

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации города Заринска
МБОУ СОШ №15 г. Заринска


РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО
классных руководителей

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Т.Г. Прудникова
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
15 г.Заринска


П.И. Макашенец
Приказ №315
от «25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеинтеллектуальной направленности
«Азбука дорожной безопасности»
основного общего образования
для 5, 6 классов
уровень базовый

Составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В.Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. (Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель-100 с., и утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Лукашенко Татьяна Юрьевна, учитель
высшей квалификационной категории

г. Заринск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для 5 класса составлена в соответствии:

- с авторской программой внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В.Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель-100 с.
- учебным планом МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов на 2023-2024 учебный год;
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) МБОУ СОШ №15 г. Заринска (приказ № 315 от 30.08.2023 г.);
- с Программой воспитания МБОУ СОШ № 15 г. Заринска;

и предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Цели и задачи обучения предмету

Цель - формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Приоритетными **задачи** по изучению ПДД:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности в ходе тренировок на местности;
- расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а также интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса;
- формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия школы с ГИБДД и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- отслеживание результативности работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинговой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» формируются с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 г. Заринска. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочная деятельность) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на

основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Количество часов, на которое рассчитана программа

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год количество часов на изучение предмета 5Б классе совпадает с авторской программой.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год количество часов на изучение предмета 6А классе уменьшено на 2 часа. Выполнение программы в полном объёме обеспечивается за счёт объединения тем занятий 30 и 31, 32 и 33.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД в 5 и 6 классе ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.

2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; управление другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В процессе изучения курса «Азбука дорожной безопасности» программа обеспечивает достижение учащимися 5 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;

- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение; умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные

Обучающиеся научатся:

различать:

- безопасный путь в школу;
- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- обозначение переходов. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Правила пользования переходами: - правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- типы перекрестков, что такое перекресток. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками. Правила перехода проезжей части по ним: - значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении групп:

- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути: - типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
 - дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
 - правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
 - правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
 - правила поведения участников дорожного движения;
 - устройство велосипеда;
 - правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
 - правила перевозки груза;
 - правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
5 класс

№ п/п	Перечень и название разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	Наш район, посёлок, город	2
	Город (посёлок), в котором мы живём. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (посёлке) Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении	
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	2
	Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.	
3	Назначение дорожной разметки	2
	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	2
	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	
5	Дорожные знаки и их назначение	3
	Места установки дорожных знаков. Международный язык знаков (исторический очерк). Назначение групп дорожных знаков.	
6	Поведение на железной дороге	2
	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящиеся на железнодорожном переезде. Правила перехода или переезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей	
7	Движение транспортных средств	2
	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.	
8	Остановочный путь транспортных средств	2

	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
9	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2
	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	
10	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	3
	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.	
11	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	3
	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Неисправности велосипеда и их устранение	
12	Дополнительные требования к движению велосипедистов	3
	Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.	
13	Движение групп велосипедистов	2
	Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.	
14	Участие школьников в пропаганде ПДД	3
	Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.	
15	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов (диагностика по ПДД) "Правила эти пусть знают все дети!"	
	ИТОГО:	34 ч

6 класс

№ п/п	Перечень и название разделов учебного предмета	Кол-во часов
1	История возникновения правил дорожного движения	2
	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России. Декрет о правилах движения Правила движения едины на всей территории РФ Правила дорожного движения РФ	
2	Роль автомобильного транспорта в экономике	2
	Роль автомобильного парка и объёма грузопассажирских перевозок Увеличение протяжённости автомобильных дорог Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения	
3	История создания автомобиля, велосипеда	2
	Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда Изменение этих видов транспорта, их новые модификации Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время	
4	Формы регулирования движения	2
	Сигналы светофора и регулировщика Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры Пешеходные светофоры Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках	
5	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	2
	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере) Правила поведения пассажиров при движении на мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах Другие запрещение при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	
6	На загородных дорогах	2
	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины Гужевого транспорт Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных	
7	Проезд железнодорожных переездов	2
	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	
8	Остановка и стоянка транспортных средств	2
	Понятия «остановка» и «стоянка» Где разрешается остановка и стоянка транспорта Как ставятся автомобили на проезжей части	

