

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ выполнения ВПР-2023

Проведенные мероприятия:

1. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся (классов).
2. Проведено обсуждение результатов ВПР на ШМО 21.08.2023 (протоколы имеются).
3. Разработан план мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР-2024 в МБОУ СОШ №15 г.Заринска. Спланирован внутришкольный контроль по подготовке, проведению, анализу и интерпретации результатов ВПР.
4. Составлен реестр затруднений, обучающихся 4-8 классов и учителей-предметников по итогам Всероссийских проверочных работ.
5. Проведен педагогический совет 25.08.2023. Решение педсовета утверждено приказом директора. Руководителям ШМО разработать диагностические материалы, соответствующие элементам содержания реестра затруднений до 01.02.2022.
6. Определены сроки исправления проблемного поля (январь 2024). Заслушать отчет руководителей ШМО об итогах на педагогическом совете 09.02.2024.

По итогам ВПР-2023 19 педагогов учреждения получили Благодарственные письма ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, организатора в аудитории, технического специалиста, ответственного организатора в ОО.

Степень обученности по результатам ВПР в 4-9 классах признана допустимой. МБОУ СОШ №15 г.Заринска не входит с список ШНОР (школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся).

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (в дальнейшем – Политоринг) – мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество участников

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2023» по образовательной организации – 766 учащихся 1-10-х классов из 772 по списку, 99,2%.

Итоговая надежность

Специалистами аналитической службы «Политоринга» определена итоговая надежность тестовых результатов МБОУ СОШ №15 г.Заринска по каждой возрастной

группе. ООП по предметам учебного плана освоена. Надежность тестовых результатов образовательной организации по каждой возрастной группе - 100%.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%
Достаточный	25,0%	44,3%	43,2%	29,6%
Высокий	75,0%	55,7%	55,7%	70,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,3%	1,1%	1,1%	1,1%
Достаточный	78,4%	70,5%	85,2%	67,1%
Высокий	19,3%	28,4%	13,6%	31,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,2%	2,5%	0,0%	1,2%
Достаточный	92,6%	79,0%	92,6%	93,8%
Высокий	6,2%	18,5%	7,4%	4,9%

Параллель 4 класса

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	72,6%	71,4%	94,1%	88,1%
Высокий	27,4%	28,6%	6,0%	11,9%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,5%	1,3%	0,0%	3,8%	0,0%
Достаточный	55,0%	90,0%	61,3%	58,8%	61,3%
Высокий	42,5%	8,8%	38,8%	37,5%	38,8%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,3%	1,3%	5,1%	3,8%	1,3%
Достаточный	70,9%	88,6%	73,4%	38,0%	68,4%
Высокий	27,9%	10,1%	21,5%	58,2%	30,4%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%
Достаточный	79,5%	80,8%	69,9%	76,7%	86,3%
Высокий	20,6%	19,2%	30,1%	19,2%	13,7%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,4%	0,0%	2,4%	3,6%	0,0%
Достаточный	74,7%	80,7%	73,5%	61,5%	86,8%
Высокий	22,9%	19,3%	24,1%	34,9%	13,3%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	1,4%	2,7%	4,1%	1,4%
Достаточный	51,4%	56,8%	78,4%	62,2%	78,4%
Высокий	48,7%	41,9%	18,9%	33,8%	20,3%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%	0,0%
Достаточный	97,2%	80,6%	88,9%	58,3%	58,3%
Высокий	2,8%	16,7%	11,1%	38,9%	41,7%

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по МБОУ СОШ №15 г.Заринска (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	25,0%	75,0%
Познавательные	0,0%	21,6%	78,4%
Коммуникативные	0,0%	25,0%	75,0%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,1%	50,0%	48,9%
Регулятивные	1,1%	60,2%	38,6%

