

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Педагогического
совета
МБОУ СОШ №15 г.Заринска
от 20.02.2014г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №15 г.Заринска
от 21.02.2014г. №122/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся

I. Общие положения

- 1.1. Положение об организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся является локальным актом и разработано на основании:
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава МБОУ СОШ № 15 г. Заринска;
 - Основной образовательной программы МБОУ СОШ №15 г. Заринска.
- 1.2. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся обеспечивает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся рассчитана на введение педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы.
- 1.3. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся предусмотрена на основе педагогической целесообразности в рамках внеурочной деятельности.
- 1.4. Настоящее Положение определяет содержание организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, время проведения занятий, фиксирование результатов.
- 1.5. Особая категория учащихся, нуждающихся в организации построения индивидуального образовательного маршрута:
- 1.5.1. Обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети.
- 1.5.2. Учащиеся 9-11 классов, проходящие подготовку к итоговой аттестации.
- 1.6. Организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся направлена на:
- повышение качества знаний учащихся;
 - предупреждение неуспеваемости;
 - развитие учебной мотивации учащихся.
- 1.7. Проверка организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся осуществляется в рамках внутришкольного контроля.

II. Порядок организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся

- 2.1. Виды организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся:
- консультирование по подготовке учащихся к аттестации в 9^x классах к ГИА;
 - консультирование по подготовке учащихся 10-11^x классов к ГИА;

- работа с учащимися, нуждающимися в коррекции знаний.

2.2. Учитель самостоятельно набирает учащихся для организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся в количестве от 1 до 8 человек в зависимости от направления и от количества самих учащихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.3. Список учащихся фиксируется в специальном журнале учета посещаемости и тематики занятия по организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Посещаемость учащихся отмечается знаком «+».

2.3. Занятия по организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся фиксируются учителями в плане работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении.

2.4. На основании педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения заместитель директора по УВР составляет расписание занятий по организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

2.5. Занятия по организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, являющиеся частью внеурочной деятельности, проводятся во II половине дня с перерывом от основного расписания в 40 минут.

2.7. Образовательные достижения, достигнутые учащимися в рамках занятий по организации индивидуального образовательного маршрута, могут оцениваться, отметка по данному предмету может переноситься в классный журнал и учитывается при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.8. Планирование тематики занятий по организации индивидуального образовательного маршрута обучающихся осуществляется по усмотрению учителя с учетом анализа текущей успеваемости учащихся.

2.9. Учащиеся выполняют задания в дополнительных тетрадях.