

**Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением отдельных предметов г. Заринска  
Алтайского края**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по  
УВР  
Т. Г. Прудникова  
«25» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБОУ СОШ № 15  
с углублённым изучением  
отдельных предметов  
Приказ № 315  
от «25» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Огневая подготовка»**

**(для 5 - 9 х классов основное общее образование)**

2023 - 2024 учебный год

## Введение

Рабочая программа специальной дисциплины «Огневая подготовка» для учащихся 5-7 кадетских классов разработана на основе следующих документов:

- Положение о кадетских классах общеобразовательных учреждений МБОУ «Слободская школа им.Г.Н. Пономарёва»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 г. № 000;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года (с изменениями в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 01.01.01 г. ;
- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. N 847/287 г. «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Приказ Министра обороны РФ N 96 и Министерства образования и науки РФ N 134 от 01.01.01 года. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (Инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 01.01.01 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.01.2001 г. ;
- Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 г.).

Целью изучения специальной дисциплины «Огневая подготовка» является подготовка кадет к поступлению в учебные заведения УИС, МО и службе в ВС РФ.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Огневая подготовка»

### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников

### **Предметные:**

#### **1 год обучения:**

#### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- историю создания и развития огнестрельного и пневматического оружия;
- назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова;
- знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

#### **кадеты умеют:**

- выполнять порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять начальное упражнение при стрельбе из АК-74 в лазерном тире.

#### **2 год обучения:**

#### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- историю русского огнестрельного оружия. Конструкторов стрелкового оружия;
- теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из АК-74.

#### **кадеты умеют:**

- выполнять разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова;
- правильно изготавливаться к стрельбе, определять СТП;

- выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по появляющимся мишеням.

### ***3 год обучения:***

#### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- материальную часть автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- назначение, устройство и принцип действия патрона;
- основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ

#### **кадеты умеют:**

- выполнять разборку и сборку после неполной разборки АК-74 и ПМ 9 мм;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по движущимся мишеням.

### ***4 год обучения:***

#### **По огневой подготовке кадеты знают:**

- сведения о внутренней и внешней баллистике;
- назначение, устройство и принцип действия патрона;
- работу частей и механизмов пистолета Макарова;
- факторы влияющие на результативность стрельбы;

#### **кадеты умеют:**

- выполнять разборку и сборку после неполной разборки АК-74 и ПМ 9 мм;
- снаряжать магазин автомата патронами;
- стрелять из пневматического оружия;
- стрелять из АК-74 и ПМ 9 мм в лазерном тире по различным мишеням.

### ***5 год обучения:***

#### **По огневой подготовке в полном объеме знают теоретический материал, предусмотренный программой и дополнительно**

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
- структуру Вооружённых сил Российской Федерации.
- сведения о взрывчатых веществах
- для получения военного образования – ВУЗы страны.

#### **кадеты умеют:**

- применять на практике полученные теоретические знания;
- выполнять нормативы по огневой подготовке;
- грамотно, с соблюдением мер безопасности, обращаться с оружием при проведении практических стрельб.

## **2 . Содержание учебного предмета «Огневая подготовка»**

### **5 КЛАСС**

Тема №1. «Введение в предмет Огневая подготовка» - 1ч.

Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.

Тема №2 « История оружия»-9ч

История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема №3 «Роль и значение огневой подготовки»-1ч

Общие положения огневой подготовки.

Тема №4 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1ч

Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема №5 «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1»-20ч

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и бережение. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

Резерв-2 ч

### **6 КЛАСС**

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-30 ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, бережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

Резерв-2 ч

### **7 КЛАСС**

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова»- 30ч

Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Резерв-2 ч

### **8 КЛАСС**

Тема №1 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб»-1ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №2 «Основы управления огнем»- 31ч.

Соблюдение мер безопасности при обращении с автоматом при выполнении учебных упражнений по огневой подготовке. Отработка навыков снаряжения магазина.

Способы саморегуляции эмоционального состояния.

