

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АООП ООО для обучающихся с НОДА

Информационно-образовательная среда

При реализации АООП ООО обучающихся с НОДА созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды образовательной организации, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий, обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

1. достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения АООП;
2. развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся с НОДА, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-

производственном окружении с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с НОДА;

3. формирования функциональной грамотности обучающихся с двигательными нарушениями включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий с учетом имеющихся ограничений;

4. формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся с НОДА, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

5. индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся с НОДА, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

6. включения обучающихся с НОДА в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

7. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с НОДА;

8. обновления содержания программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с двигательными нарушениями, динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

9. эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

10. эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует законодательству Российской Федерации, а также характеристикам, отраженным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

В случае реализации адаптированной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями манипулятивной функции рук для доступа к электронной образовательной среде образовательной организации при необходимости обеспечиваются специальными техническими средствами и ассистивными технологиями для управления персональным компьютером, планшетом и др.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонент ов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	+	На начало текущего учебного года
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	+	На начало текущего учебного года
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в т.ч. специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	+	На начало текущего учебного года
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): - натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); - модели разных видов; - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы),	+	На начало текущего учебного года

	- мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеofilмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)		
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	+	На начало текущего учебного года
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	+	На начало текущего учебного года
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	+	На начало текущего учебного года
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	+	На начало текущего учебного года
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	+	На начало текущего учебного года

Материально-технические условия реализации АООП ООО

При разработке МБОУ СОШ №15 г.Заринска адаптированной основной образовательной программы данный раздел формируется на основе соответствующего раздела основной образовательной программы основного общего образования и дополняется специальными условиями, обеспечивающими удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Материально-технические условия реализации АООП основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в т.ч.:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 27 октября 2021 года, регистрационный N 65586);

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации. Материально-технические условия в образовательной организации обеспечивают возможность достижения обучающимися с НОДА установленных в соответствии с ФГОС ООО результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА, а также соблюдение:

– санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

– санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, учительской, комнаты психологической разгрузки, помещений для медицинского персонала и т. д.).

В МБОУ СОШ №15 г.Заринска закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Материально-техническая база реализации АООП ООО обучающихся с НОДА соответствует действующим нормам пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

предъявляемым к зданию, учебным и вспомогательным помещениям, участку (территории) образовательной организации.

С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА в образовательной организации должна быть обеспечена возможность беспрепятственного доступа и пользования всеми объектами школьной инфраструктуры (безбарьерная среда).

Требования к безбарьерной среде регулируются СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и др. документами. В санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" предъявляются также требования к зонированию территории образовательной организации (для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона), к физкультурному и обеденному залам, учебным кабинетам, гардеробам, санитарным узлам, душевым, умывальным, комнате (кабине) личной гигиены, специальные требования к учебным кабинетам технологии, изобразительного искусства, физики, химии и биологии, лаборантским и др.

Здания, в которых обучаются учащиеся с НОДА, рекомендуется проектировать с применением принципов универсального дизайна, доступными для обучающихся с двигательными нарушениями как снаружи помещения, так и внутри с учетом особенностей их психофизического развития. Если в здании образовательной организации не представляется возможным построить стандартный пандус (например, узкая лестница и т. д.), то обеспечивается откидной пандус и помощь ассистента. Двери в помещения должны открываться в противоположную сторону от пандуса. В коридорах, проходах и др. необходимо сделать поручни по всему периметру для плохо передвигающихся обучающихся. Ширина дверных проемов должна быть не менее 80-90 см для свободного перемещения обучающихся на инвалидных колясках. В образовательных организациях для маломобильных обучающихся должен быть предусмотрен лифт. Если лифт отсутствует, предусматривается мобильное средство – лестничный электрический подъемник для подъема и перемещения лиц с тяжелыми двигательными нарушениями.

Учитывая повышенный риск травмирования обучающихся с НОДА, на скользких поверхностях должны быть противоскользящие покрытия.

