

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 4 от 11.02.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета школы  
№ 1 от 11.02.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 15  
г.Заринска  
от 11.02.2021 № 216

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в МБОУ СОШ № 15 г.Заринска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №15 с углублённым изучением отдельных предметов г.Заринска Алтайского края (далее – образовательное учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. №ГД-2072/03;
- Уставом МБОУ СОШ №15 г.Заринска.

1.3. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Участники образовательных отношений – это обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Гибридное обучение - форма организации образовательной деятельности, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть - дома.

Синхронное обучение - форма организации образовательной деятельности в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение - форма организации образовательной деятельности, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения общеобразовательного учреждения;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учреждения;
- общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- общеобразовательное учреждение допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется общеобразовательным учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательным учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.9. Общеобразовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **2. Цели, задачи, принципы организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе в условиях карантина/ограничительных мер.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию единой образовательной среды общеобразовательной организации;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основной платформой взаимодействия всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является АИС «Сетевой регион. Образование».

3.2. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ о переходе на дистанционное обучение учреждения/отдельных классов (класса) и организации особого санитарно-эпидемиологического режима на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.4. Общеобразовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой общеобразовательным учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.5. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.6. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут. Для остальной части урока

учитель предлагает самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

3.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.8. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

3.9. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

3.10. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях карантина/ограничительных мер в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующей модели: у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет.

При реализации данной модели используются следующие ресурсы:

- учебники на бумажных носителях;
- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», Якласс и пр.);
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

3.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях карантина/ограничительных мер используются гибридные форматы:

- учитель - в классе (например, на дистанционное обучение переведен только один класс), обучающиеся - дома;
- учитель - дома (например, учитель в группе риска), обучающиеся - в классе, дежурный учитель, назначенный на время проведения урока - в классе;
- учитель - в классе, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся - дома (например, соблюдают самоизоляцию);
- учитель - дома, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся - дома, дежурный учитель, назначенный на время проведения урока - в классе.

Решение об использовании гибридного обучения принимается общеобразовательным учреждением самостоятельно в зависимости от технического обеспечения и существующей эпидемиологической обстановки.

3.12. При оценке результатов обучения общеобразовательное учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Приложение

Директору МБОУ СОШ №15 г.Заринска  
П.И.Макашенцу

\_\_\_\_\_  
прож.по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

**заявление родителей (законных представителей).**

Прошу Вас с \_\_\_\_\_ года организовать для моего ребенка,

\_\_\_\_\_ ,

обучающегося (уюся) в \_\_\_\_\_ классе МБОУ СОШ №15 г.Заринска, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательной программе начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) (*нужное подчеркнуть*) по **всем обязательным предметам Учебного плана** на \_\_\_\_\_ учебный год, а также по **дополнительным общеобразовательным программам** в соответствии с Планом внеурочной деятельности на \_\_\_\_\_ и выбранными мной для своего ребенка кружками и секциями в начале текущего учебного года.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме. Информирован о доступе к информации по сопровождению электронного обучения с применением дистанционных технологий на Главной странице школьного сайта, баннер сверху справа «*Методическое сопровождение дистанционного образования*».

Несу ответственность за:

- обеспечение личного контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- выполнение учебных требований, предъявляемых педагогом при организации дистанционного обучения;
- предоставления домашнего задания до 20.00 по предмету, который должен быть проведен на следующий учебный день по расписанию.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка за указанный период, а также освоение образовательных программ беру на себя.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(дата)

(Подпись родителей)