

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ по литературному чтению

1 класс

Федеральная программа по Литературному чтению рассчитана на 132 часа. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 131 час. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков 131 и 132 в 1А классе.

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			04.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			06.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору,	1			07.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"					
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			11.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			13.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			14.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			18.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слогослиянии	1			19.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слогослиянии	1			20.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слогослиянии	1			21.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru

13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			25.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			26.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			27.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			28.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			02.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			03.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			04.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
20	Знакомство со строчной и заглавной	1			05.10	https://resh.edu.ru

	буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']					https://uchi.ru
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			09.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			10.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			11.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			12.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			16.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			17.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			18.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового	1			19.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']					
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			23.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			24.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			25.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			26.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			07.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			08.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			09.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			13.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			14.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			15.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			16.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			20.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
41	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			21.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			22.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			23.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			27.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			28.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			29.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			30.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			04.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			05.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			06.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			07.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у]	1			11.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			12.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			13.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
55	Слушание литературного произведения.	1			14.12	https://resh.edu.ru

	Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"					https://uchi.ru
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			18.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			19.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			20.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			21.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			25.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
61	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			26.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			27.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить	1			28.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	букву «р»					
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1			09.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			10.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина	1			11.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			15.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1			16.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			17.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1			18.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			22.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			23.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котятка"	1			24.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1			25.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			29.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			30.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			31.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере	1			01.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"					
79	Отработка навыка чтения	1			05.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			06.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			07.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			08.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибяев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			12.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			13.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			14.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			15.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			26.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			27.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			28.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			29.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			04.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			05.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			06.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			07.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			11.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На	1			12.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"					
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			13.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			14.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			18.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			19.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			20.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			21.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			01.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			02.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			03.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			04.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			08.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			09.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			10.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			11.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			15.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			16.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			17.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			18.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			22.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			23.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			24.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			25.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			27.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			02.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			06.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			07.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			08.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			13.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			14.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

126	<p>Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных</p>	1			15.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
127	<p>Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"</p>	1			16.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
128	<p>Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других</p>	1			20.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			21.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			22.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
131-132	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" Собаки — защитники Родины	1			23.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	0	0		

Федеральная программа по Литературному чтению рассчитана на 132 часа. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа в 1 классе Б составлена на 129 часа. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков №127 и №128, №129 и 130; 131 и 132.

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока у	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			04.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			06.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			7.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			08.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			11.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
7	Сравнение звуков по твёрдости- мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			14.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			15.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			18.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			20.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			21.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге- слиянии	1			22.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового	1			25.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии					
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			27.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			28.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			29.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			02.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			04.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			05.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные	1			06.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	звуки [р], [р']					
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			09.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			11.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			12.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			13.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			16.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			18.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			19.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			20.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			23.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			25.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			26.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			27.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			08.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			09.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			13.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового	1			15.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']					
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			16.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			17.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			20.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			22.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1			23.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			24.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			27.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			29.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			30.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового	1			01.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']					
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			04.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			06.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			07.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			08.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			11.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1			13.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			14.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			15.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутоев "Ёлка"	1			18.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			20.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			21.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			22.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			25.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			27.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
61	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			28.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			29.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			10.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
64	Отработка техники чтения. «Наше	1			11.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного					
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			12.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина	1			15.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			17.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1			18.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			19.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с	1			22.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»					
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			24.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			25.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			26.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1			29.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			31.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			01.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			02.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			05.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

79	Отработка навыка чтения	1			07.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			08.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			09.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			12.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибяев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			14.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			15.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			16.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			26.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			28.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			29.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			01.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			04.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			06.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			07.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			11.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			13.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			14.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			15.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
97	Работа с фольклорной и литературной	1			18.03	https://resh.edu.ru

	(авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»					https://uchi.ru
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			20.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			21.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			22.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			01.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			03.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			04.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			05.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			08.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			10.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, кратко изречения жизненных правил	1			11.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			12.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			15.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			17.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			18.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			19.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			22.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			24.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д.	1			25.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"					
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			26.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			27.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			02.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			03.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			06.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			08.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			13.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			15.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			16.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			17.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

126	<p>Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных</p>	1				https://resh.edu.ru https://uchi.ru
127-128	<p>Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мыш" Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других онок", С. В. Михалкова "Трезор"</p>	1			22.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
129-130	<p>Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"</p> <p>Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного</p>	1			23.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

131-132	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" Собаки — защитники Родины	1			24.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	0	0		

Федеральная программа по Литературному чтению рассчитана на 132 часа. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 130 часа. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения уроков №129 и 130; 131 и 132 в **1В** классе.

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока у	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			04.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2	Моделирование состава предложения.	1			05.09	https://resh.edu.ru

	Предложение и слово					https://uchi.ru
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			06.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			08.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			11.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			13.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			15.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			18.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы	1			19.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	О, о в слоге-слиянии					
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			20.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			22.09	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			25.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			26.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			27.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			29.09	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			02.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
18	Слушание литературного произведения	1			03.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"					
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			04.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			06.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			09.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			10.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			11.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			13.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			16.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			17.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			18.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			20.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			23.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			24.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			25.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			27.10	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			07.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			08.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			10.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			13.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			14.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			15.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			17.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			20.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1			21.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			22.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
43	Слушание литературного произведения	1			24.11	https://resh.edu.ru

	о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"					https://uchi.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			27.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			28.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			29.11	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			01.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			04.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			05.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			06.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			08.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у]	1			11.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
53	Слушание стихотворений о животных.	1			12.12	https://resh.edu.ru

	Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"					https://uchi.ru
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			13.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"	1			15.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			18.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			19.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			20.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			22.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			25.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
61	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1			26.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			27.12	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»»	1			29.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1			09.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			10.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1			12.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			15.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере	1			16.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"					
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			17.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1			19.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			22.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			23.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			24.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1			26.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			29.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
76	Выразительное чтение на примере	1			30.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"					
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			31.01	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			02.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
79	Отработка навыка чтения	1			05.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			06.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			07.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			09.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			12.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			13.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			14.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			16.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			26.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			27.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			28.02	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			01.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			04.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			05.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			06.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			11.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			12.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			13.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			15.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			18.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			19.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			20.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			22.03	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			01.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и	1			02.04	https://resh.edu.ru

	фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире					https://uchi.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			03.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			05.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			08.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			09.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			10.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			12.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			15.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			16.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
112	Выявление главной мысли (идеи) в	1			17.04	https://resh.edu.ru

	произведениях о природе родного края. Любовь к Родине					https://uchi.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			19.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			22.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			23.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			24.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			26.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			27.04	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			03.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
120	Рассказы о детях. На примере	1			06.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	произведения Л.Н. Толстого «Косточка»					
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			07.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			08.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			13.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благина «Посидим в тишине» и других	1			14.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			15.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

126	<p>Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных</p>	1			17.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
127	<p>Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"</p>	1			20.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
128	<p>Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других</p>	1			21.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

129-130	<p>Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"</p> <p>Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного</p>	1			22.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
131-132	<p>Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"</p> <p>Собаки — защитники Родины</p>	1			24.05	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		130	0	0		