Для ориентации в здании образовательной организации обучающихся с НОДА необходимо наличие информационных табличек указывающих направления движения, и т.д. При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ образовательной организацией предусматриваются

соответствующие учебные кабинеты.

Зонирование всех учебных кабинетов должно отвечать педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса, а также особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА.

Занятия по курсу «Технология» необходимо проводить на базе специально оборудованных мастерских и кабинетов. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с НОДА. Требования для оборудования специализированных кабинетов, оборудованных современными техникой и технологиями, например, лабораторий 3D моделирования и прототипирования, робототехники, не предусмотрены.

Для обеспечения ориентировки в здании и сокращения излишних передвижений обучающихся с НОДА, а также для их безопасности желательно размещать данные помещения не выше второго этажа; в интерьерах должна иметься система визуальной, звуковой и тактильной информации, так как у части обучающихся с НОДА отмечаются также нарушения зрения и слуха.

В помещениях санитарно-гигиенического назначения, в зоне питания, гардеробе и других бытовых помещениях должно быть достаточно места для маневрирования на кресле-коляске или передвижения с помощью вспомогательных приспособлений. Ванные и туалетные комнаты должны быть оборудованы горизонтальными поручнями, в ванных должны быть пристенные откидные сидения и нескользкие полы, рекомендуется ставить коврики для переодевания.

Отдельные требования, регламентирующие документы устанавливают к организации рабочих мест при реализации образовательных программ с

При зонировании и организации безбарьерной среды в помещениях рекомендуется руководствоваться принципами универсального дизайна.

Образовательная организация должна быть оснащена специальным оборудованием с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с НОДА, которое включает:

- средства передвижения: кресло-каталка; подъемники для пересаживания, микроавтобус и др.;

- средства, облегчающие самообслуживание (специальные тарелки, вилки, ложки);

- специальная мебель и специальные приборы для обучения (ручки и карандаши держатели, утяжелители для рук) и др. отвечающие особенностям обучающихся с НОДА и санитарно-гигиеническим требованиям.

Требования к зональной структуре образовательной организации, перечню, зонированию и оснащению учебных кабинетов, указанные в ООП ООО МБОУ СОШ №15 г.Заринска, дополняются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

Учебные кабинеты следует оснастить необходимыми инструментами,

ц

и

о

н

приспособлениями, образцами, таблицами поэтапного выполнения работы, соответствующим возрастным и двигательным особенностям обучающихся с НОДА.

Для обучающихся с НОДА в образовательных организациях должно быть обеспечено наличие простых вспомогательных средств для облегчения самообслуживания (специальная посуда и столовые приборы, приспособления для одевания/раздевания, средства для оптимизации процесса письма, пользования телефоном и т. д.).

Рекомендуется использовать специальное оборудование, позволяющее удерживать предметы и манипулировать ими с минимальными усилиями, а также утяжелители, снижающие проявления тремора при выполнении учебных действий. Необходимо иметь резак и ножницы разных конфигураций, специальные утяжеленные линейки, держатели для бумаги и разнообразных предметов, насадки на карандаши и ручки, облегчающие их использование и иные специализированные приспособления. Для крепления чертежей рекомендуется использовать специальные магниты и кнопки.

В базовый комплект технических средств в учебном кабинете входят:

1. компьютер/ноутбук с периферией;
2. многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
3. сетевой фильтр;
4. документ-камера.

Особые требования предъявляются к рабочему месту обучающегося с НОДА (особенно при ДЦП или других сходных состояниях). Рабочее место обучающегося с двигательными нарушениями должно быть оснащено специальной мебелью и оборудованием для удобного и безопасного позиционирования в соответствии с медицинскими рекомендациями (регулируемые по высоте в соответствии с ростом столы и стулья, одноместные

а При организации учебного места следует учитывать возможности и особенности моторики, а также другие сопутствующие нарушения.

