Приложение 6

к приказу № от 21.02.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| согласованоПротокол заседания Педагогического совета№3 от 21.02.2019г |  | Утверждено приказом директора МБОУ СОШ №15 г.Заринска от 21.02.2019 г. №231 |

**Положение**

**о Порядке регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №15 г.Заринска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о Порядке регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №15 г.Заринска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на основании

- статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 (ред. от 14.09.2015) "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях",

- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 3 ноября 2017 года N 1436 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014№619».

2. Настоящий Порядок регламентирует отношения МБОУ СОШ №15 г.Заринска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в Алтайском крае.

3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Алтайского края,

образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

4. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Алтайского края.

5. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в медицинской организации проводится в форме индивидуального или группового обучения, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется МБОУ СОШ №15 г.Заринска.

Образовательный процесс для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации. Вопросы организации обучения в медицинских организациях, не урегулированные данными документами, регламентируются договором между образовательной и медицинской организациями.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями). Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает обучающийся.

7. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре.

8. Контингент обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в стационаре медицинской организации, учитывается в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

9. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации.

10. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

11. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, выполнение программ учебных курсов осуществляется в соответствии с нормативным актом образовательной организации, осуществляющей обучение.

12. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МБОУ СОШ №15 г.Заринска в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом МБОУ СОШ №15 г.Заринска (в ред. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 N 3865).

14. Родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, при выписке образовательная организация выдает справку, заверенную директором МБОУ СОШ №15 г.Заринска и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в медицинских организациях.

15. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

**II. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение**

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор Учреждения или его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.4. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ органа местного самоуправления в сфере образования и директора Учреждения, для подготовки которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан представить следующие документы:

* Заключение медицинской организации (справка ВК);
* заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;
* заявление педагогов на согласие вести индивидуальную работу с ребенком;
* приказ об организации обучения на дому;
* наличие утвержденных учебных планов, рабочих программ по предметам;
* расписание занятий.

2.5. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Учащийся, проживающий на участке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

**III. Организация образовательного процесса**

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа Учреждения реализуется в очной форме.

3.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.5. Расписание занятий составляется учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

 3.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

 3.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

 3.9. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

 3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.12. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать непроведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучаемого.

 3.13. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок и отметок.

**IV. Аттестация обучающихся**

4.1. Классный руководитель составляет с учителями-предметниками, обучающими больного ребенка на дому, и его родителями (законными представителями) расписание занятий, которое согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

4.2. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.3. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится страница в специальном журнале. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4.4. По итогам четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку деятельности каждого обучающегося. Классный руководитель переносит итог в классный журнал.

4.5. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

4.7. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

4.8. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы; полугодовые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.9. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению Педагогического совета и приказа директора Учреждения.

4.10. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.11. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 статья 41) родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

4.12. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

**V. Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

* 1. Обучающийся имеет право:
	+ на получение полного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
	+ на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
	+ на моральное и материальное поощрения за успехи в учении.

5.2.Обучающийся обязан:

* соблюдать Устав образовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
* вести тетради и дневник.
	1. Родители (законные представители) имеют право:
* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
	1. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.
	2. Родители (законные представители) обязаны:
* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию в целом;
* ставить учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
* контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.
	1. Учитель-предметник обязан:
* выполнять государственные программы по предметам;
* при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
* не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).
	1. Классный руководитель обязан:
* согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
* поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
* вовлекать больного ребенка во все внеклассные мероприятия;
* регулярно посещать больных детей на дому.

**VI. Документация**

* 1. При организации обучения больных детей на дому Учреждение должно иметь следующие документы:
* заявление родителей;
* справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
* приказ по Учреждению;
* расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по организационным вопросам и учебной работе, утвержденное директором Учреждения;
* учебный план на каждого обучающегося;
* индивидуальная образовательная программа;
* рабочая программа по предметам;
* журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

**VII. Финансовое обеспечение**

* 1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
	2. Оплата учителю за ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому, входит в образовательный час.
	3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).
	4. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.