

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
города Заринска Алтайского края**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №15 г.Заринска

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ СОШ №15

г.Заринска

Протокол от 19.04.2023

№6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15 г.Заринска

П.И.Макашенец

Приказ №245 от 19.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
города Заринска Алтайского края
за 2022 год**



Заринск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Организация учебного процесса	14
Раздел 5. Востребованность выпускников	14
Раздел 6. Кадровое обеспечение	15
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	20
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	29
Раздел 9. Материально-техническая база	31
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	33
Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта	57
Общие выводы	57
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	58
Приложения	
Приложение 1. Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска	
Приложение 2. Реализуемые общеобразовательные программы	
Приложение 3. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	
Приложение 4. Список педагогов, принявших участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2022 году	
Приложение 5. Список учащихся – призеров и победителей краевых, всероссийских и международных конкурсов в 2022 году	
Приложение 6. Информация о повышении квалификации педагогов и руководителей в 2022 году	
Приложение 7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, в динамике за последние 3 года	
Приложение 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2022 год	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска Алтайского края
Руководитель	Петр Ильич Макашенец
Адрес организации	659100 г. Заринск Алтайского края, ул. 40 лет Победы 4/2
Телефон, факс	8(38595)41729, 8(38595)41709
Адрес электронной почты	schpytnz@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	30.08.1999
Лицензия	Выдано 27.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 №0001360, регистрационный номер 415, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.12.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 0001521, срок действия свидетельства с 15.12.2014 г. до 15.12.2026 года

За МБОУ СОШ №15 города Заринска (далее – ОУ, Школа) закреплен 3А микрорайон города Заринска. В школе на 31.12.2022 года обучается 811 учащихся в 30 классах-комплектах. 72% обучающихся проживают в микрорайоне, 28% - в других микрорайонах города. Большинство семей учащихся относятся к категории благополучных, 81% обучающихся воспитываются в полных семьях. В 2018 году педагогический коллектив награжден Почётной грамотой Правительства Алтайского края. В 2021 году учреждение получило федеральный статус «Школа новых технологий». В 2022 году МБОУ СОШ №15 является победителем Грантового конкурса «Стальное дерево» фонда «Милосердие» по установлению военно-спортивной полосы на стадионе школы.

Достижения школы представлены в *Приложении 1* «Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Локальные акты Школы разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Алтайского края и муниципального образования "Город Заринск".

В перечень действий по устранению отдельных несоответствий в 2022 году вошли обновление и коррекция Основной образовательной программы учреждения, приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями новых законодательных норм на 2022 год (в частности, разработка Программы воспитания, графиков оценочных процедур, актуализация информации на сайте ОУ, перенос сайта на Госвеб, коррекция

локальных актов в связи с введением новых санитарных правил и нормативов в 2021 году, Положение о системе наставничества педагогических работников и др.).

Выводы и рекомендации по разделу

Определена высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования. Стратегической задачей педагогического коллектива школы является выполнение мероприятий Дорожной карты по поэтапному переходу МБОУ СОШ №15 г. Заринска к реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, разработанных на основе Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (ФОП НОО и ФОП ОО); цифровизация образовательной среды; усиление воспитательного потенциала школы.

Раздел 2. Структура и система управления

I уровень - Стратегическое управление - *Директор школы* (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой)

Совет школы - Председатель - Положение о Совете школы, План работы Совета школы МБОУ СОШ №15 города Заринска на 2022 год, Протоколы заседаний. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

II уровень – тактическое управление - *Педагогический совет - Положение о Педагогическом совете, протоколы заседаний.* Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Методический совет – Председатель - Положение о Методическом совете

Совещание педагогических работников – Председатель - Положение о совещании педагогических работников при директоре в МБОУ СОШ №15

Аттестационная комиссия – Председатель - Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №15

III уровень – оперативное управление - Руководители ШМО (учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка) - *Положение о Методическом объединении*

Совет по профилактике правонарушений - социальный педагог - Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и охране детства несовершеннолетних в МБОУ СОШ №15

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №15 - Председатель назначается - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Педагог-психолог - Положение о кабинете педагога-психолога МБОУ СОШ №15 города Заринска Алтайского края

Совет старост - Положение об ученическом самоуправлении (Совет старост) МБОУ СОШ №15

Совет кадетской чести – *Положение о Совете кадетской чести*
Заведующая БИЦ – *Положение о модельном школьном информационно-библиотечном центре*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, происходит в опережающем режиме управления. В управлении Школой свою эффективность доказали следующие *методы руководства инновационной деятельностью*:

- методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций;
- методы мотивации (стимулирование, мотивирующий контроль);
- методы создания условий для профессионального роста членов педколлектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутришкольной культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития школы.

В 2022 году проведено обновление / составлены - 44 локальные акта (по сравнению с 2021 – 43, 2020 – 38, 2019 годом – 33, с 2018 годом – 21 локальный акт). Основной причиной обновления нормативно-правовой базы является необходимость приведения в соответствие утверждения в установленном порядке, а также изменения законодательства в области образования.

По данным метода SPACE анализа МБОУ СОШ №15— универсальной методике стратегического менеджмента – сформирована матрица оценки состояния ОУ на рынке образовательных услуг города Заринска за контрольные периоды: 2016 и 2022 годы. Цель данного SPACE анализа – сравнительная характеристика оценки деятельности учреждения ДО и ПОСЛЕ весеннего кризиса в образовании в 2020 году, определение последствий кризиса и поиск путей выхода из него. Графическое представление данного стратегического состояния позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска продолжает находиться в конкурентном состоянии.

Это состояние характерно для привлекательной отрасли. Организация получает конкурентные преимущества в относительно нестабильной обстановке. Критическим фактором является финансовый потенциал. Необходимо парировать угрозы, связанные с потерей финансирования.

На втором месте – определено агрессивное состояние учреждения. Это состояние типично в привлекательной отрасли с незначительной неопределенностью обстановки. Организация получает конкурентные преимущества, которые она может сохранить и приумножить с помощью финансового потенциала. Угрозы незначительны, необходимо сконцентрироваться на обеспечении интересов.

Следует признать снижение фактора стабильности обстановки, фактора финансового потенциала в 2022 году; рост фактора промышленного потенциала. На матрице оценки состояния учреждения серым цветом обозначены показатели 2016 года, синим – 2022 года.

Матрица оценки состояния МБОУ СОШ №15 г.Заринска

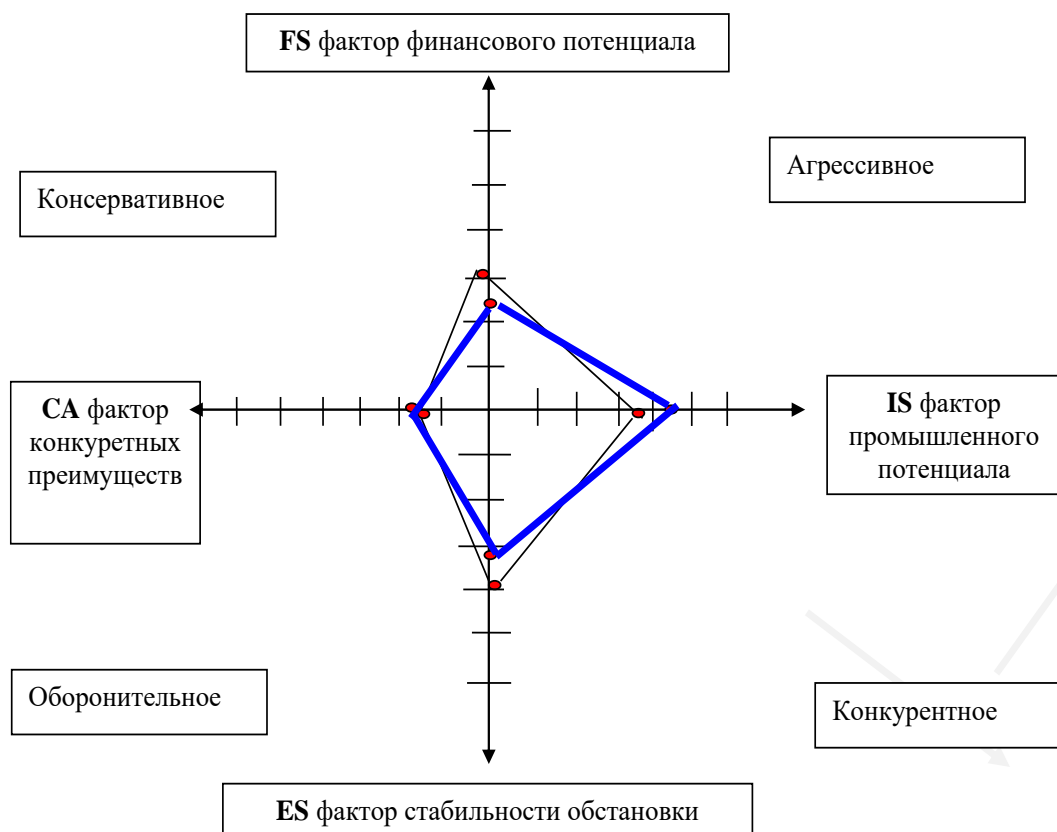


Рис. 1. Матрица стратегического положения и оценки действий

Выводы и рекомендации по разделу

1. В 2022 году изменение системы управления не произошло.
2. Структура МБОУ СОШ №15 г.Заринска соответствует функциональным задачам и Уставу школы. Существующая система управления МБОУ СОШ №15 г.Заринска способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Основные механизмы деятельности системы управления: поиск финансовых ресурсов; расширение реестра образовательных услуг; продвижение успешных практик.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ № 15 г.Заринска - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В январе 2022 году продолжена практика формирования профильных классов в старшей школе. Соответственно в школе функционировали 3 профильных класса (10 класс – с двумя профильными группами («Технологическая», «Социально-экономическая»), 11а с двумя профильными группами («Социально-экономическая» и «Естественно-научная»), 11б – профиль «Технологический»). С сентября 2022 года сформировано 3 профильных класса: (11 класс с двумя профильными группами «Социально-экономическая» и «Технологический», 10а – профиль «Социально-

экономический», 10б с двумя профильными группами «Технологический» и «Естественно-научный»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуемые образовательные программы представлены в **Приложении 2**.

В 2022 году МБОУ СОШ №15 г.Заринска продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Качество знаний учащихся в 2022 году:

май-июнь – 63,2 % с учетом ГИА и итоговых отметок 11 классов;

декабрь – 58,4 %.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о снижении показателей предыдущего учебного этапа (июнь (64,8%)-декабрь (58,95%) 2022 года). Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы предусмотрены мероприятия, минимизирующие разрыв показателей по итогам учебных периодов, включены мероприятия в план ВСОКО.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 5 лет

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество (%)				С учетом ГИА и итоговых отметок 11 кл.		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2017/2018	100	100	100	100	79,8	58,9	50,9	64,9	59,7	51,8	65,4
2018/2019	99.6	100	98.9	99.7	83.3	53.9	52.6	64.3	54.7	53.1	64.7
2019/2020	100	100	100	100	82,4	63,6	63,4	70,1	-	-	-
2020/2021	99,6	100	100	99,9	80,2	55,4	60,2	64,6	55,9	59,1	64,8
2021/2022	100	100	100	100	75,2	55,3	66,7	63,2	55,3	66,7	63,2

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества знаний в школе за последние 5 лет на уровне основного общего и среднего общего образования.

Организация воспитательной работы

МБОУ СОШ № 15 г. Заринска имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети 3 «А» микрорайона, поэтому, большая часть ребят знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в данном

образовательном учреждении. Все это помогает ребятам быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ его результатов;
- 3) в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, курсов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для эффективного планирования деятельности, необходимо хорошо знать коллектив, с которым предстоит работать. С этой целью составлены социальные паспорта классов, на основании которых, сформирован социальный паспорт школы. Данные паспорта корректируются в течение учебного года по мере необходимости. В 2022 – 2023 учебном году ситуация сложилась следующим образом.

Образовательный уровень родителей МБОУ СОШ № 15 на 31.12.2022 года

Общее количество учащихся школы	800
Всего родителей	1415
Родители с высшим образованием	691
Родители со средне – специальным образованием	553
Родители со средним образованием	171

Контингент обучающихся школы на 31.12.2022 года

Количество полных семей	712
Количество неполных семей	105
Опекаемые семьи	6
Семьи с детьми – инвалидами	12
Многодетные семьи	43

Семьи, состоящие на учёте в Управлении по социальной защите населения	47
Семьи с родителями инвалидами	7
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте в КДН и ЗП	2
Численность родителей, состоящих на учёте в ПДН	3

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое, из которых, было представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2022 – 2023 были проведены следующие организационно – массовые мероприятия: месячник военно – патриотического воспитания, праздник последнего звонка и выпускной вечер для учащихся 11 х классов, торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, «День здоровья», торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых», классные коллективы принимали участие в различных благотворительных и патриотических акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, таким как: «Весенняя акция добра», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Дорога к Обелиску», «Подарок бойцу» и другие.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, с родителями обучающихся или их законными представителями, в соответствии с планом воспитательной работы, в тесном контакте со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом. Работу, направленную на заполнение учащимися портфолио личных достижений, по оформлению страничек классов на сайте школы.