т При тяжелых двигательных нарушениях требуются специальные функциональные ортопедические кресла с индивидуальными регулировками и дополнительными приспособлениями для удержания равновесия, предотвращения сползания с кресла, обеспечения возможности свободно работать руками.

в Для обучающихся с НОДА у которых двигательные нарушения сочетаются с нарушениями зрения, рабочее место рекомендуется оборудовать настольными лупами.

м В случае необходимости при тяжелых двигательных нарушениях (нарушения моторики рук, речедвигательные нарушения), препятствующих формированию графомоторных навыков и коммуникации, рабочее место обучающегося с двигательными нарушениями оборудуется специальными ассистивными (вспомогательными) средствами и технологиями (персональный компьютер, планшет, коммуникаторы, устройства, облегчающие их

л

я

и

использование: увеличенные или уменьшенные клавиатуры, альтернативные устройства ввода информации, джойстики, трекболы, головные мыши, сенсорные панели; системы управления взглядом, голосовые синтезаторы и др.)

Выбор правильного расположения компьютера и оптимизацию зрительного восприятия необходимо осуществлять совместно со специалистом.

Для тех обучающихся с НОДА, которые в связи с тяжелыми двигательными нарушениями не могут работать на компьютере, используя стандартный набор технических средств (обычную клавиатуру и мышь), обучение осуществляется с использованием специальных технических средств, которые компенсируют нарушенные функции: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головную мышь), выносные кнопки, компьютерную программу «виртуальная клавиатура».

Для ввода информации обучающимся с легкой и средней степенью тяжести двигательных нарушений рекомендуется использовать накладные клавиатуры, которые размещаются поверх стандартной клавиатуры и облегчающие их использование. Возможности, которые заложены в программе Access Windows позволяют настроить функции клавиатуры.

Для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями рекомендуется использовать альтернативные клавиатуры:

- увеличенные клавиатуры с уменьшенным количеством кнопок и увеличенным их размером, что способствует облегчению выбора и точности движений;
- уменьшенные клавиатуры с небольшими по размеру и близко расположенными кнопками;
- сенсорные клавиатуры, которые имеют специальную, чувствительную к нажатиям и прикосновениям поверхность, поделенная на программируемые области;
- виртуальные клавиатуры воспроизведённые на экране монитора и управляемые с помощью мыши или технологии просмотра;
- использование голосовой команды, которая распознается и преобразуется в компьютерные команды, как для управления функциями операционной системы, так и для ввода текста с помощью голоса.

Для обучающихся, у которых помимо двигательных нарушений отмечаются нарушения зрения, рекомендуется использование клавиатуры для слабовидящих черного цвета, на клавиши стандартного размера, которых нанесены буквы белого цвета в увеличенном формате. По размерам клавиатура для лиц с нарушением зрения больше, чем стандартная, символы на кнопках крупные и рельефные.

Кроме специальной клавиатуры в образовательном процессе обучающихся с тяжелыми нарушениями манипулятивной функции рук используются специальные мыши, которые, заменяют стандартную мышь – джойстики, трекболы, клавишные, ножные, головные мыши. Обучающимся, которым

сложно управлять специальной мышью рекомендуются устройства управления взглядом.

Для обучающегося с тяжелыми двигательными нарушениями рекомендуется настроить следующие функции компьютера (для платформы MAC, Windows):

- уменьшение скорости движения курсора;
- увеличение размера курсора;
- залипание клавиш;
- отключение автоповтора;
- вывод на экран виртуальной клавиатуры;
- уменьшение скорости двойного щелчка;
- увеличение области просмотра.

Для создания оптимальных условий обучения следует организовать учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. С этой целью в помещениях должны быть созданы специальные зоны. Кроме учебных зон необходимо предусмотреть места для отдыха и проведения свободного времени. В мастерских и кабинетах следует использовать оборудование и инструменты со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм с учетом имеющихся нарушений.

В связи с тем, что обучающиеся с НОДА физически и соматически ослаблены, имеют различные нарушения здоровья, бедный двигательный опыт, необходимо выделять в образовательной организации специально оборудованный физкультурный зал и место для физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, подвижных игр, доступных обучающимся с двигательными нарушениями спортивных развлечений и других видов двигательной активности.

