

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
с углубленным изучением отдельных предметов  
города Заринска Алтайского края**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ СОШ №15 г.Заринска**

(краткое наименование)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
МБОУ СОШ №15  
г.Заринска

Протокол от 19.04.2024  
№4

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета МБОУ  
СОШ № 15 И.В.Стрикун  
Протокол № 2

от 19.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №15  
г.Заринска

П.И.Макашенец

Приказ №222 от 19.04.2024

**Петр  
Ильич  
Макашенец**

Петр Ильич  
Макашенец  
Я являюсь автором  
этого документа  
место подписания  
2024-04-19 11:32:31

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №15  
с углубленным изучением отдельных предметов  
города Заринска Алтайского края  
за 2023 год**



Заринск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Организация учебного процесса	12
Раздел 5. Востребованность выпускников	13
Раздел 6. Кадровое обеспечение	13
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	19
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	28
Раздел 9. Материально-техническая база	29
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	31
Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта	32
Общие выводы	33
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>33</b>
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска	
Приложение 2. Реализуемые общеобразовательные программы	
Приложение 3. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	
Приложение 4. Список педагогов, принявших участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2023 году	
Приложение 5. Список учащихся – призеров и победителей краевых, всероссийских и международных конкурсов в 2023 году	
Приложение 6. Информация о повышении квалификации педагогов и руководителей в 2023 году	
Приложение 7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, в динамике за последние 3 года	
Приложение 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год	
Приложение 9. Внутренняя система оценки качества образования за 2023 год	

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска Алтайского края
Руководитель	Петр Ильич Макашенец
Адрес организации	659100 г. Заринск Алтайского края, ул. 40 лет Победы 4/2
Телефон, факс	8(38595)41729, 8(38595)41709
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schpytnz@mail.ru">schpytnz@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	30.08.1999
Лицензия	Выдано 27.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 №0001360, регистрационный номер 415, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.12.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 0001521, срок действия свидетельства с 15.12.2014 г. до 15.12.2026 года

За МБОУ СОШ №15 города Заринска (далее – ОУ, Школа) закреплен 3А микрорайон города Заринска. В школе на 31.12.2023 года обучается 776 учащихся в 30 классах-комплектах. 72% обучающихся проживают в микрорайоне, 28% - в других микрорайонах города. Большинство семей учащихся относятся к категории благополучных, 81% обучающихся воспитываются в полных семьях.

В 2018 году педагогический коллектив награжден Почётной грамотой Правительства Алтайского края. В 2021 году учреждение получило федеральный статус «Школа новых технологий». В 2022 году МБОУ СОШ №15 является победителем Грантового конкурса «Стальное дерево» фонда «Милосердие» по установлению военно-спортивной полосы на стадионе школы. Школа награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края за опыт МБОУ СОШ №15 г.Заринска по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием банка открытых заданий, в том числе размещенных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и рекомендация к распространению опыта (2022). В 2020, 2023 годах МБОУ СОШ №15 - победитель Краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю». На региональном совещании по итогам ГИА-2023 МБОУ СОШ №15 вручено Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края за высокие результаты ЕГЭ выпускниками 2023 года.

Достижения школы представлены в *Приложении 1* «Визитная карточка МБОУ СОШ №15 города Заринска».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых (подготовка водителей категории В).

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Локальные акты Школы разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Алтайского края и муниципального образования "Город Заринск".

В перечень действий по устранению отдельных несоответствий в 2023 году вошли обновление и коррекция образовательной программы учреждения, приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями новых законодательных норм на 2023 год (в частности, разработка Программы развития на 2024-2026 годы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Программы воспитания, графиков оценочных процедур, актуализация информации на сайте ОУ на Госвеб, коррекция локальных актов и др.).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Определена достаточная степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования. Стратегической задачей педагогического коллектива школы является выполнение мероприятий Дорожной карты по переходу МБОУ СОШ №15 г. Заринска к реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных на основе обновленных ФГОС и Федеральных общеобразовательных программ, цифровизация образовательной среды; усиление воспитательного потенциала школы.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

**I уровень - Стратегическое управление** - *Директор школы* (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой)

*Совет школы - Председатель - Положение о Совете школы, План работы Совета школы МБОУ СОШ №15 города Заринска на 2023 год, Протоколы заседаний.* Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**II уровень – тактическое управление** - *Педагогический совет - Положение о Педагогическом совете, протоколы заседаний.* Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

*Методический совет – Председатель - Положение о Методическом совете*

*Совещание педагогических работников – Председатель - Положение о совещании педагогических работников при директоре в МБОУ СОШ №15*

*Аттестационная комиссия – Председатель - Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №15*

**III уровень – оперативное управление** - Руководители ШМО (учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка) - *Положение о Методическом объединении*

*Совет по профилактике правонарушений - социальный педагог - Положение о Совете профилактики правонарушений, правонарушений и охране детства несовершеннолетних в МБОУ СОШ №15*

*Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №15 - Председатель назначается - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*

Педагог-психолог - *Положение о кабинете педагога-психолога МБОУ СОШ №15 города Заринска Алтайского края*

Совет старост - *Положение об ученическом самоуправлении (Совет старост) МБОУ СОШ №15*

Центр образования «Точка роста» - *Положение о работе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №15 г.Заринска*

Заведующая БИЦ – *Положение о модельном школьном информационно-библиотечном центре*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, происходит в опережающем режиме управления. В управлении Школой свою эффективность доказали следующие *методы руководства инновационной деятельностью*:

- методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций;
- методы мотивации (стимулирование, мотивирующий контроль);
- методы создания условий для профессионального роста членов педколлектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутришкольной культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития школы.

В 2023 году проведено обновление / составлены - 48 локальные акта (по сравнению с 2022 – 44, 2021 – 43, 2020 – 38, 2019 годом – 33, с 2018 годом – 21 локальный акт). Основной причиной обновления нормативно-правовой базы является необходимость приведения в соответствие утверждения в установленном порядке, а также изменения законодательства в области образования.

По данным метода SPACE анализа МБОУ СОШ №15— универсальной методики стратегического менеджмента – сформирована матрица оценки состояния ОУ на рынке образовательных услуг города Заринска за контрольные периоды: 2016 и 2023 годы. Цель данного SPACE анализа – сравнительная характеристика оценки деятельности учреждения ДО и ПОСЛЕ весеннего кризиса в образовании в 2020 году, определение последствий кризиса и поиск путей выхода из него. Графическое представление данного стратегического состояния позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска продолжает находиться в конкурентном состоянии.

Это состояние характерно для привлекательной отрасли. Организация получает конкурентные преимущества в относительно нестабильной обстановке. Критическим фактором является финансовый потенциал. Необходимо парировать угрозы, связанные с потерей финансирования.

На втором месте – определено агрессивное состояние учреждения. Это состояние типично в привлекательной отрасли с незначительной неопределенностью обстановки. Организация получает конкурентные преимущества, которые она может сохранить и приумножить с помощью финансового потенциала. Необходимо сконцентрироваться на обеспечении интересов участников образовательных отношений.

Следует признать снижение фактора стабильности обстановки, фактора финансового потенциала в 2023 году. Отмечаются проблемы кадрового сопровождения реализации образовательных программ, организационные проблемы перехода на обновленный ФГОС. На матрице оценки состояния учреждения серым цветом обозначены показатели 2016 года, синим – 2023 года.