Можно отметить ответственную работу многих классных руководителей по оформлению странички класса на сайте ОУ, но особенно, систематический труд следующих педагогов: 1 Б (классный руководитель Сергеева Н.В.), 2 А (классный руководитель Кандаурова Е.В.), 2 Б (классный руководитель Заречнева Т.Н), 6 В (классный руководитель Жданова Е.Г.), 9 А (классный руководитель Малеева Т.Н.), 9 В (классный руководитель Солодилова Л.Д.).

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Нужно отметить, что комплекс общешкольных мероприятий в сочетании с классными часами дает хороший результат. В период с 7 – 12 февраля с целью героико – патриотического воспитания учащихся во всех классных коллективах были проведены тематические классные часы. Наиболее интересными сделало их совместное проведение с Советом ветеранов 3 А микрорайона и представителями совета ветеранов – педагогов, а также сотрудничество со специалистами городской библиотеки. Немало времени классные руководители уделяют профориентационной работе с учащимися, особенно это характерно для классных руководителей 10 х классов (Гезенко М.С., Сусловой О.А.). Ребята данных классов посетили не одно предприятие и учреждение г. Заринска.

Вся эта работа, несомненно, способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогает выявить лидерские качества ребят, определиться с выбором будущей профессии. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, с уважением относиться к её прошлому и настоящему.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания. Привлекали учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса, для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся, организовывали родительские собрания в онлайн и традиционной форме. Активизировали работу родительских комитетов классов, делегировали родителей на участие в работе Совета школы, деятельность родительского контроля по проверке системы организации питания в школе.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дополнительное образование в школе получают учащиеся всех возрастных групп. В 2022 году курсы внеурочной деятельности традиционно реализовывались по 5 направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное
2. Духовно - нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Все школьные объединения внеурочной деятельности действовали в соответствии с программами, рассмотренными и утверждёнными методическим советом школы.

С сентября 2022 года появился новый курс Всероссийских классных часов «Разговоры о важном», который, как оказалось на практике, очень интересен не только для детей, но и для учителей. Кроме того, поднятие флага Российской Федерации, кадетских классов школы, исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти часы, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

В ОУ довольно высокий охват внеурочной деятельностью, с введением курса «Разговоры о важном» он составляет 100 %. Вовлечение детей во внеурочную деятельность играет весьма значительную роль в формировании личности: прививает навыки преодоления трудностей, принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки. К тому же, это важное условие для личностного роста, социализации воспитанников, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Безусловно, спортивно – оздоровительная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры и руководителей объединений. Реализация здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. В 2022 году количество часов, выделенных на организацию спортивно – оздоровительной работы выросло до 35, функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец», под руководством учителя физической культуры Севрюковой Д.Л. Особенно активно дети посещают объединение «Баскетбол», руководит которым Бирюков Д.А., учитель немецкого языка. Впервые в истории г. Заринска, сборная баскетбольная команда школы приняла участие в соревнованиях школьной баскетбольной лиги. Школьная баскетбольная лига - это ежегодные соревнования, проходящее в городе Барнауле, где встречаются лучшие баскетбольные команды края. По итогам нескольких

игр, юные спортсмены приглашены сыграть в большом финале, чтобы побороться за кубки и медали.

Отведённое количество часов и ответственное отношение учителей физической культуры к своему делу: Чеснокова Н.Н., Севрюковой Д.Л., Шишкина Е.А., Косенкова А.Н. делу даёт хорошие результаты.

По итогам участия нашей школы в Спартакиаде школьников города Заринска. Результаты следующие:

<u>Кросс</u>	<u>Плавание</u>	<u>Шахматы</u>	<u>Льжи</u>
3 – 4 классы – 1 место	3 – 4 классы – 1 место	3 – 4 классы – 1 место	3 – 4 классы – 2 место
5 – 6 классы – 1 место	5 – 6 классы – 2 место	5 – 6 классы – 1 место	5 – 6 классы – 2 место
7 – 8 классы – 1 место	7 – 8 классы – 1 место	7 – 8 классы – 3 место	7 – 8 классы – 1 место
		Здесь, конечно, нельзя не отметить большую заслугу П.П. Надбережных при подготовке детей.	

Соревнования по перестрелке среди учащихся 3 – 4 классов

Девочки – 1 место, мальчики – 2 место

Задачу по сохранению здоровья детей решает и комплексная программа «Летний отдых». В июне 175 учащихся школы, с 1 – 10 класс включительно, отдохнули в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Планета добра», где для них была организована работа различных объединений. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по различным видам спорта, в том числе и игровым, весёлые старты, дни здоровья.

Хочется отметить, что общекультурное направление в нашей школе также развивается достаточно неплохо.

Воспитанники творческих объединений участвовали как в школьных творческих конкурсах, так и в муниципальном конкурсе чтецов «Гвоздики на снегу», традиционно успешно на данном конкурсе нашу школу представили воспитанники Сергеевой Н.В. и Потаповой Ю.Е.. Попов Семён, ученик 9 кадетского класса МБОУ СОШ № 15 с УИОП г. Заринска занял I место среди обучающихся 5 – 9 х классов, в III краевом конкурсе чтецов «Посвящение Отчизне», среди общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе. Конкурс проводился при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, был посвящён Дню защитника Отечества.

Куксин Кирилл, под руководством Дергуновой Юлии Алексеевны, одержал победу в XIII Открытом городском детско-юношеском фестивале бардовской песни!

13 февраля ученики 8 Б класса, участники вокальной группы, под руководством учителя музыки, В.Н. Подобутовой, успешно выступили на городском фестивале - конкурсе на лучшую частушку, песню о выборах. Конкурс проводится уже много лет подряд и организован с целью повышения правовой и гражданской культуры

Деятельность «Точки роста» на базе МБОУ СОШ №15 города Заринска обогащает содержание дополнительного образования реализацией программ технической и спортивной направленностей: «Аэроквантум.», "Промышленный дизайн", "IT-квантум", "Безопасное поведение", "Биоквантум", "Робототехника", «Шахматы».

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием ребят ОУ

2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	-	-	-	-	-

Отсутствие дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых являются обучающиеся нашей школы - результат всей проделанной работы и с родителями, и с учащимися. Вся важная информация по данной тематике регулярно выставляется на сайте образовательного учреждения в разделе «Безопасность детей». Не один случай нарушения ПДД не остаётся без внимания, кроме того, в 2022 году в школе, на базе 5 Б класса, продолжает свою деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения, руководит которым Лукашенко Т.Ю. Одним из направлений деятельности ребят является подготовка театрализованных представлений и агитбригад для учащихся начальной школы.

Следующее направление деятельности, это, активное участие обучающихся школы в соревнованиях и конкурсах различного уровня, так, по итогам заочного городского конкурса учебно-методических материалов и творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни». Ребята нашей школы: Гладков Алексей (1 Б), Сазонов Богдан (1 Б), Ерёмченко Екатерина (3 Б), стали призёрами данного конкурса. Забелич Екатерина (1 Б) и Романюк Анастасия (3 Б) – победителями в своих номинациях, подготовили ребят: Сергеева Наталья Викторовна и Лукашенко Татьяна Юрьевна!

В апреле 2022 года команда учащихся 5 Б класса, в составе: Романюк Алёна, Осинцева Анастасия, Шишкова Диана, Саморукова Полина, Сивчикова София, Рузайкина Таисия, Швинд Арсений, заняла II место в городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, подготовила ребят Татьяна Юрьевна Лукашенко. В мае, сборная команда учащихся 5 х классов, под руководством Татьяны Юрьевны, стала серебряными призёрами городского этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками РЭО ГИБДД МО МВД России Заринский.

Благодаря целенаправленной работе всего педагогического коллектива, в МБОУ СОШ № 15 не обучающихся, нарушивших ПДД, ставших виновниками дорожно – транспортных происшествий.

Реализация кадетского компонента-2022

МБОУ СОШ №15 г. Заринска - единственная в городе Заринске, реализующая кадетское направление. В школе успешно реализуется программа «От кадета до патриота», в рамках которой, учащиеся кадетских классов получают дополнительное образование через реализацию программ кружков внеурочной деятельности: Основы общей культуры, Общефизическая подготовка. Хоровое пение. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Топография. Составлен договор о сотрудничестве с отделением ФПС ГПС по медицинскому и психологическому обеспечению УМТО ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Основной целью деятельности кадетских компонентов является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. Данная программа реализуется с 5-9 классы, в одном классе с параллели. К сожалению, в 2022 году в школе обучались 2 кадетских класса. Кадетский компонент носит обязательный характер для всех обучающихся кадетских классов.

Наличие в школе кадетских классов, является одной из причин того, что героико – патриотическому воспитанию в школе всегда уделялось особое внимание, поскольку педагогический прекрасно понимает, что воспитание у подрастающего поколения любви к своему дому, своей Родине, формированию активной гражданской позиции является важным аспектом всего воспитательного процесса. В рамках проведения месячника

героико – патриотического воспитания учащиеся кадетских классов ежегодно демонстрируют те умения и навыки, которые они приобрели в рамках реализации кадетского компонента.

Для учащихся кадетских классов стало уже традиционным проведение военно-спортивной игры «Зарница». В этом году мы традиционно посвятили её очередной годовщине со Дня вывода российских войск из Афганистана. Победителем игры стал 8 кадетский класс.

Это участие наших ребят в мероприятиях муниципального уровня. 9 февраля сборная команда учащихся кадетских классов приняла участие в проведении открытого лично - командного первенства МБУ ДО ЦДТ по стрельбе из пневматической винтовки на приз Кизянова Константина. Подготовили ребят Н.Н. Чесноков, учитель физической культуры, руководитель объединения «Юный стрелок» и В.Л. Полосухин, воспитатель 8 кадетского класса. Ребята заняли первое место. Строганова Яна, ученица 9 кадетского класса заняла первое место среди девушек в индивидуальном зачёте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, в сотрудничестве с представителями родительской общественности, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода.

- основные аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации" оценка содержания подготовки обучающихся МБОУ СОШ №15 города Заринска определена как соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Оптимальный и допустимый уровни подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации работы по решению поставленных задач и целей в 2022 году. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Утверждение и внедрение Программы воспитания МБОУ СОШ №15 города Заринска, а также программ воспитания классных коллективов, в соответствии с введением обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.

2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения.

3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №15 г.Заринска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. В соответствии с новыми СанПИН от 2021 года и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ СОШ №15 г.Заринска в 2022 году администрация школы организовала следующие мероприятия:

— уведомление территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

— разработка графиков входа учеников в учреждение;

— закрепление классов за кабинетами;

— составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

— подготовка расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

— размещение на сайте школы необходимой информации о соблюдении антикоронавирусных мер «Организация обучения в 2022-2023 (2021-2022) учебном году», распространение информации в родительские группы;

— разработка Графиков оценочных процедур;

— закупка бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются.

Выводы и рекомендации по разделу

Сделан вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в 2021 году для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск

Показатели	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	127
Основное общее образование	81
Среднее общее образование	46
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать	

количество/ %)	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	35
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	37/7
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	35
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	9
Призваны в армию	-
Трудоустроились	-
Итого:	44
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	1 (смерть)

Выводы и рекомендации по разделу

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности. 77,8% (35 человек из 45) выпускников 11 классов продолжают обучение в высших учебных заведениях (15 чел. выбрали ВУЗы Алтайского края, 20 за его пределами: Москва, Томск, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ижевск, Екатеринбург).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Деятельность по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется на основе принципов планирования кадровой политики:

- Постоянная поддержка имиджа и статуса МБОУ СОШ №15 г.Заринска – залог успеха кадровой политики учреждения.
- Планирование является источником информации о потребности образовательной организации в педагогических кадрах. Это позволяет минимизировать издержки и избежать кризисных ситуаций, связанных с нехваткой рабочих кадров.
- Оптимизация использования кадров, поскольку выявляется невостребованный потенциал работников с помощью расширения должностных обязанностей и производственной реорганизации.
- Тщательная разработка обучения и профессионального развития персонала позволяет обеспечить необходимую квалификацию сотрудников и добиться результатов с наименьшими потерями.

Директор:		
Макашенец Петр Ильич	телефон	(38595) 41729
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:		
Самчук Елена Петровна	телефон	(38595) 75882

Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Контролирует и руководит деятельностью педагогических работников, реализующих программы основного, среднего общего образования. Организует разработку учебного плана и режима работы школы, курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями	
Огирь Галина Александровна		телефон (38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит и контролирует деятельность педагогического коллектива начального общего образования. Организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы.	
Прудникова Татьяна Геннадьевна		телефон (38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС.	

Качественный и количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

Состав кадров ОУ	2022 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	56
Постоянные (основные) сотрудники	56
Совместители	0
Работающие по договору	0

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	5	5
Учителей (начальной школы, предметников)	46	45
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0
Старших вожатых	0	0
Воспитатели	0	0
<i>Другие должности</i>	5	5

Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	51
• высшее непедагогическое	52
• среднее профессиональное (педагогическое)	5
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0
• среднее общее	0
имеют квалификационные категории	

• Высшую	23
• Первую	17
• Соответствие занимаемой должности	4

Педагогический коллектив отличает профессионализм, деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям: 79% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Отмечается стабильность данного показателя (79%) по сравнению с 2021 годом.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные государственными наградами, победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Всего руководящих и педагогических работников, отмеченных наградами	56 чел.	% от общего количества руководящих и педагогических работников
Из них:		
Благодарность президента РФ	1	2
Отличник народного просвещения	4	7
Почетные работники	9	16
Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	4	7
Признаны лучшими педагогами Алтайского края	5	9
Кандидат наук	0	0
Почетные грамоты Министерства образования	10	18

Оценка качества кадрового обеспечения

Цель анализа: определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров на результативность образовательной деятельности.

