



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.09. 2023

№ 994

г. Барнаул

Об утверждении показателей и критериев оценки профессиональной деятельности и форм заявлений, согласий, рекомендуемых для использования при аттестации педагогических работников Алтайского края в целях установления квалификационных категорий

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить с 1 сентября 2023 года:

форму заявления педагогических работников, претендующих на установление квалификационных категорий «педагог-наставник» (приложение 1) и «педагог-методист» (приложение 2);

показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление квалификационных категорий «педагог-наставник» (приложение 3) и «педагог-методист» (приложение 4);

форму заявления педагогических работников, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий, аттестующихся с учетом заслуг, полученных за достижения в педагогической деятельности (приложение 5);

форму согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 6);

форму согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 7).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности заместителя министра Г.В. Синицыну.

Временно исполняющий обязанности
заместителя министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
краяот 22.09. 2023 № 994

Форма

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края_____
фамилия, имя, отчество полностью (последнее при
наличии)_____
должность, наименование образовательной организации
(по Уставу)_____
муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» в _____ году.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до _____/бессрочно.
(при наличии)

1. Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование:

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил (а), полученная специальность и квалификация

- стаж в области наставнической деятельности _____ лет.

2. Основанием для аттестации с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник» считаю результаты работы, соответствующие п.51 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», изложенные в ходатайстве работодателя.

К заявлению прилагаю:

- ходатайство работодателя;
- решение педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организацией (иным представительным органом);
- заверенные руководителем образовательной организации копии документов, подтверждающих представленные сведения о педагогическом работнике (на основе показателей деятельности);
- документ, подтверждающий установление высшей квалификационной категории;

- документ, подтверждающий организацию проведения процедуры аттестации в образовательном учреждении;
- согласие на обработку персональных данных;
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, и прилагаемых к нему документах подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Контактный телефон: мобильный _____,

рабочий _____,

e-mail: _____

« _____ » _____ 20 _____

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
краяот 22.09. 2023 № 994

Форма

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края_____
фамилия, имя, отчество полностью (последнее при
наличии)_____
должность, наименование образовательной организации
(по Уставу)_____
муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» в _____ году.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до _____/бессрочно.
(при наличии)

1. Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование:

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил (а), полученная специальность и квалификация

- стаж в области методической деятельности _____ лет.

2. Основанием для аттестации с целью установления квалификационной категории «педагог-методист» считаю результаты работы, соответствующие п. 50 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», изложенные в ходатайстве работодателя.

К заявлению прилагаю:

- ходатайство работодателя;
- решение педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организацией (иным представительным органом);
- копии документов, подтверждающих представленные в ходатайстве сведения о педагогическом работнике (на основе показателей деятельности), заверенные руководителем образовательной организации;
- документ, подтверждающий установление высшей

- квалификационной категории;
- документ, подтверждающий организацию проведения процедуры аттестации в образовательном учреждении;
- согласие на обработку персональных данных;
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, и прилагаемых к нему документах подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Контактный телефон: мобильный _____,
рабочий _____,
e-mail: _____

«_____» _____ 20____ Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
краяот 22.09. 2023 № 994

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

№ п/п	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)</i>	Баллы
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	1.1. Наличие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов: -приказа (или иного локального нормативного акта в образовательном учреждении) о назначении педагога руководителем практики студента; -дневника по практике студента; -отчета о прохождении практики студента. <i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i>	1 1 1 <i>Max 3</i>
		1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство практической подготовкой студентов	0
2.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	2.1. Наличие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации: -положения о наставничестве в образовательном учреждении; -приказа о назначении наставников; -индивидуального плана профессионального становления и развития наставляемого (или персонализированной программы наставничества, или индивидуального образовательного маршрута наставляемого, или иного документа, на основании которого осуществляется наставническая деятельность претендента с наставляемым) <i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i>	1 1 1 <i>Max 3</i>
		2.2. Наличие методических материалов, разработанных совместно претендентом и наставляемым (методические разработки, дидактические материалы, иные методические материалы)	2 <i>Max 2</i>

		2.3. Отсутствие документов, регламентирующих деятельность наставников в образовательной организации.	0
3.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	3.1. Наличие результативности участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню ¹ : -участник очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня; -победитель очного этапа конкурса краевого уровня; -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня (Учитывается максимальный уровень достижений наставляемого за последние три года – баллы не суммируются)	1 2 3 4 5 6 Max 6
		3.2. Отсутствие результатов участия наставляемого в профессиональных конкурсах	0
		4.1. Наличие публикации (й), в которой (ых) освещается опыт наставнической деятельности педагога: -в изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК); -в изданиях, включенных в перечень Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); -иных изданиях (Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)	3 2 1 Max 3
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	4.2. Представление опыта наставнической деятельности педагога на методических объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние пять лет): -уровня образовательной организации; -муниципального уровня; -регионального (или окружного) уровня (Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)	1 2 3 Max 3
		4.3. Отсутствие документов, подтверждающих распространение опыта наставнической деятельности.	0
		Максимально возможное количество баллов	20
		Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник»: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям показателей 3 и 4 обязательно.	11