### Матрица оценки состояния МБОУ СОШ №15 г.Заринска

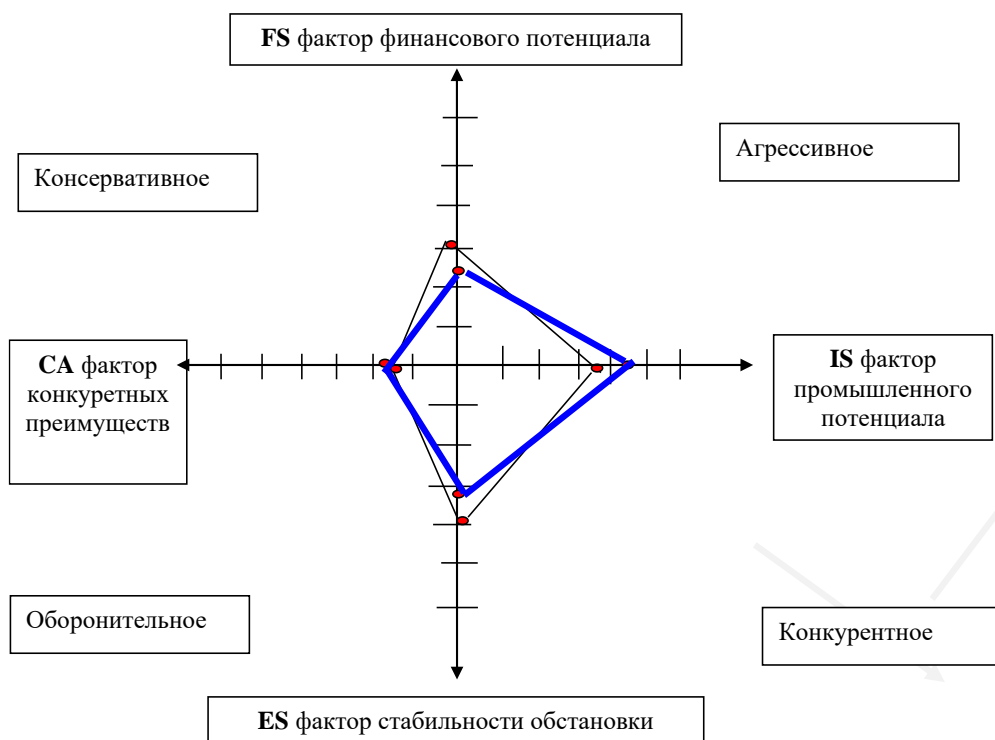


Рис. 1. Матрица стратегического положения и оценки действий

#### Выводы и рекомендации по разделу

1. В 2023 году изменение системы управления произошло в части прекращения деятельности Совета кадетской чести по причине выпуска последних кадет школы в 2023 году.
2. Структура МБОУ СОШ №15 г.Заринска соответствует функциональным задачам и Уставу школы. Существующая система управления МБОУ СОШ №15 г.Заринска способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Основные механизмы деятельности системы управления: поиск кадровых и финансовых ресурсов; расширение реестра образовательных услуг; продвижение успешных практик.

#### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ № 15 г.Заринска - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В январе 2023 году продолжена практика формирования профильных классов в старшей школе. Соответственно в школе функционировали 3 профильных класса: (11 класс с двумя профильными группами «Социально-экономическая» и «Технологический», 10а – профиль «Социально-экономический», 10б с двумя профильными группами «Технологический» и «Естественно-научный»). С сентября 2023 года сформировано 3 профильных класса: (10 класс с двумя профильными группами «Социально-экономическая» и «Технологический», 11а – профиль «Социально-экономический», 11б с двумя профильными группами «Технологический» и «Естественно-научный»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуемые образовательные программы представлены в **Приложении 2**.

Качество знаний учащихся в 2023 году составило:

- май-июнь – 65,6 % с учетом ГИА и итоговых отметок 11 классов;
- декабрь – 60,5 %.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о повышении данных показателей в сравнении с предыдущими (июнь (63,2%) - декабрь (58,4%) 2022 года). Это свидетельствует об эффективности мероприятий, минимизирующих разрыв показателей по итогам учебных периодов и включённых в план ВСОКО работы Школы.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 3 года**

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество (%)				С учетом ГИА и итоговых отметок 11 кл.		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>2-11 кл.</b>	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>2-11 кл.</b>	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>2-11 кл.</b>
2020/2021	99,6	100	100	<b>99,9</b>	80,2	55,4	60,2	<b>64,6</b>	<b>55,9</b>	59,1	<b>64,8</b>
2021/2022	100	100	100	<b>100</b>	75,2	55,3	66,7	<b>63,2</b>	<b>55,3</b>	66,7	<b>63,2</b>
2022/2023	100	100	100	<b>100</b>	80,4	57,0	49,2	<b>64,7</b>	<b>58,8</b>	49,2	<b>65,6</b>

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о стабильности качества знаний в школе за последние учебных 3 года.

#### **Организация воспитательной работы**

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 15 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

МБОУ СОШ № 15 г. Заринска имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ его результатов;
- 3) в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, курсов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для эффективного планирования деятельности, составлены социальные паспорта классов, на основании которых, сформирован социальный паспорт школы. На 31.12.2023. ситуация сложилась следующим образом.

#### **Образовательный уровень родителей МБОУ СОШ № 15 на 31.12.2023 года**

Общее количество учащихся школы	776
Всего родителей	1401
Родители с высшим образованием	681
Родители со средне – специальным образованием	554
Родители со средним образованием	159

#### **Контингент обучающихся школы на 31.12.2023 года**

Количество полных семей	709
Количество неполных семей	101
Опекаемые семьи	6
Семьи с детьми – инвалидами	12
Многодетные семьи	57
Семьи, состоящие на учёте в Управлении по социальной защите населения	33
Семьи с родителями инвалидами	5
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте в КДН и ЗП	3
Численность родителей, состоящих на учёте в ПДН	3

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое, из которых, было представлено в соответствующем модуле:

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2023 году были проведены следующие организационно – массовые мероприятия: месячник военно – патриотического воспитания, праздник последнего звонка и выпускной вечер для учащихся 11 х классов, торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, «День самоуправления», «День учителя», торжественное мероприятие, посвящение в «Первые», в «Орлята», «Папа, мама, я – спортивная семья», учащихся 1 – 4 х классов, «Посвящение в первоклассники», Классные коллективы принимали участие в различных



благотворительных и патриотических акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, таким как: «Весенняя акция добра», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Дорога к Обелиску», «Подарок бойцу» и другие.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, с родителями обучающихся или их законными представителями, в соответствии с программой воспитательной работы, в тесном контакте со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом.

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Нужно отметить, что комплекс общешкольных мероприятий в сочетании с классными часами дает хороший результат. В период с 01 – 28 февраля 2023 года с целью героико – патриотического воспитания учащихся во всех классных коллективах были проведены тематические классные часы. Наиболее интересными сделало их совместное проведение с Советом ветеранов ЗА микрорайона и представителями совета ветеранов – педагогов, а также сотрудничество со специалистами городской библиотеки. Немало времени классные руководители уделяют профориентационной работе с учащимися, особенно это характерно для классных руководителей 10 х классов (Соколовой М.В.). Ребята данных классов посетили не одно предприятие и учреждение г. Заринска: побывали на градообразующем предприятии, МО МВД России «Заринский», ООО «Холод», встречались с представителями АГМУ, посетили «Фестиваль профессий».

Классные руководители активизировали работу родительских комитетов классов, делегировали родителей на участие в работе Совета школы, деятельности родительского контроля по проверке системы организации питания в школе.

## **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Успешность обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 15 обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся.

На современном этапе, в условиях осуществления предпрофильной подготовки, встала необходимость накопления информации о достижениях каждого обучающегося, для чего мы используем портфолио. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

В ОУ довольно высокий охват учащихся внеурочной деятельностью, так как, это важное условие для личностного роста, социализации воспитанников, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2023 году курсы внеурочной деятельности традиционно реализовывались по 5 направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное
2. Духовно - нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Все школьные объединения внеурочной деятельности действовали в соответствии с программами, рассмотренными и утверждёнными методическим советом школы.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Безусловно, организация **спортивно – оздоровительной работы** требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры и руководителей объединений. Реализация здоровьесберегающей

деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. В 2023 году количество часов, выделенных на организацию спортивно – оздоровительной работы выросло до 65, функционирует школьный спортивный клуб, под руководством учителя физической культуры Севрюковой Д.Л. Особенно активно дети посещали объединение «Баскетбол», руководит которым Бирюков Д.А., педагог – организатор центра «Точка роста». Впервые в истории г. Заринска, сборная баскетбольная команда школы приняла участие в соревнованиях школьной баскетбольной лиги.

Отведённое количество часов и ответственное отношение учителей физической культуры к своему делу: Чеснокова Н.Н., Севрюковой Д.Л., Шишкина Е.А., Косенкова А.Н. делу даёт хорошие результаты.

