

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Инструктаж по Т.Б. Предмет органической химии, её возникновение, развитие и значение	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/main/170400/
2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, её основные положения	1	0	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/main/170400/
3	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура (систематическая) и тривиальные названия органических веществ	1	0	0	22.09.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-21-причины-многообразия-органических-соединений
4	Алканы: состав и строение, гомологический ряд	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
5	Метан и этан — простейшие представители алканов	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
6	Алкены: состав и строение, свойства	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
7	Этилен и пропилен — простейшие представители алкенов	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
8	Практическая работа № 1. «Получение этилена и изучение его свойств»	1	0	1	27.10.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-41-практическая-работа-2-получение-

						этилена-и-изучение-его-свойств
9	Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3. Получение синтетического каучука и резины	1	0	0	10.11.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-42-алкадиены
10	Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен — простейший представитель алкинов	1	0	0	17.11.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-44-алкины-строение-номенклатура-изомерия-физические-свойства
11	Вычисления по уравнению химической реакции	1	0	0	24.11.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-47-48-решение-задач-и-выполнение-упражнений-по-темам-алканы-алкены-алкины
12	Арены: бензол и толуол. Токсичность аренов	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
13	Генетическая связь углеводов, принадлежащих к различным классам	1	0	0	08.12.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-57-58-обобщающее-повторение-по-теме-углеводороды
14	Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1	0	0	15.12.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-34-получение-и-применение-алканов
15	Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1	0	0	22.12.2023	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-53-природные-источники-углеводородов-нефть-газ-уголь-первичная-переработка-углеводородного-сырья
16	Контрольная работа по разделу	1	1	0	29.12.2023	https://sites.google.com/site/himulacom

	«Углеводороды»					m/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-59-контрольная-работа-2-по-теме-углеводороды
17	Инструктаж по Т.Б.Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол. Водородная связь	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
18	Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин	1	0	0	19.01.2024	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-64-многоатомные-спирты
19	Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства, применение	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
20	Альдегиды: формальдегид и ацетальдегид. Ацетон	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
21	Одноосновные предельные карбоновые кислоты: муравьиная и уксусная	1	0	0	09.02.2024	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-71-карбоновые-кислоты
22	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты»	1	0	1	16.02.2024	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-72-практическая-работа-5-получение-уксусной-кислоты-и-изучение-ее-свойств
23	Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот	1	0	0	01.03.2024	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-75-многообразие-карбоновых-кислот
24	Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/

	действие					
25	Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров	1	0	0	22.03.2024	https://studarium.ru/article/190
26	Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров	1	0	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
27	Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза	1	0	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
28	Крахмал и целлюлоза как природные полимеры	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
29	Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»	1	1	0	26.04.2024	https://sites.google.com/site/himulacom/звонок-на-урок/10-класс-третий-год-обучения/урок-80-контрольная-работа-3-по-теме-кислородсодержащие-органические-соединения
30	Амины: метиламин и анилин	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
31	Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды. Белки как природные высокомолекулярные соединения.	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
32	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна.	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
33		1				

34		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

в процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ урока	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс
7	3.Этилен является природным стимулятором созревания плодов: его накопление в плодах ускоряет их созревание, и чем раньше начинается накопление этилена, тем раньше созревают плоды. Поэтому этилен используют для искусственного ускорения созревания плодов. Опытным путем доказано, что для дозревания помидоров необходима концентрация этилена 1: 2000, т.е. один объем этилена на 2000 объемов воздуха. Этилен можно получить из этилового спирта и серной кислоты (реакция дегидратации). В условиях школьного кабинета химии в качестве камеры дозревания можно использовать герметический ящик. В камеру помещают зеленые томаты. Раз в сутки в нее подают этилен, предварительно проветрив. Под действием этилена томаты созреют за 5-6 дней, в контрольном опыте – за 10-12. Рассчитайте, сколько надо взять этилового спирта, чтобы получить нужное для опыта количество этилена.	Жарова Е.С.Функциональная грамотность. Сборник задач по химии.
9	5.У сельскохозяйственных животных при недостатке каких-либо компонентов питания в рационе появляются отклонения в поведении: они пытаются поедать несъедобные предметы. Так животные инстинктивно пытаются восполнить недостающие им элементы питания. Например, животноводы замечают, что дефицит серы в организме крупного рогатого скота проявляется не только в уменьшении прочности копыт, выпадении шерсти, но и в том, что животные пытаются жевать резиновые сапоги работников фермы. Почему именно в резине ищут животные источник недостающего элемента?	
17	2. Лосьоны для очистки кожи лица – один из самых распространенных косметических препаратов. Производители, рекламируя свой товар, уверяют, что он содержит уникальные вещества, обладающие особыми очищающими свойствами. На самом деле, основной компонент любого лосьона – спирт, и	

	<p>приготовить лосьоны можно самим. Состав простого лосьона для жирной кожи (в массовых долях): спирта – 20%, лимонной кислоты – 2%, ацетата алюминия – 0,3%, несколько капель духов и кипяченой воды до 100%. Спирт можно заменить водкой. Рассчитайте, сколько вам потребуется водки и других компонентов для приготовления 0,2 л такого лосьона (плотность раствора примите равной единице).</p>	
28	<p>9. Даже людям, которые не имеют отношения к сельскому хозяйству, известно, что наиболее ценными являются пшеницы твердых сортов. Над созданием и усовершенствованием именно таких сортов упорно трудятся селекционеры. Из пшениц твердых сортов изготавливают самые лучшие сорта макаронных изделий, самые дорогие сорта муки. Но есть одно производство, где особенно ценятся пшеницы мягких сортов. Это производство пищевого спирта. Как вы думаете, почему?</p>	