,8%

##### **Параллель 2 классов**

Процент испытуемых По ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
Достаточный	59,3%	76,5%	66,7%	40,7%
Высокий	40,7%	23,5%	33,3%	56,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	76,4%	79,8%	67,4%	85,4%
Высокий	23,6%	20,2%	32,6%	14,6%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	76,0%	68,4%	64,6%	82,3%
Высокий	24,1%	31,7%	35,4%	17,7%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,8%	3,6%	1,2%	0,0%	3,6%
Достаточный	69,1%	81,0%	84,5%	81,0%	82,1%
Высокий	26,2%	15,5%	14,3%	19,1%	14,3%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,7%	4,9%	2,5%	1,2%	2,5%
Достаточный	74,1%	72,8%	82,7%	70,4%	77,8%
Высокий	22,2%	22,2%	14,8%	28,4%	19,8%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%
Достаточный	64,9%	35,1%	51,4%	77,0%	83,8%
Высокий	35,1%	64,9%	48,7%	21,6%	16,2%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,3%	1,4%	0,0%	1,4%	2,9%
Достаточный	47,1%	70,0%	64,3%	72,9%	51,4%
Высокий	48,6%	28,6%	35,7%	25,7%	45,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,3%	10,0%	10,0%	8,8%	6,3%
Достаточный	52,5%	56,3%	81,3%	78,8%	63,8%
Высокий	41,3%	33,8%	8,8%	12,5%	30,0%

**Параллель 10 классов**

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	51,9%	59,3%	44,4%	40,7%	81,5%
Высокий	48,2%	40,7%	55,6%	59,3%	18,5%

**Вывод:** сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов МБОУ СОШ №15 г.Заринска со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана – ООП освоена.

**Метапредметные результаты в 1-10 классах**

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

**Параллель 1 классов**

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,5%	63,6%	34,9%
Познавательные	0,0%	57,6%	42,4%
Коммуникативные	1,5%	63,6%	34,9%

**Параллель 2 классов**

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	30,9%	69,1%
Познавательные	0,0%	24,7%	75,3%
Коммуникативные	0,0%	30,9%	69,1%

**Параллель 3 классов**

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	56,2%	43,8%
Регулятивные	0,0%	82,0%	18,0%
Познавательные	0,0%	58,4%	41,6%
Коммуникативные	0,0%	82,0%	18,0%

**Параллель 4 классов**

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	41,8%	58,2%
Регулятивные	0,0%	65,8%	34,2%
Познавательные	0,0%	38,0%	62,0%
Коммуникативные	0,0%	65,8%	34,2%

**Параллель 5 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	90,5%	9,5%
Познавательные	0,0%	98,8%	1,2%
Коммуникативные	0,0%	90,5%	9,5%

Параллель 6 классов

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,2%	86,4%	12,4%
Познавательные	0,0%	98,8%	1,2%
Коммуникативные	1,2%	86,4%	12,4%

Параллель 7 классов

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	77,0%	23,0%
Регулятивные	0,0%	63,5%	36,5%
Познавательные	0,0%	79,7%	20,3%
Коммуникативные	0,0%	63,5%	36,5%

Параллель 8 классов

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	92,9%	7,1%
Регулятивные	0,0%	87,1%	12,9%
Познавательные	0,0%	91,4%	8,6%
Коммуникативные	0,0%	87,1%	12,9%

Параллель 9 классов

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,3%	98,8%	0,0%
Регулятивные	2,5%	96,3%	1,3%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	2,5%	96,3%	1,3%

Параллель 10 классов

Процент Испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	55,6%	44,4%
Регулятивные	0,0%	55,6%	44,4%
Познавательные	0,0%	66,7%	33,3%
Коммуникативные	0,0%	55,6%	44,4%

**Результаты по уровню сложности заданий**

Распределение результатов испытуемых из МБОУ СОШ №15 г.Заринска по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания Базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,3%	0,7%	11,9%
Достаточный	68,0%	59,8%	57,1%
Высокий	31,7%	39,5%	31,1%

**Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения  
(субъективная оценка испытуемых)**

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и географии. При этом мы допускаем, что для подростка существует прямая зависимость (возможно, неосознанная) между уровнем знаний и интересом к данному предмету.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	30,2%	35,1%	7,0%	10,3%	17,5%
По РФ	32,3%	29,5%	14,0%	12,4%	11,9%

**Информация о проведении внутришкольных оценочных процедур  
Статистика показателей за 2019–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, в том числе:	822	848	838	811	801	770
	– начальная школа	353	348	346	347	343	315
	– основная школа	374	410	418	399	393	392
	– средняя школа	95	90	74	65	65	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	-	1	-	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	7	6	11	6	8	4

	– средней школе	13	8	10	7	8	7
--	-----------------	----	---	----	---	---	---

Динамика общей численности учащихся в разрезе 5 лет позволяет сделать вывод о снижении состава учащихся. Причины соответствующего состояния – переезд в другие регионы края и за его пределы, переход в другие ОУ города. Отмечена проблема набора обучающихся в профильные классы в связи с предпочтением выпускников 9 классов получить среднее специальное образование.

Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	81	100	69	84,1	13	16	0	0	0	0	0	0
3	88	87	98,9	72	81,8	21	23,9	1	1,1	0	0	1	1,1
4	79	79	100	55	69,6	8	10,1	0	0	0	0	0	0
Итого	249	247	99,6	196	79%	42	16,9%	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2023 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 % (в 2023 – 16%).

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	86	85	100	62	72,9	15	17,6	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	40	48,8	6	7,3	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	54	73	7	9,5	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	32	45,7	7	10	0	0	0	0	0	0

9	80	80	100	37	46,3	3	3,8		0	0	0	0	0
Итого	392	391	100	225	57,5	38	9,7		0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% (в 2023 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9% (в 2023 – 10,6%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	27	27	100	14	51,9	4	14,8	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	15	41,7	4	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	29	46	8	12,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2% (в 2023 был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% (в 2023 – 12,3%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

**Сравнительный анализ итогов экзамена по математике в 2024 г.**

Класс	Кол-во выпускников	Средняя отметка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	25	4,24	9	13	3	0	88%	100%	Самчук Е.П.
9Б	24	3,88	7	7	10	0	58,33%	100%	Блохина Н.И.
9В	30	4	6	18	6	0	80%	100,0%	Блохина Н.И.
Итого	<b>79</b>	<b>4,04</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>75,95%</b>	<b>100%</b>	

Средняя отметка по ОУ составляет 4,04, что выше средней отметки по краю на 0,7 балла (средняя отметка по краю - 3,34), выше средней отметки по муниципалитету на 0,74 (3,3).

Максимальное количество баллов (31 балл) на ОГЭ по математике никто не набрал, максимальный балл по ОУ – 28 (1 ученик).

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку в 2024г.

Класс	Кол-во выпускников	Средняя оценка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	25	4,44	11	14	0	0	100%	100%	Огирь Г.А.
9Б	24	4,21	9	11	4	0	83,33%	100%	Жданова Е.Г.
9В	30	4,33	14	12	4	0	86,67%	100%	Огирь Г.А.
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>4,33</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>89,87%</b>	<b>100%</b>	

Средняя отметка по ОУ составляет 4,33 что выше средней отметки по краю и муниципалитету на 0,79 балла (средняя отметка по краю - 3,54).

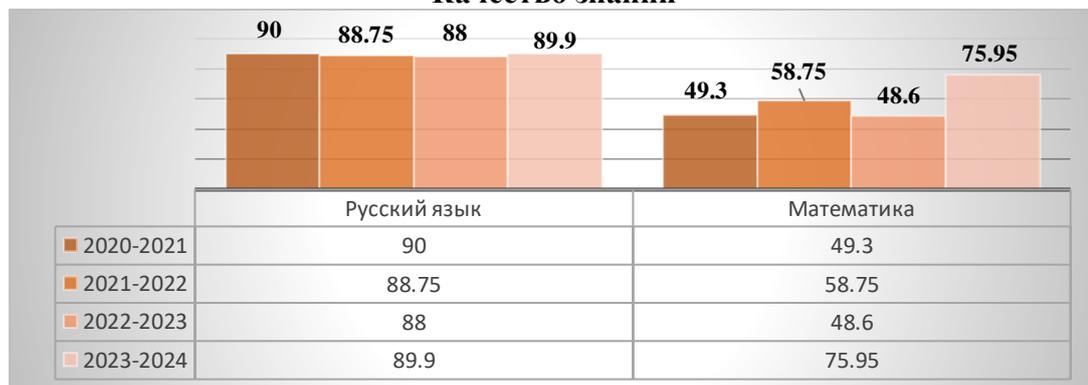
Максимальное количество баллов (33 балла) на ОГЭ по русскому языку получили: 1 ученик.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике – 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку чуть выше показателя предыдущего года (в 2024 году – 89,9%, в 2023 году – 88%, в 2022 году – 88,8%), по математике наблюдается повышение качества знаний на 26,1% (в 2024 году – 74,7%, в 2023 году – 48,6%, в 2022 году – 58,8%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за четыре года (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24)

