

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МБОУ СОШ №15 г.Заринска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
СОШ №15

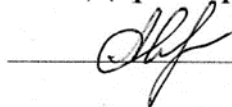


Каморная И.М.

Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Огирь Г.А.

от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№15 г. Заринска с

углубленным
изучением отдельных
предметов



Макашенец П.И.

Приказ № 315 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 617201)

учебного предмета «Физическая культура»

уровень образования – начальное общее образование

1А, 1Б, 1В классы

уровень – базовый

Заринск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

Рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» формируются с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 г.Заринска. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочная деятельность) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Что такое физическая культура.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-sostavit-rezhim-dnya-dlya-shkolnika
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleni-yu/zdorovyy-obraz-zhizni/lichnaya-

					gigiena/
1.2	Осанка человека	1	0	0	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	
Итого по разделу		3	0		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Лёгкая атлетика	13	0	0	
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11	0	0	
2.3	Лыжная подготовка	14	0	0	
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	0	0	
Итого по разделу		48	0		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	0	0	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406934074/
Итого по разделу		12	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	14			
2.4	Подвижные игры	19			
Итого по разделу		59			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0	

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 65 часов. Федеральная программа по физической культуре рассчитана на 68 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем № 7, № 8 «Упражнения в передвижении с равномерной скоростью». (1 ч вместо 2 ч) № 31, № 32 « Упражнения в передвижении на лыжах»(1 ч вместо 2 ч).

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни. Режим дня школьника.	1
2	Администрация.	1
3	Полимониторинг.	1
4	Основы контроля и самоконтроля на уроках физической культуры. Измерение ЧСС.	1
Итого		4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 А, Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т/Б на уроках физической культуры. Что такое физическая культура.	1			4.09.23	http://nsportal.ru
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			7.09.23	http://fizkultura-obg.ru
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			11.09.23	
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			14.09.23	
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			18.09.23	http://nsportal.ru
6	Т/Б на уроках лёгкой атлетики. Чем отличается ходьба от бега	1			21.09.23	http://offsport.ru
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			25.09.23	
8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			28.09.23	http://resh.edu.ru
9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			2.10.23	
10	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			5.10.23	

11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			9.10.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
12	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			12.10.23	
13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			16.10.23	http://nsportal.ru
14	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			19.10.23	http://offsport.ru
15	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			23.10.23	
16	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			26.10.23	http://fizkultura-obg.ru
17	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			6.11.23	
18	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			9.11.23	http://resh.edu.ru
19	Т/Б на уроках гимнастики. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			13.11.23	
20	Исходные положения в физических упражнениях	1			16.11.23	
21	Акробатические упражнения, основные техники	1			20.11.23	

22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			23.11.23	http://nsportal.ru
23	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			27.11.23	
24	Гимнастические упражнения с мячом	1			30.11.23	http://interneturok.ru
25	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			4.12.23	
26	Гимнастические упражнения в прыжках	1			7.12.23	http://resh.edu.ru
27	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			11.12.23	
28	Сгибание рук в положении упор лежа	1			14.12.23	
29	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			18.12.23	http://fizkultura-obg.ru
30	Т/Б на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения с лыжами в руках	1			21.12.23	http://skisport.narod.ru
31	Упражнения в передвижении на лыжах	1			25.12.23	http://interneturok.ru
32	Упражнения в передвижении на лыжах	1			28.12.23	
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			11.01.24	http://nsportal.ru
34	Упражнения в передвижении на лыжах	1			15.01.24	
35	Техника ступающего шага во время передвижения	1			18.01.24	http://fizkultura-obg.ru
36	Техника ступающего шага во время передвижения	1			22.01.24	

37	Техника ступающего шага во время передвижения	1			25.01.24	http://interneturok.ru
38	Техника ступающего шага во время передвижения	1			29.01.24	http://skisport.narod.ru
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			1.02.24	
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			5.02.24	http://skisport.narod.ru
41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			8.02.24	
42	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			12.02.24	http://nsportal.ru
43	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			15.02.24	
44	Т/Б на уроках подвижных игр.	1			26.02.24	
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			29.02.24	http://resh.edu.ru
46	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			4.03.24	
47	Обучение способам организации игровых площадок				7.03.24	http://nsportal.ru
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			11.03.24	
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			14.03.24	http://fizkultura-obg.ru