Познавательные	1,1%	65,9%	33,0%
Коммуникативные	1,1%	60,2%	38,6%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	93,8%	4,9%
Регулятивные	1,2%	87,7%	11,1%
Познавательные	1,2%	95,1%	3,7%
Коммуникативные	1,2%	87,7%	11,1%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	89,3%	10,7%
Регулятивные	2,4%	84,5%	13,1%
Познавательные	0,0%	96,4%	3,6%
Коммуникативные	2,4%	84,5%	13,1%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	70,0%	30,0%
Познавательные	0,0%	76,3%	23,8%
Коммуникативные	0,0%	70,0%	30,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,5%	65,8%	31,7%
Регулятивные	2,5%	65,8%	31,7%
Познавательные	1,3%	82,3%	16,5%
Коммуникативные	2,5%	65,8%	31,7%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,4%	90,4%	8,2%
Регулятивные	2,7%	87,7%	9,6%
Познавательные	0,0%	95,9%	4,1%
Коммуникативные	2,7%	87,7%	9,6%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	90,4%	9,6%
Регулятивные	1,2%	62,7%	36,1%
Познавательные	0,0%	95,2%	4,8%
Коммуникативные	1,2%	62,7%	36,1%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,4%	96,0%	2,7%
Регулятивные	1,4%	74,3%	24,3%
Познавательные	1,4%	94,6%	4,1%
Коммуникативные	1,4%	74,3%	24,3%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	77,8%	22,2%
Регулятивные	0,0%	63,9%	36,1%
Познавательные	0,0%	94,4%	5,6%
Коммуникативные	0,0%	63,9%	36,1%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») - **освоено 100%**.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») - **освоено 100%**.

Информация о проведении внутришкольных оценочных процедур

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, в том числе:	822	848	838	811	801
	– начальная школа	353	348	346	347	343
	– основная школа	374	410	418	399	393
	– средняя школа	95	90	74	65	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	-	1	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	6	11	6	8
	– средней школе	13	8	10	7	8

Динамика общей численности учащихся в разрезе 5 лет позволяет сделать вывод о снижении состава учащихся. Причины соответствующего состояния – переезд в другие регионы края и за его пределы, переход в другие ОУ города. Отмечена проблема набора обучающихся в профильные классы в связи с предпочтением выпускников 9 классов получить среднее специальное образование.

Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	88	88	100	75	85,2	20	22,7	0	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	64	79	6	7,4	0	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	66	75,8	15	17,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	205	80 %	41	16 %	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7% (в 2022 был 75,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,1% (в 2022 – 8,9%).

1 учащийся 1 класса по решению ТПМПК оставлен на повторный год обучения в 1 дополнительном классе по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»										
5	80	80	100	50	62,5	8	10		0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	57	72,1	13	16,4		0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	43	56,5	9	11,8		0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	38	45,2	4	4,7		0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	36	48,6	8	10,8		0	0	0	0	0	0
Итого	393	393	100	224	56,9	42	10,6		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 % (в 2022 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2022 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	36	36	100	17	47,2	3	8,3	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	15	51,7	5	17,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	32	49,2	8	12,3	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике в 2023 г.

Класс	Кол-во выпускников	Средняя отметка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	23	3,30	3	2	17	1	21,7%	95,7%	Блохина Н.И.
9Б	26	3,77	5	10	11	0	57,7%	100%	Русакова А.В.
9В	25	3,80	4	12	9	0	64,0%	100,0%	Самчук Е.П.
Итого	74	3,64	12	24	37	1	48,6%	98,6%	

Средняя отметка по ОУ составляет 3,64, что выше средней отметки по краю на 0,44 балла (средняя отметка по краю - 3,2), выше средней отметки по муниципалитету на 0,51 (3,13).

Максимальное количество баллов (31 балл) на ОГЭ по математике никто не набрал, максимальный балл по ОУ – 27.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку в 2023г.

Класс	Кол-во выпускников	Средняя оценка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	23	4,17	9	9	5	0	78,20%	100%	Черникова О.И.
9Б	26	4,50	14	11	1	0	96,20%	100%	Жданова Е.Г.
9В	25	4,24	9	13	3	0	88,00%	100%	Черникова О.И.
Итого	74	4,31	32	33	9	0	88%	100%	

Средний балл по русскому языку составил 27,46 что по Шкале перевода баллов ОГЭ 2023 по русскому языку соответствует отметке 4.

