

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15с углублённым изучением отдельных предметов  
г.Заринска Алтайского края

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
  
Н.В. Сергеева  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора  
 /Г.А.Огирь/  
« 25 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБОУ СОШ №15  
с углублённым изучением  
отдельных предметов  
 Д.И. Макашениц/  
Приказ № 315  
от « 25 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Грамотный читатель»  
уровень образования – начальное общее образование  
3А, 3Б, 3В классы  
уровень – базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Грамотный читатель.  
Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Составители:  
Юлия Евгеньевна Потапова,  
учитель высшей квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе:

- сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
- авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.
- с учебным планом МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов на 2023 – 2024 учебный год

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан в 3 классе на 34 часа (1 час в неделю)

### **Рабочая программа ориентирована на использование**

- Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.

### **Цель курса:**

- Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

### **Задачи курса:**

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

- Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
- Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
- Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
- Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
- Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15»

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 3 классе**

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное правильно, без искажений, сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).
- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного

текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросительный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

#### **Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и формы занятий:**

- Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
- Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой»,
- «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
- Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Стихотворение А.Усачёва «1 сентября»

Стихотворение П.Синявского «Родная песенка»

Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер»

Тайская сказка «Птица болтунья»

Китайская сказка «Олени и пёс»

Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»

Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках»

Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»

Научно-познавательный текст «Тюлень»

Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»

Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»

Рассказ Н.Носова «Заплата»

Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы»

### Поурочное планирование в 3-А классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано в полном объеме.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	07.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	14.09.23 21.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	28.09.23 05.10.23 12.10.22 19.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	26.10.23 09.11.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	16.11.23 23.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	30.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	07.12.23 14.12.23 21.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	28.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	11.01.24 18.01.24 25.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	01.02.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	08.02.24 15.02.24 22.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	29.02.24 07.03.24	
26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	14.03.24	

27- 29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	21.03.24 04.04.24 11.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	18.04.24	
31- 32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	25.04.24 02.05.24	
33- 34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	16.05.24 23.05.24	
	Итого	34	0	0		

### Поурочное планирование в 3-Б классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 32 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано за счёт сокращения количества часов (вместо 4 часов – 2 часа) на изучение темы «Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер» (уроки № 4-7)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	08.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	15.09.23 22.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	29.09.23 06.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	13.10.23 20.10.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	27.10.23 10.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	17.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	24.11.23 01.12.23 08.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	15.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	22.12.23 29.12.23 12.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	19.01.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	26.01.24 02.02.24 09.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	16.02.24 01.03.24	

26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	15.03.24	
27- 29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	22.03.24 05.04.24 12.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	19.04.24	
31- 32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	26.04.24 03.05.24	
33- 34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	17.05.24 24.05.24	
	Итого	34	0	0		

### Поурочное планирование в 3-В классе

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа. Федеральная программа рассчитана на 34 часа. Выполнение федеральной программы будет реализовано в полном объеме.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Образовательные ресурсы
		всего	Конр раб.	Практ раб.		
1	Стихотворение А.Усачёва «1 сентября» Готовимся к выразительному чтению стихотворения А.Усачёва «1 сентября»	1	0	0	06.09.23	C:\Users\110-00\Desktop
2-3	Стихотворение П.Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения П.Синявского «Родная песенка»	2	0	0	13.09.23 20.09.23	
4-7	Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	4	0	0	27.09.23 04.10.23 12.10.22 18.10.23	
8-9	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л.Пантелеева «Главный инженер»	2	0	0	25.10.23 08.11.23	
10-11	Тайская сказка «Птица болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица болтунья»	2	0	0	15.11.23 22.11.23	
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	0	0	29.11.23	
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	3	0	0	06.12.23 13.12.23 20.12.23	
16	Занятие в компьютерном классе	1	0	0	27.12.23	
17-19	Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках».	3	0	0	10.01.24 17.01.24 24.01.24	
20	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	31.01.24	
21-23	Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»	3	0	0	07.02.24 14.02.24 21.02.24	
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	0	0	28.02.24 06.03.24	
26	Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	0	0	13.03.24	



27- 29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» Готовимся к постановке рассказа Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	0	0	20.03.24 03.04.24 10.04.24	
30	Рассказ Н.Носова «Заплата»	1	0	0	17.04.24	
31- 32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н.Носова «Заплата»	2	0	0	24.04.24 08.05.24	
33- 34	Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы».	2	0	0	15.05.24 22.05.24	
	Итого	34	0	0		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
2. Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

## **Обязательные учебные материалы для ученика**

Стихотворение А.Усачёва «1 сентября»  
Стихотворение П.Синявского «Родная песенка»  
Рассказ Л.Пантелеева «Главный инженер»  
Тайская сказка «Птица болтунья»  
Китайская сказка «Олени и пёс»  
Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»  
Рассказ Н.Сладкова «Домики на ножках»  
Рассказ Г.Скребицкого «Любитель песни»  
Научно-познавательный текст «Тюлень»  
Рассказ Л.Каминского «Падежи Юры Серёжкина»  
Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»  
Рассказ Н.Носова «Заплата»  
Стихотворение Е.Евсеевой «Каникулы»

## **Методические материалы для учителя**

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, общего, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразов. организаций.- М.: Просвещение, 2020
2. Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019

## **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://uchi.ru/>
3. C:\Users\110-00\Desktop\

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

## **Учебное оборудование**

Справочные таблицы, карточки со слогами, схемы звуков, слогов, слов, предложений, предметные картинки.

## **Оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций**

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

**Лист дополнений и изменений**

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись