

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАССЫ

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 «А», 2 «В» составлена на 132 часа. Федеральная программа по Литературному чтению рассчитана на 136 часов.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем: «Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» и «Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» уроки 128-129, «Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор» и «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники» уроки №131-132;

«Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе» и «Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг», уроки №133-134;

«Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация» и «Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение» уроки №135-136.

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности

	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс (Учи.ру, Якласс и ЕСОО.)
32.	Формирование уважительного отношения к природе, на примере произведений К.Г.Паустовского	https://resh.edu.ru/
64	Работа по линии администрации	
106	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	
131	Формирование уважительного отношения к книге, на примере произведений Г.А.Ладонщикова	https://resh.edu.ru/

2 класс «А»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			03.09.24	https://resh.edu.ru/
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09.24	https://uchi.ru
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.24	https://resh.edu.ru/
4	Характеристика особенностей народных песен	1			09.09.24	https://uchi.ru
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			10.09.24	https://resh.edu.ru/
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.24	https://uchi.ru

7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09.24	https://resh.edu.ru/
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			16.09.24	https://resh.edu.ru/
9	Произведения устного народного творчества	1			17.09.24	https://uchi.ru
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09.24	https://resh.edu.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.24	https://uchi.ru
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			24.09.24	https://uchi.ru
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/
15	Характеристика героя волшебной сказки,	1			27.09.24	https://uchi.ru

	постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"					
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			30.09.24	https://resh.edu.ru/
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		01.10.24	https://uchi.ru
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10.24	https://resh.edu.ru/
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.24	https://resh.edu.ru/
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			07.10.24	https://uchi.ru
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			08.10.24	https://resh.edu.ru/
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень"	1			10.10.24	https://uchi.ru

	наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."					
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10.24	https://resh.edu.ru/
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			14.10.24	https://uchi.ru
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			15.10.24	https://resh.edu.ru/
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		17.10.24	https://uchi.ru
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			18.10.24	https://resh.edu.ru/
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			21.10.24	https://uchi.ru
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие	1			22.10.24	https://resh.edu.ru/

	по выбору					
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			24.10.24	https://resh.edu.ru/
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			25.10.24	https://uchi.ru
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			05.11.24	https://resh.edu.ru/
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			7.11.24	https://uchi.ru
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			8.11.24	https://resh.edu.ru/
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			11.11.24	https://uchi.ru
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход	1			12.11.24	https://resh.edu.ru/

	весны»					
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			14.11.24	https://uchi.ru
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			15.11.24	https://resh.edu.ru/
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			18.11.24	https://uchi.ru
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			19.11.24	https://resh.edu.ru/
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			21.11.24	https://resh.edu.ru/
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			22.11.24	https://uchi.ru
43	Особенности басни как жанра	1			25.11.24	https://resh.edu.ru/

	литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)					
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			26.11.24	https://uchi.ru
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			28.11.24	https://resh.edu.ru/
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			29.11.24	https://uchi.ru
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			02.12.24	https://resh.edu.ru/
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			03.12.24	https://uchi.ru
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			05.12.24	https://resh.edu.ru/

50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			06.12.24	https://uchi.ru
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			09.12.24	https://resh.edu.ru/
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			10.12.24	https://resh.edu.ru/
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			12.12.24	https://uchi.ru
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			13.12.24	https://resh.edu.ru/
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			16.12.24	https://uchi.ru
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			17.12.24	https://resh.edu.ru/

57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			19.12.24	https://uchi.ru
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			20.12.24	https://resh.edu.ru/
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			23.12.24	https://uchi.ru
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		24.12.24	https://resh.edu.ru/
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			26.12.24	https://uchi.ru
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			27.12.24	https://resh.edu.ru/
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			09.01.25	https://resh.edu.ru/

64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			10.01.25	https://uchi.ru
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			14.01.25	https://uchi.ru
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			16.01.25	https://resh.edu.ru/
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			17.01.25	https://uchi.ru
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			21.01.25	https://uchi.ru
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков	1			23.01.25	https://resh.edu.ru/

	"Новогодняя быль"					
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			24.01.25	https://uchi.ru
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			28.01.25	https://resh.edu.ru/
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			30.01.25	https://uchi.ru
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		31.01.25	https://resh.edu.ru/
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			03.02.25	https://uchi.ru
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			04.02.25	https://resh.edu.ru/
79	Осознание понятий друг, дружба на	1			06.02.25	https://uchi.ru

	примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"					
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			07.02.25	https://resh.edu.ru/
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			10.02.25	https://uchi.ru
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			13.02.25	https://uchi.ru
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			14.02.25	https://resh.edu.ru/
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			17.02.25	https://resh.edu.ru/
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные	1			18.02.25	https://uchi.ru

	точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"					
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			20.02.25	https://resh.edu.ru/
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			21.02.25	https://uchi.ru
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			25.02.25	https://uchi.ru
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			27.02.25	https://resh.edu.ru/
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			28.02.25	https://uchi.ru
93	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/

94	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		04.03.25	https://uchi.ru
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			06.03.25	https://resh.edu.ru/
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			07.03.25	https://resh.edu.ru/
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			10.03.25	https://uchi.ru
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			11.03.25	https://resh.edu.ru/
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03.25	https://uchi.ru
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			14.03.25	https://resh.edu.ru/
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			17.03.25	https://uchi.ru

102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			18.03.25	https://resh.edu.ru/
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			20.03.21	https://uchi.ru
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			21.03.25	https://resh.edu.ru/
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			31.03.25	https://uchi.ru
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			01.04.25	https://resh.edu.ru/
107	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		03.04.25	https://resh.edu.ru/
108	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			04.04.25	https://uchi.ru

109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			07.04.25	https://resh.edu.ru/
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			08.04.25	https://uchi.ru
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			10.04.25	https://resh.edu.ru/
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			11.04.25	https://uchi.ru
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			15.04.25	https://uchi.ru
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/

116	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			18.04.25	https://uchi.ru
117	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/
118	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		22.04.25	https://resh.edu.ru/
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			24.04.25	https://uchi.ru
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			25.04.25	https://resh.edu.ru/
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			28.04.25	https://uchi.ru
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/

123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			05.05.25	https://uchi.ru
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			12.05.25	https://uchi.ru
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			13.05.25	https://resh.edu.ru/
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			15.05.25	https://uchi.ru
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05.25	https://resh.edu.ru/
129	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			19.05.25	https://uchi.ru

130	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		20.05.25	https://resh.edu.ru/
131	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе. Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	1		22.05.25	https://uchi.ru
132	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			23.05.25	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	9	0		

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год рабочая программа во 2 «Б», составлена на 133 часа. Федеральная программа по литературному чтению рассчитана на 136 часа.

Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем: «Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» и «Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» уроки 128-129, «Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе» и «Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг», уроки №133-134; «Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация» и «Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение» уроки №135-136;

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности

	формулировка задания	ссылка на образовательный ресурс (Учи.ру, Якласс и ЕСОО.)
32.	Формирование уважительного отношения к природе, на примере произведений К.Г.Паустовского	https://resh.edu.ru/
64	Работа по линии администрации	
106	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	
132	Формирование уважительного отношения к книге, на примере произведений Г.А.Ладонщикова	https://resh.edu.ru/

2 класс «Б»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			03.09.24	https://uchi.ru
2	Произведения малых жанров фольклора	1			04.09.24	https://resh.edu.ru/
3	Пословицы как жанр фольклора	1			05.09.24	https://uchi.ru
4	Характеристика особенностей народных песен	1			09.09.24	https://resh.edu.ru/

5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			10.09.24	https://uchi.ru
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			12.09.24	https://uchi.ru
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			16.09.24	https://resh.edu.ru/
9	Произведения устного народного творчества	1			17.09.24	https://uchi.ru
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			18.09.24	https://resh.edu.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			19.09.24	https://uchi.ru
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			24.09.24	https://uchi.ru
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			25.09.24	https://resh.edu.ru/
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки	1			26.09.24	https://uchi.ru

	"Гуси-лебеди"					
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			30.09.24	https://resh.edu.ru/
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		01.10.24	https://uchi.ru
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			02.10.24	https://resh.edu.ru/
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			03.10.24	https://uchi.ru
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			07.10.24	https://resh.edu.ru/
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			08.10.24	https://uchi.ru
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			09.10.24	https://resh.edu.ru/
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			10.10.24	https://uchi.ru
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			14.10.24	https://resh.edu.ru/

25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			15.10.24	https://uchi.ru
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		16.10.24	https://resh.edu.ru/
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			17.10.24	https://uchi.ru
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			21.10.24	https://resh.edu.ru/
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			22.10.24	https://uchi.ru
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			23.10.24	https://resh.edu.ru/
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			24.10.24	https://uchi.ru
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			05.11.24	https://resh.edu.ru/
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			06.11.24	https://uchi.ru

