

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
№5 от 15.03.2023г

Согласовано
Председатель Совета МБОУ
СОШ № 15 И.В.Стрикун
Протокол № 5
от 13.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №15
г.Заринска
от 15.03.2023 г. №214

Система оценивания курса основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д. Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по пятибалльной шкале.

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«5» - если правильно выполнено 70% - 90% или более.

«4» - если правильно выполнено менее 50 % - 70%

«3» - если правильно выполнено от 30 % до 50 %.

В случае получения неудовлетворительной отметки с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в электронном классном журнале.

Критерии оценивания защиты проекта

«5»	«4»	«3»
Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы	Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы	Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы
Участником проекта использованы все рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с правилами	Участником проекта использованы некоторые рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат незначительные ошибки в оформлении	Участник проекта использовал один рекомендованный социальный сервис, провел коллективное обсуждение в ходе работы над проектом
Устное выступление	Устное выступление	Устное выступление

участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки	участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала	участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание
Выступление не повторяет текст презентации или публикации	Выступление частично повторяет текст презентации или публикации	Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации
В ходе устного выступления даны ответы на все вопросы класса	В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы класса	Учащийся затруднялся давать правильные ответы на вопросы класса

Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем.

