

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных
предметов г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР
 /Т.Г. Прудникова/
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
 /Л.И. Макашенец/
Приказ № 365
от «30 » августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я познаю мир»
уровень образования – начальное общее образование
4 В класс
Для обучающегося с НОДА (вариант 6.4)

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составитель:
Заречнева Татьяна Николаевна, учитель
первой квалификационной категории

Заринск – 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я познаю мир» составлена в соответствии:
- учебным планом МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023 год;

- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) МБОУ СОШ №15 г. Заринска (приказ 30.08.2022 г. №365)

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.4)

- Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, программно-методического материала по предмету «Окружающий социальный мир», авторской программы по внеурочной деятельности «Азбука права» Белоусовой Д. В., Ивановой И.В.

- Программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», произведений классической детской литературы К. Чуковского, В Осеевой и др.

- Индивидуальным планом обучения

- Программой воспитания МБОУ СОШ №15 г.Заринска

Цель обучения – развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права человека.

Задачи:

- формирование представления о человеке и окружающем его социальном и предметном мире,
- формирование представления о себе и своем ближайшем окружении;
- формирование представления о сущности человека и общества, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими;
- формирование представления о правах и обязанностях школьника как гражданина РФ;
- формирование представления о членах своей семьи, их профессиональной деятельности, взаимоотношениях в семье;
- воспитание почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим; чувства собственного достоинства;
- формирование умения взаимодействовать со сверстниками, детьми и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умение соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде;
- формирование представления о многообразии социальных ролей, понимания своей социальной роли и готовности ее выполнять;
- воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей;
- формирование интереса и любви к труду, к общественно-полезной деятельности, приобщение к доступному общественно полезному труду.

Место курса в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью на изучение учебного курса «Я познаю мир» отводится 34 часа.

Количество часов, на которое рассчитана программа

В соответствии с индивидуальным учебным планом на 2022-2023 учебный год, рабочая программа по курсу «Я познаю мир» составлена на 33 часа.

Планируемые результаты

Возможные **предметные результаты** освоения рабочей программы включают:

- знание прав и обязанностей гражданина РФ;

- расширение представлений о государстве, демократических ценностях гражданского общества, правах, обязанностях, ответственности, свободе;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, отчество;
- расширение представлений о членах своей семьи, взаимоотношениях в семье, их профессиональной деятельности;
- расширение представлений о дружбе, доверии, привязанности, общности интересов друзей;
- умение строить отношения с взрослыми и сверстниками в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умение соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде;
- расширение представлений о видах отдыха, организации досуга.
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- оценивать поступки сверстников и собственные поступки с позиции доброжелательности и взаимовыручки, уважения друг к другу;

Возможные **личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умение нести ответственность за свои поступки;
- развитие чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, справедливости и уважения, понимания и сопереживания другим людям; ответственности за членов семьи, семейной сплоченности;
- развитие целеустремленности, настойчивости в доведении начатого дела до конца;
- развитие эмоционально-волевой сферы, чувства сопричастности общему делу.
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие нравственных, волевых качеств, коммуникабельности и чувства коллективизма;
- развитие мышления, памяти в процессе анализа проблемных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие.

Просмотр презентаций: «Всеобщая декларация прав человека», беседа по содержанию. Знакомство с Конституцией РФ. Беседа на тему «Я – гражданин» (каждый человек, являясь гражданином России, имеет право на жизнь, свободу или личную неприкосновенность, на имя, право на семью, заботу родителей, на образование, на охрану здоровья и медицинскую помощь и др. Кроме этого, у каждого человека есть обязанности, которые он должен выполнять (соблюдать законы страны, в которой он живет, охранять природу, заботиться о родителях и близких, беречь памятники культуры и др.). Просмотр презентации «Я – гражданин». Изготовление «Древа прав» (плакат с изображением дерева, прикрепляем «листья» зеленые - с рисунками прав, а желтые – обязанностей).

Право на гражданство.

Просмотр презентации «Россия – Родина моя», ответы на вопросы по содержанию. Слушание песни «С чего начинается Родина».

Беседа на тему «Я - гражданин своей страны» (называние страны, ее столицы, государственной символики - узнавание герба, гимна, флага; право на гражданство, документы). Просмотр презентации «Мой любимый город», фотоальбомов о Пскове. Выполнение графических заданий (нарисовать и раскрасить флаг; найти и обвести герб своей страны, города).

Право на жизнь.

Просмотр презентации «Право на жизнь», ответы на вопросы по содержанию.

Просмотр видеорепортажа о жизни родного города и видеорепортажа о войне (Украина). Беседа о мире, мирной жизни, благополучии, счастье, войне, горе.

Беседа на тему «Личная безопасность» (правила личной безопасности, обсуждение и моделирование проблемных ситуаций, рассматривание и обсуждение сюжетных картинок по правилам личной безопасности). Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики».

Выполнение графических заданий: 1) Зачеркнуть предметы, которые опасны для жизни ребенка (розетка, книга, игла, ножницы, спички, лекарство, рюкзак...); 2) разрешение проблемных ситуаций.

Право на имя.

Чтение и обсуждение сказки «Имя». Нахождение своего имени среди других имен. Написание своего имени на воздушном шарике. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики». Игра « Назови свое имя, отчество и фамилию» (дети становятся в круг, передают друг другу мяч и называют своё имя, отчество и фамилию). Презентация «Что обозначает ваше имя?». Беседа о происхождении фамилий. Игра «Имя соседа» (стулья по кругу справа место свободно вызываю любого по имени). Беседа на тему «Знаменитые люди России» (рассматривание портретов известных соотечественников, называние их имен, фамилий, знакомство с их заслугами перед страной, чем они прославляли свои фамилии). Выполнение графических заданий: рисование своего портрета, приклеивание фотографии, написание имени.

Право на семью.

Представление о семье, членах семьи. Права и обязанности членов семьи. Мои обязанности в семье. Рассматривание семейного альбома. Ролевая игра «Семья». Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». Обсуждение сказки (взаимоотношения брата и сестры). Анализ стихотворений Иды Вешегоновой «Наша дружная семья», В. Берестова «Любили тебя без особых причин». Рассказывание и обсуждение пословиц и поговорок о семье. Дидактические игры: «Подбери признак», «Скажи наоборот». Выполнение графических заданий: 1) рисование на тему «Моя семья»; 2) аппликация «Ромашка» (на каждом лепестке ромашки – имя, фотография члена семьи; 3) Соединение стрелками слогов в словах (па-па, ма-ма, бабуш-ка..).

Право на любовь и дружбу.

Беседа на тему «Что такое дружба». Анализ проблемных ситуаций на сюжетных картинках (друг, дружеские отношения, уважение, привязанность, помощь). Рассказывание и обсуждение пословиц и поговорок о дружбе. Прослушивание музыкальной композиции «Улыбка» муз В. Шаинского.

Выражение чувств, своего интерес к другому человеку, определение чувств другого человека по внешним проявлениям. Упражнение «Улыбнись другу». Стихотворение «Дружба» С. Михалкова. Прослушивание музыкальной композиции В. Шаинского «Когда мои друзья со мной». *Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».* Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики».

Выполнение творческого задания «Цветик - семицветик» (на лепестки приклеиваем картинки с фотографиями друзей, их добрыми делами).

Право на труд и отдых.

Просмотр презентации «Право на труд и отдых», ответы на вопросы по содержанию. Беседа на тему "Наша школа" (Право на образование. Учебная деятельность - один из главных видов деятельности школьника, ответственное отношение к учебе). Беседа о труде (профессии родителей, родственников; представление о трудовой династии, уважении к людям труда; о том, какие качества помогают человеку трудиться и добиваться успеха). Знакомство с пословицами о труде, обсуждение. Просмотр и обсуждение мультфильма «Золушка». Беседа на тему «Мое свободное время» (организация досуга, возможные виды деятельности, любимые занятия). Изготовление коллажа «Мой день».

Право на медицинское обслуживание.

Просмотр презентации «Право на медицинское обслуживание», ответы на вопросы по содержанию. Беседа на тему «Кто такой врач». Расширение представлений о профессии врача, ее значении для людей, знакомство с врачами разных профилей (стоматолог, хирург и др.), просмотр видеоматериала. Посещение медицинского кабинета. Экскурсия в поликлинику, встреча с медицинскими работниками. Ролевая игра «У врача». Составление рассказа по серии сюжетных картинок (мальчик падает с качелей - скорая помощь - больница).

Мои права и обязанности.

