



Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15с углублённым изучением отдельных предметов
г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных классов

Н.В. Сергеева
Протокол № 1
от « 27 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
 /Г.А.Огирь/
« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
 /П.И.Макашенец/
Приказ № 295
от « 28 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Грамотный читатель»
уровень образования – начальное общее образование
3А, 3Б, 3В классы
уровень – базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составители:
Светлана Юрьевна Бодрова,
учитель высшей квалификационной категории,
Наталья Викторовна Сергеева,
учитель высшей квалификационной категории,
Лариса Анатольевна Топильская,
учитель первой квалификационной категории

Заринск - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе:

- сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
- авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.
- с учебным планом МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов на 2023 – 2024 учебный год

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан в 3 классе на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование

- Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.

Цель курса:

- Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

- Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
- Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
- Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
- Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
- Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 3 классе

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное правильно, без искажений, сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).
- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного

текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросительный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и формы занятий:

- Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
- Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой»,
- «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
- Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение А.Усачёва «1 сентября»

Стихотворение П.Синявского «Родная песенка»

Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер»

Тайская сказка «Птица болтунья»

Китайская сказка «Олени и пёс»

Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»

Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках»

Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»

Научно-познавательный текст «Тюлень»

Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»

Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»

Рассказ Н.Носова «Заплата»

Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы»

Поурочное планирование в 3-А классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано в полном объеме.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	07.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	14.09.23 21.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	28.09.23 05.10.23 12.10.22 19.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	26.10.23 09.11.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	16.11.23 23.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	30.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	07.12.23 14.12.23 21.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	28.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	11.01.24 18.01.24 25.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	01.02.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	08.02.24 15.02.24 22.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	29.02.24 07.03.24	
26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	14.03.24	

27- 29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	21.03.24 04.04.24 11.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	18.04.24	
31- 32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	25.04.24 02.05.24	
33- 34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	16.05.24 23.05.24	
	Итого	34	0	0		

Поурочное планирование в 3-Б классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 32 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано за счёт сокращения количества часов (вместо 4 часов – 2 часа) на изучение темы «Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер» (уроки № 4-7)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	08.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	15.09.23 22.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	29.09.23 06.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	13.10.23 20.10.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	27.10.23 10.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	17.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	24.11.23 01.12.23 08.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	15.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	22.12.23 29.12.23 12.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	19.01.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	26.01.24 02.02.24 09.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	16.02.24 01.03.24	

26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	15.03.24	
27- 29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	22.03.24 05.04.24 12.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	19.04.24	
31- 32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	26.04.24 03.05.24	
33- 34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	17.05.24 24.05.24	
	Итого	34	0	0		

Поурочное планирование в 3-В классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано в полном объеме.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	06.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	13.09.23 20.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	27.09.23 04.10.23 12.10.22 18.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	25.10.23 08.11.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	15.11.23 22.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	29.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	06.12.23 13.12.23 20.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	27.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	10.01.24 17.01.24 24.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	31.01.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	07.02.24 14.02.24 21.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	28.02.24 06.03.24	
26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	13.03.24	

27-29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	20.03.24 03.04.24 10.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	17.04.24	
31-32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	24.04.24 08.05.24	
33-34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	15.05.24 22.05.24	
	Итого	34	0	0		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
2. Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Обязательные учебные материалы для ученика

Стихотворение А.Усачёва «1 сентября»
Стихотворение П.Синявского «Родная песенка»
Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер»
Тайская сказка «Птица болтуня»
Китайская сказка «Олени и пёс»
Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»
Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках»
Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»
Научно-познавательный текст «Тюлень»
Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»
Рассказ Н.Носова «Заплата»
Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы»

Методические материалы для учителя

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
2. Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://uchi.ru/>
3. C:\Users\110-00\Desktop\

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

Учебное оборудование

Справочные таблицы, карточки со слогами, схемы звуков, слогов, слов, предложений, предметные картинки.

Оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