Должна быть обеспечена адекватная организация пространства для реализации программ по адаптивной физической культуре: специально оборудованные физкультурные и тренажерные залы, плавательные бассейны, специальные спортивные площадки на открытом воздухе.

Помещения спортивного комплекса должны отвечать общим принципам создания безбарьерной среды.

Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Используемые в качестве покрытия физкультурно-спортивных площадок синтетические и полимерные материалы должны быть безвредными для здоровья человека.

При физкультурном зале необходимо оборудовать отдельные для мальчиков и девочек помещения раздевалок с душевыми и санитарными узлами. Для хранения спортивного инвентаря необходимо оборудовать отдельное помещение.

Для обеспечения доступности бассейнов для обучающихся с НОДА рекомендуется:

– предусмотреть наличие съемных помостов для перекрытия ножных ванн при перемещении обучающихся на креслах-колясках из душевых в зону чаши бассейна;

– предусмотреть установку специальных подъемников для безопасного спуска в воду обучающихся с НОДА с тяжелыми двигательными ограничениями;

– край чаши бассейна по всему периметру выделить полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к обходной дорожке;

– предусмотреть специальные тактильные полосы на обходных дорожках в бассейнах, где возможны занятия с обучающимися НОДА, имеющими нарушения зрения.

Физкультурный зал должен быть оборудован тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами, спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

При выборе спортивного инвентаря необходимо учитывать степень тяжести двигательных нарушений, а также сочетание двигательных нарушений с нарушениями зрения. Для обучающихся с НОДА в сочетании с нарушениями зрения рекомендуется использовать озвученный спортивный инвентарь (озвученный мяч, свисток, бубен, колокольчик, метроном, погремушки и др., яркий контрастный инвентарь (как правило, используются жёлтый, зелёный, оранжевый и коричневый цвета).

Требования к учебному и лабораторно-технологическому оборудованию, инструментам и техническим объектам, наглядным пособиям, натуральным объектам:

- соответствие содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе выполняемым практическим и проектным работам;
- наличие сертификатов на учебное оборудование, соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам для общеобразовательных организаций;
- соответствие особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА, а также возрастным особенностям обучающихся данной категории, в том числе антропометрическим, физиологическим, психолого-педагогическим и пр.;
- обеспечение возможности организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Оценка материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	имеются в наличии

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
6	Лингафонный кабинет	имеется в наличии
7	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
8	Актальный зал	имеется в наличии
9	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
10	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются частично, Для организации индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами есть кабинет психолога, инвентарь для подвижных спортивных игр. В число административных помещений входят: учительская (компьютер с выходом в интернет, зона отдыха), методический кабинет (компьютеры, ноутбук, МФУ, интернет), кабинет директора и секретаря (2 компьютера, принтер, МФУ, выход в интернет, локальная сеть).
13	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
14	Места личной гигиены	имеются в наличии
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии, Имеется пришкольный участок с необходимым набором оборудованных зон: игровая зона,

		спортивная зона, цветник.
16	Лаборантские помещения	имеются в наличии
17	Библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом	имеются в наличии

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в т.ч. специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебные кабинеты русского языка и литературы;
- учебные кабинеты иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебные кабинеты истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебные кабинеты математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу 1).