21 сентября состоялся традиционный осенний легкоатлетический кросс среди учащихся школ города Заринска в зачёт спартакиады школьников. У юных спортсменов нашей школы и их наставников I место в двух возрастных категориях, среди учащихся 3 – 4 х и 7 – 8 х классов, II место среди учащихся 5 – 6 х классов.

Сборные команды стали победителями в первенстве города Заринска по игре в «Снайпер», среди мальчиков и девочек 3 – 4 х классов, в зачёт Спартакиады школьников 2023/2024 учебного года. Сборная команда школы по баскетболу, победитель первенства города Заринска среди учащихся 7 – 8 х классов. Нельзя не отметить уверенную победу сборной мальчиков 5 – 6 х классов, в спортивной игре «Пионербол», в зачёт Спартакиады школьников г. Заринска. Это абсолютная победа наших юных шахматистов во всех возрастных категориях, в первенстве города Заринска. Неплохо ребята заявили себя в спортивных соревнованиях по плаванию. Нельзя оставить без внимания и победу ребят нашей школы в городском туристско-краеведческом слете.

На основании сказанного можно отметить:

1.Эффективную работу спортивных объединений.

Задачу по сохранению здоровья детей решает и комплексная программа «Летний отдых». В июне 175 учащихся школы, с 1 – 10 класс включительно, отдохнули в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Планета добра», где для них была организована работа различных объединений. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по различным видам спорта, в том числе и игровым, весёлые старты, дни здоровья.

Говоря о **духовно – нравственном направлении**, хочется отметить, что второй год в ОУ реализуется курс Всероссийских классных часов «Разговоры о важном», который, как оказалось на практике, очень интересен не только для детей, но и для учителей. Кроме того, поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, сближает детей и педагогов. Состав знаменных групп сменный, состоящий из лучших обучающихся школы. В 2023 году школа впервые приняла участие в краевом конкурсе «Равнение на знамя». 2 знаменные группы, подготовленные Валерием Леонидовичем Полосухиным, педагогом – организатором ОБЖ, успешно представили школу на соревнованиях регионального уровня.

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. В этом учебном году в программу внеурочной деятельности были также внесены некоторые изменения.

Для обучающихся с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит, в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты». Цель данного курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. В рамках данного проекта учащиеся 7В класса совместно со своим классным руководителем Е.Г. Ждановой, активно сотрудничают с Заринским политехническим техникумом.

**Общекультурное направление** в нашей школе также развивается достаточно неплохо. Если говорить о творческих конкурсах, то, в текущем учебном году силами

руководителя творческого объединения «Литературная гостиная» Е.Ю. Нарайкиной, было проведено 3 школьных конкурса чтецов, посвящённых Дню Победы, Дню матери.

Воспитанники А.В.Лукашенко и Е.В.Нагайцевой стали победителями муниципального конкурса рисунков, посвящённого Дню Российской Конституции (Беккер Ксения призёр краевого конкурса).

В 2023 году МБОУ СОШ № 15 города активно включилось в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализуются данный проект совместно со специалистами МБУК ГДК "Строитель".

В настоящий момент в школьном театре занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята познают основы театрального искусства, проводят тренинги, учатся тому, как вести себя в театре, любить его. А возможно, в будущем, это может стать для кого – то и профессией.

#### **Цель социального направления:**

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

«Правила дорожного движения — правила жизни», под таким девизом уже не первый год работает руководитель объединения «В жизнь по безопасной дороге» Лукашенко Т.Ю. По итогам городского смотра — конкурса среди образовательных организаций города Заринска «Правила дорожного движения — правила жизни», который проводился с целью совершенствования системы учебно-воспитательного процесса по формированию безопасного поведения детей на дороге, команда стала серебряным призёром конкурса.

#### **Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием ребят ОУ**

2020	2021	2022	2023
-	-	-	-

Отсутствие дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых являются обучающиеся нашей школы - результат всей проделанной работы и с родителями, и с учащимися. Вся важная информация по данной тематике регулярно выставляется на сайте образовательного учреждения в разделе «Безопасность детей». Не один случай нарушения ПДД не остаётся без внимания, кроме того, в 2022 году в школе, на базе 5 Б класса, продолжает свою деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения, руководит которым Лукашенко Т.Ю. В мае 2023 года, сборная команда учащихся 5х классов, под руководством Татьяны Юрьевны, стала победителями городского этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками РЭО ГИБДД МО МВД России «Заринский».

Проведение профориентационной работы показало, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Деятельность «Точки роста» на базе МБОУ СОШ №15 города Заринска обогащает содержание дополнительного образования реализацией программ технической и спортивной направленностей: «Аэроквантум.», "Промышленный дизайн", "IT-квантум", "Безопасное поведение", "Биоквантум", "Робототехника", «Шахматы».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, в сотрудничестве с представителями родительской общественности и социальными партнёрами, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действуют органы ученического самоуправления. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

#### **Выводы и рекомендации**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме Программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом.

В школе действуют органы ученического самоуправления, ребята чувствуют свою ответственность за происходящее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №15 г.Заринска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 11-х классов. В соответствии с новыми СанПИН от 2021 года и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ СОШ №15 г.Заринска в 2023 году администрация школы организовала следующие мероприятия:

- разработка графиков входа учеников в учреждение;
- разработка расписания учебных занятий на основе расчета распределения трудности учебных предметов в динамике учебной недели;
- закрепление классов за кабинетами;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовка расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещение на сайте школы необходимой информации о соблюдении антикоронавирусных мер, распространение информации в родительские группы;
- разработка Графиков оценочных процедур на 1 и 2 полугодия текущего учебного года;
- закупка бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.
- изучение коллективом "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в

общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Сделан вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

**Сведения о трудоустройстве выпускников с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в 2023 году для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск**

<b>Показатели</b>	<b>Год выпуска 2023</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>	<b>102</b>
Основное общее образование	<b>73</b>
Среднее общее образование	<b>29</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	<b>39</b>
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	<b>34/3</b>
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	<b>27</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	<b>2</b>
Призваны в армию	<b>-</b>
Трудоустроились	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>29</b>
Инвалиды, находящиеся дома	<b>-</b>
Не продолжают учебу и не работают	<b>-</b>

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности. 93,1% (27 человек из 29) выпускников 11 классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Деятельность по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска осуществляется на основе принципов планирования кадровой политики:

- Постоянная поддержка имиджа и статуса МБОУ СОШ №15 г.Заринска – залог успеха кадровой политики учреждения.

- Планирование является источником информации о потребности образовательной организации в педагогических кадрах. Это позволяет минимизировать издержки и избежать кризисных ситуаций, связанных с нехваткой рабочих кадров.
- Оптимизация использования кадров, поскольку выявляется невостребованный потенциал работников с помощью расширения должностных обязанностей и производственной реорганизации.
- Тщательная разработка обучения и профессионального развития персонала позволяет обеспечить необходимую квалификацию сотрудников и добиться результатов с наименьшими потерями.

Директор:		
Макашенец Петр Ильич	телефон	(38595) 41729
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:		
Самчук Елена Петровна	телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Контролирует и руководит деятельностью педагогических работников, реализующих программы основного, среднего общего образования. Организует разработку учебного плана и режима работы школы, курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями	
Огирь Галина Александровна	телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит и контролирует деятельность педагогического коллектива начального общего образования. Организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы. Осуществляет руководство школьным психолого-педагогическим консилиумом (ППк), ведения школьного сайта. Организатор олимпиадного движения в организации.	
Прудникова Татьяна Геннадьевна	телефон	(38595) 75882
Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС.	

**Качественный и количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения**

Состав кадров ОУ	2023 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	55
Постоянные (основные) сотрудники	55
Совместители	0
Работающие по договору	0

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	4	5
Учителей (начальной	45	45

школы, предметников)		
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0
Старших вожатых	0	0
Воспитатели	0	0
<i>Другие должности</i>	5	5

<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
•высшее педагогическое	50
•высшее непедагогическое	51
•среднее профессиональное (педагогическое)	5
•среднее профессиональное (непедагогическое)	0
•среднее общее	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	22
• Первую	20
• Соответствие занимаемой должности	6

Педагогический коллектив отличается профессионализмом, деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению к детям: 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Отмечается рост данного показателя на 6% по сравнению с 2022 годом (78%).