Средняя отметка по ОУ составляет 4,31 что выше средней отметки по краю на 0,42 балла (средняя отметка по краю - 3,89), выше средней отметки по муниципалитету на 0,44 (3,87).

Максимальное количество баллов (33 балла) на ОГЭ по русскому языку получили – 1 .

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике – 99%.

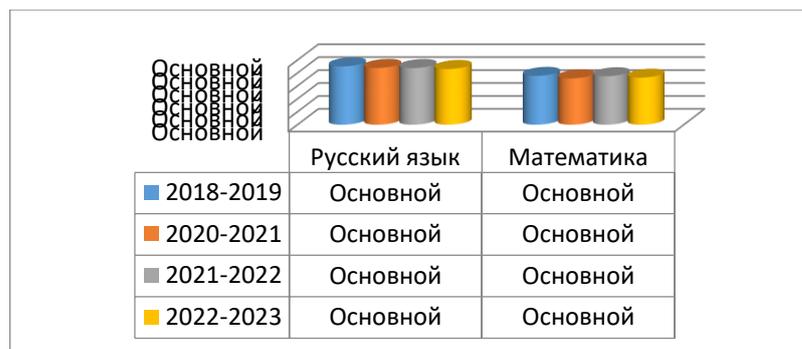
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку на прежнем уровне (в 2023 году – 88%, в 2022 году – 88,8%), по математике наблюдается снижение качества знаний на 10,2% (в 2023 году – 48,6%, в 2022 году – 58,8%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 год

Качество знаний



Средний балл



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	49,3	3,58	100	90	4,39
2021/2022	99	58,75	3,75	100	88,75	4,38
2022/2023	98,6	48,6	3,64	100	88	4,31

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 %, качество по русскому языку на прежнем уровне, но на 10,2% снизилось по математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими и краевыми показателями

Численность по списку	Предмет	Класс	Численность сдававших	Результаты экзаменов			
				Не преодолели мин. порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю
74	Русский язык	9а	23	0	4,17	3,87	3,89
		9б	26	0	4,5		
		9в	25	0	4,24		
Итого			74	0	4,31		
74	Математика	9а	23	1	3,3	3,13	3,2
		9б	26	0	3,77		
		9в	25	0	3,80		
Итого			74	0	3,64		

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов			
			Не преодолел и min порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю
74	Математика	74	1	3,64	3,13	3,2
74	Русский язык	74	-	4,31	3,87	3,89
74	Обществознание	53	-	3,38	3,19	3,17

74	Английский язык	5	-	4,6	4	4,1
74	География	40	-	4,2	3,66	3,49
74	Биология	24	-	3,54	3,43	3,48
74	Физика	12	-	3,83	3,44	3,55
74	История	1	-	5	3,5	3,52
74	Химия	2	-	4	4,04	4,03
74	Информатика	7	-	3,86	3,15	3,34
74	Литература	2	-	5	4,75	4,29

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2023 году по всем предметам средняя оценка выше, чем по краю и городу, за исключением предмета «химия».

Выводы:

1. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 74 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 73 чел. (98,6 %).

По итогам ГИА-2023 в дополнительный период (сентябрь) оставлена одна обучающаяся 9а класса.

