

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа в 7А, 7Б, 7В классах составлена на 66 часов. Федеральная программа по предмету «Технология (труд)» рассчитана на 68 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем №65 и №66, №67 и №68.

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено диагностические задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ урока	Формулировка задания	Ссылка на образовательный ресурс
1 четверть	Естественно-научная грамотность	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2 четверть	Срез знаний	Администрация
3 четверть	Политоринг	
4 четверть	Естественно-научная грамотность	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

№ п/п	Тема урока		Количество часов				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Все го	Контр ольны е работ ы	Практические работы			
	Подгруппа 1	Подгруппа 2						
1.	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	1				06.09.24	
2.	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на	1		1		06.09.24	

	основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	основе мотивов народных промыслов (по выбору)»				1		
3.	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				13.09.24	
4.	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1	1	13.09.24	
5.	Точка роста. Необходимость карты в современном мире. Сферы применения, перспективы использования карт.	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования» Конструирование моделей роботов. Управление роботами Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1			2	20.09.24	
6.	Точка роста. Векторные данные на картах. Знакомство с веб-ГИС. Цвет как атрибут карты.	Алгоритмическая структура «Цикл» Практическая работа «Составление цепочки	1				20.09.24	

		команд» Алгоритмическая структура «Ветвление»						
7.	Точка роста. Знакомство с картографическими онлайн-сервисами Свет и цвет. Роль цвета на карте. Как заставить цвет работать на себя?	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков» Каналы связи Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1			2	27.09.24	
8.	Точка роста. Создание и публикация собственной карты.	Взаимодействие нескольких роботов Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1			1	27.09.24	
9.	Точка роста. Системы глобального позиционирования	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов	1				04.10.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/</a>

		«Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов «Взаимодействие роботов»: разработка конструкции, сборка «Взаимодействие роботов»: тестирование роботов, подготовка к защите проекта Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: программирование					
10.	Точка роста. Применение спутников для позиционирования.	Защита учебного проекта «Взаимодействие роботов» Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер-робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и др.	1				04.10.24
11.	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование Практическая работа	Точка роста. Необходимость карты в современном мире. Сферы применения,	1		2		11.10.24

	<p>«Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»          Конструирование моделей роботов.          Управление роботами          Практическая работа «Разработка конструкции робота»</p>	<p>перспективы использования карт.</p>						
12.	<p>Алгоритмическая структура «Цикл»          Практическая работа «Составление цепочки команд»          Алгоритмическая структура «Ветвление»</p>	<p>Точка роста. Векторные данные на картах.          Знакомство с веб-ГИС.          Цвет как атрибут карты.</p>	1		1		11.10.24	
13.	<p>Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»          Каналы связи          Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»</p>	<p>Точка роста. Знакомство с картографическими онлайн-сервисами          Свет и цвет. Роль цвета на карте.          Как заставить цвет работать на себя?</p>	1		2		18.10.24	

14.	Взаимодействие нескольких роботов Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	Точка роста. Создание и публикация собственной карты.	1		1		18.10.24	
15.	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов «Взаимодействие роботов»: разработка конструкции, сборка «Взаимодействие роботов»: тестирование роботов, подготовка к защите проекта Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: программирование	Точка роста. Системы глобального позиционирования	1				25.10.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/</a>
16.	Защита учебного проекта «Взаимодействие роботов» Мир профессий.	Точка роста. Применение спутников для позиционирования.	1				25.10.24	

	Профессии в области робототехники: инженер-робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и др.							
17.	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов»	1			1	08.11.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/</a>
18.	Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов.	1		1		08.11.24	
19.	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»	1			1	15.11.24	
20.	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1		1		15.11.24	
21.	Построение геометрических фигур в САПР	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	1				22.11.24	
22.	Практическая работа «Построение	Практическая работа «Технологическая карта	1		1		22.11.24	

	геометрических фигур в чертежном редакторе»	проектного блюда из мяса»				1		
23.	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	1		1		29.11.24	
24.	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				29.11.24	
25.	Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов»	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1		1		06.12.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/</a>
26.	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов.	Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1			1	06.12.24	
27.	Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1		1		13.12.24	
28.	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1			1	13.12.24	



29.	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	Построение геометрических фигур в САПР	1				20.12.24	
30.	Практическая работа «Технологическая карта проектного блюда из мяса»	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1		1	1	20.12.24	
31.	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1			1	27.12.24	
32.	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	1				27.12.24	
33.	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	1				10.01.25	
34.	Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1		1	1	10.01.25	
35.	Развертка деталей макета. Разработка графической документации	Развертка деталей макета. Разработка графической документации	1				17.01.25	

36.	Практическая работа «Черчение развертки»	Практическая работа «Черчение развертки»	1		1	1	17.01.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/</a>
37.	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1				24.01.25	
38.	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1	1	24.01.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/</a>
39.	Редактирование модели с помощью компьютерной программы	Редактирование модели с помощью компьютерной программы	1				31.01.25	
40.	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1		1	1	31.01.25	
41.	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D- печати и др.	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D- печати и др.	1				07.02.25	
42.	Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета».	Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета».	1		1	1	07.02.25	
43.	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы Индивидуальный	1				14.02.25	

		творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка технологической карты						
44.	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	1		1		14.02.25	
45.	Чертёж выкроек швейного изделия	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1				21.02.25	
46.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия,	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы Выполнение проекта	1				21.02.25	

	отделке изделия (по выбору обучающихся)	«Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов						
47.	Оценка качества швейного изделия	Оценка себестоимости изделия Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				28.02.25	
48.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по нанoeлектронике и др.	1				28.02.25	
49.	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1				07.03.25	

50.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	1			1	07.03.25	
51.	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	1			1	14.03.25	
52.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: разработка технологической карты	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)»	1			1	14.03.25	
53.	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	Чертёж выкроек швейного изделия	1				21.03.25	
54.	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	Чертёж выкроек швейного изделия	1				21.03.25	
55.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				04.04.25	

56.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				04.04.25	
57.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				11.04.25	
58.	Резьба и резьбовые соединения.	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				11.04.25	
59.	Способы нарезания резьбы	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				18.04.25	
60.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				18.04.25	
61.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия,	1				25.04.25	

	материалов» по технологической карте	отделке изделия (по выбору обучающихся)						
62.	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				25.04.25	
63.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				16.05.25	
64.	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				16.05.25	
65.	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				23.05.25	
66.	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1					

67.	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	Оценка качества швейного изделия	1					
68.	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и др.	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1				23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	0	22	22		