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в т.ч. модульные, компьютерные);
- стулья ученические;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Оборудование и оснащение (имеются в наличии)
	Комплекс оснащения предметных кабинетов (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), общие позиции для всех предметных кабинетов	<p><i>Специализированная мебель и системы хранения</i> Доска классная (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте) Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой Кресло учителя Шкаф для хранения учебных пособий Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная Система (устройство) для затемнения окон Стол ученический Стул ученический</p> <p><i>Технические средства</i> Сетевой фильтр Многофункциональное устройство/принтер Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p><i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) <i>Дополнительное вариативное оборудование (для кабинетов физики, химии, биологии, технологии)</i> Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)</p>
1	Учебные кабинеты русского языка и литературы	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9 - 11 классов Словари школьные раздаточные для 5 - 11 классов
2	Кабинеты иностранного языка	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/ <i>(Звуковые пособия к УМК)</i> Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов <i>(магнитный алфавит)</i> Наушники с микрофоном

3	Учебные кабинеты истории и обществознания	Атлас по истории с комплектом контурных карт Государственные символы Российской Федерации Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания Конституция Российской Федерации
4	Кабинет географии	Курвиметр Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв Глобус Земли физический Модель строения земных складок и эволюции рельефа Модель вулкана Компас ученический Рулетка Карты настенные
5	Кабинет изобразительного искусства	Мольберт/Этюдник художественный Стул складной для рисования на пленэре Подставка для натюрморта Фотоаппарат Цифровая видеокамера Софит для постановочного света Готовальня Линейка чертежная
6	Кабинет музыки	Музыкальный центр Набор шумовых инструментов Пианино акустическое/цифровое Тамбурин Треугольник Трещотка Бубен Набор колокольчиков Свистулька
7	Кабинет физики и астрономии	<i>Лабораторно-технологическое оборудование</i> Цифровая лаборатория по физике для учителя Весы технические с разновесами Комплект для лабораторного практикума по оптике Комплект для лабораторного практикума по механике Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Колориметр с набором калориметрических тел Термометр лабораторный <i>Демонстрационное оборудование и приборы</i> Барометр-анероид Блок питания регулируемый Гигрометр (психрометр) Груз наборный Динамометр демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Насос вакуумный Комовского

	<p>Столик подъемный</p> <p>Штатив демонстрационный физический <i>Демонстрационные приборы. Механика</i></p> <p>Набор демонстрационный по механическим явлениям</p> <p>Набор демонстрационный по динамике вращательного движения</p> <p>Набор демонстрационный волновых явлений</p> <p>Ведерко Архимеда</p> <p>Маятник Максвелла</p> <p>Набор тел равного объема</p> <p>Рычаг демонстрационный</p> <p>Сосуды сообщающиеся</p> <p>Стакан отливной демонстрационный</p> <p>Трубка Ньютона</p> <p>Шар Паскаля <i>Демонстрационные приборы. Молекулярная физика</i></p> <p>Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям</p> <p>Набор демонстрационный по газовым законам</p> <p>Набор капилляров</p> <p>Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p> <p>Цилиндры свинцовые со стругом</p> <p>Шар с кольцом <i>Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны</i></p> <p>Высоковольтный источник</p> <p>Дозиметр</p> <p>Камертоны на резонаторных ящиках <i>Перечень оборудования для выполнения экспериментального задания КИМ ОГЭ по физике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Измерительный цилиндр(мензурка)-250 мл (С=2мл)-10 штук 2.Динамометр №1-предел измерения 1н(С=0,02н)-10 шт. 3.Цилиндр стальной №1-V=25см³,m=195 г-15 шт. 4.Цилиндр алюминиевый№2-V=25см³, m=70г-15 шт. 5.Пластиковый цилиндр №3-V=56 см³, m=66г-15шт 6.Цилиндр алюминиевый №4-V=34см³, m=95 г-15 шт 7.Пружина 1 на планшете с миллиметровой шкалой жесткость 50н/м-15шт 8. Пружина 2 на планшете с миллиметровой шкалой жесткость 10н/м-15шт 9.Батарейный блок 1,5-7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения-15 шт. 10.Вольтметр двухпредельный предел измерения 3В (С=0,1В);предел измерения 6В(С=0,2 В)-15шт 11.Амперметр двухпредельный предел измерения 3А (С=0,1А); предел измерения 0,6А(С=0,02А)-15шт 12.Резистор R1 сопротивление 4,7 Ом-15 шт 13.Резистор R2 сопротивление 5,7 Ом-15 шт 14.Резистор R3 сопротивление 8,2 Ом-15 шт 15. Набор проволочных резисторов PIS-15 шт 16.Собирающая линза №1 фокусное расстояние F=100мм-15 шт
--	---