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные государственными наградами, победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Всего руководящих и педагогических работников, отмеченных наградами	56 чел.	% от общего количества руководящих и педагогических работников
Из них:		
Благодарность президента РФ	1	2
Отличник народного просвещения	4	8
Почетные работники	8	15
Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	4	8
Признаны лучшими педагогами Алтайского края	5	9
Кандидат наук	0	0
Почетные грамоты Министерства образования	1	20

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Цель анализа: определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность образовательной деятельности.

1. Средний возраст педагогов, работающих в школе, – 48 лет.
2. Средний педагогический стаж коллектива 24 года.

3. Стаж работы в должности более 10 лет у 81%.

Критерий	Показатель
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	5/9%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности;	100%/0
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	77%
доля педагогов, имеющих ученую степень	0/0%;
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста	12 человек/22%
педагогов в возрасте до 35 лет	11 человек
в том числе со стажем до трех лет	0 человек
оценка динамики изменения педагогического состава	Уволено 4 педагога: 2 – учитель высшей квалификационной категории в связи с выходом на пенсию 1 - педагог-организатор в связи с переходом на другую работу 1 – руководитель структурного подразделения в связи с переходом на другую работу Прибыли 3 педагога: 1 – учитель без категории квалификационной категории 1 – учитель высшей квалификационной категории 1 – учитель первой квалификационной категории
Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет)	0

Изменение педагогического состава в 2023 году повлияло на качественные характеристики кадров (география, реализация дополнительных образовательных программ в Центре образования «Точка роста»).

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ №15 осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами тематической курсовой подготовки по преподаваемому предмету, а также по общедидактическим проблемам (внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, подготовка к ГИА, осуществление контрольно-оценочной деятельности, организация работы с одаренными учащимися, подготовка к внедрению ФГОС-2021 и др.). Требования к организации курсовой подготовки педагогов не менее раза в три года выполняются.



2. Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за 5 последних отчетных года:

Отчетный период	Денежные средства	Доля педагогов по плану ПК	Профессиональная переподготовка
2017	28 890,00	30,7	1
2018	51 100,00	34,6%	2
2019	34 280,00	22,4	3
2020	23 680,00	40,0	3
2021	27562,00	23,2	2
2022	25 000,00	37,2	1
2023	9 620,00	32,1	2

Помимо повышения квалификации по учебному предмету педагоги МБОУ СОШ №15 г.Заринска активно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации метапредметной направленности.

Особое внимание методической службы школы направлено на подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ: 100% педагогов - учителя 1-4 классов на 31.12.2023.

В апреле 2023 года педагогические работники МБОУ СОШ №15 г.Заринска приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Диагностика направлена на выявление каждым педагогом своего уровня профессионализма, что в дальнейшем может помочь повысить уровень своих компетенций, навыков и улучшить методику преподавания своего предмета.

Общий охват педагогов школы составил 70%.

Руководящие работники – 3, Русский язык – 6, Математика – 7, Физика- 1, Химия – 1, Биология – 1, ИКТ-компетенции – 16

Техническая апробация функционала «ДЕМО» «Академия Минпросвещения России» - 5

23 педагогов (77% от общего числа классных руководителей) прошли курсовую подготовку «Разговор о важном».

В июне 2023 года все педагоги начальной школы прошли курс дистанционного обучения "Орлята России" (ВДЦ "Орленок").

100% педагогов школы прошли повышение квалификации по внедрению обновленных ФГОС-2021, информационной безопасности образовательного процесса, подготовке ППЭ (задействованные участники в соответствии со своим функционалом).

На базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» 30 марта 2023 года прошел Единый методический день по подготовке к ГИА-2023. На мероприятие была приглашена делегация педагогов нашей школы в составе 5 педагогов.

Недостатком в организации курсовой подготовки педагогов является низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (выявлено в процессе самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»). Стратегической задачей является организация курсовой подготовки для всех педагогов школы по проблеме обучения детей с ОВЗ (в мае 2024 года заканчивается срок действия предыдущей подготовки).

Информация о повышении квалификации педагогов и руководителей МБОУ СОШ №15 г.Заринска представлена в **Приложении 6**.

### **Аттестация педагогических работников в 2023 году**

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2023 году было подано на аттестацию 11 заявлений (в 2022 году - 10):

- на высшую квалификационную категорию — 4

- на первую – 4
- на соответствие занимаемой должности – 3.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого мониторинга прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по ОУ о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории. Этому, несомненно, способствует деятельность методической службы, обеспечивающей психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников.

### **Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

Цель: анализ условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления специалистов в коллективе.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы, поэтому в МБОУ СОШ №15 создана система наставничества, несмотря на то что все молодые педагоги на 01.09.2023 (5) имеют стаж педагогической деятельности уже более 3 лет.

По итогам 2023 года работа по организации психолого-педагогического, методического сопровождения молодых специалистов признана удовлетворительной. Молодым педагогам рекомендовано изучить информационные материалы по аттестационным процедурам с целью плановой подготовки к ним. Отмечена необходимость мониторинга результативности собственной профессиональной деятельности молодыми специалистами учреждения по итогам каждой четверти. Внимание методической службы учреждения, наставников и молодых специалистов сфокусировано на проблеме совершенствования урока с позиций требований ФГОС, реализации воспитательной компоненты урока, освоения функций классного руководителя. Все молодые педагоги проходят «обучение в действии», участвуя в работе творческих групп, ШМО, групп внутришкольных аудиторов и др.

Все молодые педагоги прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, обновленным ФГОС, предметному содержанию по направлению своей деятельности.

В городском образовательном событии 2023 года «Педагог: наставник многих поколений» в честь дня рождения знаменитого педагога - Константина Дмитриевича Ушинского молодой педагог Центра образования по робототехнике Лихоманова Анастасия Валерьевна выступила с темой «Точка Роста: педагогические идеи К.Д. Ушинского и современность». Опытный педагог школы, учитель начальных классов, педагог-логопед Бодрова Светлана Юрьевна представила педагогическому сообществу, в том числе молодым специалистам города, тему «Влияние идей К.Д. Ушинского на теорию и практику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Учителя математики Крецул Мария Вячеславовна и Зельцер Екатерина Александровна в марте 2023 года приняли участие в методическом мероприятии для молодых педагогов Заринского образовательного округа на базе МБОУ Кытмановской СОШ №1 под названием «Фестиваль педагогических идей».

В рамках муниципальной августовской конференции-2023 молодой педагог Кособокова Ксения Петровна (учитель английского языка) выступила на площадке обмена опытом и планирования деятельности с темой «Школа радости» Василия Сухомлинского».

Молодой педагог Сартакова Е.А. приняла участие в работе в работе Единого методического дня по подготовке к ГИА-2023 на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Татьяна Владимировна Злобина, учитель математики, – победитель номинации «Педагогический дебют» профессионального конкурса «Учитель года-2023».

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ СОШ №15 г.Заринска направлено на повышение качества современного образования посредством реализации стратегии управления кадровой политикой учреждения.

2. Благодаря систематическому текущему мониторингу курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №15 города Заринска данные процедуры организованы своевременно и результативно. Из заявленных на повышение квалификации/переподготовку на 2023 год 18 педагогов повышение квалификации прошли 100%. Освоено 100% средств Подпрограммы "Современная школа" муниципальной целевой программы "Развитие образования в городе Заринске".

3. В МБОУ СОШ №15 города Заринска осуществляется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций разных категорий педагогов: молодых специалистов, опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, вышедших из декретного отпуска, молодых педагогов.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

#### ***Информация о работе над методической темой школы***

В 2023 году коллектив школы работал над методическими темами «Реализация ключевых решений в системе общего образования как вектор развития школьного обучения и воспитания» (2 полугодие 2022-2023 учебного года) и «Обновлённый ФГОС: новые механизмы качества образования» (1 полугодие 2023-2024 учебного года).

