

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных
предметов г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
М.В.Сокольцова
Протокол № 1
от « 24 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Е.П.Самчук
« 25 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
П.И.Макашениц
Приказ № 315
от « 25 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

экономика

предметная область «Общественные науки»

уровень образования - среднее общее образование

параллель 11 класс А

уровень профильный

Рабочая программа составлена на основе:

программы для 10-11 классов по экономике. Автор-составитель программы – Е.Б. Лавренова. Углубленный уровень для общеобразовательных организаций. Издательство Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2016; и утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составители:

Сокольцова Марина Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г.Заринск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике разработана в соответствии:

- с учебным планом МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год;
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) МБОУ СОШ №15 г. Заринска (приказ 30.08.2021г. № 395);
- с авторской программой Е.Б.Лавреновой.. Программа по экономике к учебнику, входящему в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций/ автор-составитель Е.Б.Лавренова. -М.:ВИТА-ПРЕСС
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 15 г.Заринска.

Цель и задачи обучения предмету

Цели:

Формирование

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- субъектной позиции учащегося, способности брать на себя ответственность за принятие хозяйственных решений;
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Овладение умением

- осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в области экономики;
- решать практические задачи, в том числе с помощью создания практических и деловых проектов в сфере экономики;
- работать с актуальной информацией;
- строить свою позицию по отношению к экономическим событиям и аргументированно её преподносить;
- эффективно исполнять основные социально-экономические роли.

Освоение

- базовых экономических понятий;
- базовых экономических знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов экономической системы;
- знаний об особенностях развития современной российской и мировой экономики.

Результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» формируется с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 г.Заринска. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочная деятельность) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

При разработке и реализации рабочей программы по экономике для 11 класса используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Место курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования. В том числе, в 11 классе 70 часов, из расчета 2 учебный часа в неделю (35 учебных недель).

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа

В 11 классе с учетом календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год Рабочая программа по предмету «Экономика.11 класс» составлена на 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения программы по темам:

- Международное движение капиталов. Международные финансовые организации
- Прямые и портфельные инвестиции. Платёжный баланс

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися 11 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;

- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты:

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты:

Обучающийся владеет базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;

- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетно-кредитной политики.

Содержание тем учебного курса

11 класс

Раздел 3. Макроэкономика

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Тема 3.71. Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики

Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов.

Тема 3.72. Что такое валовой внутренний продукт

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Тема 3.73. Как исчисляется валовой внутренний продукт

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость.

Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Тема 3.74. Национальный доход

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и формирование располагаемого дохода.

Тема 3.75. Номинальный и реальный ВВП

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы.

Тема 3.76. Отражает ли ВВП качество жизни

Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России.

Тема 3.77. Решение задач и выполнение упражнений.

Предметные знания и умения по темам 3.71–3.76, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический рост и экономическое развитие

Тема 3.78. Содержание экономического роста и развития

Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост

как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Экономическое развитие.

Тема 3.79. Факторы экономического роста и развития

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Тема 3.80. Примеры активного экономического роста в современном мире

Примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.

Тема 3.81. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.78–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.82–3.83. Промежуточная контрольная работ по темам 3.71–3.81

Дидактические единицы тем 3.71–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Тема 3.84. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его отличие от индивидуального и рыночного. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.

Тема 3.85. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления

Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Тема 3.86. Сбережения и инвестиции

Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное

реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Тема 3.87. Мультипликатор

Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора. Примеры мультипликационного эффекта.

Тема 3.88. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.84–3.87, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Тема 3.89. Экономический цикл

Особенности развития рыночной экономики – цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики.

Тема 3.90. Механизм экономического цикла

Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъёма. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Тема 3.91. Длинные циклы экономической динамики

Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007–2009 гг. и циклы Кондратьева.

Тема 3.92. Занятые и безработные

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Тема 3.93. Причины и формы безработицы

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Тема 3.94. Последствия безработицы

и государственное регулирование занятости

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным.

Тема 3.95. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.89–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.96–3.97. Промежуточная контрольная работа

по темам 3.84–3.95

Дидактические единицы тем 3.84–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы.

Деньги и банки

Тема 3.98. Роль денег в рыночной экономике

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа.

Тема 3.99. Виды денег и их свойства

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмис-

сии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Тема 3.100. Денежная масса и её структура

Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов.

Тема 3.101. Коммерческие банки

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма

обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль

Тема 3.102. Потребительский кредит

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита.