50	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			18.03.24	http://centrsporta.ru
51	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			21.03.24	
52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			4.04.24	http://nsportal.ru
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			8.04.24	http:// school3-prs.edu.yar.ru
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			11.04.24	
55	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			15.04.24	http://GTO.ru
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			18.04.24	http://centrsporta.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			22.04.24	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			25.04.24	http://nsportal.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание.	1			27.04.24	http://гто76.рф

	Подвижные игры					
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			2.05.24	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			6.05.24	http://гто76.рф
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			13.05.24	http://GTO.ru
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			16.05.24	http://centrsporta.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			20.05.24	
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			23.05.24	http://GTO.ru
БЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0		

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 64 часа. Федеральная программа по физической культуре рассчитана на 68 часов. Выполнение федеральной

программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем № 35, № 36 «Техника ступающего шага во время передвижения».(1 ч вместо 2 ч) № 31, № 32 «Упражнения в передвижении на лыжах».(1 ч вместо 2 ч)

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здоровый образ жизни. Режим дня школьника.	1
2	Администрация.	1
3	Полимониторинг.	1
4	Основы контроля и самоконтроля на уроках физической культуры. Измерение ЧСС.	1
Итого		4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т/Б на уроках физической культуры. Что такое физическая культура.	1			5.09.23	http://centrsporta.ru
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			6.09.23	
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			12.09.23	
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			13.09.23	http://resh.edu.ru
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			19.09.23	
6	Т/Б на уроках лёгкой атлетики. Чем отличается ходьба от бега	1			20.09.23	
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			26.09.23	http://fizkultura-obg.ru

8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			27.09.23	
9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			3.10.23	http://resh.edu.ru
10	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			4.10.23	
11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			10.10.23	http://nsportal.ru
12	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			11.10.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			17.10.23	
14	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			18.10.23	
15	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			24.10.23	http://resh.edu.ru
16	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			25.10.23	
17	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			7.11.23	http://resh.edu.ru
18	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			8.11.23	http://nsportal.ru

19	Т/Б на уроках гимнастики. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			14.11.23	
20	Исходные положения в физических упражнениях	1			15.11.23	http://fizkultura-obg.ru
21	Акробатические упражнения, основные техники	1			21.11.23	http://resh.edu.ru
22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			22.11.23	
23	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			28.11.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
24	Гимнастические упражнения с мячом	1			29.11.23	
25	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			5.12.23	http://interneturok.ru
26	Гимнастические упражнения в прыжках	1			6.12.23	
27	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			12.12.23	http://interneturok.ru
28	Сгибание рук в положении упор лежа	1			13.12.23	
29	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			19.12.23	

30	Т/Б на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения с лыжами в руках	1			20.12.23	http://nsportal.ru
31	Упражнения в передвижении на лыжах	1			26.12.23	http://skisport.narod.ru
32	Упражнения в передвижении на лыжах	1			27.12.23	
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			9.01.24	http:// school3-prs.edu.yar.ru
34	Упражнения в передвижении на лыжах	1			10.01.24	http://resh.edu.ru
35	Техника ступающего шага во время передвижения	1			16.01.24	
36	Техника ступающего шага во время передвижения	1			17.01.24	http://fizkultura-obg.ru
37	Техника ступающего шага во время передвижения	1			23.01.24	http://skisport.narod.ru
38	Техника ступающего шага во время передвижения	1			24.01.24	http://resh.edu.ru
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			30.01.24	
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			31.01.24	http://fizkultura-obg.ru

41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			6.02.24	
42	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			7.02.24	
43	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			13.02.24	http://resh.edu.ru
44	Т/Б на уроках подвижных игр.	1			14.02.24	
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			27.02.24	http://nsportal.ru
46	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			28.02.24	
47	Обучение способам организации игровых площадок	1			5.03.24	http:// school3-prs.edu.yar.ru
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			6.03.24	
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			12.03.24	http://resh.edu.ru
50	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			13.03.24	
51	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			19.03.24	

52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			20.03.24	http://nsportal.ru
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			3.04.24	
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			9.04.24	http://GTO.ru
55	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			16.04.24	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			17.04.24	http:// school3-prs.edu.yar.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			23.04.24	http://centrsporta.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			24.04.24	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			7.05.24	

