

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Заринска Алтайского края

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Н.В. Сергеева  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора  
Г.А. Огирь  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБОУ СОШ №15  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Т.И. Макашениц  
Приказ № 295  
от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Грамотный читатель»  
уровень образования – начальное общее образование  
2а, 2б, 2в классы  
уровень – базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Аптошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составители:  
Прудникова Ольга Николаевна;  
учитель первой квалификационной категории;  
Айсина Марина Борисовна,  
учитель высшей квалификационной категории;  
Чалдышева Ольга Апатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Заринск - 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе:

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)),
- авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.
- с учебным планом МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов на 2023 – 2024 учебный год

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, в первом классе 33 часа в год, 1 час в неделю, во 2-4 классах 36 часов в год..

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.

**Цель курса:**

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

**Задачи курса:**

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.

4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.

5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности во 2 классе.**

**Личностные**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

##### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

##### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

#### **Предметные результаты:**

✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.

✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Стихотворение И.Асеевой «С Днём знаний».

Стихотворение Г.Ладонщикова «добрым утром!».

Удмуртская сказка «Березка-красавица»

Китайская сказка «Жадный Ча»

Научно-познавательный текст «Дракон».

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»

Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»

Рассказ В. Осеевой «Долг», «Картинки»  
Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»  
Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»  
Стихотворения И. Бродского «История двойки»  
Стихотворение З. Письман «В летниканикулы».  
Рассказ «Незнайка на Луне» (Носов)

**Виды деятельности** (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

## Поурочное планирование во 2 А классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа по курсу Грамотный читатель во 2 А классе составлена на 33 часа. Федеральная программа по курсу Грамотный читатель рассчитана на 36 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков №15 и №16, №33 и №34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1	0	0	05.09.24	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	0	0	12.09.24	
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	19.09.24	
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	26.09.24	
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	03.10.24	
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	0	0	10.10.24	
7	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	17.10.24	
8	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	24.10.24	
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1	0	0	07.11.24	
10	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	14.11.24	
11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	21.11.24	
12	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	28.11.24	
13	Готовимся к постановке сказки	1	0	0	05.12.24	

	«Откуда взялась река»					
14	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	12.12.24	
15	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	19.12.24	
16	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	26.12.24	
17	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	09.01.25	
18	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	16.01.25	
19	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	23.01.25	
20	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	30.01.25	

21	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	06.02.25	
22	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	13.02.25	
23	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	20.02.25	
24	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	27.02.25	
25	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	0	0	06.03.25	
26	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	0	0	13.03.25	
27	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	20.03.25	
28	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	03.04.25	
29	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1	0	0	10.04.25	
30	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	0	0	17.04.25	
31	Стихотворение И. Бродского «История двойки» Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки» Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» Рассказ «Незнайка на Луне» (Носов)	1 1	0 0	0 0	24.04.25	
32	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	0	0	15.05.25	
33	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»	1	0	0	22.05.25	
	Всего	33				

## Поурочное планирование во 2 Б классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа по курсу Грамотный читатель во 2 Б классе составлена на 34 часа. Федеральная программа по курсу Грамотный читатель рассчитана на 36 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков №15 и №16, №33 и №34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И.Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1	0	0	04.09.24	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Стихотворение Г.Ладонщикова «добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г .Ладонщикова «С добрым утром!»	1	0	0	11.09.24	
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	18.09.24	
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	25.09.24	
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	02.10.24	
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	0	0	09.10.24	
7	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	16.10.24	
8	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	23.10.24	
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1	0	0	06.11.24	
10	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	13.11.24	
11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	20.11.24	
12	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	27.11.24	
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1	0	0	04.12.24	
14	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	11.12.24	
15	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	18.12.24	
16	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	25.12.24	
17	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	15.01.24	
18	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	22.01.24	
19	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	29.01.24	
20	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	05.02.25	
21	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный	1	0	0	12.02.25	

	замок»					
22	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	19.02.25	
23	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	26.02.25	
24	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	05.03.25	
25	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	0	0	12.03.25	
26	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	0	0	19.03.25	
27	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	02.04.25	
28	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	09.04.25	
29	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1	0	0	16.04.25	
30	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	0	0	23.04.25	
31	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1	0	0	30.04.25	
32	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	1	0	0	07.05.25	
33	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» Рассказ «Незнайка на Луне» (Носов) Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	0	0	14.05.25	
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»	1	0	0	21.05.25	
	Всего	34				

### Поурочное планирование во 2 В классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа по курсу Грамотный читатель во 2 В классе составлена на 32 часа. Федеральная программа по курсу Грамотный читатель рассчитана на 36 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков №15 и №16, №31 и №32, №33-№34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И.Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И .Асеевой «С Днём знаний»	1	0	0	09.09.24	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Стихотворение Г.Ладонщикова «добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г.Ладонщикова	1	0	0	16.09.24	



	«С добрым утром!»					
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	23.09.24	
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	30.09.24	
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	0	0	07.10.24	
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	0	0	14.10.24	
7	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	21.10.24	
8	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	0	0	11.11.24	
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1	0	0	18.11.24	
10	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	25.11.24	
11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	0	0	02.12.24	
12	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	09.12.24	
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1	0	0	16.12.24	
14	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	23.12.24	
15	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	13.01.25	
16	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	20.01.25	
17	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	27.01.25	
18	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	03.02.25	
19	Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	0	0	10.02.25	
20	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	17.02.25	
21	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	24.02.25	
22	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Сладкова «Воздушный замок»	1	0	0	03.03.25	
23	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	10.03.25	
24	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	0	0	17.03.25	
25	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	0	0	31.03.25	
26	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	0	0	07.04.25	
27	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	14.04.25	
28	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1	0	0	21.04.25	
29	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	0	0	28.04.25	

30	Стихотворение И. Бродского «История двойки» Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	1	0	0	05.05.25	
31	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» Рассказ «Незнайка на Луне» (Носов) Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	0	0	12.05.25	
32	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»	1	0	0	19.05.25	
	Всего	32				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)),

Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Стихотворение И.Асеевой «С Днём знаний».

Стихотворение Г.Ладонщикова «добрым утром!».

Удмуртская сказка «Березка-красавица»

Китайская сказка «Жадный Ча»

Научно-познавательный текст «Дракон».

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»

Научно- познавательный текст «Паук- серебрянка»

Рассказ В. Осеевой «Долг», «Картинки»

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»

Стихотворения И. Бродского «История двойки»

Стихотворение З. Письман «В летниеканикулы».

Рассказ «Незнайка на Луне» (Носов)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)),

Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru/>

2. <https://uchi.ru/>

3. C:\Users\110-00\Desktop\

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы, карточки со слогами, схемы звуков, слогов, слов, предложений, предметные картинки.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.



