

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов  
г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Директор МБОУ СОШ № 15  
г.Заринска П.И.Макашенец  
Протокол №1  
от “25.08.2023”

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы  
И.В.Стрикун  
Протокол №4 от “25.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО Директор  
МБОУ СОШ № 15 г.Заринска  
П.И.Макашенец  
Приказ №315  
от “25.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП ООО для обучающихся с НОДА  
9 класс  
(вариант 6.1)  
по ФГОС-2021 и ФОП  
на 2023 – 2024 учебный год

город Заринск, Алтайский край

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Данный вариант учебного плана адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1.) в условиях надомного обучения. Учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающегося. Для развития потенциала обучающегося может разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальный Учебный план.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно- развивающие занятия.

Целесообразно проводить коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно- образовательный процесс. Исходя из этого:

1)направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся;

2)направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Учебный год в МБОУ СОШ № 15 г.Заринска начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 с углублённым изучением отдельных предметов г.Заринска Алтайского края.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	9	Контрольная работа, сочинение
Литература	9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	9	Контрольная работа/тест
Алгебра	9	Контрольная работа
Геометрия	9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	9	Тест
Информатика	9	Индивидуальный проект
История	9	Индивидуальный проект
Обществознание	9	Тест
География	9	Контрольная работа
Физика	9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	9	Контрольная работа
Технология	9	Разработка изделий, тест
Физическая культура	9	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Тест

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметная область	Учебный предмет	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	21
	Литература	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	15
Математика и информатика	Математика		10
	Алгебра	3	9
	Геометрия	2	6
	Вероятность и статистика	1	3
	Информатика	1	3
Общественно-научные предметы	История	2,5	10,5
	Обществознание	1	4
	География	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	7
	Химия	2	4
	Биология	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		3
	Музыка	0	4
Технология	Технология	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		2
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>7</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)</b>			
Логопедическое занятие		1	1
Занятие с психологом		1	1
Занятие с дефектологом		1	1
Специальное коррекционное занятие по русскому языку		1	1
Специальное коррекционное занятие по математике		1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Разговор о важном		1	
Профминимум		1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>39,5</b>	<b>238</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1343	5338