

Федеральная программа по математике рассчитана на 136 часов. В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 «А» составлена на 132 час.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем:

«Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)» и «Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы» уроки №128-129;

«Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий» и «Обобщение изученного за курс 2 класса» уроки №131-132;

«Единица длины, массы, времени. Повторение» и «Задачи в два действия. Повторение» уроки №133-134;

«Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение» и «Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение» уроки №135-136.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 «Б» составлена на 131 час.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем:

«Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения» и «Умножение на 1, на 0. Деление числа 0» уроки №125-126;

«Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)» и «Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы» уроки №128-129;

«Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий» и «Обобщение изученного за курс 2 класса» уроки №131-132;

«Единица длины, массы, времени. Повторение» и «Задачи в два действия. Повторение» уроки №133-134;

«Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение» и «Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение» уроки №135-136.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 «В» составлена на 135 часа.

«Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение» и «Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение» уроки №135-136.

## 2 КЛАСС «А»

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение   | 1                |                    |                     | 03.09.24      |  |
| 2     | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение   | 1                |                    |                     | 04.09.2024    |  |
| 3     | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1                |                    |                     | 05.09.24      |  |
| 4     | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых   | 1                |                    |                     | 09.09.24      |  |
| 5     | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение  | 1                |                    |                     | 10.09.24      |  |
| 6     | Входная контрольная работа  | 1                | 1                  |                     | 11.09.24      |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
| 7  | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа  | 1 |  |  | 12.09.24 |  |
| 8  | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)  | 1 |  |  | 16.09.24 |  |
| 9  | Измерение величин. Решение практических задач   | 1 |  |  | 17.09.24 |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства   | 1 |  |  | 18.09.24 |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)   | 1 |  |  | 19.09.24 |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков   | 1 |  |  | 23.09.24 |  |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)                         | 1 |  |  | 24.09.24 |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка  | 1 |  |  | 25.09.24 |  |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  | 26.09.24 |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)                         | 1 |  |  | 30.09.24 |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели   | 1 |  |  | 01.10.24 |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные)   | 1 |  |  | 02.10.24 |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
|    | утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами  |   |  |  |          |  |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи   | 1 |  |  | 03.10.24 |  |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии                             | 1 |  |  | 07.10.24 |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  | 08.10.24 |  |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час  | 1 |  |  | 09.10.24 |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной  | 1 |  |  | 10.10.24 |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка                          | 1 |  |  | 14.10.24 |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам                                      | 1 |  |  | 15.10.24 |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин   | 1 |  |  | 16.10.24 |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута).   | 1 |  |  | 17.10.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | Единицы времени – час, минута, секунда   |   |   |  |          |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок  | 1 |   |  | 21.10.24 |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах  | 1 |   |  | 22.10.24 |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения  | 1 |   |  | 23.10.24 |  |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений  | 1 |   |  | 24.10.24 |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству                              | 1 |   |  | 05.11.24 |  |
| 33 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств                  | 1 |   |  | 06.11.24 |  |
| 34 | Контрольная работа №1  | 1 | 1 |  | 07.11.24 |  |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |   |  | 11.11.24 |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-   | 1 |   |  | 12.11.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур  |   |   |  |          |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом  | 1 |   |  | 13.11.24 |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$ | 1 |   |  | 14.11.24 |  |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$                   | 1 |   |  | 18.11.24 |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$                                      | 1 |   |  | 19.11.24 |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд   | 1 |   |  | 20.11.24 |  |