34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			7.11.24	https://resh.edu.ru/
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			11.11.24	https://uchi.ru
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			12.11.24	https://resh.edu.ru/
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			13.11.24	https://uchi.ru
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11.24	https://resh.edu.ru/
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			18.11.24	https://uchi.ru
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			19.11.24	https://resh.edu.ru/
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			20.11.24	https://uchi.ru
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			21.11.24	https://resh.edu.ru/
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			25.11.24	https://uchi.ru

44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			26.11.24	https://resh.edu.ru/
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			27.11.24	https://uchi.ru
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			28.11.24	https://resh.edu.ru/
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			02.12.24	https://uchi.ru
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			03.12.24	https://resh.edu.ru/
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			04.12.24	https://uchi.ru
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			05.12.24	https://resh.edu.ru/
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			09.12.24	https://uchi.ru
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			10.12.24	https://resh.edu.ru/

53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			11.12.24	https://uchi.ru
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			12.12.24	https://resh.edu.ru/
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			16.12.24	https://uchi.ru
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			17.12.24	https://resh.edu.ru/
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			18.12.24	https://uchi.ru
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			19.12.24	https://resh.edu.ru/
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			23.12.24	https://uchi.ru
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		24.12.24	https://resh.edu.ru/
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			25.12.24	https://uchi.ru
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И.	1			26.12.24	https://resh.edu.ru/

	А. Бунин "Первый снег" и другие					
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1			09.01.25	https://uchi.ru
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			14.01.25	https://uchi.ru
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			15.01.25	https://resh.edu.ru/
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			16.01.25	https://uchi.ru
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			21.01.25	https://uchi.ru
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			22.01.25	https://resh.edu.ru/
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			23.01.25	https://uchi.ru

72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			28.01.25	https://uchi.ru
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			29.01.25	https://resh.edu.ru/
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			30.01.25	https://uchi.ru
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		03.02.25	https://resh.edu.ru/
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			04.01.25	https://uchi.ru
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			05.01.25	https://resh.edu.ru/
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			06.02.25	https://uchi.ru
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			10.02.25	https://resh.edu.ru/
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			11.02.25	https://uchi.ru

82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			12.02.25	https://resh.edu.ru/
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			13.02.25	https://uchi.ru
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			17.02.25	https://resh.edu.ru/
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			18.02.25	https://uchi.ru
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			19.02.25	https://resh.edu.ru/
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			20.02.25	https://uchi.ru
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			25.02.25	https://uchi.ru
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			26.02.25	https://resh.edu.ru/
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			27.02.25	https://uchi.ru

92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		04.03.25	https://uchi.ru
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			06.03.25	https://uchi.ru
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			10.03.25	https://resh.edu.ru/
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			11.03.25	https://uchi.ru
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			12.03.25	https://resh.edu.ru/
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03.25	https://uchi.ru
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			17.03.25	https://resh.edu.ru/
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			18.03.25	https://uchi.ru
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф.	1			19.03.25	https://resh.edu.ru/

	И. Тютчев "Весенние воды"					
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			20.03.25	https://uchi.ru
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			31.03.24	https://resh.edu.ru/
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			01.04.25	https://uchi.ru
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			02.04.25	https://resh.edu.ru/
107	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		03.04.25	https://uchi.ru
108	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			07.04.25	https://resh.edu.ru/
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			08.04.25	https://uchi.ru
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			09.04.25	https://resh.edu.ru/
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			10.04.25	https://uchi.ru

112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			15.04.25	https://uchi.ru
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			16.04.25	https://resh.edu.ru/
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04.25	https://uchi.ru
116	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/
117	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		22.04.25	https://uchi.ru
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			23.04.25	https://resh.edu.ru/
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			24.04.25	https://uchi.ru
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			28.04.25	https://resh.edu.ru/
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			29.04.25	https://uchi.ru

122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			30.04.25	https://resh.edu.ru/
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			05.05.25	https://uchi.ru
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			07.05.25	https://uchi.ru
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			12.05.25	https://resh.edu.ru/
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			13.05.25	https://uchi.ru
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			14.05.25	https://resh.edu.ru/
129	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			15.05.25	https://resh.edu.ru/
130	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			19.05.24	https://uchi.ru

131	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		20.05.24	https://resh.edu.ru/
132	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе. Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	1		21.05.24	https://uchi.ru
133	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			22.05.24	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9	0		