#### Качество знаний



#### Средний балл



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	49,3	3,58	100	90	4,39
2021/2022	99	58,75	3,75	100	88,75	4,38
2022/2023	98,6	48,6	3,64	100	88	4,31
2023/2024	100	75,95	4,04	100	89,9	4,33

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 %, качество по русскому языку на прежнем уровне, но на 26,1% повысилось по математике.

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими и краевыми показателями

Численность по списку	Предмет	Класс	Численность сдававших	Результаты экзаменов			
				Не преодолели мин. порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю
79	Русский язык	9а	25	0	4,44		
		9б	24	0	4,21		
		9в	30	0	4,33		
<b>Итого</b>			<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>3,54</b>	<b>3,54</b>
79	Математика	9а	25	0	4,24		
		9б	24	0	3,88		
		9в	30	0	4		
<b>Итого</b>			<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4,04</b>	<b>3,3</b>	<b>3,34</b>

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов			
			Не преодолел и min порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю
79	Математика	79	-	4,04	3,3	3,34
79	Русский язык	79	-	4,33	3,54	3,54
79	Обществознание	33	-	3,76	3,26	3,23
79	Английский язык	13	-	4,85	4,55	4,33
79	География	46	-	4,13	3,66	3,48
79	Биология	30	-	3,73	3,39	3,48
79	Физика	14	-	4,14	3,87	3,56
79	История	2	-	5	3,73	3,55

79	Химия	6	-	4,5	4,03	4,01
79	Информатика	12	-	4,17	3,47	3,4

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2024 учебном году отсутствуют учащиеся не преодолевшие минимальный порог, средний балл по ОУ выше результатов прошлого года. По всем предметам средняя оценка выше, чем по краю и городу.

### Выводы:

1. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 80 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 80 чел. (100 %).

2. При сравнительном анализе итогов качества ОГЭ текущего и 2023 учебных годов выявилась положительная динамика по математике (+26,1%), стабильность результатов по русскому языку.

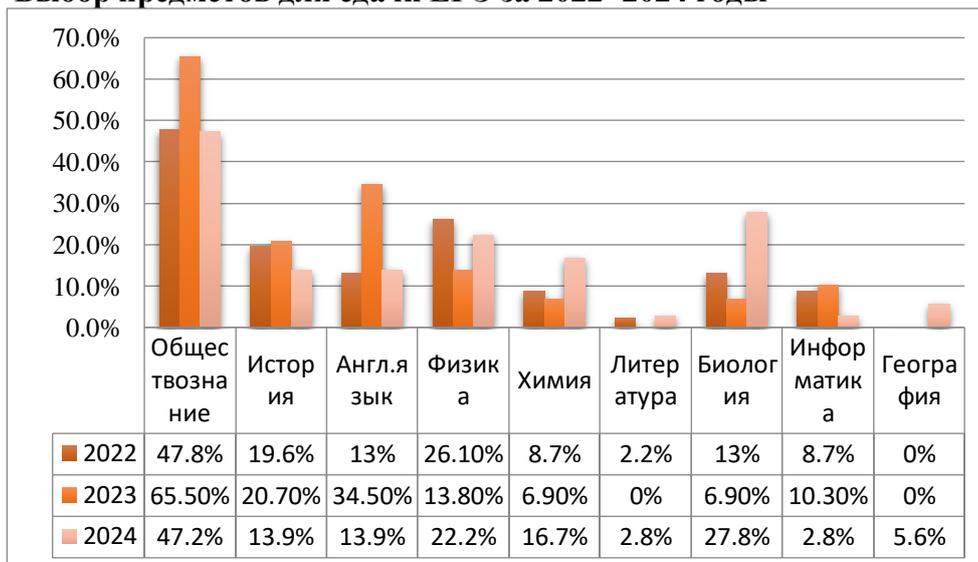
В сравнении с краевыми и городскими показателями качество знаний в МБОУ СОШ № 15 г.Заринска выше по всем предметам.

