

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

2 КЛАСС

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа во 2 А, Б, В классах составлена на 166 часов. Федеральная программа по русскому языку рассчитана на 170 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения резервных часов № 167-170.

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрены диагностические задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ урока	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс (Учи.ру, Якласс и ЕСОО.)
1 четверть	Читательская грамотность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей (uchi.ru)
2 четверть	Срез знаний	Администрация
3 четверть	Политоринг	Администрация
4 четверть	Диагностика	Яндекс –учебник yandex.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			4.09	https://uchi.ru
2	Диалогическая форма речи	1			5.09	https://uchi.ru
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			6.09	https://uchi.ru
4	Текст	1			7.09	https://uchi.ru
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			8.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
6	Тема текста	1			11.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
7	Основная мысль	1			12.09	https://uchi.ru
8	Заглавие текста	1			13.09	https://uchi.ru
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			14.09	https://uchi.ru

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			18.09	https://uchi.ru
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			19.09	https://uchi.ru
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09	https://uchi.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09	https://uchi.ru
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09	https://uchi.ru
16	Предложение как единица языка	1			25.09	https://uchi.ru
17	Предложение и слово	1			26.09	https://uchi.ru
18	Связь слов в предложении	1			27.09	https://uchi.ru
19	Виды предложений по цели высказывания	1			28.09	https://uchi.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09	https://uchi.ru
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10	https://uchi.ru
22	Наблюдение за выделением в устной речи	1			03.10	https://uchi.ru

	одного из слов предложения (логическое ударение)					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10	https://uchi.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			05.10	https://uchi.ru
25	Предложение: систематизация знаний	1			06.10	https://uchi.ru
26	Слово и его значение	1			09.10	https://uchi.ru
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			10.10	https://uchi.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1			11.10	https://uchi.ru
29	Значение слова в словаре и тексте	1			12.10	https://uchi.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10	https://uchi.ru
31	Синонимы	1			16.10	https://uchi.ru
32	Синонимы в тексте	1			17.10	https://uchi.ru
33	Антонимы	1			18.10	https://uchi.ru
34	Наблюдение за использованием	1			19.10	https://uchi.ru

	антонимов					
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			20.10	https://uchi.ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			23.10	https://uchi.ru
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		24.10	https://uchi.ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10	https://uchi.ru
40	Корень как часть слова	1			27.10	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11	https://uchi.ru
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11	https://uchi.ru
47	Суффикс как часть слова	1			14.11	https://uchi.ru

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11	https://uchi.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11	https://uchi.ru
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11	https://uchi.ru
51	Состав слова: обобщение	1			20.11	https://uchi.ru
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			22.11	https://uchi.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11	https://uchi.ru
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11	https://uchi.ru
56	Перенос слов по слогам	1			27.11	https://uchi.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11	https://uchi.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11	https://uchi.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			30.11	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
60	Резервный урок по разделу фонетика:	1			01.12	https://uchi.ru

	различаем звуки и буквы					
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12	https://uchi.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12	https://uchi.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			07.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12	https://uchi.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12	https://uchi.ru
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12	https://uchi.ru
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			14.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.12	https://uchi.ru
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12	https://uchi.ru

72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12	https://uchi.ru
74	Функции мягкого знака	1			21.12	https://uchi.ru
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			22.12	https://uchi.ru
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12	https://uchi.ru
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		28.12	https://uchi.ru
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchi.ru
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/

82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.01	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.01	https://uchi.ru
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			12.01	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.01	https://uchi.ru
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.01	https://uchi.ru
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		17.01	https://uchi.ru
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			18.01	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			19.01	https://uchi.ru
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне	1			22.01	https://uchi.ru

	слова					
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.01	https://uchi.ru
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.01	https://uchi.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			25.01	https://uchi.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			26.01	https://uchi.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01	https://uchi.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			30.01	https://uchi.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			31.01	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.02	https://uchi.ru
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		02.02	https://uchi.ru
101	Использование на письме разделительных	1			05.02	https://uchi.ru

	ь и Ъ					
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02	https://uchi.ru
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			07.02	https://uchi.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			08.02	https://uchi.ru
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.02	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02	https://uchi.ru
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		13.02	https://uchi.ru
108	Имя существительное как часть речи	1			14.02	https://uchi.ru
109	Имя существительное: употребление в речи	1			15.02	https://uchi.ru
110	Имя существительное: значение	1			16.02	https://uchi.ru
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			19.02	https://uchi.ru
112	Употребление прописной и строчной	1			20.02	https://uchi.ru

	буквы					
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			21.02	https://uchi.ru
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			22.02	https://uchi.ru
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			26.02	https://uchi.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			27.02	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02	https://uchi.ru
118	Число имён существительных	1			29.02	https://uchi.ru
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			01.03	https://uchi.ru
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			04.03	https://uchi.ru
121	Глагол как часть речи	1			05.03	https://uchi.ru
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			06.03	https://uchi.ru

123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			07.03	https://uchi.ru
124	Единственное и множественное число глаголов	1			11.03	https://uchi.ru
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			12.03	https://uchi.ru
126	Текст-повествование	1			13.03	https://uchi.ru
127	Особенности текстов-повествований	1			14.03	https://uchi.ru
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			15.03	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
129	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03	https://uchi.ru
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			19.03	https://uchi.ru
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		20.03	https://uchi.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.03	https://uchi.ru
133	Имя прилагательное как часть речи	1			22.03	https://uchi.ru
134	Имя прилагательное: значение	1			03.04	https://uchi.ru
135	Обобщение знаний об имени	1			04.04	https://uchi.ru

	прилагательном					
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04	https://uchi.ru
138	Текст-описание	1			09.04	https://uchi.ru
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04	https://uchi.ru
140	Особенности текстов-описаний	1			11.04	https://uchi.ru
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			12.04	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04	https://uchi.ru
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04	https://uchi.ru
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04	https://uchi.ru
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с	1			18.04	https://uchi.ru

	включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью					
146	Текст-рассуждение	1			19.04	https://uchi.ru
147	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04	https://uchi.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04	https://uchi.ru
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04	https://uchi.ru
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			25.04	https://uchi.ru
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			26.04	https://uchi.ru
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			02.05	https://uchi.ru
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			03.05	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			06.05	https://uchi.ru
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			07.05	https://uchi.ru
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			08.05	https://uchi.ru
157	Части речи: систематизация знаний	1			13.05	https://uchi.ru

158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			14.05	https://uchi.ru
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			15.05	https://uchi.ru
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			16.05	https://uchi.ru
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			17.05	https://uchi.ru
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05	https://uchi.ru
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) проверочная работа	1	1		22.05	https://uchi.ru
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание	1	1		23.05	https://uchi.ru

	места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) проверочная работа					
166	Контрольный диктант	1	1		24.05	https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	12	0		