

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 КЛАСС

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 А, Б, В классах составлена на 166 часов. Федеральная программа по русскому языку рассчитана на 170 часов.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков № 160-161, № 163-164, №165-166, №167-168.

В рабочую программу добавлен урок по теме: «Стартовая /входная диагностическая работа» за счёт объединения уроков №12-13.

в процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено диагностические задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ урока	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс (Учи.ру, Якласс и ЕСОО.)
1 четверть	Читательская грамотность	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей (uchi.ru)
2 четверть	Срез знаний	Администрация
3 четверть	Политоринг	
4 четверть	Диагностика	Яндекс –учебник yandex.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			03.09.24	https://resh.edu.ru/
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.24	https://resh.edu.ru/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.24	https://uchi.ru/
4	Текст	1			06.09.24	https://resh.edu.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			09.09.24	https://resh.edu.ru/
6	Тема текста	1			10.09.24	https://resh.edu.ru/
7	Основная мысль	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/
8	Заглавие текста	1			12.09.24	https://resh.edu.ru/

9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.24	https://uchi.ru/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			16.09.24	https://uchi.ru/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			17.09.24	https://resh.edu.ru/
12	Стартовая /входная диагностическая работа	1			18.09.24	
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.24	https://uchi.ru/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.24	https://resh.edu.ru/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/
16	Предложение как единица языка	1			24.09.24	https://resh.edu.ru/
17	Предложение и слово	1			25.09.24	https://resh.edu.ru/
18	Связь слов в предложении	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.24	https://uchi.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные	1			30.09.24	https://uchi.ru/

	предложения					
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			01.10.24	https://resh.edu.ru/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.24	https://resh.edu.ru/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.24	https://uchi.ru/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.24	https://resh.edu.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1			07.10.24	https://resh.edu.ru/
26	Слово и его значение	1			08.10.24	https://resh.edu.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.24	https://resh.edu.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.24	https://resh.edu.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.24	https://uchi.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			14.10.24	https://uchi.ru/
31	Синонимы	1			15.10.24	https://resh.edu.ru/

32	Синонимы в тексте	1			16.10.24	https://resh.edu.ru/
33	Антонимы	1			17.10.24	https://uchi.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.24	https://resh.edu.ru/
35	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1			21.10.24	https://resh.edu.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			22.10.24	https://resh.edu.ru/
37	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1		23.10.24	https://resh.edu.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10.24	https://resh.edu.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			25.10.24	https://uchi.ru/
40	Корень как часть слова	1			05.11.24	https://uchi.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11.24	https://resh.edu.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.24	https://resh.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.24	https://uchi.ru/

44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			11.11.24	https://resh.edu.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			12.11.24	https://resh.edu.ru/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.24	https://resh.edu.ru/
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.24	https://resh.edu.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.24	https://resh.edu.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1			18.11.24	https://uchi.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			19.11.24	https://uchi.ru/
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.24	https://resh.edu.ru/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11.24	https://resh.edu.ru/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			22.11.24	https://uchi.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			25.11.24	https://resh.edu.ru/

55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			26.11.24	https://resh.edu.ru/
56	Перенос слов по слогам	1			27.11.24	https://resh.edu.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11.24	https://resh.edu.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11.24	https://resh.edu.ru/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			02.12.23	https://uchi.ru/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12.23	https://uchi.ru/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12.23	https://resh.edu.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12.23	https://resh.edu.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12.23	https://uchi.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12.23	https://resh.edu.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12.23	https://resh.edu.ru/

66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.23	https://resh.edu.ru/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12.23	https://resh.edu.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.23	https://resh.edu.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12.23	https://uchi.ru/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.12.23	https://uchi.ru/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.23	https://resh.edu.ru/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12.23	https://resh.edu.ru/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.23	https://uchi.ru/
74	Функции мягкого знака	1			23.12.23	https://resh.edu.ru/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12.23	https://resh.edu.ru/
76	Выбор языковых средств для ответа на	1			25.12.23	https://resh.edu.ru/

