Приложение № 1

к приказу № 64

от «29»09. 2023г.

# Положение о группах кратковременного пребывания будущих первоклассников

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (ФГОС НОО), Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 с углублѐнным изучением отдельных предметов города Заринска (далее - школа), Положением о предшкольной подготовке.
   2. Группы кратковременного пребывания открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и социального запроса.
   3. Педагогический коллектив и администрация школы несут ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.
   4. Группы кратковременного пребывания обеспечивают непрерывность дошкольного и начального образования, создают условия для реализации ФГОС НОО и введения ребенка в школьную жизнь.

# Содержание и организация образовательного процесса.

* 1. Группы кратковременного пребывания работают по программе «Мой мир», включающей:
     + развитие речи;
     + математику;
     + окружающий мир;
     + ручной труд;
     + конструирование;
     + моделирование;
     + лепку;
     + подвижные игры;
     + логические упражнения.

Программа разработана авторским коллективом педагогов БГПУ (2007) под руководством доцента Л.А. Никитиной. Программа «Мой мир» предназначена для педагогов, осуществляющих предшкольное образование детей. Она подготовлена при выполнении проекта по гранту Министерства образования и науки Российской Федерации

«Разработка программно-методического обеспечения подготовки организатора-методиста к работе в классах раннего развития». Программа «Мой мир» адаптирована к конкретным условиям школы и утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

Занятия рассматриваются как **адаптационные**: близкие к деятельности, которой занимаются дети в дошкольном возрасте, они в то же время помогают детям приспособиться к типичным формам организации обучения в школе. В этот период обучения актуальны такие формы организации учебно-воспитательного процесса, как прогулки, экскурсии, игровая деятельность, викторины, спектакли и др.

* 1. Образовательная программа для групп кратковременного пребывания предусматривает:
     + постепенное включение ребенка в процесс учения;
     + стимулирование познавательной активности детей;
     + формирование и развитие коммуникативных навыков; взаимодействие ребенка со взрослыми и детьми;
     + развитие мелкой моторики;
     + реализацию двигательной активности учащихся;
     + развитие универсальных учебных действий старшего дошкольника;
     + активное развитие психических процессов личности будущего первоклассника;
     + постепенное осознание ребенком социальной значимости учебной деятельности;
     + сведение до минимума стрессовой ситуации перед поступлением ребенка в школу.
  2. Начало занятий – 10.00.

1 занятие – 10.00. – 10.30.

2 занятие – 10.40. – 11.10.

3 занятие – 11.20. – 11.50.

В режиме дня предусмотрено 3 занятия по 30 минут, перемены по 15 минут.

Занятия проходят не в форме школьных уроков, а носят комбинированный характер.

* 1. Реализация программы рассчитана на 35 рабочих недель (по субботам, с 1 октября по 25 мая). Последний месяц обучения в группах кратковременного пребывания отводится на обобщающие занятия, индивидуальную работу с детьми, педагогическую диагностику, праздничное закрытие Школы будущих первоклассников.
  2. В процессе проведения занятий ожидается присутствие родителей. Они могут оказывать психологическую поддержку своим детям (особенно «домашним», не посещающим детский сад), а также помощь учителю в проведении занятий. Главный принцип организации взаимодействия с родителями - быть не только наблюдателями, но и участниками совместной деятельности.

# Порядок приема в группы кратковременного пребывания.

* 1. При поступлении в группы кратковременного пребывания

учащиеся, их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школе.

* 1. Зачисление будущего первоклассника в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей) и составления Договора. Образец документов прилагается.
  2. Каждому родителю рекомендуется обеспечить своего ребенка необходимыми принадлежностями (файловая папка – дневник достижений, цветные карандаши, альбом для рисования, пластилин, блокнот для организации обратной связи с родителями и др.).

# Управление группами кратковременного пребывания.

Деятельность групп кратковременного пребывания организуется в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка школы и данным Положением.

Приложение № 2

к приказу №64

от «29» 09.2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предшкольной подготовки в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 15 с углублѐнным изучением отдельных предметов г. Заринска (далее - школа) в рамках преемственности и непрерывности современного образования, а также общие правила обучения.
   2. **Актуальность** введения предшкольной подготовки заключается в том, что изменения в жизни современного общества, требования, предъявляемые первокласснику школой, требуют от системы образования инновационных подходов к подготовке будущих первоклассников.
   3. Основная **цель** введения предшкольной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего «взращиванию» ключевых компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста, обеспечивающих успешную адаптацию в дальнейшем образовательном маршруте ребенка.
   4. Основной **задачей** является организация целостного психолого- педагогического подхода в условиях общеобразовательной школы по динамичному разностороннему развитию будущих первоклассников с учетом самоценности этого возраста:
      * развитие у дошкольников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к учебной деятельности;
      * приобщение детей к социальному опыту и культуре;
      * формирование у будущих первоклассников нового социального статуса и новых социальных ролей: «я - будущий ученик», «я – член коллектива» и др.
      * сохранение психического и физического здоровья детей;
      * развитие устойчивой мотивации, сенсорного опыта, воображения, усидчивости, коммуникативных навыков, умения корректировать свое эмоциональное состояние и выстраивать отношения с окружающим миром;
      * принципиальный отказ от формирования у учащихся узкопредметных умений и навыков, дублирования программы 1 класса как фактора, тормозящего полноценное развитие будущего первоклассника.
      * снижение уровня психологической тревожности при поступлении в

1 класс.

