

Положение

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в городе Заринске

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в городе Заринске определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - школа совместного обучения), специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовании город Заринск путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными учреждениями города Заринска, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий.

1.4. Управление ресурсной базовой школой осуществляется отделом по образованию администрации города Заринска (далее - Отдел).

2. Порядок присвоения

статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом отдела по образованию на базе образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, включенного в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа Отдела о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования город Заринск направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между Отделом и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между Отделом и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования город Заринск.

2.5. Информация о признании общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте Отдела с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (Приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п. 3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательное учреждение, представившее ходатайство, будет отнесено к числу школ совместного обучения в городе Заринске, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившим ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (Приложение № 2 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям - инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с Отделом.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с Отделом совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Отделом в соответствии с нормами законодательства.

Приложение № 1
к Положению о ресурсной
базовой школе совместного
обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченны-
ми возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений
развития

Директору базовой школы
(МБОУ города Заринска)

Ф.И.О.

от _____
(должность, место работы)

Ходатайство

Прошу обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

_____ (наименование образовательного учреждения)

в связи с поступлением в образовательное учреждение ребёнка-инвалида (обучающегося с ОВЗ), с целью соблюдения качественного предоставления образовательных услуг данному ребёнку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	_____
срок использования)	(предполагаемый
срок использования)	(предполагаемый
срок использования)	(предполагаемый

Приложение:

Заверенная копия устава _____
(наименование образовательного учреждения)

Заверенная копия справки МСЭ (медико-социальной экспертизы) и /или заключение ПМПК ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида (на каждого ребёнка);

Информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение в 1 экз. на _____ листах.

Дата

Подпись

МП

Приложение №2
к Положению о ресурсной
базовой школе совместного
обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченны-
ми возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений
развития

Договор

о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

г. Заринск

_____ 201__ год
(дата заключения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____, именуемое в дальнейшем ресурсная базовая школа в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № _____, именуемая в дальнейшем «Школа совместного обучения», в лице директора (Ф.И.О. руководителя общеобразовательного учреждения), действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне Имущества (Приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей - инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201__-201__) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения

Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям инвалидами, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Иущества только для организации образовательного процесса учащихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Иущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Иущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Иущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Иуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Иуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Иущество по акту передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Иущества с момента передачи Иущества в пользование и до возврата Иущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Иущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа, в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Иущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Иущества.

3.2.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Иущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организовать использование Иущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи Иущества: _____.

(юридический адрес образовательного учреждения)

4.2. Место возврата Иущества: _____.

(юридический адрес образовательного учреждения)

4.3. Передача Иущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Иущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон.

Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества с внесением изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям – инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение №1- «Перечень Имущества».

9.2. Приложение № 2- Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон:

Школа совместного обучения:	Ресурсная базовая школа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Заринска
Юридический адрес	Юридический адрес:
Директор	Директор

Приложение №1
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
от 20 г. №

Перечень Имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего:					

Всего по Договору передается Имущество общей стоимостью _____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени ресурсной базовой школы	От имени школы совместного обучения
Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. руководителя

М.П.

М.П.

Приложение №2
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
от 20 г. №

Акт приёмки-передачи

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О. педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О. педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение	Примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ / (_____)

Оборудование принял: _____ / (_____)

« _____ » _____ 20__ год

М.П.

СОГЛАШЕНИЕ № _____

о взаимодействии между отделом по образованию администрации города Заринска и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

город Заринск

22.02.2016

Отдел по образованию администрации города Заринска, именуемый в дальнейшем «Отдел Муниципалитет», в лице заведующего отделом по образованию, действующего на основании Положения об отделе, с одной стороны, и общеобразовательное учреждение _____, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице директора школы, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального городского округа Алтайского края и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р (далее - государственная программа «Доступная среда»), в целях: создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - специальные ресурсы).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Отдел по образованию:

2.1.1. принимает меры по формированию в Ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает архитектурную доступность Ресурсной базовой школе;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ по приобретению специальных ресурсов и созданию архитектурной доступности в Ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов Ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательной организации для беспрепятственного доступа к получению образователь-

ных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. организует взаимодействие с общеобразовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования город Заринск, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании город Заринск в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае (утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307).

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и представления в отдел по образованию.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему соглашению.

4. Заключительные положения

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет	Ресурсная базовая школа
Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
Юридический адрес: 659100 г.Заринск ул. 25 Партсъезда,3	Юридический адрес:
Руководитель муниципального органа управления образованием Л.В.Исакова	Руководитель образовательного учреждения
М.П.	М.П.