	заданный вопрос при работе в паре (группе)					
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.23	https://resh.edu.ru/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.23	https://resh.edu.ru/
79	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.01.25	https://uchi.ru/
80	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01.25	https://uchi.ru/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/
82	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		14.01.25	https://resh.edu.ru/
83	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.01.25	https://uchi.ru/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01.25	https://resh.edu.ru/

85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			17.01.25	https://resh.edu.ru/
----	--	---	--	--	----------	---

86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			21.01.25	https://resh.edu.ru/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		22.01.25	https://resh.edu.ru/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			23.01.25	https://uchi.ru/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01.25	https://uchi.ru/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.01.25	https://resh.edu.ru/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01.25	https://uchi.ru/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01.25	https://resh.edu.ru/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.25	https://resh.edu.ru/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			03.02.25	https://resh.edu.ru/

97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			04.02.25	https://resh.edu.ru/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02.25	https://resh.edu.ru/
99	Списывание текста. Словарный диктант	1			06.02.25	https://uchi.ru/
100	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1		07.02.25	https://uchi.ru/
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			10.02.25	https://resh.edu.ru/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02.25	https://uchi.ru/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02.25	https://resh.edu.ru/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1			14.02.25	https://resh.edu.ru/

	места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.02.25	https://resh.edu.ru/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.02.25	https://resh.edu.ru/
108	Имя существительное как часть речи	1			19.02.25	https://resh.edu.ru/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02.25	https://uchi.ru/
110	Имя существительное: значение	1			21.02.25	https://uchi.ru/
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02.25	https://resh.edu.ru/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02.25	https://uchi.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.25	https://resh.edu.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02.25	https://resh.edu.ru/

116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.25	https://resh.edu.ru/
118	Число имён существительных	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03.25	https://uchi.ru/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			07.03.25	https://uchi.ru/
121	Глагол как часть речи	1			10.03.25	https://resh.edu.ru/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.25	https://resh.edu.ru/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.25	https://uchi.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.25	https://resh.edu.ru/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			14.03.25	https://resh.edu.ru/

126	Текст-повествование	1			17.03.25	https://resh.edu.ru/
127	Особенности текстов-повествований	1			18.03.25	https://resh.edu.ru/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03.25	https://resh.edu.ru/
129	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		20.03.25	https://uchi.ru/
130	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.03.25	https://uchi.ru/
131	Обобщение знаний о глаголе	1			31.03.25	https://resh.edu.ru/
132	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			01.04.25	https://resh.edu.ru/
133	Имя прилагательное как часть речи	1			02.04.25	https://uchi.ru/
134	Имя прилагательное: значение	1			03.04.25	https://resh.edu.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			04.04.25	https://resh.edu.ru/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число	1			07.04.25	https://resh.edu.ru/

	имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.25	https://resh.edu.ru/
138	Текст-описание	1			09.04.25	https://resh.edu.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.25	https://uchi.ru/
140	Особенности текстов-описаний	1			11.04.25	https://uchi.ru/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04.25	https://resh.edu.ru/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04.25	https://uchi.ru/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			18.04.25	https://resh.edu.ru/

146	Текст-рассуждение	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04.25	https://resh.edu.ru/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04.25	https://resh.edu.ru/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04.25	https://uchi.ru/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			25.04.25	https://uchi.ru/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			28.04.25	https://resh.edu.ru/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04.25	https://uchi.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			05.05.25	https://resh.edu.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			07.05.25	https://resh.edu.ru/
157	Части речи: систематизация знаний	1			12.05.25	https://resh.edu.ru/

158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте.	1			13.05.25	https://resh.edu.ru/
159	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа		1		14.05.25	
160	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			15.05.25	https://uchi.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация, обобщение	1			16.05.25	https://resh.edu.ru/
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.05.25	https://uchi.ru/
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен	1			20.05.25	https://resh.edu.ru/

	прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком, правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
164	Контрольный диктант	1	1		21.05.25	https://resh.edu.ru/
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		22.05.23	https://resh.edu.ru/
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов. проверочная работа	1	1		23.05.24	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	12	0		