К ЕГЭ были допущены 100% выпускников (36 чел.).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 36 человек (100%), из них 7 обучающихся (19,4%) награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 3 чел. – медалью 1 степени, 4 чел. – медалью 2 степени. В 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 8 человек, что составило 27,6 % от общей численности выпускников.

В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика П – 16 обучающихся, математика Б – 20, обществознание – 17, физику – 8, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 5, химию – 6, историю – 5, биологию – 10, географию – 2, литературу – 1.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022- 2024 годы**



Математику профильного уровня выбрали 44,4% выпускников. Самым востребованным предметом по выбору является обществознание. Количество обучающихся выбирающих физику немного увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось

необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-3 предмета.

### Результаты ЕГЭ по предметам (ОУ, город, край) ЕГЭ-2024

Средний балл	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика	география	литература
		Базовый уровень	Профильный ур.									
ОУ	71,67	4	68,75	44,6	66,41	76,25	52,2	76,4	55,33	70	64,5	60
город	62,05		59,77	49,48	56,04	61,08	50,85	71,07	45,57	45,72	59,83	59,07
<b>динамика</b>	<b>+9,62</b>		<b>+8,98</b>	<b>-4,88</b>	<b>+10,37</b>	<b>+15,17</b>	<b>+1,35</b>	<b>+5,33</b>	<b>+9,76</b>	<b>+24,28</b>	<b>+4,67</b>	<b>+0,93</b>
край	61,57		58,64	54,06	53,32	59,44	52,39	66,18	54,17	54,58	57,09	62,73
<b>динамика</b>	<b>+10,11</b>		<b>+10,11</b>	<b>-10</b>	<b>+13,09</b>	<b>+16,81</b>	<b>-0,19</b>	<b>+10,22</b>	<b>+1,16</b>	<b>+15,42</b>	<b>+7,41</b>	<b>-2,73</b>

Средние показатели по школе по сравнению с краевыми показателями имеют положительную динамику по всем предметам, кроме трех предметов: история, биология и литература. Относительно городских показателей отрицательная динамика наблюдается по истории.

### Результаты экзаменов 11 классов в форме ЕГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов						
			Не преодолели min порог	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Минимальный балл (Рособрнадзор)
36	Русский язык	36	-	71,67	62,05	61,57	97	52	24
36	Математика П	16	-	68,75	59,77	58,64	95	27	27
36	Математика Б	20	-	4			5	3	3
36	Физика	8	-	76,25	61,08	59,44	92	64	36
36	История	5	1	44,6	49,48	54,06	58	<b>24</b>	<b>32</b>
36	Обществознание	17	-	66,41	56,04	53,32	92	42	42
36	Биология	10	1	52,2	50,85	52,39	79	<b>24</b>	<b>36</b>
36	Химия	6	1	55,33	45,57	54,17	86	<b>23</b>	<b>36</b>
36	Англ. язык	5	-	76,4	71,07	66,18	88	65	22
36	Информатика	1	-	70	45,72	54,58	70	70	40
36	Литература	1	-	60	59,07	62,73	60	60	32
36	География	2	-	64,5	59,83	57,09	81	48	37

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	72,83	76,61	74,83	81	74,63	77,86	81	77,03	74,65	81	71,67
Математика П	56,92	56,06	55,45	56,16	56,45	66,52	64	63,54	65,67	63,41	<b>68,75</b>
История	70,67	54,0	55,73	62,17	70,5	66,7	70	87,5	56,22	60,67	44,6
Физика	51,46	63,7	59,15	64,04	60,95	67,64	61	56,77	68,42	61,25	<b>76,25</b>