1. Средний возраст педагогов, работающих в школе, – 45 лет.
2. Средний педагогический стаж коллектива 22,5 года.
3. Стаж работы в должности более 10 лет у 79%.

Критерий	Показатель
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	5/9%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности;	100%/0
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	79%
доля педагогов, имеющих ученую степень	0/0%;
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста	5 человек/9%
педагогов в возрасте до 35 лет	10 человек
в том числе со стажем до трех лет	2 человека
оценка динамики изменения педагогического	Уволено 2 педагога:

состава	2 – учитель высшей квалификационной категории в связи переходом на другую работу Прибыли 2 педагога: 1 – руководитель без категории 1 – педагог дополнительного образования без квалификационной категории
Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет)	0

Изменение педагогического состава в 2022 году не повлияло на качественные характеристики кадров.

Повышение квалификации педагогических кадров

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ №15 осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами тематической курсовой подготовки по преподаваемому предмету, а также по общедидактическим проблемам (внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, подготовка к ГИА, осуществление контрольно-оценочной деятельности, организация работы с одаренными учащимися, подготовка к внедрению ФГОС-2021 и др.). Требования к организации курсовой подготовки педагогов не менее раза в три года выполняются.
2. Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за 5 последних отчетных года:

Отчетный период	Денежные средства	Доля педагогов по плану ПК	Профессиональная переподготовка
2017	28 890,00	30,7	1
2018	51 100,00	34,6%	2
2019	34 280,00	22,4	3
2020	23 680,00	40,0	3
2021	27562,00	23,2	2
2022	25 000,00	37,2	1

Помимо повышения квалификации по учебному предмету педагоги МБОУ СОШ №15 г.Заринска активно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации метапредметной направленности.

Особое внимание методической службы школы направлено на подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ: 100% педагогов - учителя 1-4 классов.

4 педагога учреждения прошли курсовую подготовку в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя» по формированию математической, естественнонаучной грамотности и читательской грамотности.

2 сотрудника приняли участие в программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» (технический и методический профиль).

Для прохождения оценки сформированности цифровых компетенций было направлено 5 педагогов учреждения.

Курс повышения квалификации по внедрению ФГИС «Моя школа» окончили 2 педагога.

На обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» направлено 4 педагога.

13 педагогов прошли курсовую подготовку «Разговор о важном» (1 поток).

100% педагогов школы прошли повышение квалификации по внедрению обновленных ФГОС-2021.

Информация о повышении квалификации педагогов и руководителей МБОУ СОШ №15 г.Заринска представлена в **Приложении 6**.

Аттестация педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2022 году было подано на аттестацию 10 заявлений (в 2021 году - 10):

- на высшую квалификационную категорию 4
- на первую – 6
- на соответствие занимаемой должности – 0.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого мониторинга прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по ОУ о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и т.д.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории. Этому, несомненно, способствует деятельность методической службы, обеспечивающей психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников.

Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Цель: анализ условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления специалистов в коллективе.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы, поэтому в МБОУ СОШ №15 создана система наставничества, несмотря на то что все молодые педагоги на 01.09.2022 (5) имеют стаж педагогической деятельности уже более 3 лет.

По итогам 2022 года работа по организации психолого-педагогического, методического сопровождения молодых специалистов признана удовлетворительной. Молодым специалистам рекомендовано изучить информационные материалы по аттестационным процедурам с целью плановой подготовки к ним. Отмечена необходимость мониторинга результативности собственной профессиональной деятельности молодыми специалистами учреждения по итогам каждой четверти. Внимание методической службы учреждения, наставников и молодых специалистов сфокусировано на проблеме совершенствования урока с позиций требований ФГОС, реализации воспитательной компоненты урока, освоения функций классного руководителя. Все молодые педагоги проходят «обучение в действии», участвуя в работе творческих групп, ШМО, групп внутришкольных аудиторов и др.

Все молодые педагоги прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, обновленным ФГОС, предметному содержанию по направлению своей деятельности.

Молодые педагоги МБОУ СОШ №15 города Заринска приняли активное участие в работе **пятой Летней школы молодых педагогов Алтайского края «Энергия команды 22»**. Сертификатами участников награждены Сероклинова Анастасия Анатольевна, учитель химии и биологии, Лихоманова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста», Ибрагимова Гульнара Шахбановна, учитель математики, Носкова Екатерина Александровна, учитель английского и немецкого языка.

Команда молодых педагогов Заринской школы №15 в составе Лихомановой Анастасии Валерьевны (педагога дополнительного образования Центра «Точка роста»), Зельцер Екатерины Александровны (учителя математики), Бирюкова Дмитрия Андреевича (учителя немецкого языка) и Сероклиновой Анастасии Анатольевны (педагога-организатора Центра «Точка роста») стала участниками дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций **«Команда большой страны»**. Организаторами конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Главная цель мероприятия — повышение статуса профессии учителя.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска направлено на повышение качества современного образования посредством реализации стратегии управления кадровой политикой учреждения.
2. Благодаря систематическому текущему мониторингу курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №15 города Заринска данные процедуры организованы своевременно и результативно. Из заявленных на повышение квалификации/переподготовку на 2022 год 19 педагогов повышение квалификации прошли 100%. Освоено 100% средств Подпрограммы "Современная школа" муниципальной целевой программы "Развитие образования в городе Заринске".
3. В МБОУ СОШ №15 города Заринска осуществляется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций разных категорий педагогов: молодых специалистов, опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, вышедших из декретного отпуска, молодых педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Информация о работе над методической темой школы

В 2022 году коллектив школы работал над методическими темами «ФГОС-2021: стратегические цели и тактические решения на 2021-2022 учебный год в условиях системных изменений» (2 полугодие 2021-2022 учебного года) и «Реализация ключевых решений в системе общего образования как вектор развития школьного обучения и воспитания» (1 полугодие 2022-2023 учебного года).

Проведение педагогических советов

В 2022 году, в соответствии с методической темой школы, проведены **5 тематических заседаний педагогического совета:**

Тема №1: 31.01.2022 «Актуализация управленческих действий» (О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) в МБОУ СОШ № 15. О проведении мониторинга качества

подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 15 г.Заринска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (ВПР-2022).)

Тема №2: 14.04.2022 «От измерений к изменениям: информационно-аналитический подход к качеству образования»»

Тема №3: 15.06.2022 «Управление качеством школьного образования: подготовка образовательного учреждения к переходу на новые ФГОС с 01.09.2022»

Тема №4: 30.08.2022 «Анализ работы за 2021/2022 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году»

Тема №5: 30.12.2022 «Управление качеством школьного образования: вызовы времени и новые возможности» (Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения. Оценка функциональной грамотности учащихся 5-х классов в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Анализ организации проектной и исследовательской деятельности по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года. Об уменьшении бюрократической нагрузки).

Таким образом, деятельность педагогического совета способствует реализации государственной политики по вопросам образования; ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; определяет приоритетные направления программы развития Учреждения; соответствует содержанию работы по общей методической теме Учреждения.

Проведение Координационных советов по ФГОС

18.04.2022 года в соответствии с планом работы ОУ проведено заседание Координационного совета по подготовке учреждения к внедрению обновленных ФГОС с целью анализа текущей ситуации и определения изменений в существующей образовательной системе начальной, основной и старшей школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС-2021, на 2022-2023 учебный год.

Работа методического совета школы

В течение 2022 года проведено два заседания методического совета школы:

29.08.2022

1. Анализ МР за 2021-2022 уч.год.
Итоги ГИА-2022.
2. Рассмотрение плана МР на 2022-2023 уч.год.
3. Подготовка к педагогическому совету от 30.08.2022:
 - 3.1. Рассмотрение новых локальных актов учреждения.
 - 3.2. Рассмотрение изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ участия в августовской конференции 26.08.2022.
5. Организованное начало учебного года.
 - 5.1. Подготовка информации на сайте ОУ (обновление, создание новых рубрик и др.).
 - 5.2. О проведении ВПР -2022.
 - 5.3. О Всероссийском конкурсе сочинений
 - 5.4. О коррекции тем ШМО с учетом внедрения ФГОС-2021.
 - 5.5. Как организовать защиту индивидуальных проектов в 9-11 классах в 2022-2023 учебном году. Предложения.
 - 5.6. О совершенствовании работы ОУ по охвату дополнительным образованием (охват не менее 70%).

16.12.2022

1. Подготовка к педагогическому совету №4 от 30.12.2022 по теме «Управление качеством школьного образования: вызовы времени и новые возможности»:

- Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения.
- «Оценка функциональной грамотности учащихся 5-х классов в условиях введения обновленных ФГОС ООО»
- «Анализ организации проектной и исследовательской деятельности по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года»

Анализ работы показывает, что методическому совету принадлежит ведущая роль в управлении методической работой в школе как целостной системы. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы школы, но и продолжает создавать нормативно-правовую базу.

Работа школьных методических объединений (ШМО)

С целью управления и координации деятельности методической службы школы были назначены единые дни тематических заседаний ШМО:

- 17.02.2022 (в том числе по подготовке к ВПР-2022);
- 03.03.2022 (в т.ч. переход на новые ФГОС-21);
- 07.04.2022 (в т.ч. переход на новые ФГОС-21);
- 23.05.2022 (итоговые заседания ШМО: учебно-методическое обеспечение на 2022-2023 уч.г., подготовка годового отчета по итогам работы)
- 26.08.2022 (в том числе, рассмотрение рабочих программ)
- 07.10.2022 (в том числе, анализ результатов стартовых диагностик)
- 14.12.2022 (в т.ч. по итогам проведения работы над проблемным полем ВПР-2022, итогам ВСОШ-2022, школьный и муниципальный этапы)

Деятельность ШМО в 2022 году

№ п/п	ШМО	Методическая тема на 2021 год	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов - 12	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Сергеева Н.В., учитель начальных классов
2.	ШМО учителей русского языка и литературы - 5	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе как способа повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Зубкова Т.В., учитель русского языка и литературы
3.	ШМО учителей английского языка - 9	Освоение компетентного подхода в преподавании английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС	Яковлева Л.А., учитель английского языка
4.	ШМО учителей гуманитарного цикла - 6	Системно-деятельностный подход как средство мотивации к повышению качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Сокольцова М.В., учитель истории и обществознания
5.	ШМО учителей математики и информатики – 9	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС и подготовки выпускников к итоговой аттестации	Скоробогатова Л.А., заместитель директора, учитель математики
6	ШМО учителя естественно-	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении предметов	Каморная И.М., учитель химии

	научного цикла - 7	естественно-научного цикла как способа повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	
7.	ШМО классных руководителей - 30	Освоение новых подходов к образованию и воспитанию как основной способ сохранения и укрепления здоровья школьников	Прудникова Т.Г., социальный педагог

В 2022 году были проведены следующие семинары, в том числе в режиме удаленного режима:

Дата	Тема	Примечание
16.01.2022	Установочный семинар по подготовке отчета по самообследованию-2021	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
06.02.2022	Подготовка к ВПР-2022	Самчук Е.П., зам.директора по УВР
03.03.2022	«Аддиктивное поведение ребенка: мифы и реальность»	Межевых А.Ю., педагог-психолог
01.04.2022	Запуск механизма подготовки к внедрению новых ФГОС - 1	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
17.05.2021	Летняя оздоровительная кампания 2022: проблемы и пути решения	Прудникова Т.Г., зам.директора по УВР
10.06.2022	Запуск механизма подготовки к внедрению новых ФГОС - 2	Самчук Е.П., зам.директора по УВР
30.08.2022	Семинар по изучению Государственных символов	Прудникова Т.Г., зам.директора по УВР
16.09.2022	Управление аккредитационными показателями	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
07.10.2022	Практико-ориентированный семинар по защите групповых и индивидуальных проектах в рамках итоговой оценки учащихся 4,9, 10-11 классов	Огирь Г.А., зам.директора по УВР Сергеева Н.В., руководитель НОУ
18.11.2022	Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения»	Межевых А.Ю., педагог-психолог

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

С целью обеспечения доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ СОШ №15 организована ППМС-служба (приказ от «28» 05.2015г. №258). Одним из механизмов оказания ППМС-помощи обучающимся является школьный психолого-педагогический консилиум в составе председателя, педагог-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога.

В 2022 году проведены 4 заседания:

- №4 – 26.04.2022 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися 1-х классов, испытывающими сложности при освоении образовательной программы, по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года) – 2 человека;

– №5 – 27.05.2022 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися по итогам 2021-2022 учебного года (инвалиды, ОВЗ, семейное обучение, надомное длительное обучение) – 14 детей;

- №1 - 26.08.2022 (установочный) – 14 детей;

- №2 - 27.12.2022 (итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года) – 17 детей.

