

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324, приложение 2)

№	Показатели	Единица измерения
		2024 на 31.12
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	749
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374/53,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз. – 4 Проф.- 68,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/19,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5014
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4365
1.19.1	Регионального уровня	73
1.19.2	Федерального уровня	4105
1.19.3	Международного уровня	693
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/78,1
1.29.1	Высшая	23/42
1.29.2	Первая	20/36,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	x
1.30.1	До 5 лет	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	20/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 /749
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Динамика общей численности учащихся (показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод о постепенном уменьшении контингента учащихся. Главная причина – уменьшение набора учащихся 1-х классов; переезд в другой город/регион; стремление учащихся 9-х классов поступить в колледж.

В 2024 году впервые за последние пять лет наблюдается тенденция уменьшения доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (понижение на 6,6%). Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс. Уменьшилась доля учащихся, получивших аттестаты за 9, 11 класс с отличием: 9 класс – на 6%, 11 класс – на 8,5%. Отсутствуют учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

По данным внутришкольного мониторинга за достижениями учащихся, в 2024 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, продолжает составлять 100%. Основным средством проведения массовых участия является портал «Учи.ру», «Урок Цифры» и др. Школа сохраняет лидерство по участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, биологии, географии. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестационные испытания, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. По данным НОК ОД – 2024, итоговая оценка по организации составляет 90,34%. Определены замечания и рекомендации по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В плане финансово-хозяйственной деятельности стоит задача обновления инфраструктуры учреждения (компьютеры, спортивное, учебно-лабораторное оборудование, «Доступная среда»). В 2025/2026 учебном году школе предстоит капитальный ремонт здания.