Виды позиций стрелка и выбор места для стрельбы. Способы и приёмы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приёмы и правила стрельбы при передвижении(по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках). Приёмы и правила стрельбы при ходьбе на лыжах. Отработка практических навыков стрельбы.

Приёмы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям. Особенности стрельбы по низко летящим целям. Приёмы и правила стрельбы по появляющимся целям Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приёмы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.

Резерв-2 ч

## 9 КЛАСС

Тема №1 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб»-1ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №2 «Основы внутренней и внешней баллистики»-9ч

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

Тема №3 «Основы управления огнем»- 22 ч.

Организация наблюдения за полем боя. Оценка (изучение) местности. Оборудование и выбор огневых позиций. Постановка огневых задач. Подготовка исходных данных. Целеуказание, оценка и выбор цели. Выбор вида оружия для поражения цели. Выбор положения для стрельбы, виды огня и моменты его открытия. Наблюдение за результатами огня и его корректировка. Огневой маневр и его виды.

Приёмы и правила стрельбы с упора. Приёмы и правила стрельбы из - за укрытий.

Приёмы и правила стрельбы на ходу. Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям.

Разбор и анализ топографической карты на местности. Работа с картой. Решение тактических задач на местности. Поражающие действия различных видов оружия (автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт). Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы стрельбы для поражения цели. Действия отделения в обороне и в нападении.

Резерв-2 ч

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Огневая подготовка» 5 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.
1	Введение в предмет Огневая подготовка.	Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.	
2-4	История создания стрелкового оружия	Использование огня на войне. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	Теоретическое занятие
5	Огнестрельное оружие	Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия	Теоретическое занятие
6	Современные виды стрелкового оружия	Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.	Теоретическое занятие
7-8	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	Виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.	Теоретическое занятие
9-10	Стрелковое оружие зарубежных стран	Автоматы, снайперские винтовки, пистолеты,-пулеметы, тактические ружья.	Теоретическое занятие
11	Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие
12	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие
13-15	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ- 42, Ф-1	Материально-техническая часть ручных гранат	Теоретическое занятие
16-17	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	Правила безопасности	Теоретическое занятие
18-19	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Правила обращения с ручными гранатами	Практическое занятие
20-32	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа, стоя на месте, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	Практическое занятие
33-34	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа, стоя на месте, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	Практическое занятие

## 6 класс (34 часа)

№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.
1	Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие
3-8	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства	Теоретические занятия
9-12	Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК	Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия	Теоретическое и практическое занятие
13-14	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними	Теоретические и практические занятия
15-18	Учет, хранение, сбережение оружия и боеприпасов	Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы.	Теоретические занятия
19-21	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК.	Практическое занятие
22-25	Повторение по теме «Малокалиберная винтовка»	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства	Контрольная работа
26-32	Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	Отработка навыков проведение осмотра малокалиберной винтовки, проведение осмотра патронов. Проверка боя малокалиберной винтовки и приведение к нормальному бою.	Практические занятия
33-34	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	Контроль практических навыков	Сдача нормативов по стрельбе



## 7 класс (34 часа)

№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.
1	Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие
3-8	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Теоретические занятия
9-14	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	Теоретические занятия
15-22	Разборка и сборка автомата Калашникова	Порядок разборки, виды разборки автомата. Отработка умения проводить неполную разборку автомата	Практические занятия
23-27	Порядок сборки автомата после неполной разборки	Порядок сборки, последовательность действий, приёмы. Отработка навыков сборки автомата после неполной разборки	Практические занятия
28-32	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	Соревнования по навыкам разборки и сборки АК	Сдача контрольных нормативов
33-34	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	Соревнования по навыкам разборки и сборки АК	Сдача контрольных нормативов