По данным анкетирования участников образовательных отношений (родителей и

обучающихся) в мае 2022 года качества оказания ППМС-помощи признано удовлетворительным. Всего прошли анкетирование **11 родителей из 13** детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, испытывающими сложности в освоении ООП и АООП. Данные анкетирования позволяют сделать вывод о внимательном отношении педагогов к детям с особыми образовательными потребностями, высокой оценке качества предоставляемых образовательных услуг со стороны родителей и учащихся.

Всего прошли анкетирование **8 учащихся** из 12 (не для всех доступно).

Из 8 опрошенных с радостью учатся 6 человека, 75%.

2 – нейтрально (старшеклассники)

Выявленные проблемы: - отдельные предметы – 4.

Нет проблем – 4

По данным самооценки эффективности деятельности МБОУ СОШ №15 города Заринска по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям) (приказ от 25.05.2020г.№ 315) поставлено 22 балла из 30 (высокий уровень эффективности оказания ППМС-помощи). Анализ выявил потребность во внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС-помощь с сентября 2022 года, участие специалистов ППк в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах. Отмечен рост доли учащихся школы, нуждающихся в ППМС-помощи, - до 30% от общего количества учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года учащиеся, направленные на ТППК, - 1 (ребенок с ОВЗ перед 2 классом для определения дальнейшего образовательного маршрута по АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1).

По данным опроса родителей обучающихся, организация работы с детьми данной категории находится на достаточно высоком уровне.

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, сопровождения внедрения ФГОС ОВЗ, создан **психолого-педагогический консилиум** (приказ №115 от 22.11.2019) с закреплением личной ответственности в составе:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, руководитель ПМПК, секретарь;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР,
- Прудникова Т.Г., социальный педагог;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог,
- Бодрова С.Ю., педагог-логопед, учитель начальных классов;
- Потапова Ю.Е., олигофренопедагог-дефектолог, учитель начальных классов.

Утвержден график и план работы ПМП-консилиума на текущий учебный год. Создана рабочая группа по оказанию эффективной психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации с закреплением личной и коллективной ответственности по смежным направлениям деятельности:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, - направление «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»; ППконсилиум;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР, - направление «Дети, испытывающие сложности в освоении ООП», в т.ч. академическая задолженность;
- Прудникова Т.Г., социальный педагог, - направление «Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП»;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог, - направление «Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена (травля, тяжелая жизненная ситуация, опека и др.)».

Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности с помощью возможностей УМК, разработки АООП, программ педагогической поддержки школьников, испытывающих проблемы в освоении ООП.

На сайте ОУ в разделе «Доступная среда» имеются Сведения об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. В данных сведениях выставлена Карта доступности объекта (МБОУ СОШ №15 города Заринска) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обновлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи).

Заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №2 г.Заринска).

Одним из результатов работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью является успешное выступление на муниципальном этапе краевого конкурса художественного творчества детей «Ростки талантов».

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Мониторинговой службой МБОУ СОШ №15 города Заринска с учётом организации массового олимпиадного движения зафиксированы следующие достижения в динамике за 3 последних отчётных периода:

Уровень	2020	2021	2022
Международный	611	615	691 (676 победителей и призеров)
Федеральный	3300	4920	4893 (4200 победителей и призеров)
Региональный	252	187	181 (181 победитель и призер)
Муниципальный	47	231	78 (64 победителя и призера)
Итого участия	4890	5953	5843
Итого побед	4210	4988	5121

В сравнении с 2021 годом отмечается стабильность достижений учащихся, несмотря на уменьшение контингента учащихся, что объясняется активным участием обучающихся в работе образовательных порталов (олимпиады, марафоны, викторины, «Урок цифры» и др.).

Список учащихся, принявших участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях в 2022 году представлен в **Приложении 5**.

Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта педагогов ОУ осуществлялось и в форме участия в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2022 году (**приложение 4**).

В целом, **динамика участия педагогов** в конкурсных и других профессиональных мероприятиях составляет:

2020 год - 399 позиций участия, 84% педагогов от всего педагогического коллектива

2021 год – 290 позиций участия, 60% педагогов от всего педагогического коллектива

2022 год – 324 позиций, 64% педагогов от всего педагогического коллектива

Отмечается рост количества участия педагогов в профессиональных образовательных событиях и мероприятиях, однако незначительное повышение доли участия педагогов (31) от всего количества педагогов.

В число лидеров самых активных педагогов в 2022 году входят: Кандаурова Е.В. (64 подтверждающих документов). Сергеева Н.В. (57 подтверждающих документа).

Работа по созданию информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №15

В учреждении наработан определенный опыт по введению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. Школа регулярно приобретает новую мультимедийную продукцию. Обеспечена открытость деятельности ОУ,

функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29, 30).
1.3. Доступ к Сайту осуществляется по доменному имени: <https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru> . Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на Сайте информации определяются исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации

В 2022 году зафиксировано 3080 участия детей во Всероссийском *Уроке Цифры* (6 онлайн мероприятия портала). Это стабильно высокий показатель участия за всё время работы портала с 2019 года (2021 год – 1686 сертификатов):

«Исследование кибератак» (17.01.2022— 06.02.2022) – 522 учащихся с 1 по 11 классы, что составляет общий охват 62% учащихся школы;

«Цифровое искусство: музыка и IT» (14.02.2022 — 13.03.2022) – 717 учащихся и 11 педагогов заринской школы №15 (85% охвата учащихся);

«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (10.03.2022 — 10.04.2022) – 681 сертификат учащихся (охват участия в данном мероприятии составил 81%);

«Быстрая разработка приложений» (11-30.04.2022) – 656 учащихся (78% охвата от общего количества учащихся) и 11 педагогов;

«Искусственный интеллект в стартапах» (26.09.2022 — 23.10.2022) – 241 сертификат

«Видеотехнологии» (21.11.2022 — 18.12.2022) – 241 сертификат

В организации созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий. Информационно-образовательная среда образовательной МБОУ СОШ №15 г.Заринска включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №15 г.Заринска обеспечивает при необходимости:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, Uchi.ru, School.Yandex.ru, Foxford.ru, ZOOM, платформа Российская электронная школа (РЭШ), «Учи.ру», «ЯКласс», ZOOM, «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», Платформа Skysmart и др.

Отмечается активность в деятельности педагогов и учащихся в массовом олимпиадном участии на портале **«Учи.ру»**. Так, по данным внутришкольного мониторинга, в 2022 году в олимпиадах по математике (1-9), по русскому языку (1-9), по английскому языку (1-9), олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учащихся 1-9 классов охват учащихся составляет не менее 65%.

В 2022 году продолжена работа по формированию информационно-образовательного пространства школы в части внедрения **Образовательной платформы**

«Сферум», которая дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно, чтобы учебный процесс стал доступным из любой точки мира (подключены 100% педагогов учреждения, 86 % учащихся).

Организовано проведение мероприятий по обеспечению ограничения доступа детей к информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Традиционно проводится Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет» с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края по ссылке <http://www.edu22.info> . Организовано проведение практических занятий с родителями младших школьников по вопросам информационной безопасности детей согласно методическим рекомендациям, размещенным на странице Акции. Педагогами школы используются ресурсы для проведения мероприятий по вопросам обеспечения информационной безопасности детей с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края по ссылке <http://www.edu22.info>, а также информационное содержание баннера на официальном сайте ОУ «Безопасный интернет».

В 2022 году отмечено участие в следующих мероприятиях в онлайн формате:

Январь, 2022 - Федеральный проект «Дети Арктики» в 1-11 классах

Март, 2022 - Команды МБОУ СОШ №15 города Заринска приняли участие в краевом дистанционном предметном конкурсе «Предметный марафон» (математика, информатика)

Март, 2022 - Учитель географии Солодилова Любовь Дмитриевна приняла участие в Межрегиональном культурно-просветительном проекте «Постигаем Алтай» - контрольное тестирование «Удивительные наскальные письмена», Алтайская Краевая Универсальная Научная Библиотека имени В.Я.Шишкова, 100 баллов из 100 (март 2022 года).

Апрель, 2022 - III Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (04-22 апреля 2022 г.), победа

Май, 2022 - Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» (4 победных места)

Май, 2022 - Победа команды «Миллионеры» МБОУ СОШ № 15 города Заринска в номинации «Финансовый фотокросс» ежегодного краевого конкурса «Азбука финансов»

Результативность деятельности Центра образования «Точка роста»

Мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска за период с 01.01.2022- 31.12.2022 г.г.

№ п/п	Название	Дата	Результат
1.	Краевая фотовыставка «Мир, в котором я живу!»	17.01.2022	Бахарев Лев -3 место в номинации «Мир техники и техническое творчество детей»
2.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Место подвига - Сталинград»	02.02.2022	Участие
3.	Школьный этап олимпиады по шахматам «Шахматы в школах»	25.02.2022	Кошкарров Тимофей – I место (Победитель)
4.	фотоконкурс «Мир моими глазами» для учащихся 1-11-х классов города Заринска и	24.01.2022-01.03.2022	https://www.school15-zar.ru/component/content/article/96-punkty-

	Заринского района		menu/glavnaya/bannery/1522-18-03-2022-tochka-rosta-na-baze-mbou-sosh-15-g-zarinska-provela-fotokonkurs-mir-moimi-glazami
5.	Мастер-класс по созданию народной куклы	17.03.2022	Фотоотчёт
6.	Муниципальный этап олимпиады по шахматам «Шахматы в школах»	23.03.2022	Кошкарров Тимофей – I место (Победитель)
7.	Краевой конкурс детского технического творчества «КосмоТехноСтарт»	01.02.2022-12.04.2022	Швинд Арсений, 2 место
8.	Краевой этап олимпиады по шахматам «Шахматы в школах»	15.04.2022	Кошкарров Тимофей – 15 место
9.	Краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся «РобоУМ»	15.04.2022	«РобоСтар» - Комоедов Андрей, Швинд Арсений- диплом 3 степени
10.	Конкурс космических идей «Робототехника в среде LEGO Digital Designer»	11.04.2022-20.04.2022	Швинд Арсений Эдуардович– 2 место; Грудинин Андрей Сергеевич– 1 место.
11.	IX школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	28.04.2022	Бахарев Лев – 3 место (Лихоманова А.В.); Горбачева Ульяна – 1 место (Заречнев А.А.); Губанова Кира – 2 место (Косенков А.Н.); Канунова Екатерина - 3 место (Сартакова Е.А.); Плотников Владимир – 1 место (Сартакова Е.А.).
12.	Организация Центра «Точка роста» встречи учащихся 9-11 классов с Институтом довузовского образования АГМУ	29.04.2022	https://www.school15-zar.ru/component/content/article/86-punkty-menu/1568-29-04-2022-agmu-provel-vyezdnyuyu-vstrechu-s-uchashchimisya-mbou-sosh-15-g-zarinska-na-baze-tsentra-tochka-rosta-28-aprelya-2022-goda-institut-dovuzovskogo-obrazovaniya-organizoval-proforientatsionnyuyu-vstrechu-so-shkolnikami-9-11-klassov-mbou-sosh-15-g-za
13.	Защита проектов Всероссийского конкурса проектных и научно-исследовательских работ учащихся «Наука. Открытия. Инновации»	29.04.2022	https://www.school15-zar.ru/component/content/article/86-punkty-menu/1553-29-04-2022-zashchita-proektov-konkursa-nauka-otkrytiya-innovatsii
14.	Участие в XXVI краевой итоговой научно-практической конференции «Будущее Алтая»	04.05.2022	https://www.school15-zar.ru/component/content/article/86-punkty-menu/1557-04-05-2022-xxvi-kraevaya-itogovaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-budushchee-altaya-soprovozhdenie-pedagogom-tsentra-tochka-rosta-

			mbou-sosh-15-g-zarinska
15.	Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного началу нового учебного года	01.01.2022	Фотоотчёт
16.	Организация и проведение спортивного праздника «День здоровья» для учащихся 2 – 11 х классов	17.09.2022	Фотоотчёт
17.	Участие в математической олимпиаде от Яндекс Учебника для 1-11 классов	Октябрь 2022	Благодарственное письмо
18.	Участие детей в диагностике цифровых навыков и способностей в области информатики и программирования от Яндекс Учебники	Октябрь 2022	Благодарственное письмо
19.	Открытое мероприятие для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Мастер-классы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	31 октября 2022	Видеоролик
20.	Участие в детском конкурсе на лучшее изображение талисмана медцентра «Лабвита»	24.11.2022- 13.12.2022	Касьян Варвара – 3 место
21.	Участие в турнире математических боев среди школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е.В. Напалковой	27.12.2022- 29.12.2022	Фотоотчёт
22.	Турнир по шахматам на призы Деда Мороза	Декабрь 2022	Фотоотчёт

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ учебно-методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов, Координационного совета по ФГОС, методического совета, школьных МО отражает основные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2022

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20093 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фонда – 1,3;
- объем учебного фонда – 11199 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Сравнительная таблица обеспеченности школы литературой, учебниками и учебно-методическими материалами

	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Общий фонд (экз.)	Учебники/ Обеспеченность на одного учащегося	Основной фонд/ Обеспеченность на пользователя	ЦОР/ Обеспеченность на пользователя
2018	826	900	18938	9662/ 11,7	9114/10,1	296/0,3
2019	845	900	19567	10173/12	9114/10,1	296/0,3
2020	848	901	20161	11047/13	9114/10,1	296/0,3
2021	838	900	22219	13105/15,6	9114/10,8	296/0,3
2022	811	900	20093	11199/13,2	9114/10,8	296/0,3

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год
1	Учебная	11199	10564
2	Педагогическая	647	653
3	Художественная	7119	9365
4	Справочная	471	974
5	Языковедение, литературоведение	100	42
6	Естественно-научная	250	142
7	Техническая	62	54
8	Общественно-политическая	200	98

БИЦ является частью информационно - образовательной среды школы.