| 42 | Контрольная работа №2  | 1 | 1 |  | 21.11.24 |  |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд  | 1 |   |  | 25.11.24 |  |
| 44 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа  | 1 |   |  | 26.11.24 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения           | 1 |  |  | 27.11.24 |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения          | 1 |  |  | 28.11.24 |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1 |  |  | 02.12.24 |  |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$   | 1 |  |  | 03.12.24 |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                   | 1 |  |  | 04.12.24 |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом  | 1 |  |  | 05.12.24 |  |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)   | 1 |  |  | 09.12.24 |  |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»  | 1 |  |  | 10.12.24 |  |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на  | 1 |  |  | 11.12.24 |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
|    | несколько единиц  |   |  |  |          |  |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения  | 1 |  |  | 12.12.24 |  |
| 55 | Построение отрезка заданной длины   | 1 |  |  | 16.12.24 |  |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения  | 1 |  |  | 17.12.24 |  |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания   | 1 |  |  | 18.12.24 |  |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение  | 1 |  |  | 19.12.24 |  |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий   | 1 |  |  | 23.12.24 |  |
| 60 | Запись решения задачи в два действия  | 1 |  |  | 24.12.24 |  |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 25.12.24 |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график                     | 1 |  |  | 26.12.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | дежурств, наблюдения в природе и пр.),<br>внесение данных в таблицу. Проверка<br>сложения  |   |   |  |          |  |
| 63 | Классификация объектов по заданному и<br>самостоятельно установленному<br>основанию  | 1 |   |  | 09.01.25 |  |
| 64 | Сравнение геометрических фигур   | 1 |   |  | 13.01.25 |  |
| 65 | Контрольная работа №3  | 1 | 1 |  | 14.01.25 |  |
| 66 | Распознавание и изображение<br>геометрических фигур: многоугольник,<br>ломаная   | 1 |   |  | 15.01.25 |  |
| 67 | Периметр многоугольника<br>(треугольника, четырехугольника)  | 1 |   |  | 16.01.25 |  |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел  | 1 |   |  | 20.01.25 |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел   | 1 |   |  | 21.01.25 |  |
| 70 | Распознавание и изображение<br>геометрических фигур: точка, прямая,<br>отрезок   | 1 |   |  | 22.01.25 |  |
| 71 | Распознавание и изображение<br>геометрических фигур: прямой угол.<br>Виды углов  | 1 |   |  | 23.01.25 |  |
| 72 | Правило составления ряда чисел,<br>величин, геометрических фигур<br>(формулирование правила, проверка<br>правила, дополнение ряда) | 1 |   |  | 27.01.25 |  |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел<br>в пределах 100. Прибавление и   | 1 |   |  | 28.01.25 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | вычитание однозначного числа с переходом через разряд  |   |   |  |          |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$                | 1 |   |  | 29.01.25 |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка        | 1 |   |  | 30.01.25 |  |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)          | 1 |   |  | 03.02.25 |  |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника | 1 |   |  | 04.02.25 |  |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)   | 1 |   |  | 05.02.25 |  |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений                                     | 1 |   |  | 06.02.25 |  |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение  | 1 |   |  | 10.02.25 |  |
| 81 | Контрольная работа №4  | 1 | 1 |  | 11.02.25 |  |
| 82 | Устное сложение равных чисел   | 1 |   |  | 12.02.25 |  |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения  | 1 |   |  | 13.02.25 |  |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты,                                   | 1 |   |  | 17.02.25 |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
|    | составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур                                   |   |  |  |          |  |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны  | 1 |  |  | 18.02.25 |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон   | 1 |  |  | 19.02.25 |  |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства  | 1 |  |  | 20.02.25 |  |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения  | 1 |  |  | 24.02.25 |  |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия  | 1 |  |  | 25.02.25 |  |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  | 26.02.25 |  |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата  | 1 |  |  | 27.02.25 |  |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач   | 1 |  |  | 03.03.25 |  |
| 93 | Нахождение произведения   | 1 |  |  | 04.03.25 |  |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                                    | 1 |  |  | 05.03.25 |  |