¹ Перечень прилагается

**Перечень
конкурсов профессионального мастерства**

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» («Учитель года Алтай»);
2. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» («Воспитатель года Алтай»);
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»;
4. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
5. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
6. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
7. Всероссийский конкурс «Учитель-логопед»;
8. Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» ;
9. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
10. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
11. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
12. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
13. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
14. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
15. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
16. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;
17. Конкурс «Вожатый года» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
18. Конкурс «Самый классный классный» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
19. Краевой конкурс «Молодой педагог+наставник» (учитывается уровень победителей финальных испытаний)
20. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (учитывается уровень победителей, занявших 1, 2 и 3 места, и лауреатов финальных испытаний);
21. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (учитывается уровень победителей, призеров и лауреатов финальных испытаний);
22. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (учитывается уровень финалиста, лауреата и победителя финальных испытаний);
23. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
24. Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
25. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности (учитывается уровень победителя и призеров финального этапа);
26. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (учитывается уровень лауреатов и абсолютных победителей финального этапа);
27. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью (учитывается уровень победителя);
28. Международный конкурс имени Льва Выготского (учитывается уровень победителей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
краяот 22.09. 2023 № 994

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

№ п/п	Показатели	Критерии оценивания	Оценочная шкала
		<i>Наличие подтверждающих документов (копии, заверенные руководителем образовательного учреждения)</i>	Баллы
1.	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации	1.1 Наличие документов, подтверждающих руководство методическим объединением и активное участие в методической работе: -приказа о назначении педагога руководителем методического объединения; -планов текущего и перспективного планирования методической деятельности методического объединения; -планов инновационной деятельности методического объединения; -аналитической справки о реализации методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования; -документов, подтверждающих использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования (с указанием перечня используемых ресурсов: скриншоты страниц, ссылки о размещении материала на сайтах и др.) -информационно-аналитической справки руководителя методического объединения о итогах деятельности методического объединения (за последние три года) по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (с вынесением проблем и предоставлением путей решения при планировании деятельности методического объединения на новый учебный год); <i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i>	1 1 1 1 1 1
		1.2. Отсутствие документов, подтверждающих руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации	0
			Max 6

2.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	<p>2.1. Наличие документов, подтверждающих методическое сопровождение педагогических работников методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка о выявленных профессиональных дефицитах и механизмах взаимодействия (с указанием действующих ссылок на ресурсы, в форме: собеседования, анкетирования, тестирования, стажировки и т.д.); - реализацию индивидуальных планов педагогических работников (аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных планов (индивидуальный план прилагается) и динамикой их реализации); - разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка с приложением материалов); - организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранения дефицитов); - наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и итоги его реализации (за последние три года). <p><i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i></p> <p>2.2. Отсутствие участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Max 5</p> <p>0</p>
3.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	<p>3.1. Наличие документов, подтверждающих разработку программно-методического сопровождения и реализацию инновационных образовательных программ и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, на <ul style="list-style-type: none"> муниципальном уровне региональном уровне федеральном уровне <p><i>(учитывается максимальный уровень за последние три года – баллы по уровням не суммируются)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематических планов (программ воспитательной работы с обучающимися); - учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам; - отзывов, рецензий, экспертных заключений на продукты педагогической деятельности; - приказов (выписок из протоколов заседаний или иное) об участии в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий (за последние 5 лет) на : <ul style="list-style-type: none"> муниципальном уровне региональном уровне 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

		<p>федеральном уровне (учитывается максимальный уровень за последние три года – баллы по уровням не суммируются) -приказов (иных документов), подтверждающих участие в мероприятиях с представлением результативности опытно-экспериментальной и инновационной деятельности на :</p> <p>уровне образовательной организации 1 муниципальном уровне 2 региональном уровне 3</p> <p>(учитывается максимальный уровень за последние три года – баллы по уровням не суммируются) -внедрения в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения (аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием действующих ссылок на перечень используемых ресурсов, скриншоты страниц, ссылки о размещении ресурса на сайтах); (Баллы за наличие каждого документа суммируются)</p>	3
		3.2. Отсутствие результатов разработок программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0
4.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	<p>4.1. Наличие результативности участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства (за последние пять лет) согласно перечню²:</p> <p>-участник очного этапа конкурса краевого уровня; 1 -лауреат (финалист) очного этапа конкурса краевого уровня; 2 -победитель очного этапа конкурса краевого уровня; 3 -лауреат (финалист) очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; 4 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса федерального уровня; 5 -победитель очного этапа (финальных испытаний) конкурса международного уровня. 6</p> <p>(Учитывается максимальный уровень достижений педагогов за последние три года-баллы не суммируются)</p>	Max 6
		4.2. Отсутствие результатов участия в профессиональных конкурсах	0
5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	<p>5.1. Наличие результатов по передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:</p> <p>-приказов (иных документов) о внедрении учебно-методических разработок методического объединения (с предоставлением внешних экспертных заключений об использовании/применении) на :</p> <p>муниципальном уровне 1 региональном уровне 2</p>	

² Перечень прилагается

	<p>федеральном уровне <i>(учитывается максимальный уровень за последние три года – баллы по уровням не суммируются)</i> -представление опыта методической деятельности (авторских разработок) педагога на методических объединениях (других профессиональных сообществах) (за последние пять лет): -муниципального уровня; -регионального (или окружного) уровня -федеральном уровне <i>(Учитывается максимальный уровень – баллы не суммируются)</i> <i>(Баллы за наличие каждого документа суммируются)</i></p>	<p>3</p> <p>1 2 3</p> <p>Мах 6</p>
	5.2. Отсутствие результатов в передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	0
	<p>Максимально возможное количество баллов</p> <p>Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-методист»: наличие баллов максимального значения по критериям показателей 1 и 2 обязательно; наличие баллов минимального значения по критериям: показателя 3 (min 6 баллов), показателя 4 (min 1 балл), показателя 5 (min 2 баллов).</p>	<p>36</p> <p>20</p>

Перечень конкурсов профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» («Учитель года Алтая»);
2. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» («Воспитатель года Алтая»);
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»;
4. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
5. Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»;
6. Всероссийский конкурс «Мастер года»;
7. Всероссийский конкурс «Учитель-логопед»;
8. Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» ;
9. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
10. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;
11. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, преподавателей, проводимые под учредительством Министерства просвещения Российской Федерации (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
12. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
13. Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
14. Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
15. Конкурс по отбору претендентов на Губернаторскую премию имени П.А. Столыпина (в сфере образования);
16. Конкурс на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника;
17. Конкурс «Вожатый года» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);

18. Конкурс «Самый классный классный» (победители, лауреаты (призеры) регионального уровня);
19. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (учитывается уровень победителей, занявших 1, 2 и 3 места, и лауреатов финальных испытаний);
20. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (учитывается уровень победителей, призеров и лауреатов финальных испытаний);
21. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (учитывается уровень финалиста, лауреата и победителя финальных испытаний);
22. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
23. Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры (учитывается уровень победителей и призеров финальных испытаний);
24. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (учитывается уровень победителя и призеров финального этапа);
25. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (учитывается уровень лауреатов и абсолютных победителей финального этапа);
26. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью (учитывается уровень победителя);
27. Международный конкурс имени Льва Выготского (учитывается уровень победителей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Алтайского
края
от 22.09. 2023 № 994

Форма

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края

фамилия, имя, отчество полностью (последнее при наличии)

должность, наименование образовательной организации (по Уставу)

муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в _____ году на первую / высшую (нужное подчеркнуть) квалификационную категорию по должности «_____»

и учесть в качестве результатов профессиональной деятельности имеющиеся государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, призовые результаты конкурсов профессионального мастерства:

наименование награды

Имею / имела первую / высшую (нужное подчеркнуть) квалификационную категорию по должности «_____», срок ее действия до _____/бессрочно.
(при наличии)

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование:

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил; полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы _____ лет,
стаж в данной должности (по которой аттестуется) _____ лет;
стаж в данной должности (по которой аттестуется) в данном учреждении _____ лет.

К заявлению прилагаю:

- документ, подтверждающий результаты предыдущей аттестации (установление квалификационной категории);
- документ, подтверждающий организацию проведения процедуры аттестации в образовательном учреждении;
- сведения о профессиональной деятельности, соответствующей должности;
- заверенную образовательной организацией копию документа, подтверждающего наличие наград, званий, знаков отличия, призовые награды за участие в профессиональных конкурсах;

- согласие на обработку персональных данных;
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, и прилагаемых к нему документах подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Контактный телефон: мобильный _____,

рабочий _____,

e-mail: _____

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства
образования и науки Алтайского
края

от 22.09. 2023 № 994

Форма

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

контактная информация: _____

_____ (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

в целях реализации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», даю согласие Министерству образования и науки Алтайского края (адрес: 656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, ИНН 2225076644, ОГРН 1062225017689, сведения об информационном ресурсе оператора: <http://www.educaltai.ru/news/>), а также Краевому автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д.60; ИНН 2225016395; ОГРН 1022201774803; сведения об информационном ресурсе оператора: <https://iro22.ru/>) в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – «Федеральный закон») на обработку моих персональных данных в форме распространения:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Общие персональные данные	фамилия имя отчество (при наличии)	
	дата, месяц, год рождения	
	место рождения	
	вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи	
	адрес регистрации	
	фактический адрес проживания	
	номер телефона	
	адрес электронной почты	

	образование	
	место работы	
	занимаемая должность	
	сведения о стаже работы	
	сведения о трудовой деятельности	
	квалификационная категория	
	сведения о наградах (вид, дата)	
	характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в профессиональной деятельности	

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч.9 ст. 10.1 Федерального закона)
(нужное отметить)

не устанавливаю

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц:

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____/ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 _____ г.