Цель БИЦ - предоставить учащимся и учителям открытый и свободный доступ к разнообразным информационным носителям.

Работа в БИЦ ориентирована на применение новых информационных технологий, современных технических средств, позволяющих повысить уровень информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

В целом ежегодно учебный фонд обновляется приблизительно на 25%, приобретаются учебники нового поколения, которые приходят на смену имеющимся в школьной библиотеке. Проводится списание устаревших учебников, проводится анализ фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ. Существует группа в «ВКонтакте», которая освещает работу Медицентра, созданного на базе БИЦ в 2022 году.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы, литературы из отделов ветшает и морально устаревает, требуется работа по списанию. Фонд художественной программной литературы требует восполнения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 296 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

С 1 марта 2022 года в БИЦ МБОУ СОШ № 15 с УИОП города Заринска реализуется проект «Медиацентр в библиотеке».

Медиа центр - это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательной организации в медиапространстве. Целью организации медиацентра в библиотеке является создание условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся через мультимедийно-информационный подход к образованию, формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, создавать качественный мультимедийный продукт, способствовать продвижению образовательной организации в медиапространстве.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные, методические и материально-технические условия, предоставляемые библиотечно-информационным центром МБОУ СОШ №15 г.Заринска, позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования и обветшалостью фонда.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №15 г.Заринска удовлетворительное и соответствует требованиям образовательных программ. Имеющееся имущество используется по назначению и обеспечена его сохранность. Всего в учреждении

	Всего в учреждении	Поступившее оборудование в 2022г.
Компьютеров	131	4
в т.ч.		
ноутбуков	52	3
нетбуков	10	
планшетных компьютеров	10	
принтеров	27	
МФУ	28	
интерактивных досок	14	
м/медийных проекторов	40	
экранов	28	
телевизоров	5	
кондиционер	1	
конструкторы (перворобот LEGO)	1	
учебные доски	40	
учебная мебель	248	
цифровые лаборатории	2	
Скорость интернета		

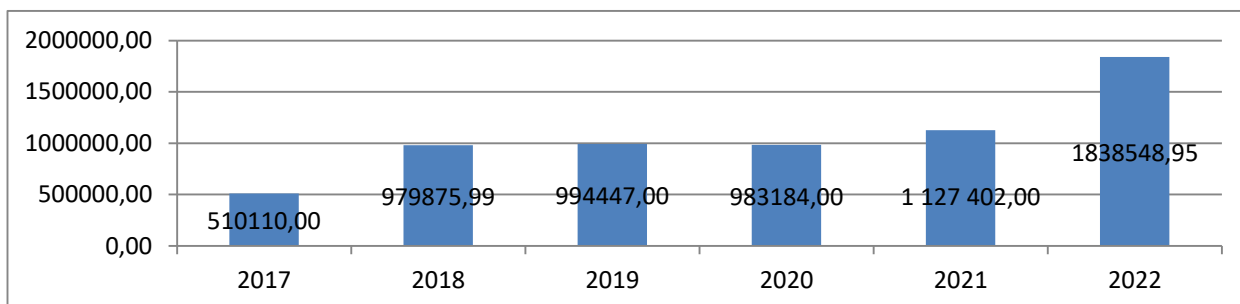
Скорость интернета в 2022 году - 100 Мбит/с

Материально-техническая база учреждения позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – эффективному освоению и использованию новых технологий. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом пятом занятии учитель дает задания

с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Уровень материально-технической базы представлен по следующим критериям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 5 лет:



- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (**Приложение 3**);

- неисполненные предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют;
- выполнение муниципального задания обеспечено за счет эффективного финансового управления образовательным учреждением, т. е. повышения значимости обоснованности планируемых затрат по каждому виду образовательных услуг;
- учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание с 01.09.2020;
- учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание;
- с целью обеспечения возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ №2 г.Заринска) и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №15 г.Заринска), составлен План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов и детей с ОВЗ со школами совместного обучения на текущий год.

Материально техническая база в 2022 году:

Основные средства 1 360 717,00

Материальные запасы 477 831,95

Всего: 1 838 548,95

В план улучшения материально-технического оснащения МБОУ СОШ №15 г.Заринска на 2022 год вошли:

- обогащение инфраструктуры образовательной сети;
- мероприятия в области пожарной безопасности;
- разработка сметной документации на капитальный ремонт здания;
- замена дверных и оконных блоков на всех этажах школьного здания.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ СОШ №15 города Заринска созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы и безбарьерной среды с целью организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение образовательной деятельности необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Определены основные негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: потребность в постоянной организации учебно-методического, материально-технического обеспечения по ФГОС; технический износ компьютерного оборудования.

Остро ощущается потребность в использовании в образовательном процессе нового высокотехнологичного оборудования, такого как:

- современные лабораторные комплексы для уроков физики, химии, биологии;
- цифровые лаборатории;
- робототехнические наборы и конструкторы;
- оборудование для 3D-моделирования и прототипирования;
- оборудование для DIY-проектирования;
- современное программное обеспечение.

Задачи:

1. Эффективно использовать техносферу современной школы от обновления инфраструктуры к повышению качества образования. Создавать учебные пространства – новые эргономичные переоборудованные зоны труда и отдыха.
2. Организовать многоканальное финансирование работы школы, принимать участие в грантах по приобретению нового школьного оборудования.
3. Обеспечить сохранность зданий школы, её оборудования и имущества.
4. Выполнить мероприятия по созданию безбарьерной среды Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ выполнения ВПР-2022

Определение степени обученности по результатам ВПР в 4-9 классах

Утвержден реестр затруднений учащихся 4-9 классов по итогам Всероссийских проверочных работ – 2022 (осень). Проведен анализ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах в МБОУ СОШ № 15, проведенных осенью 2022 года (148 страниц).

Назначены ответственные за эффективный внутришкольный контроль по подготовке, проведению, анализу оценочных процедур по выявленным проблемам выполнения ВПР-2022.

Утвержден план-задание по организации ВШК за проведением оценочных процедур по выявленным проблемам ВПР-2022 (приказ №133 от «30» декабря 2022 г. «О мерах, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР 2022 года»).

Степень обученности	Качество знаний	Успеваемость
0-30% - недопустимый уровень	0-34% - недопустимый уровень	0-49% - недопустимый уровень
31-48% - критический уровень	35-44% - критический уровень	50-74% - критический уровень
49-64% - допустимый уровень	45-59% - допустимый уровень	75-94% - допустимый уровень
65-100% - оптимальный уровень	60-100% - оптимальный уровень	95-100% - оптимальный уровень

Результаты ВПР 2022 (осень) по программам предыдущего учебного года

Класс	Учитель	Средний	Средний	Качество знаний, % 2021-	Качество знаний, % ВПР 2022	Успеваемость (%)	Успеваемость (%) ВПР	Степень обученности	Степень обученности

		бал л по пре дме ту за 202 1- 202 2 уч.г од	бал л ВП Р 202 2 (осе нь)	2022 уч.г./уров ень	(осень)/уров ень	2021- 2022 уч.г./уро вень	2022 (осень)/ур овень	(СОУ), % 2021-2022 уч.г./уров ень	(СОУ), % ВПР 2022 (осень)/у ровень
Русский язык									
5а	Пустова лова С С	3,93	4,11	75% оптималь ный	71,43% оптимальный	100% оптималь ный	100% Оптималь ный	63,43 оптималь ный	70,14% оптималь ный
5б	Зубкова Т.В.	4,07	4,35	85% Оптималь ный	92%Оптималь ный	100%Опт имальны й	100% Оптималь ный	62,43%Оп тимальны й	77% Оптималь ный
5в	Сахаров а А.А.	4,07	3,81	82,14 %оптималь ный	70,3%оптима льный	100%опт имальны й	100%Опти мальный	68%Опти мальный	70,3%опт имальный
Ит ог о		4,02	4,09	80,7% оптималь ный	77,9% оптимальны й	100% оптималь ный	100% оптималь ный	65% оптималь ный	72,5% оптималь ный
6а	Зубкова Т.В.	4,2	3,9	87% Оптималь ный	72% Оптимальный	100% Оптималь ный	97% Оптималь ный	71% Оптималь ный	61,8% Допустим ый
6б	Сахаров а А.А.	3,6	3,45	66,6%опт имальный	55%допустим ый	100%опт имальны й	77,2 оптималь ный	58,67%до пустимый	51,64%до пустимый
6в	Жданов а Е.Г.	4	4,2	82% /оптималь ный	82% / оптимальный	100% /оптималь ный	96% /оптималь ный	65,48/опт имальный	72,4 оптималь ный
Ит ог о		3,9	3,85	78,5% оптималь ный	69,7% оптимальны й	100% оптималь ный	90,1% оптималь ный	65,1% оптималь ный	61,9% допустим ый
7а	Пустова лова С. С.	3,8	3,7	58,6% допустим ый	68% оптимальный	100% оптималь ный	82% допустим ый	61,1% допустим ый	58% допустим ый
7б	Черник ова О.И.	3,8	3,3	75,8% оптималь ный	33% недопустимы й	100% оптималь ный	88,8% допустим ый	60,28% допустим ый	45,7% критическ ий
7в	Пустова лова С. С.	3,8	3,4	69,2% оптималь ный	47,6% допустимый	100% оптималь ный	90,5% допустим ый	59,5% допустим ый	49% допустим ый
Ит ог о		3,8	3,5	67,9% оптималь ный	49,5% допустимый	100% оптималь ный	87,1% допустим ый	59,96 % допустим ый	50,9% допустим ый
8а	Огирь Г.А.	3,82	3,41	71,4%/опт имальный	51,72%/допус тимый	100% /оптималь ный	82, 76%/допу стимый	59,9	49,52% допустим ый
8б	Жданов а Е.Г.	3,7	3,6	57%/допу стимый	63% / оптимальный	100%/ оптималь ный	96% / оптималь ный	54% /допустим ый	55,14% / допустим ый
8в	Огирь Г.А.	3,83	3,93	66,7% оптималь ный	72,41%/оптим альный	100%/опт имальны й	96,55%/оп тимальны й	60,7	64,28 допустим ый
Ит ог о		3,78	3,6	65% оптималь ный	62,4% оптимальны й	100% оптималь ный	91,8% оптималь ный	58,2% допустим ый	56,3% допустим ый

9а	Черникова О.И.	3,8	3,3	66,6% оптимальный	45% допустимый	100% оптимальный	72,7% критический	65,38% оптимальный	49,8% допустимый
9б	Жданова Е.Г.	3,6	4	56% / допустимый	74% / оптимальный	100% / оптимальный	100% / оптимальный	52,89 % / допустимый	68,74% / оптимальный
9в	Черникова О.И.	3,8	3,3	84% оптимальный	47,62 допустимый	100% оптимальный	47,62% допустимый	70,37% оптимальный	
Итого		3,7	3,5						
Математика									
5а	Крецул М.В.	4	3,89	82,76 оптимальный	74,07% Оптимальный	100% оптимальный	96.30 % оптимальный	67,86 % оптимальный	62,67 % допустимый
5б	Ибрагимова Г.Ш.	4.5	4.68	88% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	85.08 % оптимальный	88.48% оптимальный
5в	Зельцер Е.А.	4,07	4	82,14% оптимальный	74,07 оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	68% оптимальный	66.07% оптимальный
Итого		4,2	4,2	84,3% оптимальный	82,7% оптимальный	100% оптимальный	98,8% оптимальный	73,6% оптимальный	72,4% оптимальный
6а	Зельцер Е.А.	4,5	4,1	93 %оптимальный	70% оптимальный	100% оптимальный	96,67% оптимальный	82,53% оптимальный	70.53% оптимальный
6б	Зельцер Е.А.	4,04	3,57	77,78% оптимальный	43,48% критический	100% оптимальный	86,96% допустимый	67,11% оптимальный	54,96% допустимый
6в	Зельцер Е.А.	4,07	3,74	82,14% оптимальный	55,56% допустимый	100% оптимальный	96,3% допустимый	68% оптимальный	58,81% допустимый
Итого		4,2	3,8	84,3% оптимальный	56,3% оптимальный	100% оптимальный	93,31% оптимальный	72,5% оптимальный	61,4% оптимальный
7а	Крецул М.В	4,07	3,05	75,86% оптимальный	27,27% недопустимый	100% оптимальный	72,73% критический	68,41% оптимальный	39,83% критический
7б	Крецул М.В	3,66	3,08	62,07% оптимальный	23,08 недопустимый	100% оптимальный	80.77 % допустимый	54,62 допустимый	40% критический
7в	Крецул М.В	3,92	3,25	76,92% оптимальный	37,5 % критический	100% оптимальный	87,5 % допустимый	63,08% допустимый	44% критический
8а	Блохина Н.И.	3,5	3,1	43% критический	29% недопустимый	100% оптимальный	89% допустимый	51% допустимый	42% критический
8б	Блохина Н.И.	3,4	2,9	37% критический	26% недопустимый	100% оптимальный	63% критический	47% критический	37% критический
8в	Блохина Н.И.	3,8	3,5	53% допустимый	48% допустимый	100% оптимальный	93% допустимый	58% допустимый	52% допустимый
9а	Ибрагимова Г.Ш.	3.63	03.05	48% допустимый	36% критический	100% оптимальный	68% критический	54.83% допустимый	39.82% критический
9б	Русакова А.В.	3,5	2,85	42,31% критический	7,69% недопустимый	100% оптимальный	76,92% допустимый	50,62% допустимый	33,54% критический

