




Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов
г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА
Методическим
объединением
учителей
гуманитарного цикла
 М.В.Сокольцова
Протокол № 1
от « 27 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
 Е.П.Самчук
Приказ №295
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №15
с углубленным изучением
отдельных предметов
 П.И.Макашенец
Приказ № 295
от « 28 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Вокруг нас общество»

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Уровень образования - среднее общее образование

10а класс

базовый уровень

Рабочая программа по элективному курсу составлена на основе поурочных разработок.
Обществознание 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /
[Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкаяи др.]. — М. : Просвещение, 2022.и
утверждена в соответствии с Положением о рабочей программе.

Сроки реализации программы:
2024-2025 учебный год

Составитель:
Сокольцова Марина Владимировна
истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г.Заринск
2024

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Вокруг нас общество» предназначена для учащихся 10а класса, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ и рассчитана на 33 часа. Программа составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Планируемые результаты освоения элективного курса в 10 классе

Личностными результатами изучения курса в 10 классе являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Содержание программы

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1ч.)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

1. Тема «Человек и общество» (7 ч.)

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Решение заданий по теме «Человек и общество»

2. Тема «Человек. Познание» (6 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.

Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Решение заданий по теме «Человек. Познание»

3. Тема «Социальная сфера» (5 ч.)

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Решение заданий по теме «Социальная сфера»

4. Тема «Экономическая сфера» (8ч.)

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Решение заданий по теме «Экономическая сфера»

7. Общая характеристика заданий части (6 ч.)

Особенности заданий 21-24

21-24- составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Специфика заданий 25-28

25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

Итоговый контроль.

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения занятия		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		лекция	тестирование	
Введение (1ч.)				
1	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
Тема 1. Человек и общество (7ч.)				
2	Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	Системное строение общества. Общество как динамическая система.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Основные институты общества. Культура. Религия. Мораль.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
5	Решение заданий по теме «Человек и общество»		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
Тема 2. Человек. Познание (6ч.)				
2.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
2.2	Деятельность человека, ее основные формы.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
2.3	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
2.4	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
2.5	Решение заданий по теме «Человек. Познание»		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
Тема 3. Социальная сфера(5ч.)				
3.1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18

3.2	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3.3	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3.4	Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3.5	Решение заданий по теме «Социальная сфера»		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
Тема 4. Экономическая сфера (8ч.)				
4.1	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
4.2	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
4.3	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Инфляция. Безработица	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
4.4	Решение заданий по теме «Экономическая сфера»		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
7. Особенности работы с заданиями части 2 (6ч.)				
7.1	Особенности заданий 21- 24		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
7.2	Специфика заданий 25-26		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
7.3	Специфика заданий 27-28		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
7.4	Повторение курса		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
Итого: 33 часа				

**Описание материально-технического и
учебно-методического обеспечения Рабочей программы**

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2022.

Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль за уровнем знаний по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов.

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).