|     |   |   |   |  |          |  |
|-----|---|---|---|--|----------|--|
| 95  | Переместительное свойство умножения   | 1 |   |  | 06.03.25 |  |
| 96  | Контрольная работа №5   | 1 | 1 |  | 10.03.25 |  |
| 97  | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства  | 1 |   |  | 11.03.25 |  |
| 98  | Применение деления в практических ситуациях   | 1 |   |  | 12.03.25 |  |
| 99  | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |   |  | 13.03.25 |  |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |   |  | 17.03.25 |  |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)   | 1 |   |  | 18.03.25 |  |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |   |  | 19.03.25 |  |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы  | 1 |   |  | 20.03.25 |  |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение  | 1 |   |  | 31.03.25 |  |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2  | 1 |   |  | 01.04.25 |  |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)                         | 1 |   |  | 02.04.25 |  |

|     |  |   |   |  |          |  |
|-----|--|---|---|--|----------|--|
| 107 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 2   | 1 |   |  | 03.04.25 |  |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 3  | 1 |   |  | 07.04.25 |  |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 3   | 1 |   |  | 08.04.25 |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 4  | 1 |   |  | 09.04.25 |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 4   | 1 |   |  | 10.04.25 |  |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 5  | 1 |   |  | 14.04.25 |  |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5   | 1 |   |  | 15.04.25 |  |
| 114 | Контрольная работа №6  | 1 | 1 |  | 16.04.25 |  |
| 115 | Расчётные задачи на<br>увеличение/уменьшение величины в<br>несколько раз   | 1 |   |  | 17.04.25 |  |
| 116 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (без<br>скобок) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения | 1 |   |  | 21.04.25 |  |
| 117 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (со<br>скобками) в пределах 100 (2-3 действия);                           | 1 |   |  | 22.04.25 |  |

|            |  |   |   |  |          |  |
|------------|--|---|---|--|----------|--|
|            | нахождение его значения  |   |   |  |          |  |
| 118        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 6 и на 6   | 1 |   |  | 23.04.25 |  |
| 119        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 6   | 1 |   |  | 24.04.25 |  |
| 120        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 7 и на 7   | 1 |   |  | 28.04.25 |  |
| 121        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 7   | 1 |   |  | 29.04.25 |  |
| 122        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 8 и на 8   | 1 |   |  | 30.04.25 |  |
| 123        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 8   | 1 |   |  | 05.05.25 |  |
| 124        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 9 и на 9   | 1 |   |  | 06.05.25 |  |
| 125<br>126 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 9. Таблица умножения<br>Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |   |  | 07.05.25 |  |
| 127        | Итоговая контрольная работа  | 1 | 1 |  | 12.05.25 |  |
| 128        | Работа с величинами: сравнение по массе<br>(единица массы — килограмм)<br>Составление утверждений относительно | 1 |   |  | 13.05.25 |  |
| 129        | заданного набора геометрических фигур.<br>Распределение геометрических фигур на<br>группы                      | 1 |   |  | 14.05.25 |  |
| 130        | Алгоритмы (приёмы, правила)  | 1 |   |  | 15.05.25 |  |

|                                     |   |     |   |   |                      |  |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|----------------------|--|
|                                     | построения геометрических фигур   |     |   |   |                      |  |
| 131<br>132                          | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий<br>Обобщение изученного за курс 2 класса                                  | 1   |   |   | 19.05.25             |  |
| 133<br>134                          | Единица длины, массы, времени.<br>Повторение<br>Задачи в два действия. Повторение   | 1   |   |   | 20.05.25<br>21.05.25 |  |
| 135<br>136                          | Геометрические фигуры. Периметр.<br>Математическая информация. Работа с информацией. Повторение<br>Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.<br>Повторение | 1   |   |   | 22.05.25             |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 132 | 8 | 0 |                      |  |