		<p>17. Собирающая линза №2 фокусное расстояние $F=50\text{мм}$-15 шт 18. Рассеивающая линза №3 фокусное расстояние $F=75\text{мм}$-15 шт 19. Осветитель обеспечивает опыты с линзами и возможность получения узкого пучка света для опыта с полуцилиндрами-15 шт 20. Комплект оборудования ОГЭ №5- 5шт</p> <p><i>Астрономия</i> Подвижная карта звездного неба Телескоп со штативом и крепежным винтом Набор аксессуаров к телескопу Фильтр для наблюдения Солнца Глобус Луны с подсветкой Глобус Марса с подсветкой Модель строения солнечной системы электрическая Модель небесной сферы Глобус звездного неба с подсветкой Карта звездного неба Карта звездного неба настольная</p>
8	Кабинет химии	<p><i>Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</i> Центрифуга демонстрационная Штатив демонстрационный Аппарат для проведения химических реакций Аппарат Киппа Эвдиометр Горелка универсальная Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды Набор для электролиза демонстрационный Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде Прибор для определения состава воздуха Установка для перегонки веществ Барометр-анероид</p> <p><i>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</i> Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Колбонагреватель Электроплитка Баня комбинированная лабораторная Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов (далее - ППГ) Спиртовка лабораторная Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся Набор посуды для реактивов</p>

		<p>Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ</p> <p>Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии</p> <p>Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)</p> <p>Комплект ГИА-лаборатории по химии</p> <p><i>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</i></p> <p>Комплект колб демонстрационных</p> <p>Набор пробок резиновых</p> <p>Переход стеклянный</p> <p>Пробирка Вюрца</p> <p>Пробирка двухколенная</p> <p>Соединитель стеклянный</p> <p>Зажим винтовой</p> <p>Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный</p> <p>Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса</p> <p>Комплект ложек фарфоровых</p> <p>Комплект мерных колб малого объема</p> <p>Комплект мерных колб</p> <p>Комплект мерных цилиндров пластиковых</p> <p>Комплект мерных цилиндров стеклянных</p> <p>Комплект воронок стеклянных</p> <p>Комплект стаканов стеклянных</p> <p>Комплект стаканов химических мерных</p> <p>Комплект стаканчиков для взвешивания</p> <p>Комплект ступок с пестиками</p> <p>Набор шпателей</p> <p>Набор чашек Петри</p> <p>Трубка стеклянная</p> <p>Эксикатор</p> <p>Чаша кристаллизационная</p> <p>Бюретка</p> <p>Пробирка</p> <p>Набор склянок для растворов реактивов</p> <p>Палочка стеклянная</p> <p>Штатив для пробирок</p> <p><i>Дополнительное вариативное оборудование</i></p> <p>Переход стеклянный</p> <p>Воронка делительная</p> <p>Ступка фарфоровая с пестиком</p> <p>Зажим пробирочный</p> <p>Чашечка для выпаривания</p> <p>Фильтровальная бумага/фильтры бумажные</p> <p>Тигель</p> <p><i>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</i></p> <p>Комплект моделей кристаллических решеток</p> <p>Набор для моделирования строения неорганических веществ</p> <p>Набор для моделирования строения органических веществ</p>
--	--	---