Обществознание	62,86	65,88	61	63,14	61,26	71,29	71	61,43	65,82	64,3	<b>66,41</b>
Химия	55,8	64,6	63	75,5	57,3	52,17	60	60,33	46,75	82	55,33
Биология	63,33	61,5	62	68	57,8	53,86	60	57,17	56,5	58,5	52,2
География	-	56	74	87	60	-	-	65	-	-	64,5
Информатика	64,25	-	59	-	24	63,5	64	67	78	69,67	<b>70</b>
Литература	74	87	66	78	64,3	69,8	84	-	57	-	60
Англ. язык	70,5	64,75	59,67	68,33	68,78	90,14	86	79,33	80,67	77,8	76,4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, физике, обществознанию и информатике. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла по сравнению с результатами прошлого года.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	36 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	10 чел. (27,8%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по обязательным предметам	0 чел.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль. В истекшем году медаль «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся (3 чел. – медаль 1 степени, 4 чел. – медаль 2 степени), что составило 19,4% от общего количества выпускников. Количество медалистов уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1.

### Результаты итоговой аттестации профильных классов

В текущем учебном году функционировали два профильных класса: 11а социально-экономический и 11б класс с двумя профилями обучения: естественно-научный и технологический. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице.

Клас с	ФИО учителя		Сдавали (чел./%)	Не преодо лили min порог	По образовательному учреждению (в проф. классах)			Средн ий балл по городу	Средн ий балл по краю
					Мі п бал л	Ма х бал л	Средни й балл		
11а с-э	Зубкова Т.В.	Русский язык	19 100	-	52	97	72	62,05	61,57

(19 чел.)	Сулова О.А.	Обществознание	14 82,4 %	-	42	92	66	56,04	53,32
	116 ф-м (8 чел.)	Русакова А.В.	Матем. (проф.)	8 100 %	-	64	95	78	59,77
	Поляков Г.Н.	Физика	8 100 %	-	64	92	76	61,08	59,44
116 е-н (9 чел.)	Каморная И.М.	Химия	6 66,7 %	1	23	86	55	45,57	54,17
		Биология	6 66,7 %	1	24	79	54	50,85	52,39

В 116 классе технологического профиля математику профильного уровня и физику сдавали все 100% обучающиеся, что отражает целесообразность формирования технологического профильного класса.

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Максимальный балл по школе
Русский язык	36	10	27,8%	97
Химия	6	1	16,7%	86
Обществознание	17	3	17,6%	92
Английский язык	5	2	40%	88
Физика	8	4	50%	92
География	2	1	50%	81
Математика II	16	3	18,8%	95 92

#### Результаты сдачи ЕГЭ медалистами ОУ

№ п/п	ФИО выпускника полностью	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Химия	Английский язык	Степень медали
1.	Жданов Степан Алексеевич	83	92 (II)	81				1 степень
2.	Устинова Софья Максимовна	97	74 (II)			62	77	2 степень

3.	Строганова Яна Павловна	81	76 (П)	68				2 степень
4.	Вишневская Екатерина Денисовна	86	5 (Б)		92		88	2 степень
5.	Коллерова Алина Викторовна	97	5 (Б)		83		82	1 степень
6.	Кожевина Ангелина Андреевна	86	5 (Б)		83		78	1 степень
7.	Чепурнов Сергей Александрович	66	78 (П)		60			2 степень

Анализируя результаты ГИА в формате ЕГЭ, можно отметить, что:

1. В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с отличием получили 7 человек (19,4%). Аттестаты без «3» получили - 15 чел. (41,7 %).

2. Подготовка учащихся к ГИА в формате ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировочные экзамены.

3. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

- Повысился средний балл по математике профильного уровня, физике, обществознанию, информатике;

- Снижился средний балл по русскому языку, истории, химии, английскому языку. В 2023/24 учебном году для сдачи экзамены выбраны были все предлагаемые предметы (в прошлом году по литературе и географии ЕГЭ не сдавали).

- набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 чел., по истории – 1.

- Средние показатели по школе по сравнению с краевыми показателями имеют положительную динамику по всем предметам, кроме трех предметов: история, биология и литература.