## 2 КЛАСС «Б»

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1                |                    |                     | 03.09.24      |  |

|    |   |   |   |  |            |  |
|----|---|---|---|--|------------|--|
| 2  | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение   | 1 |   |  | 05.09.2024 |  |
| 3  | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |   |  | 06.09.24   |  |
| 4  | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых   | 1 |   |  | 09.09.24   |  |
| 5  | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение  | 1 |   |  | 10.09.24   |  |
| 6  | Входная контрольная работа  | 1 | 1 |  | 12.09.24   |  |
| 7  | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа  | 1 |   |  | 13.09.24   |  |
| 8  | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)  | 1 |   |  | 16.09.24   |  |
| 9  | Измерение величин. Решение практических задач   | 1 |   |  | 17.09.24   |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства   | 1 |   |  | 19.09.24   |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)   | 1 |   |  | 20.09.24   |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков   | 1 |   |  | 23.09.24   |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)   | 1 |  |  | 24.09.24 |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка  | 1 |  |  | 26.09.24 |  |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр                       | 1 |  |  | 27.09.24 |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)   | 1 |  |  | 30.09.24 |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели   | 1 |  |  | 01.10.24 |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами  | 1 |  |  | 03.10.24 |  |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи   | 1 |  |  | 04.10.24 |  |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии                             | 1 |  |  | 07.10.24 |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  | 08.10.24 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час   | 1 |  |  | 10.10.24 |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной   | 1 |  |  | 11.10.24 |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка | 1 |  |  | 14.10.24 |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам             | 1 |  |  | 15.10.24 |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин  | 1 |  |  | 17.10.24 |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда   | 1 |  |  | 18.10.24 |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок  | 1 |  |  | 21.10.24 |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах                                    | 1 |  |  | 22.10.24 |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения  | 1 |  |  | 24.10.24 |  |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений                                  | 1 |  |  | 25.10.24 |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел.  | 1 |  |  | 05.11.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству  |   |   |  |          |  |
| 33 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств                  | 1 |   |  | 07.11.24 |  |
| 34 | Контрольная работа №1  | 1 | 1 |  | 08.11.24 |  |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |   |  | 11.11.24 |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур                                      | 1 |   |  | 12.11.24 |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом  | 1 |   |  | 14.11.24 |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$     | 1 |   |  | 15.11.24 |  |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).   | 1 |   |  | 18.11.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | Проверка сложения и вычитания.<br>Вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$   |   |   |  |          |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$                    | 1 |   |  | 19.11.24 |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд   | 1 |   |  | 21.11.24 |  |
| 42 | Контрольная работа №2  | 1 | 1 |  | 22.11.24 |  |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд  | 1 |   |  | 25.11.24 |  |
| 44 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа  | 1 |   |  | 26.11.24 |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения           | 1 |   |  | 28.11.24 |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения          | 1 |   |  | 29.11.24 |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1 |   |  | 02.12.24 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$ | 1 |  |  | 03.12.24 |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                 | 1 |  |  | 05.12.24 |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом  | 1 |  |  | 06.12.24 |  |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)   | 1 |  |  | 09.12.24 |  |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»  | 1 |  |  | 10.12.24 |  |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц   | 1 |  |  | 12.12.24 |  |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения   | 1 |  |  | 13.12.24 |  |
| 55 | Построение отрезка заданной длины  | 1 |  |  | 16.12.24 |  |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения   | 1 |  |  | 17.12.24 |  |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания  | 1 |  |  | 19.12.24 |  |