## 8 класс (34 часа)

№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.
1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб	Правила безопасности	Теоретическое занятие
2-7	Осмотр и подготовка оружия к стрельбе	Порядок производства осмотра автомата. Проведение осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Проверка боя АКМ и приведение к нормальному бою. Понятие задержки при стрельбе из автомата Калашникова; виды задержек при стрельбе. Умение устранить задержку при стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами	Теоретические и практические занятия
8-11	Основы управления огнем	Соблюдение мер безопасности при обращении с автоматом при выполнении учебных упражнений по огневой подготовке. Отработка навыков снаряжения магазина.	Теоретические и практические занятия
12-13	Психологическая подготовка при стрельбе	Способы саморегуляции эмоционального состояния	Теоретические и практические занятия
14-23	Приёмы и правила стрельбы из различных позиций	Виды позиций стрелка и выбор места для стрельбы. Способы и приёмы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приёмы и правила стрельбы при передвижении(по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках). Приёмы и правила стрельбы при ходьбе на лыжах. Отработка практических навыков стрельбы.	Теоретические и практические занятия
24-32	Приемы и правила стрельбы по различным целям	Приёмы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, заряднение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям. Особенности стрельбы по низко летящим целям. Приёмы и правила стрельбы по появляющимся целям Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приёмы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех. Выполнение подготовительных упражнений. Закрепление практических навыков стрельбы.	Теоретические и практические занятия
33-34	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	Контроль практических навыков	Сдача нормативов по стрельбе

--	--	--	--

### 9 класс (34 часа)

№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.
1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб	Правила безопасности	Теоретическое занятие
2-10	Основы внутренней и внешней баллистики	Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания(СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.	Теоретические и практические занятия
11-20	Основы управления огнем	Организация наблюдения за полем боя. Оценка (изучение) местности. Разбор и анализ топографической карты на местности. Работа с картой. Решение тактических задач на местности. Поражающие действия различных видов оружия(автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт). Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы стрельбы для поражения цели. Действия отделения в обороне и в нападении.	Теоретические и практические занятия
21-32	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	Контроль практических навыков	Сдача нормативов по стрельбе
33-34	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	Контроль практических навыков	Сдача нормативов по стрельбе

**Формы контроля по огневой подготовке:**

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

## Приложение 1

### Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 2018 год.

## Приложение 2

### Контрольно- измерительные материалы

### Норматив «Стрельба из пневматической винтовки»

Стрельба производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м. Выстрелов: 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу – 10 мин. Время на подготовку – 3 мин. Результат не засчитывается, если произведен выстрел без команды.

Испытание	Нормативы					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Стрельба из пневматической винтовки сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку (дистанция 10 м)	30	25	18	30	25	18

### Норматив «Неполная разборка- сборка АК-74»

Норматив	5	4	3
Неполная разборка	30 сек	32 сек	34 сек
Сборка после неполной разборки	35 сек	37 сек	42 сек

### Нормативы ВСФСК ГТО по стрельбе из пневматической винтовки

СТУПЕНЬ (ВОЗРАСТ)	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
3 ступень — для 11-12 лет	10	15	20	10	15	20
4 ступень — для 13-15 лет	15	20	25	15	20	25
5 ступень — для 16-17 лет	15	20	25	15	20	25

### Нормативы ВСФСК ГТО по метанию спортивных снарядов

СТУПЕНЬ (ВОЗРАСТ)	ДИСЦИПЛИНА	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
1 ступень — для 6-8 лет	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (кол-во попаданий)	2	3	4	1	2	3
2 ступень — для 9-10 лет	Метание мяча весом 150 г (м)	19	22	27	13	15	18
3 ступень — для 11-12 лет	Метание мяча весом 150 г (м)	24	26	33	16	18	22
4 ступень — для 13-15 лет	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40	19	21	27
5 ступень — для 16-17 лет	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35	—	—	—
5 ступень — для 16-17 лет	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	—	—	—	13	16	20

## Тест « Устройство АК-74»

1. Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



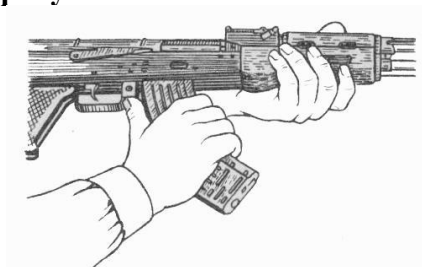
- а) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
- б) ствол с прицелом и ложем;
- в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом.

