

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА  
Методическим  
объединением  
учителей  
гуманитарного цикла  
М.В.Сокольцова  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
Е.П.Самчук  
Приказ №295  
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ СОШ №15  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
П.И.Макашениц  
Приказ № 295  
от « 28 » августа 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Трудные вопросы обществознания»

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Уровень образования - среднее общее образование

11 класс

базовый уровень

Рабочая программа по элективному курсу составлена на основе поурочных разработок  
Обществознание. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /  
[Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкаяя др.]. — М. : Просвещение, 2022, и  
утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе.

Сроки реализации программы:  
2024-2025 учебный год

Составитель:  
Сокольцова Марина Владимировна  
истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

г.Заринск  
2024

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Трудные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Программа составлена на основе спецификацииконтрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

### **Планируемые результаты освоения элективного курса в 11 классе**

**Личностными результатами** изучения курса в 11 классе являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

**Содержание курса включает:**

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

### **Содержание программы**

**Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

#### **1. Тема «Человек и общество» (8 ч.)**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Решение заданий по теме «Человек и общество»

#### **2. Тема «Человек. Познание» (10 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.

Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Решение заданий по теме «Человек. Познание»

### **3. Тема «Социальная сфера» (10 ч.)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Решение заданий по теме «Социальная сфера»

### **4. Тема «Экономическая сфера» (8ч.)**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Решение заданий по теме «Экономическая сфера»

### **5. Тема «Политология» (8 ч.)**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества. Решение заданий по теме «Политология»

### **6. Тема «Право» (10ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Решение заданий по теме «Право»

### **7. Общая характеристика заданий части 2 (12ч.)**

#### **Особенности заданий 21-24**

21-24- составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и

интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

### **Специфика заданий 25-28**

25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

### **Мини-сочинение как творческая работа выпускника**

C29 - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

### **Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

## **Тематическое планирование**

| №                                       | Тема  | Форма проведения занятия |              | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|---|--------------------------|--------------|---|
|   |   | лекция                   | тестирование |   |
| <b>Введение (2ч.)</b>                   |   |                          |              |   |
| 1                                       | Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ | 2                        |              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 1. Человек и общество (8ч.)</b> |   |                          |              |   |
| 2                                       | Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.  | 2                        |              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 3                                       | Системное строение общества. Общество как динамическая система.   | 2                        |              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/15c284bb">https://m.edsoo.ru/15c284bb</a> |
| 4                                       | Основные институты  | 2                        |              | Библиотека ЦОК  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | общества. Культура.<br>Религия. Мораль.  |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a>                   |
| 5  | Решение заданий по теме<br>«Человек и общество»  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 2. Человек. Познание (10ч.)</b>  |  |   |   |   |
| 2.1                                      | Природное и общественное<br>в человеке. (Человек как<br>результат биологической и<br>социокультурной<br>эволюции)                | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 2.2                                      | Деятельность человека, ее<br>основные формы.   | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 2.3                                      | Цель и смысл жизни<br>человека. Самореализация.<br>Индивид, индивидуальност<br>ь, личность. Социализация<br>индивида.            | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 2.4                                      | Познание мира. Формы<br>познания. Истина и ее<br>критерии.   | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 2.5                                      | Решение заданий по теме<br>«Человек. Познание»   |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 3. Социальная сфера(10ч.)</b>    |  |   |   |   |
| 3.1                                      | Социальное<br>взаимодействие и<br>общественные отношения.<br>Социальные группы и их<br>классификация.                            | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 3.2                                      | Социальные нормы.<br>Отклоняющееся поведение,<br>его формы и проявления.<br>Социальный контроль.                                 | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 3.3                                      | Социальный конфликт и<br>пути его разрешения.  | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 3.4                                      | Конституционные основы<br>национальной политики в<br>РФ. Социальные процессы<br>в современной России.                            | 2 | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 3.5                                      | Решение заданий по теме<br>«Социальная сфера»  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 4. Экономическая сфера (8ч.)</b> |  |   |   |   |
| 4.1                                      | Экономика и<br>экономическая наука.<br>Предпринимательство.<br>Экономические цели<br>фирмы, ее основные<br>организационные формы | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 4.2                                      | Экономические системы.<br>Рыночный механизм.<br>Многообразие рынков.   | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 4.3                                      | Роль государства в<br>экономике.<br>Государственный бюджет.  | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Инфляция. Безработица  |   |   |   |
| 4.4  | Решение заданий по теме «Экономическая сфера»  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 5. Политология (8ч.)</b>                       |  |   |   |   |
| 5.1  | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.   | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 5.2  | Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.                                | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 5.3  | Политическая идеология. Политический режим. Гражданское общество. Правовое государство                                       | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 5.4  | Решение заданий по теме «Политология»  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Тема 6. Право (10ч.)</b>                            |  |   |   |   |
| 6.1  | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.                                      | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 6.2  | Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 6.3  | Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства.                      | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 6.4  | Правоохранительные органы. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право                                    | 2 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 6.5  | Решение заданий по теме «Право»  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>7. Особенности работы с заданиями части2 (12ч.)</b> |  |   |   |   |
| 7.1  | Особенности заданий 21-24  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 7.2  | Особенности заданий 21-24  |   | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |

|                       |                                   |  |   |   |
|-----------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 7.3                   | Специфика заданий 25-26           |  | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 7.4                   | Специфика заданий 27-28           |  | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 7.5                   | Итоговый контроль.<br>Пробный ЕГЭ |  | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| 7.6                   | Итоговый контроль.<br>Пробный ЕГЭ |  | 2 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/a761ae18">https://m.edsoo.ru/a761ae18</a> |
| <b>Итого: 68часов</b> |                                   |  |   |   |

### Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

#### Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2017.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2024.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009
4. ЕГЭ 2024. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2024.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2023: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2023. (Федеральный институт педагогических измерений)

#### Интернет-ресурсы

1. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
3. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
5. Сайт «Решу ЕГЭ», раздел «Обществознание»
6. ФИПИ. Банк заданий ЕГЭ по обществознанию

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа | Подпись лица, внёсшего запись |
|-------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |
|                         |            |                     |                               |

### Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль за уровнем знаний по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов.

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).