#### ***Проведение педагогических советов***

В 2023 году, в соответствии с методической темой школы, проведены 11 педагогических советов, из них 5 тематических заседаний педагогического совета:

**Тема №1: 15.03.2023** «ВПР как мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС» (в том числе с включением вопроса об уменьшении бюрократической нагрузки)

**Тема №2: 19.04.2023** «От измерений к изменениям: информационно-аналитический подход к качеству образования»»

**Тема №3: 31.05.2023** «Управление качеством школьного образования: что изменится в работе школ с 01.09.2023»

**Тема №4: 25.08.2023** «Анализ работы за 2022/2023 учебный год. Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Тема №5: 28.12.2023** «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»»

Таким образом, деятельность педагогического совета способствует реализации государственной политики по вопросам образования; ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; определяет приоритетные направления программы развития Учреждения; соответствует содержанию работы по общей методической теме Учреждения.

#### ***Проведение Координационных советов по ФГОС***

18.04.2023 года в соответствии с планом работы ОУ проведено заседание Координационного совета по подготовке учреждения к внедрению обновленных ФГОС с 01.09.2023 года с целью анализа текущей ситуации и определения изменений в существующей образовательной системе начальной, основной и старшей школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС-2021, на 2023-2024 учебный год.

#### ***Работа методического совета школы***

В течение 2023 года проведено два заседания методического совета школы:

16.02.2023

Подготовка к педагогическому совету №1 от 15.03.2023 по теме «ВПр как мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС».

- организация сбора аналитической информации в соответствии с повесткой педсовета;
- подготовка презентаций по итогам внутришкольных проверочных работ над ошибками по итогам анализа ВПр-2022 (осень);

23.08.2023

1. Анализ МР за 2022-2023 уч.год. Итоги ГИА-2023, ВПр-2023.
2. Обновленные ФГОС 2023-2024: суть новых стандартов и готовые рабочие программы по ФГОС.
3. Рассмотрение плана МР на 2023-2024 уч.год.
4. Подготовка к педагогическому совету от 25.08.2023:
  - 4.1. Рассмотрение новых локальных актов учреждения.
  - 4.2. Рассмотрение изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2023-2024 учебный год.
5. Участие в августовской конференции 30.08.2023. Подготовка педагогов.
6. Организованное начало учебного года.
  - 6.1. Подготовка информации на сайте ОУ (обновление, создание новых рубрик и др.).
  - 6.2. О коррекции тем ШМО с учетом внедрения ФГОС-2021.
  - 6.3. Как организовать защиту индивидуальных проектов в 9-10 классах в 2023-2024 учебном году. Предложения.
  - 6.4. О совершенствовании работы ОУ по охвату дополнительным образованием (охват не менее 70%).

Анализ работы показывает, что методическому совету принадлежит ведущая роль в управлении методической работой в школе как целостной системы. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы школы, но и продолжает создавать нормативно-правовую базу.

#### ***Работа школьных методических объединений (ШМО)***

С целью управления и координации деятельности методической службы школы были назначены единые дни тематических заседаний ШМО:

- 17.02.2023 (в том числе по подготовке к ВПр-2023);
- 07.04.2023 (в т.ч. переход на новые ФГОС-21);
- 23.05.2023 (итоговые заседания ШМО: учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 уч.г., подготовка годового отчета по итогам работы)
- 24.08.2023 (в том числе, рассмотрение рабочих программ)
- 07.10.2023 (в том числе, анализ результатов стартовых диагностик)
- 14.12.2023 (в т.ч. по итогам проведения работы над проблемным полем ВПр-2023, итогам ВСОШ-2023, школьный и муниципальный этапы, итогов пробного тестирования).

#### **Деятельность ШМО в 2023 году**

№ п/п	ШМО	Методическая тема на 2023 год	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов - 12	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Сергеева Н.В., учитель начальных классов
2.	ШМО учителей русского языка и литературы - 5	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе как способа повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Зубкова Т.В., учитель русского языка и литературы
3.	ШМО учителей	«Реализация требований ФООП НОО,	Яковлева Л.А.,

	английского языка - 8	ООО, СОО в работе учителя иностранного языка»	учитель английского языка
4.	ШМО учителей гуманитарного цикла - 6	Системно-деятельностный подход как средство мотивации к повышению качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Соколькова М.В., учитель истории и обществознания
5.	ШМО учителей математики и информатики – 9	«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов»	Русакова А.В., учитель математики
6	ШМО учителя естественно-научного цикла - 7	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»	Каморная И.М., учитель химии
7.	ШМО классных руководителей - 30	Обновления воспитательного процесса: вызовы 2024-2024 учебного года	Прудникова Т.Г., заместитель директора по УВР

**В 2023 году** были проведены следующие семинары:

Дата	Тема	Примечание
16.01.2023	Установочный семинар по подготовке отчета по самообследованию-2022	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
25.01.2023	Заседание НОУ (практико-ориентированный семинар для педагогов по решению педагогического совета №4 от 30.12.2022). Подготовка к «Будущему Алтая-2023»	Сергеева Н.В., руководитель НОУ
26.02.2023	Подготовка к ВПР-2023	Самчук Е.П., зам.директора по УВР
03.03.2023	«Аддиктивное поведение ребенка: мифы и реальность»	Межевых А.Ю., педагог-психолог
01.04.2023	Запуск механизма подготовки к реализации обновленных ФГОС - 1	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
17.05.2023	Летняя оздоровительная кампания 2023: проблемы и пути решения	Прудникова Т.Г., зам.директора по УВР
10.06.2023	Запуск механизма подготовки к реализации обновленных ФГОС - 2	Самчук Е.П., зам.директора по УВР
30.08.2023	Семинар по изучению Государственных символов.	Прудникова Т.Г., зам.директора по УВР
16.09.2023	Информирование педагогов об изменениях в федеральном законодательстве в части перечня документации учителя, о снижении административной нагрузки на педагогов	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
07.10.2023	Практико-ориентированный семинар по защите групповых и индивидуальных проектах в рамках итоговой оценки учащихся 4,9, 10-11 классов	Огирь Г.А., зам.директора по УВР
18.11.2023	Об оценке функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов в условиях введения обновленных ФГОС ООО	Межевых А.Ю., педагог-психолог
15.12.2023	Для чего нужна ФГИС "Моя школа"	Лубинец О.В.,

		системный администратор
--	--	-------------------------

### ***Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***

С целью обеспечения доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ СОШ №15 организована ППМС-служба. В школе функционирует рабочая группа по оказанию эффективной психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации с закреплением личной и коллективной ответственности по смежным направлениям деятельности:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, - направление «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»; ППконсилиум;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР, - направление «Дети, испытывающие сложности в освоении ООП», в т.ч. академическая задолженность;
- Прудникова Т.Г., социальный педагог, - направление «Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП»;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог, - направление «Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена (травля, тяжелая жизненная ситуация, опека и др.)».

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, сопровождения внедрения ФГОС ОВЗ, создан **психолого-педагогический консилиум** (приказ №115 от 22.11.2019) с закреплением личной ответственности в составе:

- Огирь Г.А., заместитель директора по УВР, руководитель ПМПК, секретарь;
- Самчук Е.П., заместитель директора по УВР,
- Прудникова Т.Г., социальный педагог;
- Межевых А.Ю., педагог-психолог,
- Бодрова С.Ю., педагог-логопед, учитель начальных классов;
- Заречнева Т.Н., олигофренопедагог-дефектолог, учитель начальных классов.

Утвержден график и план работы ПМП-консилиума на текущий учебный год.

В 2023 году проведены 4 заседания:

- №4 – 26.03.2023 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися 1-х классов, испытывающими сложности при освоении образовательной программы, по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года) – 1 человек;
- №4 – 27.05.2023 состояние учебно-воспитательной работы с учащимися по итогам 2022-2023 учебного года (инвалиды, ОВЗ, надомное длительное обучение) – 16 детей;
- №1 - 25.08.2023 (установочный) – 14 детей;
- №2 - 27.12.2023 (итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года) – 15 детей.

По данным самооценки эффективности деятельности МБОУ СОШ №15 города Заринска по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям) (приказ от 25.05.2020г.№ 315) поставлено 22 балла из 30 (высокий уровень эффективности оказания ППМС-помощи). Анализ выявил потребность в участии специалистов ППк в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах. Отмечен рост доли учащихся школы, нуждающихся в ППМС-помощи, - до 30% от общего количества учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся, направленные на ТПМПК, - 4.