|    |   |   |   |  |          |  |
|----|---|---|---|--|----------|--|
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение  | 1 |   |  | 20.12.24 |  |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий   | 1 |   |  | 23.12.24 |  |
| 60 | Запись решения задачи в два действия  | 1 |   |  | 24.12.24 |  |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу   | 1 |   |  | 26.12.24 |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |   |  | 27.12.24 |  |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию   | 1 |   |  | 09.01.25 |  |
| 64 | Сравнение геометрических фигур  | 1 |   |  | 13.01.25 |  |
| 65 | Контрольная работа №3   | 1 | 1 |  | 14.01.25 |  |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная  | 1 |   |  | 16.01.25 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 67 | Периметр многоугольника<br>(треугольника, четырехугольника)  | 1 |  |  | 17.01.25 |  |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел  | 1 |  |  | 20.01.25 |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел   | 1 |  |  | 21.01.25 |  |
| 70 | Распознавание и изображение<br>геометрических фигур: точка, прямая,<br>отрезок   | 1 |  |  | 23.01.25 |  |
| 71 | Распознавание и изображение<br>геометрических фигур: прямой угол.<br>Виды углов  | 1 |  |  | 24.01.25 |  |
| 72 | Правило составления ряда чисел,<br>величин, геометрических фигур<br>(формулирование правила, проверка<br>правила, дополнение ряда) | 1 |  |  | 27.01.25 |  |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел<br>в пределах 100. Прибавление и<br>вычитание однозначного числа с<br>переходом через разряд | 1 |  |  | 28.01.25 |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел<br>в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$   | 1 |  |  | 30.01.25 |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел<br>в пределах 100. Прикидка результата, его<br>проверка                                      | 1 |  |  | 31.01.25 |  |
| 76 | Конструирование геометрических фигур<br>(треугольника, четырехугольника,<br>многоугольника)  | 1 |  |  | 03.02.25 |  |
| 77 | Сравнение геометрических фигур:  | 1 |  |  | 04.02.25 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | прямоугольник, квадрат.<br>Противоположные стороны прямоугольника  |   |   |  |          |  |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)   | 1 |   |  | 06.02.25 |  |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений   | 1 |   |  | 07.02.25 |  |
| 80 | Письменное сложение и вычитание.<br>Повторение   | 1 |   |  | 10.02.25 |  |
| 81 | Контрольная работа №4  | 1 | 1 |  | 11.02.25 |  |
| 82 | Устное сложение равных чисел   | 1 |   |  | 13.02.25 |  |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения  | 1 |   |  | 14.02.25 |  |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |   |  | 17.02.25 |  |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны   | 1 |   |  | 18.02.25 |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон  | 1 |   |  | 20.02.25 |  |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства   | 1 |   |  | 21.02.25 |  |

|    |   |   |   |  |          |  |
|----|---|---|---|--|----------|--|
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения  | 1 |   |  | 24.02.25 |  |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия  | 1 |   |  | 25.02.25 |  |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |   |  | 27.02.25 |  |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата  | 1 |   |  | 28.02.25 |  |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач   | 1 |   |  | 03.03.25 |  |
| 93 | Нахождение произведения   | 1 |   |  | 04.03.25 |  |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                                    | 1 |   |  | 06.03.25 |  |
| 95 | Переместительное свойство умножения   | 1 |   |  | 07.03.25 |  |
| 96 | Контрольная работа №5   | 1 | 1 |  | 10.03.25 |  |
| 97 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства  | 1 |   |  | 11.03.25 |  |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях   | 1 |   |  | 13.03.25 |  |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |   |  | 14.03.25 |  |

|     |   |   |  |  |          |  |
|-----|---|---|--|--|----------|--|
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |  |  | 17.03.25 |  |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)   | 1 |  |  | 18.03.25 |  |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 20.03.25 |  |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы  | 1 |  |  | 21.03.25 |  |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение  | 1 |  |  | 31.03.25 |  |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2  | 1 |  |  | 01.04.25 |  |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)                         | 1 |  |  | 03.04.25 |  |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2   | 1 |  |  | 04.04.25 |  |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3  | 1 |  |  | 07.04.25 |  |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3   | 1 |  |  | 08.04.25 |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4  | 1 |  |  | 10.04.25 |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4   | 1 |  |  | 11.04.25 |  |

|     |   |   |   |  |          |  |
|-----|---|---|---|--|----------|--|
| 112 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 5   | 1 |   |  | 14.04.25 |  |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5  | 1 |   |  | 15.04.25 |  |
| 114 | Контрольная работа №6   | 1 | 1 |  | 17.04.25 |  |
| 115 | Расчётные задачи на<br>увеличение/уменьшение величины в<br>несколько раз  | 1 |   |  | 18.04.25 |  |
| 116 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (без<br>скобок) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения  | 1 |   |  | 21.04.25 |  |
| 117 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (со<br>скобками) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения | 1 |   |  | 22.04.25 |  |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 6 и на 6  | 1 |   |  | 24.04.25 |  |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 6  | 1 |   |  | 25.04.25 |  |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 7 и на 7  | 1 |   |  | 28.04.25 |  |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 7  | 1 |   |  | 29.04.25 |  |