2.



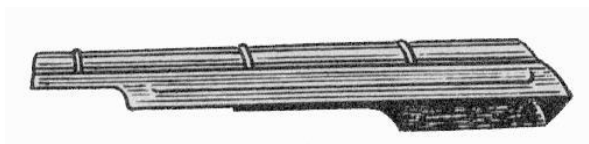
- а) возвратный механизм;
- б) возвратная пружина;
- в) механизм возврата.

3. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?



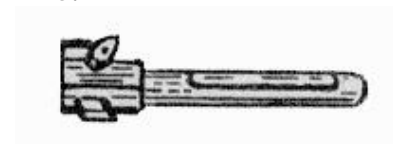
- а) отделение магазина;
- б) присоединение магазина;
- в) отделение цевья.

4. Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) крышка ствольной коробки;
- б) ствольная коробка;
- в) газовая трубка.

5.



- а) затвор;
- б) боек;
- в) затворное устройство.

6. Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



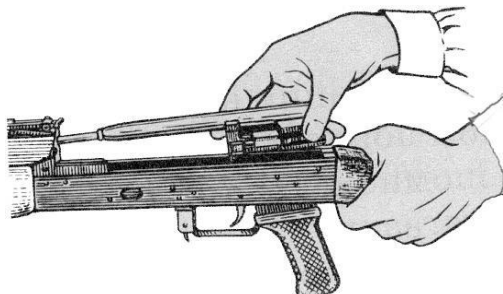
- а) газовая трубка со ствольной накладкой;
- б) ствольная накладка с газовой трубкой;
- в) газовая трубка.

7.



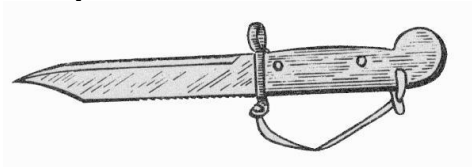
- а) пенал с принадлежностью;
- б) затвор;
- в) принадлежность.

8. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?



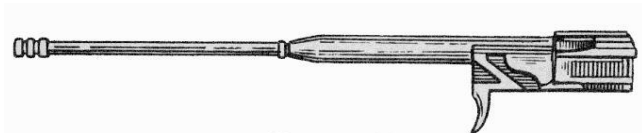
- а) отделение затворной рамы с затвором;
- б) отделение затвора от затворной рамы;
- в) отделение затвора.

9. Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:.



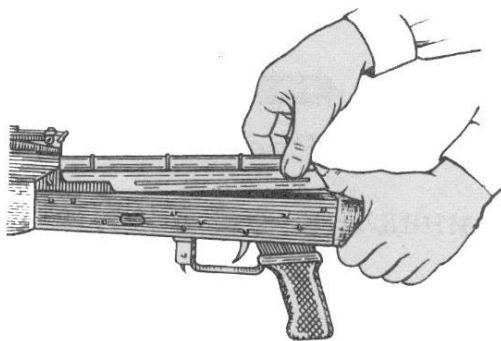
- а) штык-нож;
- б) штык;
- в) штык-тесак.

10.



- а) затворная рама с газовым поршнем;
- б) газовый поршень;
- в) рама для запирания канала ствола.

11. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?



- а) отделение крышки ствольной коробки;
- б) отделение ствольной рамы;
- в) отделение приклада.



**12. Разместите операции сборки автомата после неполной разборки в необходимом порядке:**

- а) присоединить затвор к затворной раме;
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- в) присоединить шомпол;
- г) присоединить крышку ствольной коробки;
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада;
- ж) присоединить возвратный механизм;
- з) присоединить магазин к автомату;
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

**13 Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке:**

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.