



Комитет по образованию администрации города
Заринска Алтайского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов
г.Заринска Алтайского края

МБОУ СОШ №15 г.Заринска

РАССМОТРЕНА
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
 М.В.Сокольцова
Протокол № 1
от « 27 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
 Е.П.Самчук
Приказ № 295
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
П.И.Макашенец
Приказ № 295
от « 28 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по обществознанию

«Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 7 б, в классов

г.Заринск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного учебного курса «**Актуальные вопросы обществознания**» в 7 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013).

Модернизация российского общества требует развития человеческого потенциала, формирования нового поколения россиян: людей с новым мышлением, современным стилем поведения и новой мотивацией, способных жить и работать в современном все более усложняющемся мире.

Интеграция России в общемировое пространство, реформирование ее социально – экономической и политической сферы, переход к рыночным отношениям, помимо позитивных перемен, оказали негативное воздействие на общественную нравственность, гражданское самосознание, социальную сферу жизни. Серьёзные изменения в общественной жизни, информатизация общества, глобализация, войны, террористические акты - это тот мир, в котором рождаются и растут наши дети. Изменились темпы развития ребенка, его психологические и физиологические особенности.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально – ценностному, духовно – нравственному развитию, гражданскому и правовому воспитанию. Поэтому школа должна сделать все возможное, для гражданского, общекультурного и правового становления личности.

В последние годы выходит много новых документов в системе образования, которые направлены на изменение системы обучения и воспитания. Федеральные государственные образовательные стандарты, «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» уделяют особое внимание в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров подрастающего поколения.

Одной из главных проблем на сегодняшний день является проблема правовой безграмотности населения. Правовое воспитание личности ложиться на школу, как на учреждение, которое охватывает все подрастающее поколение.

В настоящее время очень остро стоят проблемы алкоголизма, наркомании, курения среди молодого поколения. В последнее время наблюдается рост суицидов и гибели от несчастных случаев среди несовершеннолетних. Растет число преступлений и правонарушений, совершенных подростками.

Актуальность учебного курса состоит в том, что ученикам 7 – х классов, возраста 13 – 14 лет, в доступной для них форме будет рассказано об их правах и обязанностях, о юридической ответственности несовершеннолетних, её видах. Курс призван прививать у учащихся положительное отношение к основам семьи и брака, бережное отношение к окружающей среде, уважение к правам других людей. В школьной программе изучение предмета «Право» предусмотрено в 10 классе. Изучение права также предусмотрено в изучении предмета «Обществознание». Так как нормы права, регламентирующие права и обязанности несовершеннолетних разбросаны по разным законодательным актам: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Конвенция о правах ребёнка и т.д., возникла необходимость создать программу курса «Права и обязанности несовершеннолетних», где были бы соединены воедино и поданы в доступной для детей форме их основные права и обязанности.

Курс разработан для учащихся 7- х классов и рассчитан на 34 часа.

Цель курса: Формирование правовой культуры учащихся.

Задачи курса:

1. Ознакомление учащихся с основными законодательными актами, содержащими информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних.
2. Создание условий для формирования правовой культуры личности.
3. Формирование навыков работы с юридической литературой, практическое применение знаний на практике.

Формы подведения итогов реализации программы.

Формами начальной диагностики является собеседование с учениками.

Промежуточная аттестация, включает в себя наблюдения за практической работой учащихся, где ученики будут решать задачи, связанные с правами и обязанностями несовершеннолетних, будет проведено тестирование и игра «Брейн – ринг», по вопросам курса.

Итоговая аттестация предполагает создание группового проекта и его защита.

Технологии, методики обучения:

- Групповая работа
- Уровневая дифференциация;
- Проблемное обучение;
- Поисковая деятельность;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровые формы работы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» ученик 7 класса должен знать

- основные термины и понятия, основные нормативно-правовые акты;
- свои права и возможности их реализации;
- взаимосвязь права и других социальных норм;
- способы обеспечения законности.

уметь

- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации гражданско-правовых норм в соответствующих сферах деятельности;
- анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- давать самостоятельную оценку событиям, обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- прогнозировать результат противоправного поведения несовершеннолетних;
- определять представителей юридических профессий;
- вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды;
- составлять соответствующие юридические документы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения сложившихся норм социального поведения, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- полноценного выполнения типичных социальных ролей, самостоятельной постановке новых задач и проектированию собственной деятельности;
- поиска, первичного анализа, осмысливания правовой информации, анализа, систематизации полученных данных;
- осознания необходимости личного выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- решения правовых задач на примерах конкретных ситуаций;
- актуализировать потребность в саморазвитии, установления рабочих отношений, эффективного сотрудничества и строительства продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Место курса в учебном плане

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена в соответствии с запросом учащихся и родителей из расчета 1 час в неделю на учебный курс «Актуальные вопросы обществознания». Всего-34 часа в год.

Содержание учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Тема 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Тема 2: «Мы все – разные». (10 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Тема 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Тема 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (9 часов).

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)
Раздел 1. Естественное право человека на жизнь		7 часов		https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1	Лекция	
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1	Лекция	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	1	Лекция	
4	Отношение общества к детям и старикам	1	Беседа	https://resh.edu.ru/special-course/1
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1	Лекция	https://resh.edu.ru/special-course/1
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1	Лекция	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
7	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1	Практикум	https://resh.edu.ru/special-course/1
Раздел 2. Мы все - разные		10 часов		
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1	Беседа	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
9	Возрастные различия. Конфликт "отцов и детей"	1	Игр	https://resh.edu.ru/special-course/1
10	Человеческая индивидуальность	1	Лекция	
11	Индивидуальные различия как	1	Лекция	https://m.edsoo.ru/7f4170e4

	предпосылка межличностных конфликтов			
12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1	Лекция	https://resh.edu.ru/special-course/1
13	Задачи и трудности подросткового возраста	1	беседа	https://resh.edu.ru/special-course/1
14	Национальная культура. Народные традиции	1	Викторина	
15	Межнациональные отношения	1	Лекция	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1	Лекция	
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1	Работа с документом	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан		9 часов		https://resh.edu.ru/special-course/1
18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1	Лекция	https://resh.edu.ru/special-course/1
19	Семейные корни и семейные традиции	1	Защита проекта	https://resh.edu.ru/special-course/1
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1	Беседа	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
21	Нравственный долг человека	1	Лекция	
22	Конституция РФ - основной закон страны	1	Работа с документом	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
23	Граждане России с рождения. Гражданство	1	Работа с документом	
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1	Работа с документом	
25	Подросток как гражданин	1	Беседа	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
26	Подросток и его права	1	Работа с документами	
Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан		9 часов		
27	Человек в мире вещей	1	Лекция	
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	1	Лекция	
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1	Лекция	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1	Лекция	