|            |   |   |   |  |          |  |
|------------|---|---|---|--|----------|--|
| 122        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 8 и на 8  | 1 |   |  | 05.05.25 |  |
| 123        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 8  | 1 |   |  | 06.05.25 |  |
| 124        | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 9 и на 9  | 1 |   |  | 12.05.25 |  |
| 125<br>126 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 9. Таблица умножения<br>Умножение на 1, на 0. Деление числа 0  | 1 |   |  | 13.05.25 |  |
| 127        | Итоговая контрольная работа   | 1 | 1 |  | 15.05.25 |  |
| 128<br>129 | Работа с величинами: сравнение по массе<br>(единица массы — килограмм)<br>Составление утверждений относительно<br>заданного набора геометрических фигур.<br>Распределение геометрических фигур на<br>группы | 1 |   |  | 16.05.25 |  |
| 130        | Алгоритмы (приёмы, правила)<br>построения геометрических фигур  | 1 |   |  | 19.05.25 |  |
| 131<br>132 | Работа с электронными средствами<br>обучения: правила работы, выполнение<br>заданий<br>Обобщение изученного за курс 2 класса  | 1 |   |  | 20.05.25 |  |
| 133<br>134 | Единица длины, массы, времени.<br>Повторение<br>Задачи в два действия. Повторение   | 1 |   |  | 22.05.25 |  |

|                                     |   |     |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|----------|--|
| 135<br>136                          | Геометрические фигуры. Периметр.<br>Математическая информация. Работа с информацией. Повторение<br>Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.<br>Повторение | 1   |   |   | 23.05.25 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 131 | 8 | 0 |          |  |

## 2 КЛАСС «В»

| № п/п | Темаурока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение   | 1                |                    |                     | 03.09.24      |  |
| 2     | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение   | 1                |                    |                     | 04.09.2024    |  |
| 3     | Числа в пределах 100: чтение, запись.<br>Десятичный принцип записи чисел.<br>Поместное значение цифр в записи числа.<br>Десяток. Счётдесятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1                |                    |                     | 05.09.24      |  |
| 4     | Числа в пределах 100: десятичный состав.<br>Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых  | 1                |                    |                     | 06.09.24      |  |
| 5     | Числа в пределах 100: упорядочение.   | 1                |                    |                     | 10.09.24      |  |

|    |   |   |   |  |          |  |
|----|---|---|---|--|----------|--|
|    | Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение                                    |   |   |  |          |  |
| 6  | Входная контрольная работа  | 1 | 1 |  | 11.09.24 |  |
| 7  | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа  | 1 |   |  | 12.09.24 |  |
| 8  | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)  | 1 |   |  | 13.09.24 |  |
| 9  | Измерение величин. Решение практических задач   | 1 |   |  | 17.09.24 |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства   | 1 |   |  | 18.09.24 |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)   | 1 |   |  | 19.09.24 |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков   | 1 |   |  | 20.09.24 |  |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)                         | 1 |   |  | 24.09.24 |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка  | 1 |   |  | 25.09.24 |  |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |   |  | 26.09.24 |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия   | 1 |   |  | 27.09.24 |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
|    | (сложение, вычитание)   |   |  |  |          |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели   | 1 |  |  | 01.10.24 |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами  | 1 |  |  | 02.10.24 |  |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи   | 1 |  |  | 03.10.24 |  |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии                             | 1 |  |  | 04.10.24 |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  | 08.10.24 |  |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час  | 1 |  |  | 9.10.24  |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной  | 1 |  |  | 10.10.24 |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка                          | 1 |  |  | 11.10.24 |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута).   | 1 |  |  | 15.10.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
|    | Определение времени по часам   |   |   |  |          |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин  | 1 |   |  | 16.10.24 |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута).<br>Единицы времени – час, минута, секунда                                  | 1 |   |  | 17.10.24 |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок  | 1 |   |  | 18.10.24 |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах  | 1 |   |  | 22.10.24 |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения  | 1 |   |  | 23.10.24 |  |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений  | 1 |   |  | 24.10.24 |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел.<br>Группировка чисел по выбранному свойству.<br>Группировка числовых выражений по выбранному свойству          | 1 |   |  | 25.11.24 |  |
| 33 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений.<br>Составление верных равенств и неравенств | 1 |   |  | 05.11.24 |  |
| 34 | Контрольная работа №1  | 1 | 1 |  | 06.11.24 |  |