		<p>Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор для моделирования электронного строения атомов Комплект коллекций Комплект химических реактивов Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная <i>Оборудование лаборантской кабинета химии</i> Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный Шкаф для хранения химических реактивов Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов Лаборантский стол Электрический аквадистиллятор Резиновые перчатки</p>
9	Кабинет биологии	<p>Цифровой микроскоп Скелет человека</p>
10	Учебные кабинеты математики	<p>Комплект чертежного оборудования и приспособлений Комплект ноутбуков-30 шт.</p>
11	Кабинет информатики	<p>Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования Мобильный компьютерный класс для основного общего и среднего общего образования</p>
12	Кабинеты технологии	<p><u>Часть 1. Домоводство (кройка и шитьё)</u> Стол для швейного оборудования Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров <i>Лабораторно-технологическое оборудование</i> Коллекция по волокнам и тканям Доска гладильная Манекен женский с подставкой Машина швейная Комплект для вышивания Шпуля для швейной машины Набор игл для швейной машины Ножницы универсальные Оверлок Утюг с пароувлажнителем Зеркало для примерок травмобезопасное Ширма примерочная Огнетушитель <u>Часть 2. Домоводство (кулинария)</u> Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина) Стол обеденный с гигиеническим покрытием Электроплита с духовкой Вытяжка Холодильный шкаф Микроволновая печь</p>

		<p> Миксер Мясорубка электрическая Блендер Чайник электрический Весы настольные электронные кухонные Комплект столовых приборов Набор кухонных ножей Набор разделочных досок Набор посуды для приготовления пищи Набор приборов для приготовления пищи Сервиз столовый на 6 персон Сервиз чайный/кофейный на 6 персон Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей Терка Комплект рабочей одежды <u>Часть 3. Слесарное дело</u> Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом Стол металлический под станок Огнетушитель Тумба металлическая для инструмента <i>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</i> Машина заточная Станок сверлильный Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла Набор ключей гаечных Набор молотков слесарных Киянка деревянная Набор надфилей Набор напильников Ножницы по металлу Набор отверток Тиски слесарные поворотные Плоскогубцы комбинированные Циркуль разметочный Глубиномер микрометрический Метр складной металлический Набор линеек металлических Набор угольников поверочных слесарных Набор шаблонов радиусных Штангенглубиномер Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль Щупы (набор) Электродрель Электроудлинитель Набор брусков Набор шлифовальной бумаги Очки защитные </p>
--	--	---

	<p>Щиток защитный лицевой</p> <p>Комплект рабочей одежды</p> <p><u>Часть 4. Столярное дело</u></p> <p>Тумба металлическая для инструмента</p> <p>Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом</p> <p>Машина заточная</p> <p>Станок сверлильный</p> <p>Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла</p> <p>Электродрель</p> <p>Электроудлинитель</p> <p>Электропаяльник</p> <p>Прибор для выжигания по дереву</p> <p>Комплект деревянных инструментов</p> <p>Набор металлических линеек</p> <p>Метр складной</p> <p>Рулетка</p> <p>Угольник столярный</p> <p>Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль</p> <p>Лобзик учебный</p> <p>Набор пил для лобзиков</p> <p>Рубанок</p> <p>Ножовка по дереву</p> <p>Клещи</p> <p>Набор молотков слесарных</p> <p>Долото</p> <p>Стамеска</p> <p>Киянка деревянная</p> <p>Киянка резиновая</p> <p>Клей поливинилацетат</p> <p>Лак мебельный</p> <p>Морилка</p> <p>Набор карандашей столярных</p> <p>Пылесос для сбора стружки</p> <p>Комплект рабочей одежды</p> <p><i>Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)</i></p> <p>Конструктор модульных станков для работы по металлу</p> <p>Ресурсный набор к конструктору модульных станков</p> <p>Шуруповерт</p> <p>Клеевой пистолет</p> <p>Линейка металлическая</p> <p>Плоскогубцы монтажные</p> <p>Дрель ручная</p> <p>Гвоздодер</p> <p>Молоток</p> <p>Долото</p> <p>Набор стамесок</p> <p>Очки защитные</p> <p>Фартук защитный</p>
--	--