Предшкольная подготовка представляет собой **систему** педагогической, психологической, информационной и организационной **поддержки** родителей и учащихся будущих первых классов, содействующей их успешному самоопределению по обоснованному выбору образовательного учреждения, учебной программы, учителя.

* 1. **Принципы** предшкольного образования.

1.5.1.Личностно ориентированная направленность. 1.5.2.Преемственность и непрерывность образования.

* + 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.
    2. Принцип развития. 1.5.5.Принцип культуросообразности.

# Ожидаемые результаты.

* + 1. Осознанный выбор родителями дальнейшего обучения будущих первоклассников в рамках предложенных учебных программ.
    2. Безболезненное проживание адаптационного периода *всеми* участниками учебного процесса.

# Нормативные основания.

Школа в своей деятельности по введению предшкольной подготовки руководствуется ФЗ

«Об образовании» в РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, данным Положением.

# Участники образовательного процесса.

* 1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, медицинский работник, обучающиеся и их родители (законные представители).
  2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют руководители детских групп.
  3. Администрация школы отвечают за охрану и сохранение здоровья обучающихся, проведение профилактических мероприятий, и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

# Финансирование.

Реализация данного положения может исполняться за счет бюджетного финансирования в пределах государственного и школьного стандартов, а также оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Приложение № 3

к приказу № 64

от «29» 09.2023г.

# Положение о Годичной команде педагогов, организующих работу по предшкольной подготовке

**будущих первоклассников**

# Общие положения.

* 1. Годичная команда педагогов по проведению предшкольной подготовки будущих первоклассников создается в образовательном учреждении Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №15 с углублѐнным изучением отдельных предметов (далее - школа) для организации системы работы с будущими первоклассниками, контроля результатов проводимой деятельности, осуществления информационных и итоговых мероприятий.
  2. Годичная команда создается приказом директора школы и состоит из учителей начальных классов, работающих в нынешних 4-х классах, и других членов педагогического коллектива, участвующих в организации и проведении мероприятий в рамках предшкольной подготовки учащихся.

Руководитель годичной команды назначается директором школы.

* 1. В своей деятельности Годичная команда руководствуется ФЗ об Образовании в РФ, Уставом ОУ, Положением о предшкольной подготовке школы.

# 2.1. Организационные функции:

* организует введение системы предшкольной подготовки в школе;
* организует процесс разработки и оценки учебной программы.

# 2.2 Информационные функции:

* участвует в создании информационного банка данных по системе предшкольного обучения и ее состояния в школе;
* осуществляет накопление информации о передовом опыте предшкольного обучения в других образовательных учреждениях;
* регулярно информирует педагогический коллектив школы, учащихся и их родителей, а также администрацию школы о состоянии введения предшкольного обучения будущих 1-х классов;
* осуществляет мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта членов команды среди педагогического коллектива.

# Оценка работы кадров:

* проводит на своих заседаниях текущую и итоговую оценку работы своих членов;
* вносит в администрацию школы предложения по награждению учителей за текущие и итоговые результаты их инновационной деятельности.

# Управленческие функции:

* планирует работу по введению предшкольного обучения в школе;
* проводит мониторинг результативности предшкольного обучения;
* отчитывается перед педагогическим советом, администрацией школы и родителями о результатах работы по введению предшкольной подготовки.

# Условия и сроки функционирования.

* 1. Годичная команда педагогов, организующих работу по предшкольной подготовке учащихся будущих 1-х классов, создается на один учебный год.
  2. Руководитель Годичной команды организует работу группы как органа управления введением системы предшкольной подготовки, мотивирует кадры, организует обучение кадров и оценивает их работу.
  3. Внутри Годичной команды на основании ее решения могут создаваться временные целевые рабочие группы, ответственные за введение в школе системы предшкольной подготовки.

# Состав Годичной команды педагогов, организующих работу по предшкольной подготовке учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. участника | Должность |
|  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу № 64

от «29» 09.2023 г.

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**В КЛАССЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1 занятие – 10.00 – 10.30

2 занятие – 10.40 – 11.10

3 занятие – 11.20 – 11.50

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №15 с углублѐнным изучением отдельных предметов г. Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением Заместитель директора по УВР Директор МОУ СОШ №15 учителей начальных классов \_ Г.А. Огирь с углублѐнным изучением

Протокол № « »\_ 2023г. отдельных предметов

от « »\_ 2023г. Приказ №

от «\_ »\_ 2023г.

# Образовательная программа дошкольного образования

**«У школьного порога»**

Составлена в рамках проекта Министерства образования и науки Российский Федерации

«Разработка программно-методического обеспечения подготовки организатора – методиста к работе в классах раннего развития» (Научный руководитель – СНС, доцент Л.А. Н Никитина).

Авторы: Никитина Л.А. , Колмогорова Л.С., Шварко Л.И., Давыдова О.И., Меремьянина О.Р., Горбунова В.Н., Тюменева Е.А., Зарубина С.П. Методические материалы предшкольной подготовки детей по программе «Мой мир».- Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005.- 186с.

Составитель: Сергеева Наталья Викторовна, учитель начальных классов

Заринск 2023