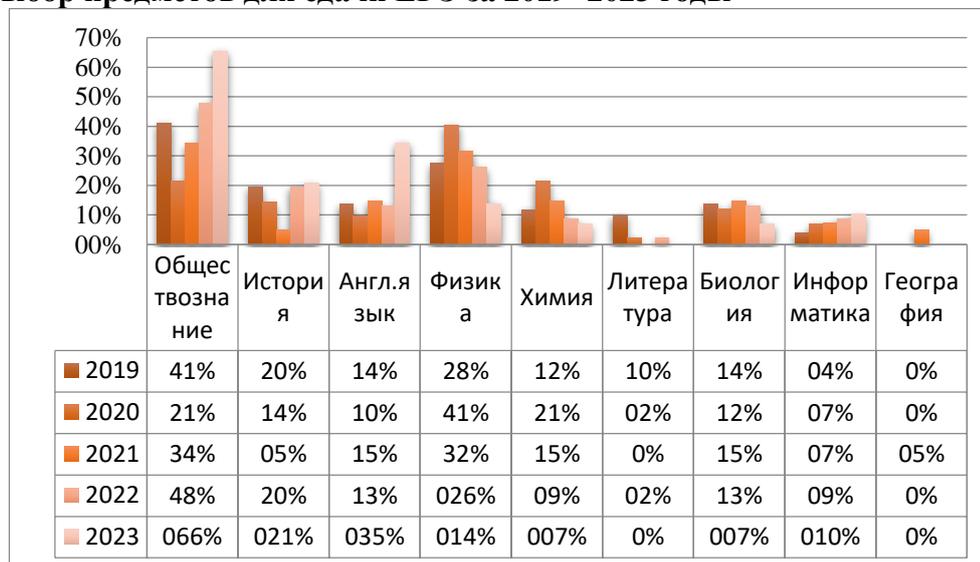
2. При сравнительном анализе итогов качества ОГЭ текущего и 2022 годов выявилась отрицательная динамика по математике (-10,2%), стабильность результатов по русскому языку. Однако в сравнении с краевыми показателями качество знаний в МБОУ СОШ № 15 г.Заринска выше по всем предметам.

К ГИА были допущены 100% выпускников (29 чел.).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 29 человек (100%), из них 8 обучающихся (27,6%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика П – 17 обучающихся, математика Б – 12, обществознание – 19, физику – 4, информатику и ИКТ – 3, английский язык – 10, химию – 2, историю – 6, биологию – 2. Географию и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019- 2023 годы



Математику профильного уровня выбрали 58,6% выпускников. Самыми востребованным предметом являются обществознание. Количество обучающихся выбирающих физику заметно уменьшается с каждым годом. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-2 предмета.

Результаты ЕГЭ по предметам (ОУ, город, край) ЕГЭ-2023

Средний балл	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ
		Базовый уровень	Профильный ур.							
ОУ	80,86	4,75	63,41	60,67	64,26	61,25	58,5	77,8	81,5	69,67
город	68,51		53,96	52,21	55,29	52,86	46,23	73,05	62,23	58,12
динамика	+12,35		+9,45	+8,46	+8,97	+8,39	+12,27	+4,75	+19,27	+11,55
край	65,41	3,99	50,81	54,63	53,23	51,69	47,58	64,97	55,53	57,15
динамика	+15,45	+0,76	+12,6	+6,04	+11,03	+9,56	+10,92	+12,83	+25,97	+12,52

Средние показатели по школе по сравнению с краевыми показателями имеют положительную динамику по всем предметам.

Результаты экзаменов 11 классов в форме ЕГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов						
			Не преодолели min порог	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Минимальный балл (Рособрнадзор)
29	Русский язык	29	-	80,86	68,51	65,41	100	51	24
29	Математика П	17	-	63,41	53,96	50,81	76	40	27
29	Математика Б	12	-	4,75		3,99	5	4	3
29	Физика	4	-	61,25	52,86	51,69	81	51	36
29	История	6	-	60,67	52,21	54,63	87	32	32
29	Обществознание	19	1	64,26	55,29	53,23	88	38	42
29	Биология	2	-	58,5	46,23	47,58	73	44	36
29	Химия	2	-	82		55,5	84	79	36
29	Англ. язык	10	-	77,8	73,05	64,97	90	61	22
29	Информатика и ИКТ	3	-	69,67	58,12	57,12	80	62	40

Общие результаты ЕГЭ-2023 по общеобразовательной организации

Предмет/класс	Кол-во участников	Результат лучше чем средний по АК	Результат лучше чем средний по МОУО	Результат лучше чем средний по ОО	Результат ниже мин. кол-ва баллов	Результат выше 55 баллов

