

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАССЫ

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа во 2 «А», 2 «Б» составлена на 133 часа. Федеральная программа по технологии рассчитана на 136 часа.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем «Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор» и «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники» уроки №131-132;  
«Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе» и «Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг», уроки №133-134;  
«Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация» и «Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение» уроки №135-136;

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности

	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс (Учи.ру, Якласс и ЕСОО.)
32.	Формирование уважительного отношения к природе, на примере произведений К.Г.Паустовского	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Работа по линии администрации	
106	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	
132	Формирование уважительного отношения к книге, на примере произведений Г.А.Ладонщикова	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

### 2 класс «А»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			04.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Произведения малых жанров фольклора	1			06.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Пословицы как жанр фольклора	1			07.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Характеристика особенностей народных песен	1			08.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			11.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			13.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			14.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			15.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Произведения устного народного творчества	1			18.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			20.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			21.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в	1			22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	русской народной сказке «Каша из топора»					
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			25.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			27.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			28.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		02.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			04.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			05.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			06.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			09.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере	1			11.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."					
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			12.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			13.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			16.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		18.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			19.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			20.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			23.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			25.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом,	1			26.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	жизнью и Родиной					
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			8.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			9.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			10.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			13.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			15.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			16.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			17.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			20.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			22.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			23.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			24.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			27.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			29.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			30.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			01.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			04.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			06.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			07.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			08.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			11.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			13.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			14.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			15.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			18.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			20.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			21.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			22.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		25.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			27.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			28.12..24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1			29.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			10.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			11.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			12.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			15.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения	1			17.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



	по выбору, например, Г.А. Скребицкого					
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			18.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			19.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			22.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			24.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			25.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			26.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			29.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		31.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			01.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			02.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			05.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			07.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			08.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			09.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			12.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			14.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			15.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			16.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			19.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему	1			21.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"					
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			22.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			26.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			28.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			29.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		01.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			04.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			06.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			07.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			11.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			13.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			14.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			15.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			18.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			20.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			21.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			22.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			01.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			03.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			04.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		05.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			08.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			10.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			11.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			12.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			15.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			17.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			18.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		19.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			22.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			24.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			25.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			26.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			27.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			02.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			03.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			06.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			08.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			13.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			15.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			17.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			20.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1			22.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
132	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе. Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	1		23.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1	1		24.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9	0		

2 класс «Б»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			04.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Характеристика особенностей народных песен	1			08.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			11.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			15.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Произведения устного народного творчества	1			18.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			25.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Характеристика героя волшебной сказки,	1			27.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"					
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		02.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			06.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			09.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень"	1			10.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."					
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			13.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			16.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		17.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			18.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			20.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие	1			23.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	по выбору					
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			24.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			25.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			7.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			8.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			10.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход	1			13.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	весны»					
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			14.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			15.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			17.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			20.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			21.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			22.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Особенности басни как жанра	1			24.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)					
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			27.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			28.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			29.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			01.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			04.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			05.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			06.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			08.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			11.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			12.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			13.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			15.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			18.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			19.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			20.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			22.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		25.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			26.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			27.12..24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1			29.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			09.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			10.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			12.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			15.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			16.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			17.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			19.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков	1			22.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	"Новогодняя быль"					
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			23.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			24.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			26.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			29.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		30.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			31.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			02.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Осознание понятий друг, дружба на	1			05.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"					
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			06.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			07.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			09.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			12.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			13.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			14.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные	1			16.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"					
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			19.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			20.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			21.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			26.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			27.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			28.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		01.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			04.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			05.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			06.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			11.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			12.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			15.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			18.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			19.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			20.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			22.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			01.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			02.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			03.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней	1	1		05.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	природы»					
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			08.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			09.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			10.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			12.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			15.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			16.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		19.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			22.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			23.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			24.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			26.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			27.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			03.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			06.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			07.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			08.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			13.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			14.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			17.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			20.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1			21.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
132	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе. Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	1		22.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
133	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1	1		24.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9	0		

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа во 2 «В», составлена на 134 часа. Федеральная программа по технологии рассчитана на 136 часа.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем: «Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе» и «Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг», уроки №133-134;

«Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация» и «Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение» уроки №135-136;

## 2 класс «В»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			05.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Произведения малых жанров фольклора	1			06.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Пословицы как жанр фольклора	1			07.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Характеристика особенностей народных песен	1			08.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			12.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			13.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			14.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			15.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Произведения устного народного творчества	1			19.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			20.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			21.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			26.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			27.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки	1			28.09.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

	"Гуси-лебеди"					
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		03.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			04.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			05.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			06.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			10.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			11.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			12.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			13.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			17.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		18.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			19.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			20.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			24.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			25.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			26.10.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			7.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			8.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			9.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			10.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			14.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			15.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			16.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			17.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			21.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			22.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			23.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			24.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			28.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			29.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			30.11.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			01.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			05.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			06.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			07.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			8.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			12.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			13.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			14.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			15.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			19.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			20.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			21.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		22.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			26.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И.	1			27.12..24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	А. Бунин "Первый снег" и другие					
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			28.12.23	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			29.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			9.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			10.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			11.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			12.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			16.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			17.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			18.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			19.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			23.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			24.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			25.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		26.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			30.01.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			31.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			01.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			02.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			06.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			07.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			8.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			9.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			13.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			14.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			15.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			16.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			20.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			21.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			22.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			27.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		28.02.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			29.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			01.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			05.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			6.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			7.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			12.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			13.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			14.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф.	1			15.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	И. Тютчев "Весенние воды"					
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			19.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			20.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			21.03.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			22.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			02.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		03.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			04.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			5.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			9.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			10.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			11.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			12.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			16.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		17.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			18.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			19.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			23.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			24.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			25.04.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			26.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			02.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			03.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			07.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			8.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			14.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			17.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			21.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		22.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе. Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	1		23.05.24	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
134	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			24.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	9	0		