9в	Ибрагимов Г.Ш.	3,72	2,59	64% оптимальный	5% недопустимый	100% оптимальный	55% критический	56,8% допустимый	28,18% критический
Окружающий мир									
5а	Топильская Л.А.	4,46	4,48	100% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	80,71% оптимальный	81,33% оптимальный
5б	Сергеев Н.В.	4,37	4,36	100% Оптимальный	96 % Оптимальный	100% Оптимальный	100% Оптимальный	77% Оптимальный	77% Оптимальный
5в	Бодрова С.Ю.,	4,3	4	100% Оптимальный	81% Оптимальный	100% Оптимальный	100% Оптимальный	76% Оптимальный	65% Оптимальный
История									
6а	Сокольцова М.В.	4,7	3,96	93,3% Оптимальный	79,3% Оптимальный	100% Оптимальный	100% Оптимальный	88,53% Оптимальный	64,41% Допустимый
6б	Ульянова И.С.	4,54	3,79	91,57% оптимальный	62,5% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	84,17% оптимальный	59,5% допустимый
6в	Сокольцова М.В.	4,57	3,67	89,7% Оптимальный	55,56% Допустимый	100% Оптимальный	100% Оптимальный	84,69% Оптимальный	55,56% Допустимый
7а	Ульянова И.С.	4,36	3,52	84% оптимальный	43,48% допустимый	100% оптимальный	100% оптимальный	78,24% оптимальный	51,3% допустимый
8а	Сокольцова М.В.	4,11	3,14	92,86% оптимальный	20,69% недопустимый	100% оптимальный	93,1% оптимальный	68,43% оптимальный	40,41% критический
8в	Сокольцова М.В.	4,1	3,17	90% оптимальный	26,67% недопустимый	100% оптимальный	86,67% допустимый	68,4% оптимальный	43,87% критический
9а	Сокольцова М.В.	4,04	3,82	75% Оптимальный	68,18% Оптимальный	100% Оптимальный	95,45% Оптимальный	67,5% Оптимальный	60,73% Оптимальный
Биология									
6а	Сартакова Е.А	4,6	3,6	100% оптимальный	62 % допустимый	100% оптимальный	89,6% оптимальный	86,8 % оптимальный	55,3% допустимый
6б	Сартакова Е.А	4,2	3	96,3 % оптимальный	25 % недопустимый	100% оптимальный	83% оптимальный	75% оптимальный	38,1% критический
6в	Сартакова Е.А	3,7	3	92,9 % оптимальный	22 % недопустимый	100% оптимальный	81% оптимальный	74,9 % оптимальный	36,8% критический
7а	Сартакова Е.А.	4,4	2,8	96,6% оптимальный	22,7 % недопустимый	100% оптимальный	54,5% допустимый	81,7 % оптимальный	31% критический
7в	Сартакова Е.А.	4,3	2,1	96,2 % оптимальный	0 % недопустимый	100% оптимальный	17% недопустимый	78,2 % оптимальный	12 % недопустимый
8в	Сартакова Е.А	4,2	3,1	93,3 % оптимальный	31 % недопустимый	100% оптимальный	79 % оптимальный	74,1 % оптимальный	41 % критический
9а	Сартакова Е.А	4	2,8	83,3 % оптимальный	0 % недопустимый	100% оптимальный	86 % оптимальный	66,8 оптимальный	32% критический
География									
7б	Солодова Л.Д.	4	3,7	85% оптимальный	73% оптимальный	100% оптимальный	100% оптимальный	65,5% допустимый	56,5% допустимый

8а	Солодилова Л.Д.	4,07	3,07	93%оптимальный	19%недопустимый	100%допустимый	89%допустимый	67,2%оптимальный	39%критический
9в	Солодилова Л.Д.	4,19	3,57	86%оптимальный	52%допустимый	100%оптимальный	95%оптимальный	72%оптимальный	53,14%допустимый

Обществознание

7б	Ульянова И.С.	4	3,48	74,07%оптимальный	48,15%допустимый	100%оптимальный	96,3%оптимальный	66,07%оптимальный	50,07%допустимый
7в	Ульянова И.С.	4,2	3,35	88%оптимальный	30,43%недопустимый уровень	100%оптимальный	100%оптимальный	72,16%оптимальный	46,09%критический
8б	Соколова М.В.	4,13	3,66	90%оптимальный	65,52%оптимальный	100%оптимальный	100%оптимальный	69,6%оптимальный	54,34%допустимый
9б	Соколова М.В.	4,36	4,12	100%Оптимальный	84,62%Оптимальный	100%Оптимальный	100%Оптимальный	76,86%Оптимальный	69,38%Оптимальный

Английский язык

8а	Гезенко М.С.	3,4	3,4	37,5%критический	39%критический	100%оптимальный	83%допустимый	48,5%критический	49,56%допустимый
8а	Сараева И.А.	4,09	4,45	100%оптимальный	100%оптимальный	100%оптимальный	100%оптимальный	67,27%оптимальный	80,36%оптимальный
8б	Сараева И.А.	4,14	3,43	78,6%оптимальный	50%допустимый	100%оптимальный	85,71%допустимый	70,29%оптимальный	49,71%допустимый
8б	Носкова Е.А.	3,6	2,8	57,1%допустимый	33,33%недопустимый	100%оптимальный	46,67%критический	57,1%допустимый	34,67%недопустимый
8в	Гезенко М.С.	4,23	4,23	92,31%оптимальный	75%оптимальный	100%оптимальный	100%оптимальный	72,92%оптимальный	69%оптимальный
8в	Запольская О.В.	4,1	3,6	76%оптимальный	50,0%допустимый	100%оптимальный	100%оптимальный	63,7%допустимый	54%допустимый

Физика

8б	Поляков Г.Н	3,61	3,32	51,61допустимый	42,86критический	100оптимальный	85,71допустимый	53,94критический	46,43критический
9б	Поляков Г.Н	3,66	3,39	62,оптимальный	43,48критический	100оптимальный	86,96допустимый	54,62допустимый	48,7критический

Химия

9в	Каморная И.М.	3,92	4,28	84оптимальный	85,71%оптимальный	100%оптимальный	100%оптимальный	62,4допустимый	
----	---------------	------	------	---------------	-------------------	-----------------	-----------------	----------------	--

Анализ проведения Политоринга-2022 как независимой оценки формирования предметных и метапредметных учебных действий

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предписывает, что «предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования».

Цель контрольной работы:

- ✓ Выявить уровень сформированности УУД
- ✓ Выявить и оценить уровень усвоения программного материала по изучаемым предметам.
- ✓ Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контрольно-оценочной деятельности.
- ✓ Выявить уровень самостоятельности и осознанности деятельности учащихся при выполнении работы.

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (в дальнейшем – Политоринг) – мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество участников

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2022» по образовательной организации – 706 учащихся 1-10-х классов. Результаты 4-х классов не поступили в Центр и не обработаны.

Итоговая надежность

Специалистами аналитической службы «Политоринга» определена итоговая надежность тестовых результатов МБОУ СОШ №15 г.Заринска по каждой возрастной группе. ООП по предметам учебного плана освоена. Надежность тестовых результатов образовательной организации по каждой возрастной группе - 100%.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,1%	1,1%	0,0%
Достаточный	84,6%	91,2%	69,2%	63,7%
Высокий	15,4%	7,7%	29,7%	36,3%

Параллель 2 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,2%	3,5%	0,0%	0,0%
Достаточный	89,5%	69,8%	83,7%	79,1%
Высокий	9,3%	26,7%	16,3%	20,9%

2022

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Достаточный	85,9%	69,4%	78,8%	77,7%
Высокий	14,1%	30,6%	21,2%	21,2%

Параллель 3 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%
Достаточный	68,5%	66,3%	75,3%	62,9%
Высокий	31,5%	31,5%	24,7%	37,1%

2022

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	90,7%	62,8%	73,3%	70,9%
Высокий	9,3%	37,2%	26,7%	29,1%

Параллель 4 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	7,0%	0,0%	3,5%
Достаточный	74,4%	62,8%	80,2%	57,0%
Высокий	25,6%	30,2%	19,8%	39,5%

2022

Данных нет.

Параллель 5 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,6%	0,0%	3,5%	2,3%
Достаточный	64,4%	55,2%	67,8%	52,9%
Высокий	31,0%	44,8%	28,7%	44,8%

2022

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
-----------------------------	-----------------	-----------------	----------	---------	-----------

Низкий	2,4%	1,2%	1,2%	1,2%	0,0%
Достаточный	70,6%	57,7%	57,7%	89,4%	67,1%
Высокий	27,1%	41,2%	41,2%	9,4%	32,9%

Параллель 6 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Достаточный	80,0%	69,4%	62,4%	78,8%	90,6%
Высокий	17,7%	30,6%	37,7%	21,2%	8,2%

2022

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,6%	0,0%	2,4%	1,2%	4,8%
Достаточный	84,3%	85,5%	63,9%	73,5%	86,8%
Высокий	12,1%	14,5%	33,7%	25,3%	8,4%

Параллель 7 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,7%	0,0%	1,1%	10,0%	0,0%
Достаточный	67,8%	84,4%	84,4%	70,0%	80,0%
Высокий	25,6%	15,6%	14,4%	20,0%	20,0%

2022

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,1%	2,3%	0,0%	1,1%	2,3%
Достаточный	79,8%	78,7%	68,5%	61,8%	66,3%
Высокий	19,1%	19,1%	31,5%	37,1%	31,5%

Параллель 8 классов

2021 год

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,5%	2,5%	1,2%	7,4%	0,0%
Достаточный	63,0%	82,7%	51,9%	46,9%	65,4%
Высокий	34,6%	14,8%	46,9%	45,7%	34,6%

2022

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	11,7%	2,6%	3,9%	0,0%	0,0%

Достаточный	49,4%	45,5%	66,2%	46,8%	41,6%
Высокий	39,0%	52,0%	29,9%	53,3%	58,4%

Параллель 9 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	1,3%
Достаточный	82,1%	68,0%	66,7%	47,4%	74,4%
Высокий	18,0%	32,1%	33,3%	51,3%	24,4%

2022

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	3,7%	3,7%	2,5%
Достаточный	44,4%	55,6%	53,1%	75,3%	77,8%
Высокий	55,6%	44,4%	43,2%	21,0%	19,8%

Параллель 10 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,2%	4,2%	1,4%	9,9%	1,4%
Достаточный	74,7%	84,5%	74,7%	77,5%	88,7%
Высокий	21,1%	11,3%	23,9%	12,7%	9,9%

2022

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%
Достаточный	65,5%	86,2%	100,0%	96,6%	93,1%
Высокий	34,5%	13,8%	0,0%	0,0%	6,9%

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72,5%	27,5%
Регулятивные	0,0%	76,9%	23,1%
Познавательные	0,0%	72,5%	27,5%
Коммуникативные	0,0%	76,9%	23,1%

Параллель 2 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72,1%	27,9%
Регулятивные	0,0%	74,4%	25,6%
Познавательные	0,0%	90,7%	9,3%
Коммуникативные	0,0%	74,4%	25,6%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	65,9%	34,1%
Регулятивные	0,0%	69,4%	30,6%
Познавательные	0,0%	77,7%	22,4%
Коммуникативные	0,0%	69,4%	30,6%

Параллель 3 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	64,0%	36,0%
Регулятивные	0,0%	60,7%	39,3%
Познавательные	0,0%	76,4%	23,6%
Коммуникативные	0,0%	60,7%	39,3%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	68,6%	31,4%
Регулятивные	0,0%	57,0%	43,0%
Познавательные	0,0%	91,9%	8,1%
Коммуникативные	0,0%	57,0%	43,0%

Параллель 4 классов

2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	61,6%	37,2%
Регулятивные	7,0%	72,1%	20,9%
Познавательные	1,2%	82,6%	16,3%
Коммуникативные	7,0%	72,1%	20,9%

2022

Данных нет.

Параллель 5 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	52,9%	47,1%
Регулятивные	0,0%	71,3%	28,7%
Познавательные	0,0%	78,2%	21,8%
Коммуникативные	0,0%	71,3%	28,7%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	88,2%	11,8%
Регулятивные	2,4%	88,2%	9,4%
Познавательные	0,0%	96,5%	3,5%
Коммуникативные	2,4%	88,2%	9,4%

Параллель 6 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	76,5%	23,5%
Регулятивные	0,0%	92,9%	7,1%
Познавательные	0,0%	92,9%	7,1%
Коммуникативные	0,0%	92,9%	7,1%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	88,0%	12,1%
Регулятивные	0,0%	85,5%	14,5%
Познавательные	0,0%	94,0%	6,0%
Коммуникативные	0,0%	85,5%	14,5%

Параллель 7 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	75,6%	24,4%
Регулятивные	2,2%	77,8%	20,0%
Познавательные	1,1%	76,7%	22,2%
Коммуникативные	2,2%	77,8%	20,0%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,3%	78,7%	19,1%
Регулятивные	4,5%	68,5%	27,0%
Познавательные	0,0%	94,4%	5,6%
Коммуникативные	4,5%	68,5%	27,0%

Параллель 8 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	51,9%	46,9%
Регулятивные	4,9%	55,6%	39,5%
Познавательные	0,0%	55,6%	44,4%
Коммуникативные	4,9%	55,6%	39,5%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40,3%	59,7%
Регулятивные	3,9%	50,7%	45,5%
Познавательные	0,0%	61,0%	39,0%
Коммуникативные	3,9%	50,7%	45,5%

Параллель 9 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	66,7%	33,3%
Регулятивные	0,0%	57,7%	42,3%
Познавательные	0,0%	71,8%	28,2%
Коммуникативные	0,0%	57,7%	42,3%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,5%	66,7%	30,9%
Регулятивные	1,2%	88,9%	9,9%
Познавательные	1,2%	72,8%	25,9%
Коммуникативные	1,2%	88,9%	9,9%

Параллель 10 классов
2021

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
--------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

Личностные	0,0%	81,7%	18,3%
Регулятивные	8,5%	73,2%	18,3%
Познавательные	1,4%	84,5%	14,1%
Коммуникативные	8,5%	73,2%	18,3%

2022

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») - **освоено 100%**.

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения (субъективная оценка испытуемых)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и географии. При этом мы допускаем, что для подростка существует прямая зависимость (возможно, неосознанная) между уровнем знаний и интересом к данному предмету.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	29,1%	35,2%	13,9%	10,5%	11,4%
По РФ	32,6%	29,7%	14,0%	12,7%	11,0%

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, таков:

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	35,7%	63,6%	100,0%	53,9%
6 класс	29,2%	76,0%	85,7%	62,9%
7 класс	11,1%	68,3%	84,6%	63,5%
8 класс	54,5%	75,0%	35,7%	60,4%
9 класс	61,5%	51,4%	73,9%	60,6%
10 класс	100,0%	71,4%	87,5%	82,1%
5-10 классы	41,0%	66,7%	76,9%	61,8%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») - освоено 100%.

Информация о проведении внутришкольных оценочных процедур

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, в том числе:	838	822	848	838	811
	– начальная школа	348	353	348	346	347
	– основная школа	376	374	410	418	399
	– средняя школа	114	95	90	74	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	-	1	-
	– основная школа		-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	10	7	6	11	6
	– средней школе	15	13	8	10	7

Динамика общей численности учащихся в разрезе 5 лет позволяет сделать вывод о снижении состава учащихся. Причины соответствующего состояния – переезд в другие регионы края и за его пределы, переход в другие ОУ города. Отмечена проблема набора обучающихся в профильные классы в связи с предпочтением выпускников 9 классов получить среднее специальное образование.

Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	

	обуч-ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	87	98,9	67	76	16	18,2	1	1,1	0	0	0	0
3	81	81	100	59	72,8	6	7,4	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	65	74,7	9	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	347	346	99,6	192	75,3	31	8,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2021 был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2021 – 7,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	80	80	100	46	58	7	9	0	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	54	68	10	13	0	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	38	49	8	10	0	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	33	38	3	3	0	0	0	0	0	0	0
9	75	74	99	34	45	8	11	1	1	0	0	0	0	0
Итого	399	398	99,7	205	51,4	36	9	1	0,3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2021 был 50,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 % (в 2021 – 7,6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике в 2022 г.

Класс	Кол-во выпускников	Средняя оценка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	29	4,1	10	12	7	0	75,86	100	Русакова А.В.
9Б	25	3,56	3	8	14	0	44,00	100	Самчук Е.П. (Ибрагимов а Г.Ш.)
9В	26	3,54	13	11	1	1	53,85	96,15	
Итого	80	3,75	14	33	32	1	58,75	98,75	

Средний балл по математике составил 16, что по Шкале перевода баллов ОГЭ 2022 по математике означает 4.

Средняя отметка по ОУ составляет 3,75, что выше средней отметки по краю на 0,5 балла (средняя отметка по краю - 3,25), выше средней отметки по муниципалитету на 0,46 (3,29).

Максимальное количество баллов (32 балла) на ОГЭ по математике никто не набрал, максимальный балл по ОУ – 26.

Одна ученица 9в класса проходила ГИА в форме ГВЭ как ребенок-инвалид по двум предметам: математика и русский язык. Результаты сдачи ГВЭ: математика – 4, русский язык – 5.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку в 2022г.

Класс	Кол-во выпускников	Средняя оценка	Количество				Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
			5	4	3	2			
9А	29	4,55	18	9	2	-	93,10	100	Сахарова А.А.
9Б	25	4,36	11	12	2	-	92,00	100	Зубкова Т.В.
9В	26	4,19	10	11	5	-	80,77	100	Пустовалова С.С.
Итого	80	4,38	39	32	9	-	88,75	100	

Средний балл по русскому языку составил 28, что по Шкале перевода баллов ОГЭ 2022 по русскому языку означает 4.

Средняя отметка по ОУ составляет 4,38 что выше средней отметки по краю на 0,50 балла (средняя отметка по краю - 3,88), выше средней отметки по муниципалитету на 0,45 (3,93).

Максимальное количество баллов (33 балла) на ОГЭ по русскому языку получили: Быкова Татьяна (9а), Смуткина Арина (9а).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике – 99%.

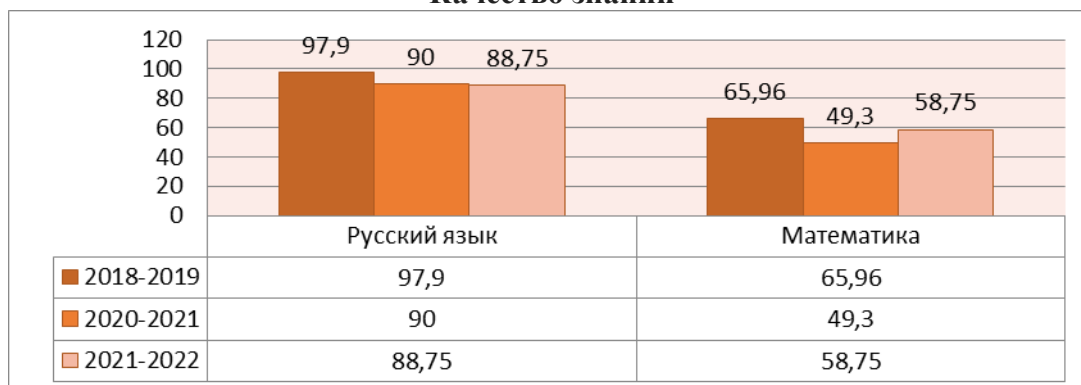
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку немного снизились (в 2021 году – 90%, в 2022 году – 88,8%), по математике наблюдается повышение качества знаний на 9,5% (в 2021 году – 49,3%, в 2022 году – 58,8%).

6 человек (7,4 %) прошли государственную итоговую аттестацию в резервные сроки: 3 человека (обществознание), 3 человека (математика).

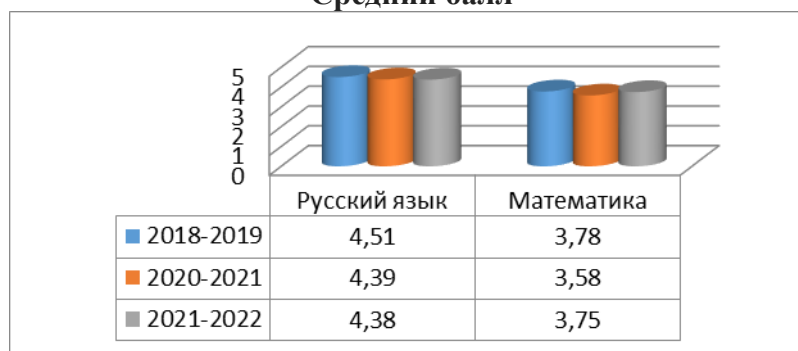
Двое учащихся не смогли пройти в основной и резервный периоды ГИА по обществознанию (1 чел.) и математике (1 чел). Им предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2022 учебного года.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 учебные годы

Качество знаний



Средний балл



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	65,96	3,78	100	97,9	4,51
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	49,3	3,58	100	90	4,39
2021/2022	99	58,75	3,75	100	88,75	4,38

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 %, качество немного снизилось по русскому языку, но на 9,5% повысилось по математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими и краевыми показателями

Ч и	П р е д м е	К л а	Ч и	Результаты экзаменов	Ф И О	У ч и т е
-----	-------------	-------	-----	----------------------	-------	-----------

				Не преодолели мин.порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю	
81	Русский язык	9а	29	0	4,38		3,88	Сахарова А.А.
		9б	25	0				Зубкова Т.В.
		9в	26	0				Пустовалова С.С.
Итого			80	0	4,38	3,93	3,88	
81	Математика	9а	29	0	4,1		3,25	Русакова А.В.
		9б	25	0	3,56			Самчук Е.П.
		9в	26	1	3,54			(Ибрагимова Г.Ш.)
Итого			80	0	3,75	3,29	3,25	

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов			
			Не преодоле и min порог	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл (отметка) по городу	Средний балл (отметка) по краю
81	Математика	81	1	3,75	3,29	3,25
81	Русский язык	81	0	4,38	3,93	3,88
81	Обществознание	54	1	3,3	3,11	3,1
81	Английский язык	8	-	4,75	4,53	4,1
81	География	33	-	3,94	3,82	3,46
81	Биология	27	-	3,70	3,31	3,67
81	Физика	15	-	3,93	3,41	3,5
81	История	4	-	3,50	3,25	3,43
81	Химия	11	-	3,91	3,76	3,77
81	Информатика	7	-	4,00	3,2	3,33

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году по всем предметам средняя оценка выше, чем по краю и городу.

Все экзамены на «5» сдали 4 учащихся (5 %) 9А класса: Доровских Варвара, Опарин Иван, 9Б: Огнева Алина, Устинова Софья.

1. В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 81 учащегося, допущенного до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 79 чел. (98 %).

По итогам ГИА-2022 в дополнительный период (сентябрь) оставлены двое обучающихся 9в класса, которые пересдали экзамены и получили аттестат основном общем образовании.

2. При сравнительном анализе итогов качества ОГЭ текущего и 2021 учебных годов выявилась положительная динамика по математике (+9,5%), немного снизились результаты по русскому языку (-1,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	36	36	100	15	42	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	13	45	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	28	43	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году немного снизились на 1 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 28% (в 2021 было 10,8%).

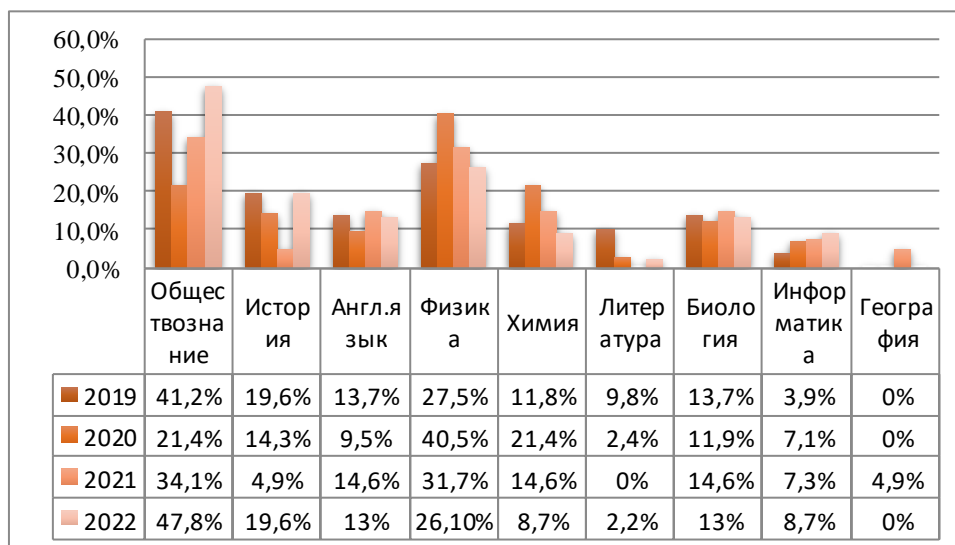
К ГИА были допущены 100% выпускников (46 чел.).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 46 человек (100%), из них 7 обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 15,2% от общей численности выпускников.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика П – 21 обучающийся, математика Б – 25, обществознание – 22, физику – 12, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 6, химию – 4, историю – 9, биологию – 6, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019- 2022 годы



Математику профильного уровня выбрали 46% выпускников. Самыми востребованными предметами являются обществознание и физика, хотя количество обучающихся выбирающих физику заметно уменьшается. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в

высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-2 предмета.