		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	29	25	86,21	24	82,76	16	55,17	0	0,00	28	96,55
Математика профильная	17	14	82,35	12	70,59	10	58,82	0	0,00	12	70,59
Физика	4	3	75,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	2	50,00
Химия	2	2	100,00	2	100,00	1	50,00	0	0,00	2	100,00
Биология	2	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
История	6	4	66,67	4	66,67	3	50,00	0	0,00	4	66,67
Английский язык	10	9	90,00	7	70,00	6	60,00	0	0,00	10	100,00
Обществознание	19	14	73,68	14	73,68	9	47,37	1	5,26	14	73,68
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	3	100,00	3	100,00	1	33,33	0	0,00	3	100,00

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	68,60	72,83	76,61	74,83	81	74,63	77,86	81	77,03	74,65	80,86
Математика П	58,09	56,92	56,06	55,45	56,16	56,45	66,52	64	63,54	65,67	63,41
История	61,50	70,67	54,0	55,73	62,17	70,5	66,7	70	87,5	56,22	60,67
Физика	71,05	51,46	63,7	59,15	64,04	60,95	67,64	61	56,77	68,42	61,25
Обществознание	65,21	62,86	65,88	61	63,14	61,26	71,29	71	61,43	65,82	64,26
Химия	75,75	55,8	64,6	63	75,5	57,3	52,17	60	60,33	46,75	81,5
Биология	66,29	63,33	61,5	62	68	57,8	53,86	60	57,17	56,5	58,5
География	-	-	56	74	87	60	-	-	65	-	-
Информатика и ИКТ	59,00	64,25	-	59	-	24	63,5	64	67	78	69,67
Литература	64,67	74	87	66	78	64,3	69,8	84	-	57	-
Англ. язык	76,00	70,5	64,75	59,67	68,33	68,78	90,14	86	79,33	80,67	77,8

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, истории, химии и биологии. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла по сравнению с результатами прошлого года.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования). Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ-2023 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	29 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%

Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	16 чел. (55,2%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по обязательным предметам	0 чел.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль. В истекшем году медаль «За особые успехи в учении» получили 8 обучающихся, что составило 27,6% от общего количества выпускников.

Результаты итоговой аттестации профильных классов

В текущем учебном году функционировал 11 класс с двумя профилями обучения: социально-экономический и технологический. Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице.

Класс	ФИО учителя	Сдавали (чел./%)	Не преодолели min порог	По образовательному учреждению (в проф. классах)			Средний балл по краю
				Min балл	Max балл	Средний балл	
11 с-э	Русский язык	20-100%	-	51	97	78,8	65,35
11 ф-м	Матем. (проф.)	9-100%	-	46	76	67,3	50,38
	Физика	4-44,4%	-	51	81	61,25	51,69
	Информатика	3-33,3%	-	62	80	69,67	56,98

В 11 классе технологического профиля математику профильного уровня сдавали все 100% обучающиеся, 4 чел. из 9 (44,4%) сдавали экзамен по физике, информатику же выбрали лишь 3 выпускника.

Результаты экзаменов отражают целесообразность формирования профильных классов, осознанность выбора учащимися и профессионализм учителей, преподающих профильные предметы. Хотя в текущем году физика и информатика на профильном уровне оказались востребованными для менее 50% учащихся класса.

Анализируя результаты ГИА в формате ЕГЭ, можно отметить, что:

- В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с отличием получили 5 человек (27,6%). Аттестаты без «3» получили - 19 чел. (65,5 %).
- Подготовка учащихся к ГИА в формате ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировочные экзамены.
- По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:
 - Повысился средний балл по русскому языку, истории, химии и биологии;
 - Снизился средний балл по математике профильного уровня, физике, обществознанию, информатике, английскому языку. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамены по географии и литературе.
 - набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 учащихся.

- Средние показатели по школе по сравнению с краевыми показателями имеют положительную динамику по всем предметам.