Тема 3.103. Центральный банк

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка(ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

Тема 3.104. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.98–3.103, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.105–3.106. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Инфляция

Тема 3.107. Инфляция и её измерение

Определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции.

Тема 3.108. Причины инфляции

Причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания.

Тема 3.109. Формы инфляции

Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.

Влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов.

Тема 3.110. Социальные последствия инфляции

Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Тема 3.111. Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.

Особенности инфляции в 1992 – 1998 гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ.

Тема 3.112. Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины

Особенности инфляции в 2000 – 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России.

Тема 3.113. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.107–3.112, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.114–3.115. Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113

Дидактические единицы тем 3.98–3.113, метапредметные умения, определённые целями программы.

Государственное регулирование экономики

Тема 3.116. Государственная экономическая политика

и её задачи

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Тема 3.117. Бюджетно-финансовая экономическая политика

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от

деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Тема 3.118. Государственный долг

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Тема 3.119. Кредитно-денежная экономическая политика

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путём изменений учётной ставки Центрального банка.

Тема 3.120. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.116–3.119, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.121. Контрольная работа по разделу 3

Дидактические единицы раздела 3.

Раздел 4. Мировая экономика

Международная торговля и валютный рынок

Тема 4.122. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов.

Тема 4.123. Глобализация и её последствия

Понятие глобализации. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны.

Тема 4.124. Современная структура мирового хозяйства

Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран.

Тема 4.125. Международная торговля

Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Тема 4.126. Внешняя торговля России

Основные направления внешней торговли России в конце XX – начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс.

Тема 4.127. Валютные системы

Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

Тема 4.128. Валютный рынок

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Тема 4.129. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 4.122–4.128, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 4.130. Промежуточная контрольная работа по темам 4.122–4.129

Дидактические единицы тем 4.122–4.129, метапредметные умения, определённые целями программы.

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция

Тема 4.131. Международное движение капиталов

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Тема 4.132. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики.

Тема 4.133. Прямые и портфельные инвестиции

Прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики. Распространение ТНК. Портфельные инвестиции. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала.

Тема 4.134. Платёжный баланс

Платёжный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Тема 4.135. Международная экономическая интеграция

Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран–участниц интеграционных объединений.

Тема 4.136. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений

Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ. *Тема 4.137–4.138. Учебная конференция по результатам проектной деятельности*

Презентация учебных достижений.

Тема 4.139–4.140. Контрольная работа по курсу (10 и 11 класс)

Тематическое планирование (11А класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Всего часов	Календарные сроки	Примечание
Раздел III. Макроэкономика				
Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 ч.)				
3.71	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1	06.09.2023	
3.72	Что такое валовой внутренний продукт	1	06.09.2023	

3.73	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	13.09.2023	
3.74	Национальный доход	1	13.09.2023	
3.75	Номинальный и реальный ВВП	1	20.09.2023	
3.76	Отражает ли ВВП качество жизни	1	20.09.2023	
3.77	Решение задач и выполнение упражнений	1	27.09.2023	
Экономический рост и экономическое развитие (6ч.)				
3.78	Содержание экономического роста и развития	1	27.09.2023	
3.79	Факторы экономического роста и развития	1	04.10.2023	
3.80	Примеры активного экономического роста в современном мире	1	04.10.2023	
3.81	Решение задач и выполнение упражнений	1	11.10.2023	
3.82	Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81	1	11.10.2023	
3.83	Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81	1	18.10.2023	
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (5ч.)				
3.84	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	18.10.2023	
3.85	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	1	25.10.2023	
3.86	Сбережения и инвестиции	1	25.10.2023	
3.87	Мультипликатор	1	08.11.2023	
3.88	Решение задач и выполнение упражнений	1	08.11.2023	
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (9ч.)				
3.89	Экономический цикл	1	15.11.2023	
3.90	Механизм экономического цикла	1	15.11.2023	
3.91	Длинные циклы экономической динамики	1	22.11.2023	
3.92	Занятые и безработные	1	22.11.2023	
3.93	Причины и формы безработицы	1	29.11.2023	
3.94	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	29.11.2023	
3.95	Решение задач и выполнение упражнений	1	06.12.2023	
3.96	Промежуточная контрольная работа по темам 3.84–3.95	1	06.12.2023	
3.97	Промежуточная контрольная работа по темам 3.84–3.95	1	13.12.2023	
Деньги и банки (9ч.)				
3.98	Роль денег в рыночной экономике	1	13.12.2023	
3.99	Виды денег и их свойства	1	20.12.2023	
3.100	Денежная масса и её структура	1	20.12.2023	
3.101	Коммерческие банки	1	27.12.2023	