По данным опроса родителей обучающихся (декабрь, май текущего учебного года), организация работы с детьми данной категории находится на достаточно высоком уровне.

Заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №2 г.Заринска).

Одним из результатов работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью является успешное выступление на муниципальном этапе краевого конкурса художественного творчества детей «Ростки талантов».

#### ***Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися***

Мониторинговой службой МБОУ СОШ№15 города Заринска с учётом организации массового олимпиадного движения зафиксированы следующие достижения в динамике за 3 последних отчётных периода:

<b>Уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Международный	611	615	691 (676 победителей и призеров)	721 (603 победителя и призера)
Федеральный	3300	4920	4893 (4200 победителей и призеров)	4380 (3857 победителей и призеров)
Региональный	252	187	181 (181 победитель и призер)	47 (44 победителя и призера)
Муниципальный	47	231	78 (64 победителя и призера)	106 (93 победителя и призера)
Итого участий	4890	5953	5843	5254
Итого побед	4210	4988	5121	4597

В сравнении с 2022 годом отмечается стабильность достижений учащихся, несмотря на уменьшение контингента учащихся, что объясняется активным участием обучающихся в работе образовательных порталов (олимпиады, марафоны, викторины, «Урок цифры», «Учи.ру» и др.).

Список учащихся, принявших участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях в 2023 году представлен в **Приложении 5**.

#### ***Обобщение передового педагогического опыта***

**Обобщение передового педагогического** опыта педагогов ОУ осуществлялось и в форме участия в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2023 году (**приложение 4**).

В целом, **динамика участия педагогов** в конкурсных и других профессиональных мероприятиях составляет:

2020 год - 399 позиций участия, 84% педагогов от всего педагогического коллектива

2021 год – 290 позиций участия, 60% педагогов от всего педагогического коллектива

2022 год – 324 позиций, 64% педагогов от всего педагогического коллектива

2023 год – 350 позиций, 65% педагогов от всего педагогического коллектива

Отмечается рост количества участия педагогов в профессиональных образовательных событиях и мероприятиях, однако незначительное повышение доли участия педагогов (1%) от всего количества педагогов.

В число лидеров самых активных педагогов в 2024 году входят: Сергеева Н.В. (94 подтверждающих документа), Кандаурова Е.В. (65 подтверждающих документов), Бодрова С.Ю. (39 подтверждающих документов), Малеева Т.Н. (29 подтверждающих документов), Лукашенко Т.Ю. (28 подтверждающих документов), Прудникова О.Н. (22 подтверждающих документов), Жданова Е.Г. (21 подтверждающий документ).

### ***Работа по созданию информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №15***

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №15 г.Заринска обеспечивает при необходимости:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В организации созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий. Информационно-образовательная среда образовательной МБОУ СОШ №15 г.Заринска включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город», РЭШ, Uchi.ru, Foxford.ru, ZOOM, «Якласс», «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» и др.

В учреждении обеспечена открытость деятельности ОУ, функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29). Доступ к Сайту осуществляется по доменному имени: <https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>. Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на Сайте информации определяются исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

В 2023 году отмечено стабильное участие учащихся 1-11 классов во Всероссийском **Уроке Цифры** (от 70% в каждом из 6 онлайн мероприятия портала).

«Технологии, которые предсказывают погоду» (16.01-05.02.2023) – [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_317.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_317.html)

«Анализ в бизнесе и программной разработке» (13.02-12.03.2023) - Охват учащихся 1-11 классов составил 80%, [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_466.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_466.html)

«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (13.03 - 02.04.2023) – [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_497.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_497.html)

«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (04.04-30.03.2023) - [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_496.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_496.html) , [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_560.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_560.html)

«Искусственный интеллект в отраслях» (18.09-13.10.2023) – 387 сертификатов;

«Мессенджеры» (16.10-12.11.2023) – [https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_844.html](https://shkola15zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_844.html)

«Облачные технологии: в поисках снежного барса» (20.11-10.12.2023) – 402 сертификата.

Отмечается активность в деятельности педагогов и учащихся в массовом олимпиадном участии на портале «Учи.ру». Так, по данным внутришкольного мониторинга, в 2023 году в олимпиадах портала приняли участие:



- Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии (1-9 классы) - 258 дипломов победителя, 59 сертификатов участника, 157 похвальных грамот, 64,2% охвата учащихся;
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 434 диплома победителя, 166 похвальных грамот и 37 сертификатов участника, 87% охвата учащихся 1-9 классов;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги-2023» - общий охват учащихся 1-9 классов составил 85%. Всего заработано 330 Дипломов победителей, 171 Похвальная грамота, 107 сертификатов участников;
- Онлайн олимпиада по шахматам среди 1-9 классов – 114 участников, 59 детей получили дипломы победителей, 35 — Похвальные грамоты, 20 — сертификаты участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» - общий охват участия составил 70% учащихся. Всего заработано 291 диплом победителя, 68 сертификатов участников, 125 похвальных грамот.

В 2023 году продолжена работа по формированию информационно-образовательного пространства школы в части внедрения **Образовательной платформы «Сферум»**, которая дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно, чтобы учебный процесс стал доступным из любой точки мира (подключены 100% педагогов учреждения, 100 % учащихся).

Организовано проведение **мероприятий по обеспечению ограничения доступа детей к информации, причиняющий вред их здоровью и развитию**. Традиционно проводится Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет» с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края по ссылке <http://www.edu22.info> . Организовано проведение практических занятий с родителями младших школьников по вопросам информационной безопасности детей согласно методическим рекомендациям, размещенным на странице Акции. Педагогами школы используются ресурсы для проведения мероприятий по вопросам обеспечения информационной безопасности детей с использованием методических материалов на портале информационных систем образования Алтайского края по ссылке <http://www.edu22.info>, а также информационное содержание баннера на официальном сайте ОУ «Безопасный интернет».

В 2023 году отмечено участие в следующих мероприятиях **в онлайн формате**:

- 16.03.2023 - олимпиада по информатике 2023 на базе сервиса «Яндекс.Учебник» (9 победителей), Малеева Т.Н., учитель информатики;
- 16.03.2023 – 3 призера конкурса профессионально-ориентированного перевода «Break the Barrier» на базе академии РАНХиГС, Сараева И.А., учитель английского языка;
- 17.04.2023 – Всероссийская Олимпиада «Учитель школы будущего», подготовлен призер заочного этапа среди учащихся 8–11 классов по профилю «Иностранный язык», Сараева И.А., учитель английского языка;
- 24.03.2023 - Всероссийской олимпиада школьников «На страже закона» на базе Уральского юридического института МВД России, 1 место, Соколькова М.В., учитель обществознания;
- 24.03.2023 - Всероссийская просветительская Акция «Ученые — в школы!»;
- 21.04.2023 - ежегодный межрегиональный конкурс художественного творчества «Искусство, озаренное звездами» в селе Полковниково Косихинского района, 3 место, Лукашенко Т.Ю., учитель начальных классов;
- 12.04.2023 - участие в Международном дистанционном конкурсе «Безопасность в сети Интернет», Диплом 1-й степени - 5 учащихся; Диплом 2-й степени – 4 учащихся; Диплом 3-й степени - 7 учащихся; Малеева Т.Н., учитель информатики;
- 27.04.2023 - Диктант Победы, 54 участника;
- 04.-05.05.2023 - урок на тему «Славяносербия на перекрестках времен», Е.Ю.Нарайкина, заведующая БИЦ;

04.05.2023 - Победа команды «Миллиардеры» МБОУ СОШ № 15 в заочном этапе регионального конкурса «Азбука финансов», Е.Ю.Нарайкина, заведующая БИЦ;

13.06.2023 - участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Юный академик», диплом I степени за исследовательскую работу «Олимпиады – это увлекательно», Кандаурова Е.В., учитель начальных классов;

13.06.2023 МБОУ СОШ №15 города Заринска вошла в ТОП-10 по Алтайскому краю по количеству онлайн уроков по финансовой грамотности в 8-11 классах;

07.06.2023 - участие в XVII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Достижения юных", в номинации "Исследовательские и научные работы", 3 призовых места, Жданова Е.Г., учитель русского языка и литературы;

С 07.09.2023 – в 6 – 11х занятия курса "Россия – мои горизонты";

11.10.2023 - Всероссийский экономический диктант, учащиеся 10-11 классов;

Ноябрь, 2023 – заочный онлайн отборочный тур Первого Чемпионата по функциональной грамотности, результат – поездка 3 участников на первый Чемпионат по функциональной грамотности в г.Барнаул (5 место).