Большая часть выпускников планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Максимальный балл по школе
Русский язык	46	19	41,3%	98 (2 человека: Мягкова К., Рашидов А.)
Обществознание	22	3	13,6%	86 (2 человека: Волков Р., Майоров А.)
Английский язык	6	3	50%	98 (Майоров А.)
Информатика и ИКТ	4	3	75%	88 (Пронский А.)
Физика	12	4	33,3%	99 (Волков Р.)
Математика (профильный уровень)	21	7	33,3%	92 (Попов К.)

Результаты ЕГЭ по предметам (ОУ, город, край) ЕГЭ-2022

Средний балл	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Физика	Биология	Литература	Английский язык	Химия	Информатика и ИКТ
		Базовый уровень	Профильный ур.								
ОУ	74,65	4,32	65,67	56,22	65,82	68,42	56,5	57	80,67	46,75	78
город	69,27		57,36	59,77	60,65	60,75	46,52	51,94	77,27	44,25	64,43
динамика	+5,38		+8,31	-3,55	+5,17	+7,67	+9,98	+5,06	+3,4	+2,5	+13,57
край	65,97	4,07	51,47	57,18	57,8	52,83	48,05	55,81	74,54	50,94	58,86
динамика	+8,68	+0,25	+14,2	-0,96	+8,02	+15,59	+8,45	+1,19	+6,13	-4,19	+19,14

Средние показатели по школе по сравнению с краевыми показателями имеют положительную динамику по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, физике, биологии, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по истории и химии в сравнении с краевыми результатами.

Результаты экзаменов 11 классов в форме ЕГЭ

Численность по списку	Предмет	Численность сдававших	Результаты экзаменов							Ф.И.О. учителя
			Не преодолели min порог	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Минимальный балл (Рособразов)	
46	Физика	12	-	68,42	60,75	52,83	99	46	36	Поляков Г.Н.
46	История	9	1	56,22	59,77	57,18	75	19	32	Соколыцова М.В.
46	Обществознание	22	2	65,82	60,65	57,8	86	38	42	Соколыцова М.В. Сулова О.А.
46	Биология	6	-	56,5	46,52	48,05	76	47	36	Сартакова Е.А.
46	Химия	4	1	46,75	44,25	50,94	60	30	36	Каморная И.М.
46	Англ. язык	6	-	80,67	77,27	74,54	98	58	22	Гезенко М. С. Городкова Т. В. Кривцова С. И.
46	Литература	1	-	57	51,94	55,81	57	57	32	Сахарова А.А.
46	Информатика и ИКТ	4	-	78	64,43	58,86	88	56	40	Заречнев А.А.

Общие результаты ЕГЭ-2022 по общеобразовательной организации

Предмет/класс	Кол-во участников	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по МОУО		Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	46	35	76,09	29	63,04	24	52,17	0	0,00	43	93,48
11А	28	18	64,29	14	50,00	11	39,29	0	0,00	25	89,29
11Б	18	17	94,44	15	83,33	13	72,22	0	0,00	18	100,00
Математика профильная	21	16	76,19	15	71,43	13	61,90	0	0,00	15	71,43
11А	4	1	25,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
11Б	17	15	88,24	14	82,35	13	76,47	0	0,00	14	82,35
Физика	12	10	83,33	7	58,33	6	50,00	0	0,00	10	83,33
11Б	12	10	83,33	7	58,33	6	50,00	0	0,00	10	83,33
Химия	4	2	50,00	2	50,00	2	50,00	1	25,00	2	50,00
11А	4	2	50,00	2	50,00	2	50,00	1	25,00	2	50,00
Биология	6	5	83,33	6	100,00	2	33,33	0	0,00	2	33,33
11А	6	5	83,33	6	100,00	2	33,33	0	0,00	2	33,33
История	9	6	66,67	5	55,56	6	66,67	1	11,11	6	66,67
11А	9	6	66,67	5	55,56	6	66,67	1	11,11	6	66,67
Английский язык	6	5	83,33	5	83,33	2	33,33	0	0,00	6	100,00
11А	5	4	80,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	5	100,00

											0
11Б	1	1	100,0 0	1	100,0 0	1	100,0 0	0	0,00	1	100,0 0
Обществознание	22	17	77,27	15	68,18	12	54,55	2	9,09	18	81,82
11А	16	13	81,25	11	68,75	8	50,00	2	12,5 0	14	87,50
11Б	6	4	66,67	4	66,67	4	66,67	0	0,00	4	66,67
Литература	1	1	100,0 0	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0
11Б	1	1	100,0 0	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	3	75,00	3	75,00	3	75,00	0	0,00	4	100,0 0
11Б	4	3	75,00	3	75,00	3	75,00	0	0,00	4	100,0 0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	68,60	72,83	76,61	74,83	81	74,63	77,86	81	77,03	74,65
Математика П	58,09	56,92	56,06	55,45	56,16	56,45	66,52	64	63,54	65,67
История	61,50	70,67	54,0	55,73	62,17	70,5	66,7	70	87,5	56,22
Физика	71,05	51,46	63,7	59,15	64,04	60,95	67,64	61	56,77	68,42
Обществознание	65,21	62,86	65,88	61	63,14	61,26	71,29	71	61,43	65,82
Химия	75,75	55,8	64,6	63	75,5	57,3	52,17	60	60,33	46,75
Биология	66,29	63,33	61,5	62	68	57,8	53,86	60	57,17	56,5
География	-	-	56	74	87	60	-	-	65	-
Информатика и ИКТ	59,00	64,25	-	59	-	24	63,5	64	67	78
Литература	64,67	74	87	66	78	64,3	69,8	84	-	57
Англ. язык	76,00	70,5	64,75	59,67	68,33	68,78	90,14	86	79,33	80,67

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, физике, обществознанию, информатике и ИКТ и английскому языку. Снизился средний балл по русскому языку, истории, химии, биологии.

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 46,75.

Набрали ниже минимального количества баллов по истории, обществознанию, химии (всего три учащихся) (6,5% от общего числа выпускников).

Не преодолели минимальный порог:

Предмет	ФИ обучающегося	Класс
История	Герасимов Максим	11а
Обществознание	Герасимов Максим	11а
	Самарин Тимофей	11а
Химия	Осинцева Кристина	11а

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	46 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	19 чел. (41,3%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по обязательным предметам	0 чел.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль. В истекшем году медаль «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся, что составило 15,2% от общего количества выпускников. Количество медалистов снизилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Динамика численности медалистов за последние 9 лет

Закончили школу с медалями	Учебный год								
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Медаль «За особые успехи в учении» (чел.)	5	8	8	10	15	13	8	10	7
Процент медалистов от общего количества выпускников	9,4%	19,5%	19,5%	25,6%	25,4%	25,5%	19%	24,4%	15,2%

Результаты итоговой аттестации профильных классов

В текущем учебном году функционировало два выпускных профильных класса: 11А (социально-экономический, естественно-научный) и 11Б (технологический). Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице.

Класс	ФИО учителя		Сдавали (чел./%)	Не преодолел и min порог	По образовательному учреждению (в проф. классах)			Средний балл по городу	Средний балл по краю
	Min балл	Max балл			Средний балл				
11А с-э	Сахарова А.А.	Русский язык	21 100%	-	51	89	70,86	69,27	65,97
11А е-н	Сахарова А.А.	Русский язык	7 100%	-	54	82	66,43	69,27	65,97
	Каморная И.М.	Химия	4 57%	1	30	60	46,75	44,25	50,94

		Биология	6 86%	-	47	63	56,5	46,52	48,05
11Б ф- м	Русакова А.В.	Матем. (проф.)	17 94%	-	34	92	71,76	57,36	51,47
	Поляков Г.Н.	Физика	12 67%	-	46	99	68,42	60,75	52,83
	Заречнев А.А.	Информатик а	4 22%	-	56	88	78	64,43	58,86

В 11Б классе технологического профиля математику профильного уровня сдавали практически все обучающиеся, 12 чел. из 18 (67%) сдавали экзамен по физике, информатику же выбрали лишь 4 выпускника.

В 11А вторая группа класса естественно-научного профиля состояла из 7 учеников, экзамен по профильным предметам химии и биологии сдавали 4-6 чел. соответственно.

Результаты экзаменов отражают целесообразность формирования профильных классов, осознанность выбора учащимися и профессионализм учителей, преподающих профильные предметы. Хотя информатика на профильном уровне оказалась востребованной для менее 50% учащихся класса.

Анализируя результаты ГИА в формате ЕГЭ, можно отметить, что:

1. В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с отличием получили 7 человек (15,2%). Аттестаты без «3» получили - 29 чел. (63 %).

2. Подготовка учащихся к ГИА в формате ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировочные экзамены.

3. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- Повысился средний балл по математике профильного уровня, физике, обществознанию, информатике, английскому языку.

- *Снизился средний балл по русскому языку, истории, химии, биологии.* Самый низкий средний балл по школе по химии, ниже краевого показателя средние баллы по химии и истории. В 2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

- Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 2 учащихся, по истории (1), по химии (1).

Выводы и рекомендации по разделу

1. На основе тщательного анализа выводов внутришкольного анкетирования участников образовательных отношений особенно в условиях организации вынужденного дистанционного обучения:

- совершенствовать систему оценки деятельности образовательного учреждения принципам государственно – общественного управления школой за счет активного привлечения всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему воспитательной работы в МБОУ СОШ №15;
- повысить качество межличностных отношений всех участников образовательных отношений.

2. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Выделены проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления, а именно:

- *выявление несоответствий* в качестве оказываемых образовательных услуг между отдельными полученными результатами и требованиями к результатам.

- *осуществление корректирующих и предупреждающих действий* по устранению и предупреждению недостатков качества образования;

- создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;

- формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;

- постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательных отношений к социальной активности и творчеству;

Общий анализ позволяет сделать вывод о целенаправленной и разносторонней деятельности педагогического коллектива школы по управлению и контролю за качеством образования.

Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта

Наиболее значимыми достижениями деятельности методической службы МБОУ СОШ №15 за 2022 год можно считать следующие:

- высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг ОУ – 88,18%.
- МБОУ СОШ №15 города Заринска – лидер на уровне муниципалитета по количеству учащихся, добившихся высоких результатов, и педагогов, их подготовивших, по итогам 2021-2022 учебного года (проекты, ВСОШ);
- качество знаний по итогам 2021-2022 года восстановлено до уровня позиций весеннего кризиса в образовании в 2020 году;
- победа в конкурсе грантов «Стальное дерево» (военно-спортивная полоса на стадионе школы), 350 тыс.руб.
- сделан вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края за опыт МБОУ СОШ №15 г.Заринска по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием банка открытых заданий, в том числе размещенных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и рекомендация к распространению опыта (декабрь 2022).

Общие выводы

Стратегия Программы развития МБОУ СОШ №15 города Заринска в 2022 году соответствуют ключевым направлениям развития образования в системе образования города Заринска:

- ✓ Переход МБОУ СОШ №15 г.Заринска на ФГОС – 2021
- ✓ Изучение Государственных символов
- ✓ Подготовка к плановым проверкам
- ✓ Управление аккредитационными показателями
- ✓ Нормотворчество по охране труда
- ✓ Ограничительные меры по COVID-19
- ✓ Усовершенствование способов реализации дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Функциональная грамотность

- ✓ Обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям: ключевые компетенции педагога в 2022/2023 учебном году
- ✓ Цифровизация образования
- ✓ Модернизация воспитательной деятельности
- ✓ Устранение последствий санкций
- ✓ Переход на новый сайт ОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

№	Показатели	Единица измерения
		2022 на 31.12
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 59,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,32 Профильный уровень – 65,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 15,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5843 участия / 100% учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5121 /94%
1.19.1	Регионального уровня	181/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	4200/ 94%
1.19.3	Международного уровня	676/ 61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	580 /72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	811/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования;	51

	старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/78%
1.29.1	Высшая	23/45%
1.29.2	Первая	17/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму,	56/100

	диспетчера, секретаря учебной части)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,78 /811
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв.м

Динамика общей численности учащихся (показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод в целом о постепенном уменьшении контингента учащихся. Основная потеря учащихся отмечается в основной и старшей школе. Главная причина – переезд в другой город, регион. Актуализирована проблема набора обучающихся в профильные классы в 2022 году: вместо комплектуемого одного 10 класса сформированы 2.

В 2022 году наблюдается тенденция увеличения доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (повышение на 0,7%). Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс. Уменьшилась доля учащихся, получивших аттестаты за 9, 11 класс с отличием: 9 класс – на 8,1%, 11 класс – на 9,2%. Отсутствуют учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

По данным внутришкольного мониторинга за достижениями учащихся, в 2022 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, продолжает составлять 100%. Основным средством проведения массовых мероприятий является портал «Учи.ру», «ЯКласс», «Урок Цифры» и др. Школа сохраняет лидерство по участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Падение показателя «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда» произошло за счет списания многих учебников в 2022 году.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестационные испытания, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В плане финансово-хозяйственной деятельности стоит задача обновления инфраструктуры учреждения (компьютеры, спортивное, учебно-лабораторное оборудование, «Доступная среда»).