|    |  |   |   |  |          |  |
|----|--|---|---|--|----------|--|
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |   |  | 07.11.24 |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур                                      | 1 |   |  | 08.11.24 |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом  | 1 |   |  | 12.11.24 |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$     | 1 |   |  | 13.11.24 |  |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$                       | 1 |   |  | 14.11.24 |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$  | 1 |   |  | 15.11.24 |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд   | 1 |   |  | 19.11.24 |  |
| 42 | Контрольная работа №2  | 1 | 1 |  | 20.11.24 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд  | 1 |  |  | 21.11.24 |  |
| 44 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа  | 1 |  |  | 22.11.24 |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения           | 1 |  |  | 26.11.24 |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения          | 1 |  |  | 27.11.24 |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1 |  |  | 28.11.24 |  |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$   | 1 |  |  | 29.11.24 |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                   | 1 |  |  | 03.12.24 |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом  | 1 |  |  | 04.12.24 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)                                       | 1 |  |  | 05.12.24 |  |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»  | 1 |  |  | 06.12.24 |  |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц                                   | 1 |  |  | 10.12.24 |  |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения                   | 1 |  |  | 11.12.24 |  |
| 55 | Построение отрезка заданной длины  | 1 |  |  | 12.12.24 |  |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения                               | 1 |  |  | 13.12.24 |  |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания                              | 1 |  |  | 17.12.24 |  |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение   | 1 |  |  | 18.12.24 |  |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий                  | 1 |  |  | 19.12.24 |  |
| 60 | Запись решения задачи в два действия   | 1 |  |  | 20.12.24 |  |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице | 1 |  |  | 24.12.24 |  |

|    |   |   |   |  |          |  |
|----|---|---|---|--|----------|--|
|    | (таблицы сложения, умножения),<br>внесение данных в таблицу   |   |   |  |          |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |   |  | 25.12.24 |  |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию   | 1 |   |  | 26.12.25 |  |
| 64 | Сравнение геометрических фигур  | 1 |   |  | 27.12.25 |  |
| 65 | Контрольная работа №3   | 1 | 1 |  | 09.01.25 |  |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная  | 1 |   |  | 10.01.25 |  |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)  | 1 |   |  | 14.01.25 |  |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел   | 1 |   |  | 15.01.25 |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел  | 1 |   |  | 16.01.25 |  |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок  | 1 |   |  | 17.01.25 |  |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов   | 1 |   |  | 21.01.25 |  |

|    |   |   |   |  |          |  |
|----|---|---|---|--|----------|--|
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |   |  | 22.01.25 |  |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |   |  | 23.01.25 |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$   | 1 |   |  | 24.01.25 |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка                                   | 1 |   |  | 28.01.25 |  |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)                                     | 1 |   |  | 29.01.25 |  |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника                            | 1 |   |  | 30.01.25 |  |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)                              | 1 |   |  | 31.01.25 |  |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений  | 1 |   |  | 04.02.25 |  |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение   | 1 |   |  | 05.02.25 |  |
| 81 | Контрольная работа №4   | 1 | 1 |  | 06.02.25 |  |

