

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ № 15
№ 315 от 25.08.2023г.

**Учебный план
организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования
МБОУ СОШ №15
на 2023-2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09/1672.
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Устава МБОУ СОШ № 15 с углублённым изучением отдельных предметов города Заринска Алтайского края.

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося (до 1750 часов за пять лет обучения (до 10 часов в неделю), с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, определено МБОУ СОШ № 15 в объеме 10 часов. Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 представляет собой интегративную модель. А именно:

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- с участием специалистов образовательной организации (учителя-предметники и др.);
- с участием родительской общественности: совместная трудовая деятельность, профориентационные занятия, творческие мероприятия. Совместная деятельность взрослых и детей позволяет понять обучающимся 5-9 классов, что деятельность, в которой они участвуют, социально-значима, важна для приобретения социального опыта.

Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Наполняемость групп 12-15 человек и более.

Формы организации внеурочной деятельности

- Экскурсии,
- походы выходного дня, поездки
- подвижные игры,
- спортивные мероприятия: флеш-мобы, дни здоровья, соревнования, спартакиады, кроссы и др;
- тематические беседы о здоровом образе жизни («Главная ценность человека – его здоровье!», «Хочешь быть успешным – будь здоровым», «Жизнь в движении» и др.)

- тематические беседы о культуре поведения и речи,
- помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям микрорайона.
- Акции «Чистый берег», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога к обелиску» и др.
- викторины, конкурсы,
- проектная деятельность,
- доклады, сообщения, практикумы,
- знакомство с библиотечными фондами
- выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся,
- подготовка творческих мероприятий,
- волонтерская деятельность и др.

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи: - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план внеурочной деятельности школы организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

1. Включить учащихся в разностороннюю индивидуальную и групповую деятельность.
2. Выявлять и поддерживать у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
5. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
6. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

1.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ № 15 имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, 3 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотечно - информационный центр, кабинет психолога. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

1.6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), учителя – предметники, педагог – психолог, заведующий БИЦ.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

Разработанные программы рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, согласовываются с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждаются приказом директора МБОУ СОШ № 15 с УИОП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 5-х классов

Направления		Учебные курсы	5 А	5 Б	5 В	Количество часов
Инвариативная часть	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Практическая грамматика английского языка»	2	-	2	4
	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов учащихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1	1	3

Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	«Хоровое пение»	1	1	1	3
		«Мир визуально – пространственных искусств»	-	-	1	1
		«Общефизическая подготовка»	1	1	1	3
		Волейбол	1	1	1	3
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Основы программирования»	1	-	-	-
		«В жизнь по безопасной дороге»	-	1	-	-
	Итого		7	5	7	19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 6-х классов

Направления		Учебные курсы	6 А	6 Б	6 В	Количество часов
Инвариативная часть	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Обществознание – это интересно»	1	1	1	3
	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов учащихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1	1	3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»	1	1	1	3
		Волейбол	-	-	1	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«В жизнь по безопасной дороге»	1	-	-	1

		«Юный стрелок»		1		1
	Итого		5	5	5	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 7-х классов

Направления		Учебные курсы	7 А	7 Б	7 В	Количество часов
Инвариативная часть	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	-	1	1	2
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1	1	3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»	1	1	1	3
		«Волейбол»	1	1	1	3
		«Практическая грамматика английского языка»	2	-	-	
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Юный стрелок»	1	1	1	3
	Итого		7	6	6	19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 8-х классов

Направления		Учебные курсы	8 А	8 Б	8 В	Количество часов
Инвариативная часть	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3

	Занятия по формированию функциональной грамотности		1	-	-	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1	1	3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»	1	1	1	3
		«Волейбол»	-	1	-	1
		«Баскетбол»	-	-	1	1
		«Практическая грамматика английского языка»	2	-	2	4
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Журналистика для начинающих»»	-	1	-	1
	Итого		6	5	6	17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 9 -х классов

Направления		Учебные курсы	9 А	9 Б	9 В	Количество часов
Инвариативная часть	Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы программирования на PYTHON»	1	-	-	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1	1	3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»	1	1	1	3
		«Баскетбол»	-	1	-	1
		«Практическая грамматика английского языка»	2	-	2	4
		«За страницами учебника химии»	-	1	-	1

	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Памятные места моего края»	1	1	1	3
	Итого		7	5	5	17

1.7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1.8. Внешние связи и партнерство

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города, а также с представителями общественности.

1.9. Формы оценки результатов внеурочной образовательной деятельности

Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом директора МБОУ СОШ № 15.

Для отслеживания результатов внеурочной деятельности проводится индивидуальный мониторинг занятости обучающихся, выявление уровня удовлетворённости внеурочными занятиями, анкетирование родительских предпочтений по выбору вида внеурочной деятельности и внутришкольный контроль за организацией второй половины дня

