

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
краяот 22.09. 2023 № 994

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

№ п/п	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)</i>	Баллы
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	1.1. Наличие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов: -приказа (или иного локального нормативного акта в образовательном учреждении) о назначении педагога руководителем практики студента; -дневника по практике студента; -отчета о прохождении практики студента. (Баллы за наличие каждого документа суммируются)	1 1 1 <i>Max 3</i>
		1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов	0
2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	2.1. Наличие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации: -положения о наставничестве в образовательном учреждении; -приказа о назначении наставников; -индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым) (Баллы за наличие каждого документа суммируются)	1 1 1 <i>Max 3</i>
		2.2. Наличие методических материалов, разработанных совместно претендентом и наставляемым (методические разработки, дидактические материалы, иные методические материалы)	2 <i>Max 2</i>

		2.3. Отсутствие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации.	0
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	<p>3.1. Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня; -победитель очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня <p>(Учитывается максимальный уровень достижений наставляемого за последние три года – баллы не суммируются)</p> <p>3.2. Отсутствие результатов участия наставляемого в профессиональных конкурсах</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>Max 6</p> <p>0</p>
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	<p>4.1. Наличие публикации (й), в которой (ых) освещается опыт наставнической деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК); -в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); -иных изданиях <p>(Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)</p> <p>4.2. Представление опыта наставнической деятельности педагога на методических объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние пять лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровня образовательной организации; -муниципального уровня; -регионального (или окружного) уровня <p>(Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)</p> <p>4.3. Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта наставнической деятельности.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Max 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Max 3</p> <p>0</p>
Максимально возможное количество баллов			20
Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник»: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно.			11

¹ Перечень прилагается

Перечень конкурсов профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» («Учитель года Алтая»);
2. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» («Воспитатель года Алтая»);
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»;
4. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
5. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
6. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
7. Всероссийский конкурс «Учитель-логопед»;
8. Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» ;
9. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
10. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
11. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
12. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
13. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
14. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
15. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
16. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;
17. Конкурс «Вожатый года» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
18. Конкурс «Самый классный классный» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
19. Краевой конкурс «Молодой педагог+наставник» (учитывается уровень победителей финальных испытаний)
20. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (учитывается уровень победителей, занявших 1, 2 и 3 места, и лауреатов финальных испытаний);
21. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (учитывается уровень победителей, призеров и лауреатов финальных испытаний);
22. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (учитывается уровень финалиста, лауреата и победителя финальных испытаний);
23. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
24. Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
25. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественно-педагогического мастерства (учитывается уровень победителя и призеров финального этапа);
26. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (учитывается уровень лауреатов и абсолютных победителей финального этапа);
27. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью (учитывается уровень победителя);
28. Международный конкурс имени Льва Выготского (учитывается уровень победителей).