Беседа о соблюдении правил поведения в школе как одной из обязанностей ученика. Беседа на тему «Мои обязанности дома» (мама имеет право на отдых, значит, ей нужно помогать; убрать свои игрушки после игры, налить кошке воды, отнести со стола посуду после еды – обязанности несложные и выполнимые). Беседа на тему «Мои друзья» (у товарища есть право на защиту от жестокого обращения, – его нельзя обижать). Просмотр и обсуждение видеоматериала «Мои права и обязанности». Работа со сказками, наглядно демонстрирующими нарушения прав: «Золушка» – нарушено право на досуг и отдых; «Три поросенка» – нарушение права на неприкосновенность жилища; «Красная Шапочка» – нарушено право на неприкосновенность жизни. Выполнение графических и творческих заданий по теме «Наши права и наши обязанности». Подведение итогов: 1. Нужно знать свои права. 2. Нужно уважать права других людей. 3. Нельзя забывать об обязанностях.

Правила вежливости. Знакомство с произведениями «Жадина», «Два жадных медвежонка», «Почему грустит Егорка?» и др. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Знакомство с понятиями жадный, жадность, добрый, щедрый, делиться, отбирать, поровну. Беседа о правилах вежливости. «Волшебные» слова: приветствия, благодарность, с использованием вербальных и невербальных средств. Игра «Идем в гости». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Составление «Карты вежливости» (панно, карточки и др.).

Полезные советы. Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (отбор серий на выбор учителя). Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций. Знакомство с понятиями: опасность, осторожность, правила безопасности, можно, нельзя и др. Составление «Карты безопасности» (панно, карточки и др.), включающей опасные и безопасные ситуации.

«Я - хороший». Знакомство с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Разбор конкретных и аналогичных ситуаций (мультфильмы, видеосюжеты). Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Составление портфолио «Я – хороший», просмотр презентации.

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Право на гражданство.	1
3.	Право на гражданство.	1
4.	Право на гражданство.	1
5.	Право на жизнь.	1
6.	Право на жизнь.	1
7.	Право на имя.	1
8.	Право на имя.	1
9.	Право на семью.	1
10.	Право на семью.	1
11.	Право на семью.	1
12.	Право на любовь и дружбу.	1
13.	Право на любовь и дружбу.	1
14.	Право на труд и отдых.	1
15.	Право на труд и отдых.	1
16.	Право на медицинское обслуживание.	1
17.	Право на медицинское обслуживание.	1
18.	Мои права и обязанности.	1
19.	Мои права и обязанности.	1
20.	Мои права и обязанности.	1
21.	Мои права и обязанности.	1
22.	«Правила вежливости».	1
23.	«Правила вежливости».	1

24.	«Правила вежливости».	1
25.	«Правила вежливости».	1
26.	«Полезные советы».	1
27.	«Полезные советы».	1
28.	«Полезные советы».	1
29.	«Полезные советы».	1
30.	«Я - хороший».	1
31.	«Я - хороший».	1
32.	«Я - хороший».	1
33.	«Я - хороший».	1

Используемая литература:

Учебно-методическое пособие "Маленьким детям - большие права". Мячина Любовь. Детство-Пресс.

С.А. Прушинский, М.Ю. Перфильева. Пособие для проведения занятий со школьникам по теме «Разные возможности - равные права». – М.: РООИ «Перспектива».

Наталья Нищеева «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях». Детство – Пресс, 2014.

Книга о правах человека: для мл. и сред. шк. возр. - М. : КомпасГид, 2010. - [31] с. - (Гражданин Мира).

Лопатина, А. Права детей в сказках, рисунках и вопросах : правовое воспитание детей / А. Лопатина, М. Скребцова. - М. : Амрита-Русь, 2008. – 141 с.

Мы все рождены свободными : всеобщая декларация прав человека в картинках : [для мл. шк. возраста / пер. с англ. М. Кадетовой]. - М. : КомпасГид, 2011. - [66] с. - (Гражданин мира).

Астахов, П. Я отдыхаю / Павел Астахов. - М. : Эксмо, 2009. - 96 с. - (Детям о праве).

Астахов, П. Я и семья / Павел Астахов. - М. : Эксмо, 2009. - 80 с. - (Детям о праве).

Детям – о положениях всеобщей декларации прав человека «Ваши права» Вита – Пресс. – М.:2011

Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;

Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;

Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;

Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;

Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;

Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись