

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№4 от 31.01.2022г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №15 г.Заринска  
от 15.02.2022 г. №219

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 года N 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
  - приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016г. № 1727 «Об организации учредительного и внутриучрежденческого контроля»,
  - приказом комитета по образованию администрации города Заринска 16.12.2021 №385 "Об утверждении плана-графика учредительного контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений в 2022 году";
  - уставом МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края;
  - Порядок организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР 2022) в МБОУ СОШ №15 г.Заринска;
  - Положение о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся (Всероссийские проверочные работы) в МБОУ СОШ №15 г.Заринска 2022 года.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;

- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ВПР – всероссийские проверочные работы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## **2. Организация ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1 распространяются на образовательную деятельность по ФГОС общего образования.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам;

- контроль реализации рабочих программ в полном объеме;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям через системный внутриучрежденческий мониторинг кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, информационно-методических условий;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов через выполнение комплексных итоговых работ (КИР), ВПР, циклограммы УУД;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (приложение 5);
- контроль реализации Программы воспитания посредством мониторинга личностного развития обучающихся;
- контроль реализации Программы коррекционной работы в рамках внутришкольного аудита по самопроверке и самоанализу по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в МБОУ СОШ №15 г. Заринска»;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

### **3. Оценка образовательных программ**

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего

образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно **приложению 1**.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы (образец справки – в **приложении 7**).

3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (**приложение 6**).

3.7. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

#### **4. Оценка условий реализации образовательных программ**

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно- методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.1. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (**приложение 2**).

4.2. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации

образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.4. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.5. Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с коллегиальным органом управления.

4.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края;

4.7. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края включаются в отчет о самообследовании (**приложение 6**).

4.8. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ.

## **5. Оценка образовательных результатов обучающихся**

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, ВПР;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

**5.1.2.** Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно **приложению 3**.

5.1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно **приложению 4**.

5.1.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 4, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом руководителя МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.1.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.1.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно **приложению 5**.

5.1.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

## **6. ВСОКО и ВШК**

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## **7. Мониторинги в рамках ВСОКО**

7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7.4. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 2–5.

7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

## **8. Документация ВСОКО**

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с

- Положением о фонде оплаты труда в МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

9.2. Положение о видах и условиях поощрения, обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности МБОУ СОШ №15 города



Заринска Алтайского края;

9.3. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.

9.4. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.5. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МБОУ СОШ №15 г.Заринска Алтайского края.