
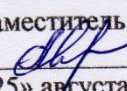


Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных классов
 Н.В. Сергеева
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
 /Г.А.Огирь/
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
 /П.И. Макашенец/
Приказ № 315
от «25» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Грамотный читатель»
уровень образования – начальное общее образование
1а, 1б, 1в классы
уровень – базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Составители:
Прудникова Ольга Николаевна,
учитель первой квалификационной категории;
Айсина Марина Борисовна,
учитель высшей квалификационной категории;
Чалдышева Ольга Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории

Заринск - 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе:

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)),
- авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.
- с учебным планом МБОУ СОШ №15 г. С углубленным изучением отдельных предметов на 2023 – 2024 учебный год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, в первом классе 33 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 1 классе.

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- ✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- ✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- ✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- ✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- ✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- ✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий**:

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Поурочное планирование

1 А класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	0	0	07.09.23	Устный опрос
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	14.09.23	Устный опрос
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	21.09.23	Устный опрос
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	0	0	28.09.23	Устный опрос
5	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	05.10.23	Устный опрос
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	0	0	12.10.23	Устный опрос
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	0	0	19.10.23	Устный опрос
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	0	0	26.10.23	Устный опрос
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	0	0	09.11.23	Устный опрос
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	0	0	16.11.23	Устный опрос
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	23.11.23	Устный опрос
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	30.11.23	Устный опрос
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	07.12.23	Устный опрос
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	0	0	14.12.23	Устный опрос
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	21.12.23	Устный опрос
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	28.12.23	Устный опрос
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	11.01.24	Устный опрос
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	18.01.24	Устный опрос

19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	25.01.24	Устный опрос
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	01.02.24	Устный опрос
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	08.02.24	Устный опрос
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	15.02.24	Устный опрос
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	29.02.24	Устный опрос
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	07.03.24	Устный опрос
25	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	14.03.24	Устный опрос
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	21.03.24	Устный опрос
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	04.04.24	Устный опрос
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	11.04.24	Устный опрос
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	18.04.24	Устный опрос
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	25.04.24	Устный опрос
31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	02.05.24	Устный опрос
32	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	16.05.24	Устный опрос
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	0	0	23.05.24	Устный опрос
	Всего	33				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

в 1Б КЛАССЕ

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» в первом классе рассчитан на 33 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа 1б класса составлена на 32 часа. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения часов №32 и №33.

Поурочное планирование

1 Б класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	0	0	08.09.23	Устный опрос
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	15.09.23	Устный опрос
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	22.09.23	Устный опрос
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	0	0	29.09.23	Устный опрос
5	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	06.10.23	Устный опрос
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	0	0	13.10.23	Устный опрос
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	0	0	20.10.23	Устный опрос
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	0	0	27.10.23	Устный опрос
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	0	0	10.11.23	Устный опрос
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	0	0	17.11.23	Устный опрос
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	24.11.23	Устный опрос
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	01.12.23	Устный опрос
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	08.12.23	Устный опрос
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	0	0	15.12.23	Устный опрос

15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	22.12.23	Устный опрос
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	29.12.23	Устный опрос
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	12.01.24	Устный опрос
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	19.01.24	Устный опрос
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	26.01.24	Устный опрос
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	02.02.24	Устный опрос
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	09.02.24	Устный опрос
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	16.02.24	Устный опрос
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	01.03.24	Устный опрос
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	15.03.24	Устный опрос
25	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	22.03.24	Устный опрос
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	05.03.24	Устный опрос
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	12.04.24	Устный опрос
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	19.04.24	Устный опрос
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	26.04.24	Устный опрос
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	03.05.24	Устный опрос
31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	17.05.24	Устный опрос
32-33	Экскурсия в библиотеку Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	0	0	24.05.24	Устный опрос
	Всего	32				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ в 1В КЛАССЕ

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» в первом классе рассчитан на 33 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа 1в класса составлена на 31 час. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения часов №30 и №31, №32 и №33.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды , формы контроля
		всего	Конт. раб.	Прак. раб.		
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	0	0	04.09.23	Устный опрос
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	11.09.23	Устный опрос
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0	0	18.09.23	Устный опрос
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	0	0	25.09.23	Устный опрос
5	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	02.10.22	Устный опрос
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	0	0	09.10.23	Устный опрос
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	0	0	23.10.23	Устный опрос
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	0	0	13.11.23	Устный опрос
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	0	0	20.11.23	Устный опрос
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	0	0	27.11.23	Устный опрос
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	04.12.23	Устный опрос
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	0	0	11.12.23	Устный опрос
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	07.12.22	Устный опрос
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1	0	0	18.12.23	Устный опрос
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0	0	25.12.23	Устный опрос

16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	15.01.24	Устный опрос
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	0	0	22.01.24	Устный опрос
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	05.02.24	Устный опрос
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	12.02.24	Устный опрос
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	0	0	26.02.24	Устный опрос
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	04.03.24	Устный опрос
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	11.03.24	Устный опрос
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	0	0	18.03.24	Устный опрос
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	01.04.24	Устный опрос
25	Экскурсия в библиотеку	1	0	0	08.04.24	Устный опрос
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	15.04.24	Устный опрос
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	22.04.24	Устный опрос
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0	0	27.04.24	Устный опрос
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	06.05.24	Устный опрос
30-31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0	0	13.05.24	Устный опрос
32-33	Экскурсия в библиотеку Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	0	0	20.05.24	Устный опрос
	Всего	31				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения),
Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»
Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».
Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»
Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»
Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»
Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».
Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»
Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»
Научно-познавательный текст «Эхо».
Рассказ В. Осеевой «Сторож».
Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»
Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».
Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»
Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения),
Авторская программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/>

2. <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, карточки со слогами, схемы звуков, слогов, слов, предложений, предметные картинки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, ноутбук, диски, экран.