***Результативность деятельности Центра образования «Точка роста»***

Мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска за 2023 год:

№ п/п	Название	Дата	Результат
1.	Алтайский филиал Финансового университета - профориентационная встреча с учащимися 10-11 классов МБОУ СОШ №15 г. Заринска	19.01.2023	Профориентационная встреча на базе Центра
2.	II Районный конкурс технической направленности с открытым участием «Внимание! Робот!»	24.01.2023	2 место в номинации «Программированный робот»
3.	Онлайн-викторина для педагогов в честь 2023 года, объявленного годом Педагога и наставника	30.01.2023	По инициативе Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска была проведена онлайн-викторина по тематике года Педагога и наставника, в которой приняли участие 19 педагогов из следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ 15 города Заринска; МБОУ СОШ №3 г. Заринска; МКОУ "Смазневская СОШ"; «Воскресенская сош», филиал МКОУ «Новозырянская сош»; «Среднекрасиловская сош», филиал Новозырянская сош; МКОУ «Новозырянская СОШ».
4.	Окружной конкурс «Конструирование и робототехника»	06.02.2023	4 призовых места 3 участия
5.	Межпредметная онлайн-олимпиада для учащихся 8-х классов	С 6.02 по 11.02 2023 года	13 учащихся 8-х классов

6.	День дикой природы	03.03.2023	Популяризация программы «Биоквантум»
7.	Педагогические чтения «Педагог: наставник многих поколений»	03.03.2023	Выступление педагога Центра на уровне муниципального мероприятия
8.	Центр «Точка роста» как пространство для развития и самореализации обучающихся	16.03.2023	Открытое мероприятие «Центр «Точка роста» как пространство для развития и самореализации обучающихся» в форме гостинной по обмену опытом
9.	Муниципальный этап олимпиады по шахматам: участие Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 15 г. Заринска	28.03.2023	Два 1 места на уровне города
10.	Профильная смена технической и IT-направленности «Фабрика гениев: робототехника»	28.03.2023	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, 4 человека
11.	XIII Региональная олимпиада по робототехнике:	03.04.2023	5 сертификатов участия
12.	Итоги Дня кошки	01.04.2023	Награждение участников МБОУ СОШ № 15 г. Заринска; МБОУ СОШ № 4 г. Заринска; МБОУ СОШ № 3 г. Заринска; МКОУ «Новозырянская сош»; МКОУ «Жуланихинская сош».
13.	Классный час о дружбе	21.04.2023	
14.	Школьный кубок по физике и математике «Золотые умы Алтая»	24.04.2023	Участие команды «Шах и физмат», Бийск
15.	Краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам «Робоум»	24.04.2023	Участие команды
16.	Диктант Победы «Знать, чтобы помнить!»	27.04.2023	В акции приняли участие учащиеся 4,8 и 10-11 классов в количестве 54 человек
17.	Итоговая научно-практическая конференция открытого краевого конкурса «Будущее Алтая»	12.05.2023	6 работ: два 1 места, Грамота, 3 участия
18.	Онлайн-олимпиада по шахматам среди 1-9 классов	21.09.2023	59 детей получили дипломы победителей, 35 — Похвальные грамоты, 20 — сертификаты участников
19.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	13.09.2023	Учащиеся 7 классов
20.	Всероссийская акции «Цифровой диктант» для учащихся 1-11 классов и педагогических работников	29.09-15.10.2023	Формирование у пользователей личной траектории повышения цифровой грамотности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ учебно-методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний педагогических советов, Координационного совета по ФГОС, методического совета, школьных МО отражает основные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

Выявлено проблемное поле

- по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в деятельность образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Подготовлено 3 специалиста по теме курсовой подготовки «Цифровые технологии в управлении ОО» (декабрь 2023, АИРО им. А.М.Топорова);
- по актуализации функционирования Центра «Точка роста» в общей образовательной деятельности школы.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2023

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21741 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фонда – 1,3;
- объем учебного фонда – 12331 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Перечень учебников начального общего, основного общего, среднего общего образования составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799). С 1 сентября 2023 года были обновлены учебники для 1 и 5 классов в соответствии с новыми ФГОС. В дальнейшем планируется обновление учебников для 2 -х и 6-х классов в соответствии с новыми ФГОС.

Также планируется замена учебников истории 5-9 классов на новые Госучебники по истории.

### Сравнительная таблица обеспеченности школы литературой, учебниками и учебно-методическими материалами

	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Общий фонд (экз.)	Учебники/ Обеспеченность на одного учащегося	Основной фонд/ Обеспеченность на пользователя	ЦОР/ Обеспеченность на пользователя
2021	838	900	22219	13105/15,6	9114/10,8	296/0,3
2022	843	900	20093	11199/13,2	9114/10,8	296/0,3
2023	801	900	21741	12331/15,32	9114/11,38	296/0,3

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023 год
1	Учебная	12331	10413
2	Педагогическая	647	642
3	Художественная	7119	9563

4	Справочная	471	952
5	Языковедение, литературоведение	100	48
6	Естественно-научная	250	136
7	Техническая	62	48
8	Общественно-политическая	200	104

БИЦ является частью информационно - образовательной среды школы.

Цель БИЦ - предоставить учащимся и учителям открытый и свободный доступ к разнообразным информационным носителям.

Работа в БИЦ ориентирована на применение новых информационных технологий, современных технических средств, позволяющих повысить уровень информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 600 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053" (Зарегистрирован 25.09.2023 № 75326)

В целом ежегодно учебный фонд обновляется приблизительно на 25%, приобретаются учебники нового поколения, которые приходят на смену имеющимся в школьной библиотеке. Проводится списание устаревших учебников, проводится анализ фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ. Существует группа в «ВКонтакте», которая освещает работу Медицентра, созданного на базе БИЦ в 2022 году. Среди достижений БИЦ можно отметить победу команды МБОУ СОШ № 15 «Миллиардеры» в краевом конкурсе по финансовой грамотности «Азбука финансов». Акция «Подари книгу библиотеке» подарила 150 детских книг.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы, литературы из отделов ветшает и морально устаревает, требуется работа по списанию. Фонд художественной программной литературы требует восполнения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 296 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организационные, методические и материально-технические условия, предоставляемые библиотечно-информационным центром МБОУ СОШ №15 г.Заринска, позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования и обветшалостью фонда.

#### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №15 г.Заринска удовлетворительное и соответствует требованиям образовательных программ. Имеющееся имущество используется по назначению и обеспечена его сохранность. Всего в учреждении

	Всего в учреждении	Поступившее оборудование в 2022г.	Поступившее оборудование в 2023г.
--	--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

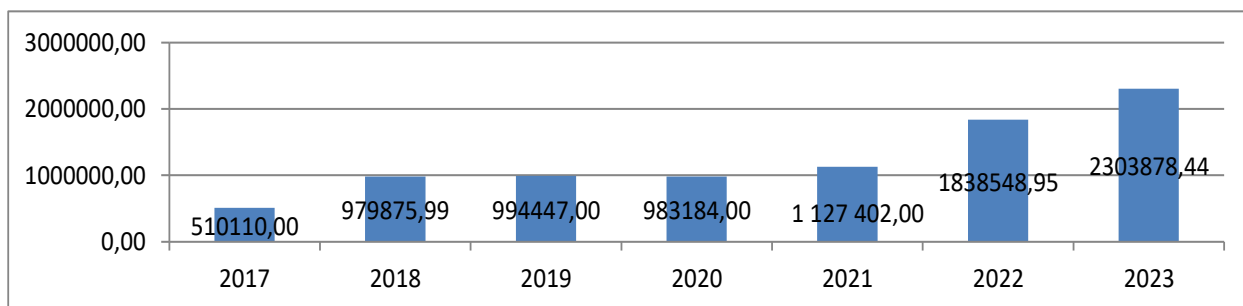
Компьютеров	131	4	1
в т.ч.			
ноутбуков	51	3	
нетбуков	10		
планшетных компьютеров	10		
принтеров	27		
МФУ	27		
интерактивных досок	14		
м/медийных проекторов	40		
экранов	28		
телевизоров	5		
кондиционер	1		
конструкторы (перворобот LEGO)	1		
учебные доски	40		
учебная мебель	308		60
цифровые лаборатории	2		
Скорость интернета			

Скорость интернета в 2023 году - 100 Мбит/с

Материально-техническая база учреждения позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – эффективному освоению и использованию новых технологий. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом третьем занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Уровень материально-технической базы представлен по следующим критериям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 7 лет:



- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (**Приложение 3**);

- неисполненные предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют;
- выполнение муниципального задания обеспечено за счет эффективного финансового управления образовательным учреждением, т. е. повышения значимости обоснованности планируемых затрат по каждому виду образовательных услуг;
- учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание с 01.09.2020;
- учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание;
- с целью обеспечения возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заключен Договор о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ №2 г.Заринска) и школой совместного обучения (МБОУ СОШ №15 г.Заринска),

составлен План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов и детей с ОВЗ со школами совместного обучения на текущий год.

Материально техническая база в 2023 году:

Основные средства 2 269 771,48

Материальные запасы 1 518 346,47

Всего: 3 788 117,95

В план улучшения материально-технического оснащения МБОУ СОШ №15 г.Заринска на 2023 год вошли:

- обогащение инфраструктуры образовательной сети (в частности, кабинет 202 на сумму 833 301,60 р; приобретение мебели на сумму 72 350 р. (учебные столы и стулья);
- мероприятия в области пожарной безопасности на сумму 722 467,34 р.;
- разработка сметной документации на капитальный ремонт здания;
- замена дверных и оконных блоков на всех этажах школьного здания.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МБОУ СОШ №15 города Заринска созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы и безбарьерной среды с целью организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение образовательной деятельности необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Определены основные негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: потребность в постоянной организации учебно-методического, материально-технического обеспечения по ФГОС; технический износ компьютерного оборудования.

Остро ощущается потребность в использовании в образовательном процессе нового высокотехнологичного оборудования, такого как:

- современные лабораторные комплексы для уроков физики, химии, биологии;
- цифровые лаборатории;
- робототехнические наборы и конструкторы;
- оборудование для 3D-моделирования и прототипирования;
- оборудование для DIY-проектирования;
- современное программное обеспечение.

Задачи:

1. Эффективно использовать техносферу современной школы от обновления инфраструктуры к повышению качества образования. Создавать учебные пространства – новые эргономичные переоборудованные зоны труда и отдыха.
2. Организовать многоканальное финансирование работы школы, принимать участие в грантах по приобретению нового школьного оборудования.
3. Обеспечить сохранность зданий школы, её оборудования и имущества.
4. Выполнить мероприятия по созданию безбарьерной среды Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В разделе представлен анализ ВПР-2023, анализ проведения Политоринга-2023 как независимой оценки формирования предметных и метапредметных учебных действий,

краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, итоги государственной итоговой аттестации за 2023 год.

### **Приложение 9.**

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. На основе тщательного анализа выводов внутришкольного анкетирования участников:

- совершенствовать систему оценки деятельности образовательного учреждения принципам государственно – общественного управления школой за счет активного привлечения всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему воспитательной работы в МБОУ СОШ №15;
- повысить качество межличностных отношений всех участников образовательных отношений.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Выделены проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления, а именно:

- *осуществление корректирующих и предупреждающих действий* по устранению и предупреждению недостатков качества образования;
- создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;
- формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;
- постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательных отношений к социальной активности и творчеству;

Общий анализ позволяет сделать вывод о целенаправленной и разносторонней деятельности педагогического коллектива школы по управлению и контролю за качеством образования.

#### **Раздел 11. Документы, предоставляемые МБОУ СОШ №15 г.Заринска с целью презентации успешного опыта**

Наиболее значимыми достижениями деятельности методической службы МБОУ СОШ №15 за 2023 год можно считать следующие:

- высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг ОУ – 88,18%.
- МБОУ СОШ №15 города Заринска – лидер на уровне муниципалитета по количеству учащихся, добившихся высоких результатов, и педагогов, их подготовивших, по итогам 2022-2023 учебного года (проектная деятельность, ВСОШ – 50% от общего количества учащихся и педагогов);
- победа в краевом конкурсе школьных инициатив «Я считаю» (защита проекта «Туризм для всех»), 350 тыс.руб.
- сделан вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве;
- педагоги МБОУ СОШ №15 города Заринска – активные участники прохождения диагностики Академия Минпросвещения России – 70% от общего количества педагогов школы;
- ежегодное результативное участие в Турнире «Математические бои школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е.В. Напалковой»;



- ТОП-10 по Алтайскому краю по количеству онлайн уроков по финансовой грамотности в 8-11 классах (позиция №2), июнь 2023 года;
- Премия регионального отделения «Движение Первых», Диплом номинанта волонтерского отряда в номинации «Первые среди первых», направление «Медиа и коммуникации»;
- Победа команды «Миллиардеры» МБОУ СОШ № 15 в региональном конкурсе «Азбука финансов» -2023;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края за высокие результаты ЕГЭ выпускниками 2023 года;
- победа в номинации «Педагогический дебют» профессионального конкурса «Учитель года-2023».

### **Общие выводы**

Стратегия Программы развития МБОУ СОШ №15 города Заринска в 2023 году соответствуют ключевым направлениям государственной политики России в сфере образования:

- ✓ Организация работы по обновленным ФГОС;
- ✓ Введение единых федеральных образовательных программ;
- ✓ Приобретение единых государственных учебников по всем предметам;
- ✓ Реализация требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Встраивание в образовательный процесс формирования и оценки различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования;
- ✓ Включение в проект «Школа Минпросвещения России» (процедура самодиагностики);
- ✓ Организация воспитательной работы на основе Федеральной программы воспитания как структурного элемента ФООП НОО, ООО, СОО;
- ✓ Внедрение единой модели профориентационной деятельности (профминимум) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ Реализация концепции дополнительного образования детей до 2030 года (в том числе, организация школьного театра, школьного музея, спортивных клубов);
- ✓ Цифровая трансформация (наличие официального аккаунта ОО в социальной сети «Вконтакте», Библиотека ЦОК, Концепция информационной безопасности детей в РФ);
- ✓ Организация научно-методического сопровождения педагогических работников, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- ✓ Снижение бюрократической нагрузки;
- ✓ Аттестация педагогических работников в соответствии с новым Порядком проведения аттестации;
- ✓ Управление аккредитационными показателями.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

№	Показатели	Единица измерения
		2023 на 31.12
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	776
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 60,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,75 Профильный уровень – 63,41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5254 участия / 100% учащихся

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4597 /94%
1.19.1	Регионального уровня	47/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	4380/ 95%
1.19.3	Международного уровня	721/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	640/83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	766/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/83%

1.29.1	Высшая	22/44%
1.29.2	Первая	20/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	x
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,14 /766
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв.м

Динамика общей численности учащихся (показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод в целом о постепенном уменьшении контингента учащихся. Главная причина – уменьшение набора учащихся 1-х классов; переезд в другой город/регион; стремление учащихся 9-х классов поступить в колледж.

В 2023 году наблюдается тенденция увеличения доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (повышение на 1,4%). Сохраняется стабильный положительный результат по отсутствию учащихся, не получивших аттестаты за 9, 11 класс. Увеличилась доля учащихся, получивших аттестаты за 9, 11 класс с отличием: 9 класс – на 3,4%, 11 класс – на 12,4%. Отсутствуют учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

По данным внутришкольного мониторинга за достижениями учащихся, в 2023 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, продолжает составлять 100%. Основным средством проведения массовых участий является портал «Учи.ру», «Урок Цифры» и др. Школа сохраняет лидерство по участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и аттестационные испытания, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №15 г.Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В плане финансово-хозяйственной деятельности стоит задача обновления инфраструктуры учреждения (компьютеры, спортивное, учебно-лабораторное оборудование, «Доступная среда»).