|    |  |   |  |  |          |  |
|----|--|---|--|--|----------|--|
| 82 | Устное сложение равных чисел   | 1 |  |  | 07.02.25 |  |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения  | 1 |  |  | 11.02.25 |  |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  | 12.02.25 |  |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны   | 1 |  |  | 13.02.25 |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон  | 1 |  |  | 14.02.25 |  |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства   | 1 |  |  | 18.02.25 |  |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения   | 1 |  |  | 19.02.25 |  |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия   | 1 |  |  | 20.02.25 |  |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника                            | 1 |  |  | 21.02.25 |  |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата   | 1 |  |  | 25.02.25 |  |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач  | 1 |  |  | 26.02.25 |  |

|     |   |   |   |  |          |  |
|-----|---|---|---|--|----------|--|
| 93  | Нахождение произведения   | 1 |   |  | 27.02.25 |  |
| 94  | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                    | 1 |   |  | 28.02.25 |  |
| 95  | Переместительное свойство умножения   | 1 |   |  | 04.03.25 |  |
| 96  | Контрольная работа №5   | 1 | 1 |  | 05.03.25 |  |
| 97  | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства  | 1 |   |  | 06.03.25 |  |
| 98  | Применение деления в практических ситуациях   | 1 |   |  | 07.03.25 |  |
| 99  | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |   |  | 11.03.25 |  |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 |   |  | 12.03.25 |  |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)   | 1 |   |  | 13.03.25 |  |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |   |  | 14.03.25 |  |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы  | 1 |   |  | 18.03.25 |  |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение  | 1 |   |  | 19.03.25 |  |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50.  | 1 |   |  | 20.03.25 |  |

|     |  |   |   |  |          |  |
|-----|--|---|---|--|----------|--|
|     | Умножение числа 2  |   |   |  |          |  |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)  | 1 |   |  | 21.03.25 |  |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 2   | 1 |   |  | 31.03.25 |  |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 3  | 1 |   |  | 01.04.25 |  |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 3   | 1 |   |  | 02.04.25 |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 4  | 1 |   |  | 03.04.25 |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 4   | 1 |   |  | 04.04.25 |  |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 5  | 1 |   |  | 08.04.25 |  |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5   | 1 |   |  | 09.04.25 |  |
| 114 | Контрольная работа №6  | 1 | 1 |  | 10.04.25 |  |
| 115 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз   | 1 |   |  | 11.04.25 |  |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |   |  | 15.04.25 |  |

|     |   |   |   |  |          |  |
|-----|---|---|---|--|----------|--|
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |   |  | 16.04.25 |  |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6   | 1 |   |  | 17.04.25 |  |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6   | 1 |   |  | 18.04.25 |  |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7   | 1 |   |  | 22.04.25 |  |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7   | 1 |   |  | 23.04.25 |  |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8   | 1 |   |  | 24.04.25 |  |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8   | 1 |   |  | 25.04.25 |  |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9   | 1 |   |  | 29.04.25 |  |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения  | 1 |   |  | 30.04.25 |  |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0   | 1 |   |  | 06.05.25 |  |
| 127 | Итоговая контрольная работа   | 1 | 1 |  | 07.05.25 |  |
| 128 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)   | 1 |   |  | 13.05.25 |  |

|                                     |   |     |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|----------|--|
| 129                                 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы                          | 1   |   |   | 14.05.25 |  |
| 130                                 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур   | 1   |   |   | 15.05.25 |  |
| 131                                 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий   | 1   |   |   | 16.05.25 |  |
| 132                                 | Обобщение изученного за курс 2 класса   | 1   |   |   | 20.05.25 |  |
| 133                                 | Единица длины, массы, времени. Повторение   | 1   |   |   | 21.05.25 |  |
| 134                                 | Задачи в два действия. Повторение   | 1   |   |   | 22.05.25 |  |
| 135<br>136                          | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение<br>Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1   |   |   | 23.05.25 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 135 | 8 | 0 |          |  |