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			8.05.24	http://GTO.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			14.05.24	http://centrsporta.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			15.05.24	http://nsportal.ru
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			21.05.24	
64	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			22.05.24	http://GTO.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0		

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 65 часов. Федеральная программа по физической культуре рассчитана на 68 часов. Выполнение федеральной программы в полном объеме предусмотрено за счет объединения тем №

В процессе реализации данной рабочей программы предусмотрено срезовые задания по формированию функциональной грамотности не менее 1 раза в четверть:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.	1
2	Администрация.	1
3	Полимониторинг.	1
4	Закаливание, его виды, значение для здоровья человека.	1
Итого		4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т/Б на уроках физической культуры. История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			4.09.23	http://fizkultura-obg.ru
2	Зарождение Олимпийских игр	1			6.09.23	
3	Современные Олимпийские игры	1			11.09.23	
4	Физическое развитие	1			13.09.23	http://centrsporta.ru
5	Сила как физическое качество	1			18.09.23	
6	Быстрота как физическое качество	1			20.09.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
7	Выносливость как физическое качество	1			25.09.23	
8	Гибкость как физическое качество	1			27.09.23	http://fizkultura-obg.ru
9	Развитие координации движений	1			2.10.23	
10	Закаливание организма	1			4.10.23	
11	Т/Б на занятиях лёгкой атлетикой	1			9.10.23	http://nsportal.ru
12	Чем отличается ходьба от бега	1			11.09.23	
13	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			16.10.23	http://interneturok.ru
14	Упражнения в передвижении с	1			18.10.23	

	равномерной скоростью					
15	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			23.10.23	http://centrsporta.ru
16	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			25.10.23	
17	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			6.11.23	http://fizkultura-obg.ru
18	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			8.11.23	
19	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			13.11.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
20	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			15.11.23	
21	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			20.11.23	http://nsportal.ru
22	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			22.11.23	
23	Т/Б на уроках гимнастики и акробатики	1			27.11.23	http://fizkultura-obg.ru
24	Строевые упражнения и команды	1			29.11.23	
25	Прыжковые упражнения	1			4.12.23	
26	Акробатические упражнения, основные техники	1			6.12.23	http://centrsporta.ru
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1			11.12.23	
28	Упражнения с гимнастической	1			13.12.23	http://interneturok.ru

	скакалкой					
29	Упражнения с гимнастическим мячом	1			18.12.23	http:// school3-prs.edu.yar.ru
30	Танцевальные гимнастические движения	1			20.12.23	
31	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			25.12.23	http://resh.edu.ru
32	Сгибание рук в положении упор лежа	1			27.12.23	
33	Т/Б на занятиях лыжной подготовкой	1			10.01.24	http://interneturok.ru
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			15.01.24	http://resh.edu.ru
35	Спуск с горы в основной стойке	1			17.01.24	
36	Подъем лесенкой	1			22.01.24	http://nsportal.ru
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1			24.01.24	
38	Торможение лыжными палками	1			29.01.24	http://skisport.narod.ru
39	Торможение падением на бок	1			31.01.24	
40	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			5.02.24	http://skisport.narod.ru
41	Техника ступающего шага во время передвижения	1			7.02.24	
42	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			12.02.24	http://centrsporta.ru
43	Т/Б на уроках подвижных игр. Подвижные игры с приемами	1			14.02.24	

	спортивных игр					
44	Игры с приемами баскетбола	1			19.02.24	
45	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			21.02.24	http://fizkultura-obg.ru
46	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			26.02.24	
47	Прием «волна» в баскетболе	1			28.02.24	
48	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			4.03.24	
49	Гонка мячей и слалом с мячом	1			6.03.24	http://centrsporta.ru
50	Футбольный бильярд	1			11.03.24	
51	Подвижные игры на развитие равновесия	1			13.03.24	
52	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			18.03.24	http://resh.edu.ru
53	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			20.03.24	http://GTO.ru
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			3.04.24	http://nsportal.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			8.04.24	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на	1			10.04.24	http:// school3-prs.edu.yar.ru

	лыжах 1 км. Эстафеты					
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			15.04.24	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			17.04.24	http://resh.edu.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			24.04.24	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			27.04.24	http://fizkultura-obg.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			6.05.24	http://GTO.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные	1			13.05.24	

	игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			15.05.24	http://fizkultura-obg.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1			20.05.24	
65	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			22.05.24	http://GTO.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Примерная рабочая программа начального общего образования(для 1-4 классов) Москва 2021
2. Авторская программа: Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : Ф-50 учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. :Вентана-Граф, 2017. — 46, [2] с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2011. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Авторская программа «Физическая культура» Лях В.И. (Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.;
3. Система учебников «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/info>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [Электронный ресурс] Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: Современная, универсальная Российская энциклопедия. - М.: ООО «КиМ», 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fizkulturavshkole.ru/kriterii.html> - физкультура в школе
2. <http://.schol-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.couo.ru/document_print.asp?document_id=170715 - Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов
4. <http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей»
5. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей»
6. <http://www.gov.ed.ru> Русский образовательный портал
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://www.km.ru> Портал компании «Кирилл и Мефодий»

Приложение 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ

УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

Особенности системы оценивания первоклассников в условиях введения ФГОС НОО указаны в Положении о критериях оценки результатов обучения в начальной школе в МБОУ СОШ №15 г. Заринска.

В первом классе текущие оценки осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Контроль за результативностью занятий осуществляют путем наблюдений за освоением каждым учеником техники движений и тактических умений, а также путем тестирования двигательной подготовленности. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССОВ

Оценка знаний учащихся 2 классов организуется согласно " Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15 г. Заринска, 17.05.18 №269", Положение об оценивании и аттестации учащихся на занятиях по физической культуре в МБОУ сош №15 (утверждено приказом директора МБОУ СОШ №15 г. Заринска от 29.12.17.)

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков в соответствии с Положением о выставлении итоговых оценок обучающимся 2-11 классов МБОУ СОШ №15 г. Заринска (Приложение 1), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Заринска (Приложение 3) (Приказ №27/1 01.09.2012г) учащихся будут различны: устная, письменная, в виде тестового контроля.

Оценка успеваемости по физической культуре в 2 классе производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Учитывая психологические особенности детей, следует глубже аргументировать

выставление той или иной оценки, шире привлекать учащихся к оценке своих достижений и достижений товарищей. Оценка должна стимулировать активность ребенка, интерес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственные результаты. В этой связи при оценке успеваемости учитель должен в большей мере ориентироваться на темпы развития двигательных способностей ученика, поощрять его стремление к самосовершенствованию, к углублению знаний в области физической культуры и ведению здорового образа жизни.

Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует о двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. Оценка ставится за теоретические знания и технику движений.

По основам знаний

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и с несколькими ответами на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы с выполнением конкретного комплекса и т. п.

По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Отметка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Отметка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Отметка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Отметка «2» - соответствует работа, содержащая менее 50 % правильных ответов.

Проведение зачетно-тестовых уроков

Проверка нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. Проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.

Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащимся СМГ

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Контрольные нормативы для 2-4 классов

Нормативы		2 класс			3 класс			4 класс			
		"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	
1	Бег 30 м (сек.)	м	6,0	6,6	7,1	5,7	6,2	6,8	5,4	6,0	6,6
		д	6,3	6,9	7,4	5,8	6,3	7,0	5,5	6,2	6,8
2	Бег 1000 м (мин, сек.) ("+" - без учета времени)	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		д	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м							9,0	9,6	10,5
		д							9,5	10,2	10,8
4	Прыжок в длину с места (см)	м	150	130	115	160	140	120	160	150	145
		д	140	125	110	150	130	120	150	140	135
5	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	80	75	70	85	80	75	90	85	80
		д	70	65	60	75	70	65	80	75	70
6	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	70	60	50	80	70	60	90	80	70
		д	80	70	60	90	80	70	100	90	80

7	Отжимания (кол-во раз)	м	10	8	6	13	10	7	16	14	12
		д	8	6	4	10	7	5	14	11	8
8	Подтягивания (кол-во раз)	м	3	2	1	4	3	2	6	4	3
9	Метание т/м (м)	м	15	12	10	18	15	12	21	18	15
		д	12	10	8	15	12	10	18	15	12
10	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	д	23	21	19	25	23	21	28	25	23
		м	28	26	24	30	28	26	33	30	28
11	Приседания (кол-во раз/мин)	м	40	38	36	42	40	38	44	42	40
		д	38	36	34	40	38	36	42	40	38