3.102	Потребительский кредит	1	27.12.2023	
3.103	Центральный банк	1	10.01.2024	
3.104	Решение задач и выполнение упражнений	1	10.01.2024	
3.105	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	17.01.2024	
3.106	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	17.01.2024	
Инфляция (9ч.)				
3.107	Инфляция и её измерение	1	24.01.2024.	
3.108	Причины инфляции	1	24.01.2024	
3.109	Формы инфляции	1	31.01.2024	
3.110	Социальные последствия инфляции	1	31.01.2024	
3.111	Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.	1	07.02.2024	
3.112	Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины	1	07.02.2024	
3.113	Решение задач и выполнение упражнений	1	14.02.2024	
3.114	Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113	1	14.02.2024	
3.115	Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113	1	21.02.2024	
Государственное регулирование экономики (6ч.)				
3.116	Государственная экономическая политика и её задачи	1	21.02.2024	
3.117	Бюджетно-финансовая экономическая политика	1	28.02.2024	
3.118	Государственный долг	1	28.02.2024	
3.119	Кредитно-денежная экономическая политика	1	06.03.2024	
3.120	Решение задач и выполнение упражнений	1	06.03.2024	
3.121	Контрольная работа по разделу 3	1	13.03.2024	
Раздел 4. Мировая экономика				
Международная торговля и валютный рынок (9ч.)				
4.122	Мировое хозяйство	1	13.03.2024	
4.123	Глобализация и её последствия	1	20.03.2024	
4.124	Современная структура мирового хозяйства	1	20.03.2024	
4.125	Международная торговля	1	03.04.2024	
4.126	Внешняя торговля России	1	03.04.2024	
4.127	Валютные системы	1	10.04.2024	
4.128	Валютный рынок	1	10.04.2024	
4.129	Решение задач и выполнение упражнений	1	17.04.2024	
4.130	Промежуточная контрольная работа по темам 122–129	1	17.04.2024	
Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция (6ч.)				

4.131	Международное движение капиталов. Международные финансовые организации	1	24.04.2024	
4.132	Прямые и портфельные инвестиции. Платёжный баланс	1	24.04.2024	
4.133	Международная экономическая интеграция	1	08.05.2024	
4.134	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1	08.05.2024	
4.135	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	15.05.2024	
4.136	Контрольная работа по курсу	1	15.05.2024	
4.137	Повторение	1	22.05.2024	
4.138	Повторение	1	22.05.2024	
Всего: 68 часов				

**Описание материально-технического и
учебно-методического обеспечения Рабочей программы**

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Учебник: «Экономика. Основы экономической теории»(углублённый уровень). Под ред. С.И. Иванова, А.Я.Линькова в 2-х книгах. Книга 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Михеева С.А. Методическое пособие к учебнику «Экономика. Основы экономической теории». Для 10–11 классов. Углублённый уровень. – М: ВИТА-ПРЕСС
3. Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. В 2 кн.: пособие для 10–11 классов. Углублённый уровень. – М: ВИТА-ПРЕСС

Оборудование и приборы:

Ноутбук, принтер, проектор, экран.

Дидактические материалы:

1. Преподавание курса «Экономика». Основы экономической теории. Под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И.Иванова. Практикум (1, 2 часть) Издательство ВИТА Пресс, М.
2. Экономика в вопросах и ответах: учеб. Пособие / Под ред. И.П.Николаевой. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2008.
3. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ»,2009

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://school15-zar.edu22.info/index.php/using-joomla/extensions/components/content-component/article-categories/81-biblioteka> ;
- <http://school-collection.edu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
3. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
4. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учеб. Для 10-11 классов, М.:Вита-пресс, 2009.

2. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубленным изучением экономики. М. :Вита-Пресс, 2010.
3. Экономика в вопросах и ответах: учеб. Пособие / Под ред. И.П.Николаевой. М.: Велби Изд-во Проспект, 2008.
4. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2009.

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Программа для 10-11 классов. Экономика. Углубленный уровень для общеобразовательных организаций. М., ВИТА-ПРЕСС, 2016
2. Михеева С.А. Методическое пособие к учебнику «Экономика. Основы экономической теории». Для 10–11 классов. Углублённый уровень. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. В 2 кн.: пособие для 10–11 классов. Углублённый уровень. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова в 2-х книгах. Книга 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