		<p>Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования</p> <p>Набор фрез</p> <p>3D-принтер</p> <p>Пластик для 3D-печати</p> <p>Набор универсальных пилок для электролобзика</p> <p>Канцелярский нож</p>
13	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	<p>Сейф оружейный</p> <p>Система хранения тренажеров</p> <p>Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Защитный костюм</p> <p>Компас-азимут</p> <p>Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий</p> <p>Макет гранаты Ф-1</p> <p>Макет гранаты РГД-5</p> <p>Респиратор</p> <p><i>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</i></p> <p>Дыхательная трубка (воздуховод)</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет</p> <p>Бинт марлевый медицинский нестерильный</p> <p>Вата медицинская компрессная</p> <p>Косынка медицинская (перевязочная)</p> <p>Повязка медицинская большая стерильная</p> <p>Повязка медицинская малая стерильная</p> <p>Булавка безопасная</p> <p>Жгут кровоостанавливающий эластичный</p> <p>Комплект шин складных средний</p> <p>Носилки санитарные</p> <p>Лямка медицинская носилочная</p> <p><i>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты</i></p> <p>Комплект массо-габаритных моделей оружия</p> <p>Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами</p> <p>Стрелковый тренажер</p> <p>Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена</p> <p>Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка</p>
14	Спортивные залы	<p>Стеллаж для инвентаря</p> <p><i>Спортивные игры</i></p> <p>Стойки волейбольные с волейбольной сеткой</p> <p>Защитная сетка на окна</p> <p>Кольцо баскетбольное</p> <p>Сетка баскетбольная</p> <p>Щит баскетбольный</p>

	<p> Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мяч волейбольный Насос для накачивания мячей Жилетка игровая Свисток Секундомер Конус с втулкой, палкой и флажком Волан Ракетка для бадминтона Сетка волейбольная Мяч для метания резиновый Сетка для ворот Бита <i>Общefизическая подготовка</i> Скамейка гимнастическая универсальная Мат гимнастический прямой Мост гимнастический подкидной Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник) Перекладина навесная универсальная Брусья навесные для гимнастической стенки Брусья гимнастические параллельные Брусья гимнастические разновысокие Козел гимнастический Конь гимнастический (с ручками) маховый Конь гимнастический прыжковый переменной высоты Доска навесная для гимнастической стенки Канат для лазания Скакалка Стойка баскетбольная <i>Легкая атлетика</i> Дорожка для прыжков в длину Мяч для метания Щит для метания в цель навесной Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский Палочка эстафетная Нагрудные номера Скамейка гимнастическая универсальная Брусok для отталкивания Граната спортивная для метания Дорожка для разбега Зона приземления для прыжков Линейка для прыжков в длину Метательный снаряд Мяч малый для метания Стартовая колодка легкоатлетическая <i>Подвижные игры и спортмероприятия</i> Набор для подвижных игр (в сумке) Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле) </p>
--	---

		<p>Комплект судейский (в сумке) Музыкальный центр <i>Основное/Дополнительное вариативное оборудование</i> Стеллаж для лыж Лыжный комплект Флажки для разметки лыжной трассы Нагрудные номера Стол для настольного тенниса передвижной для помещений Комплект для настольного тенниса Обруч гимнастический Канат для перетягивания Граната спортивная для метания Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н) Грабли для песка Рулетка <i>Шахматы и шашки</i> Набор для игры в шахматы Набор для игры в шашки Шахматные часы <i>Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами</i> Стенка гимнастическая Брусья навесные Скамейка гимнастическая универсальная Мост гимнастический подкидной Перекладина гимнастическая Бревно напольное/скамейка гимнастическая универсальная Лента гимнастическая <i>Настольный теннис</i> Скамейка Гимнастическая универсальная Ракетка для настольного тенниса Сетка Стол теннисный любительский Мяч для тенниса <i>Пулевая стрельба</i> Инвентарь для стрельбы Металлический шкаф Очки защитные Пневматическая винтовка Пулеулавливатель с мишенью</p>
15	Оборудование для организации исследовательской деятельности	<p>Комплект оборудования «Архимед», «Верниер»: Электронный микроскоп. Цифровой фотоаппарат. Датчик расстояния. Датчик температуры. Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр). Датчик содержания кислорода. Датчик света. Учебно-методический комплекс «Архимед»</p>

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.