	Где разрешена длительная стоянка В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещены	
9	Правила пользования транспортными средствами	2
	Виды транспортных средств и их назначение Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования Правила посадки и высадки пассажиров Правила поведения детей при их перевозке на легковых и грузовых автомобилях	
10	В новый век безопасности (экологии и транспорта)	2
	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека) Охрана окружающей среды	
11	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	2
	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом	
12	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов	2
	Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом Неисправности и их устранение Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде	
13	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	2
	Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД	
14	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке	5
	Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке Подведение итогов соревнований	
15	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов	2
	Задание: разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов Проведение конкурса среди учащихся 6 класса на лучшую разработку беседы по ПДД	
16	Итоговое занятие	1
	Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Поавила эти пусть знают дети!»	
	ИТОГО:	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Тема	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Дата изучения 5А
1	Наш район, посёлок, город	2	06.09.23
2	Наш район, посёлок, город		13.09.23
3	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	20.09.23
4	Причины дорожно-транспортных происшествий		27.09.23
5	Назначение дорожной разметки	2	04.10.23
6	Назначение дорожной разметки		11.10.23
7	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	2	18.10.23
8	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика		25.10.23
9	Дорожные знаки и их назначение	3	08.11.23
10	Дорожные знаки и их назначение		15.11.23
11	Дорожные знаки и их назначение		22.11.23
12	Поведение на железной дороге	2	29.11.23
13	Поведение на железной дороге		06.12.23
14	Движение транспортных средств	2	13.12.23
15	Движение транспортных средств		20.12.23
16	Остановочный путь транспортных средств	2	27.12.23
17	Остановочный путь транспортных средств		10.01.24
18	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	17.01.24
19	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах		24.01.24
20	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	3	31.01.24
21	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии		07.02.24
22	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии		14.02.24
23	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	3	21.02.24
24	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду		28.02.24
25	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду		07.03.24
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов	3	14.03.24
27	Дополнительные требования к движению велосипедистов		21.03.24
28	Дополнительные требования к движению велосипедистов		03.04.24
29	Движение групп велосипедистов	2	10.04.24

30	Движение групп велосипедистов		17.04.24
31	Участие школьников в пропаганде ПДД	3	24.04.24
32	Участие школьников в пропаганде ПДД		08.05.24
33	Участие школьников в пропаганде ПДД		15.05.24
34	Итоговое занятие	1	22.05.24
	ИТОГО	34 ч	

6 класс

№п/п	Тема	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Дата изучения БА
1.	История возникновения правил дорожного движения	2	08.09.23
2.	История возникновения правил дорожного движения		15.09.23
3.	Роль автомобильного транспорта в экономике	2	22.09.23
4.	Роль автомобильного транспорта в экономике		29.09.23
5.	История создания автомобиля, велосипеда	2	06.10.23
6.	История создания автомобиля, велосипеда		13.10.23
7.	Формы регулирования движения	2	20.10.23
8.	Формы регулирования движения		27.10.23
9.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	2	10.11.23
10.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах		17.11.23
11.	На загородных дорогах	2	24.11.23
12.	На загородных дорогах		01.12.23
13.	Проезд железнодорожных переездов	2	08.12.23
14.	Проезд железнодорожных переездов		15.12.23
15.	Остановка и стоянка транспортных средств	2	22.12.23
16.	Остановка и стоянка транспортных средств		29.12.23
17.	Правила пользования транспортными средствами	2	12.01.24
18.	Правила пользования транспортными средствами		19.01.24
19.	В новый век безопасности (экологии и транспорта)	2	26.01.24
20.	В новый век безопасности (экологии и транспорта)		02.02.24
21.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	2	09.02.24
22.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед		16.02.24
23.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	01.03.24
24.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов		15.03.24
25.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их	2	22.03.24

	ответственность за нарушение ПДД		
26.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД		05.04.24
27.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке	5	12.04.24
28.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке		19.04.24
29.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке		26.04.24
30.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке		03.05.24
31.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке		
32.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов	2	17.05.24
33.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов		
34.	Итоговое занятие	1	24.05.24
	ИТОГО	34 ч	

Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность

Дата	Месяц	Название мероприятия
	Сентябрь	Проведение акции "Безопасный путь в школу". Проверка информационного листа в дневниках учащихся 1-5 классов"
	Октябрь	Пропаганда безопасности движения. Акция "Стань заметнее на дороге"
	Ноябрь	Подготовка и проведение профориентационной пятиминутки "Профессия -инспектор ГИБДД".
	Декабрь	Проведение семейного конкурса фотографий «Мой папа (моя мама) – водитель и я»
	Январь	Конкурс листовок по безопасности дорожного движения.
	Февраль	Выступление по пропаганде безопасности дорожного движения "Я - водитель велосипеда"
	Март	Викторина "Лучший знаток правил дорожного движения"
	Апрель	Выступление агитбригады «Наши друзья - Правила дорожного движения»
	Май	Подготовка и выступление агитбригады
	Июнь	Лагерь - 2024. Выступление агитбригады "Безопасное лето"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Новая редакция.

Методические материалы для учителя

1. Авторская программа внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В.Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель. -100с.
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2016.
3. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2018
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
5. Титов С.В., Тошева Л.И. «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования 5- 9 классы
6. Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://avtobip.ru/students/pdd-detyam> АвтоБИП.ру. Интересный раздел ПДД для детей
2. <http://deti.gibdd.ru/>
3. <http://kadetstav.ru/>
4. <http://pdd24.ru> Дорога безопасности
5. <http://perekrestok.ucoz.com> ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности
6. <http://pravdd.ru> Правила дорожного движения
7. <http://www.dddgazeta.ru/> Сайт газеты «Добрая дорога детства»
8. <http://www.gai.ru> Гаи. Ру
9. <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml> Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения

Материальное-техническое обеспечение

1. классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
2. мультимедийный проектор;
3. мультимедийные образовательные ресурсы (презентации)¹, соответствующие тематике программы.

¹ В соответствии с требованиями СанПин.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись

