

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением  
отдельных предметов города Заринска Алтайского края

**План мероприятий  
по совершенствованию организации  
горячего питания учащихся  
МБОУ СОШ № 15 с УИОП  
города Заринска Алтайского края  
на 2024-2025 гг.**

*Здоровое питание – успешное образование!*

**Мы за здоровое  
питание!**



г. Заринск 2024

## «Здоровое питание – путь к отличным знаниям!»

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский

### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактики заболеваний, формированию культуры здорового питания. Поиск новых форм обслуживания детей.

### **Основные задачи по организации питания:**

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы.
3. Повышение культуры питания.
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

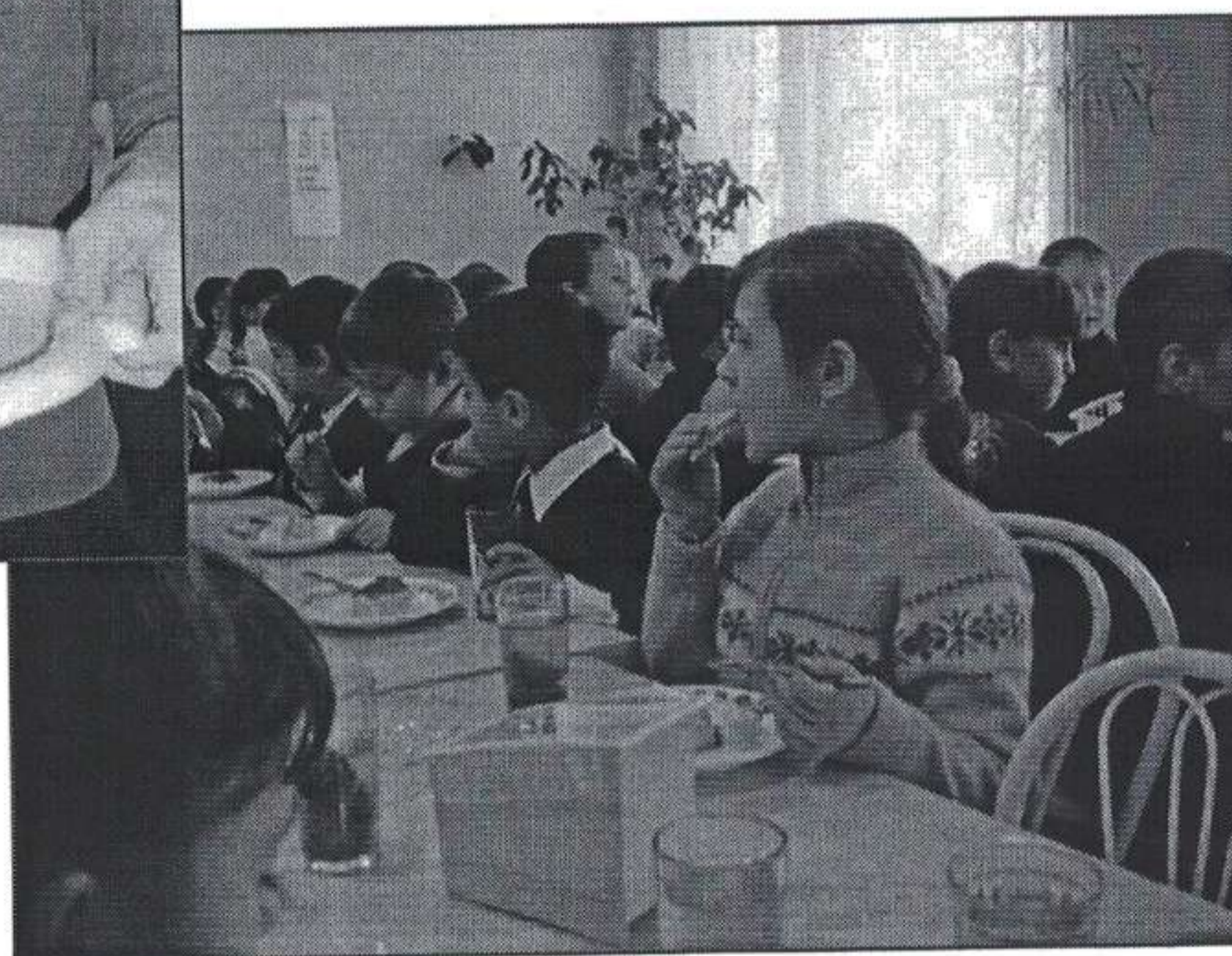
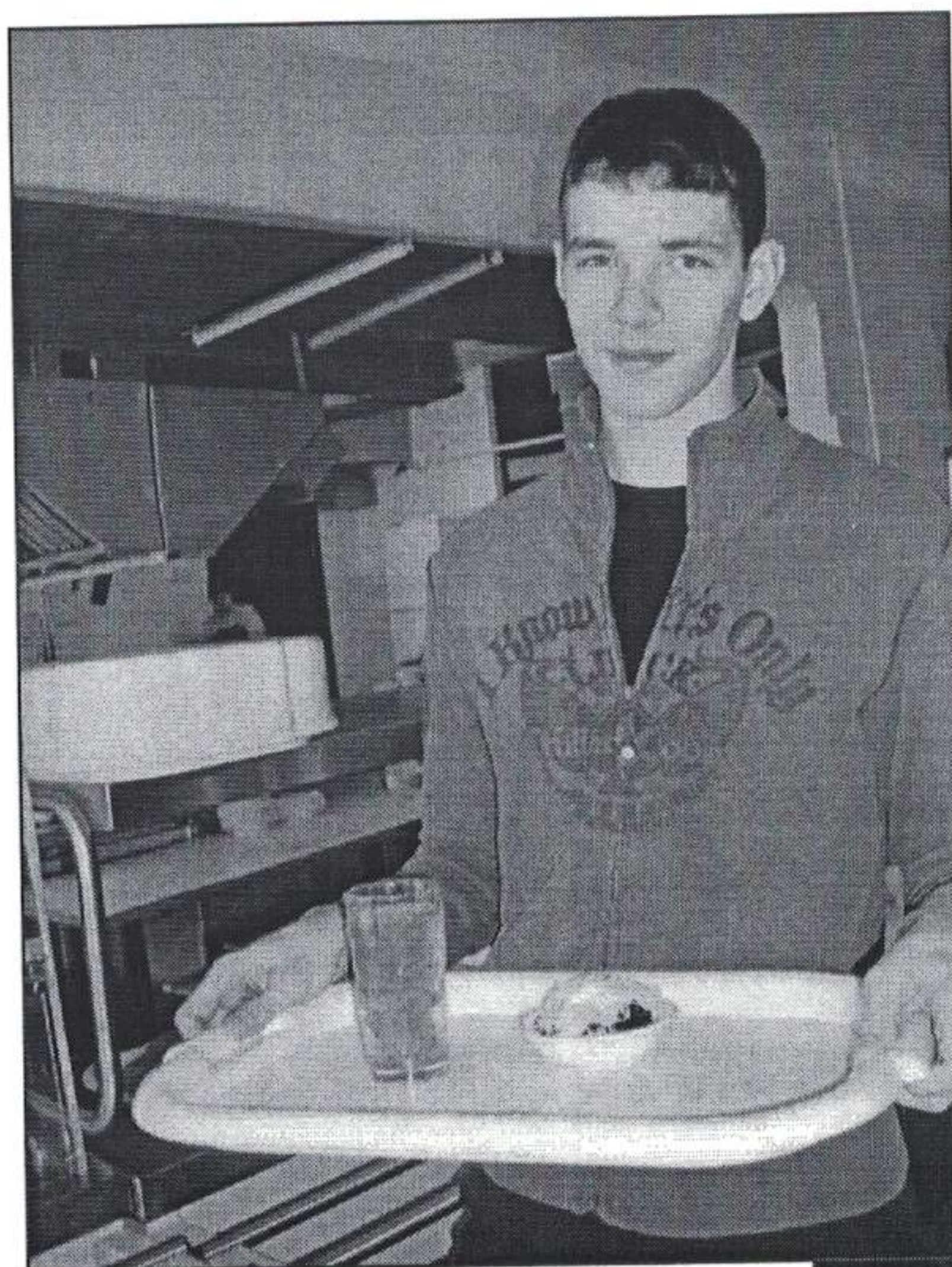


## 1. Организационно – аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	сроки	исполнители
Разработка нормативных правовых актов организации питания учащихся	В течение года	администрация школы
Назначение ответственных за организацию горячего питания в школе	до 01.09.	директор школы
Проведение мониторинга по охвату питания учащихся	ежемесячно	представители Совета школы, директор школы
Организационное совещание - порядок приема учащимися завтраков, оформление льготного питания. Обновление графика дежурств, обязанностей дежурного администратора	сентябрь	директор школы, ответственный за организацию горячего питания учащихся
Совещание при директоре школы: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно – гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	ноябрь январь апрель июнь	директор школы
Организация работы родительского контроля горячего питания учащихся	еженедельно	администрация школы
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	в течение года	администрация школы, бракеражная комиссия
Оформление стендов: «Информация по питанию», «Поговорим о питании»	сентябрь - декабрь	ответственный за организацию горячего питания учащихся, заведующий производством

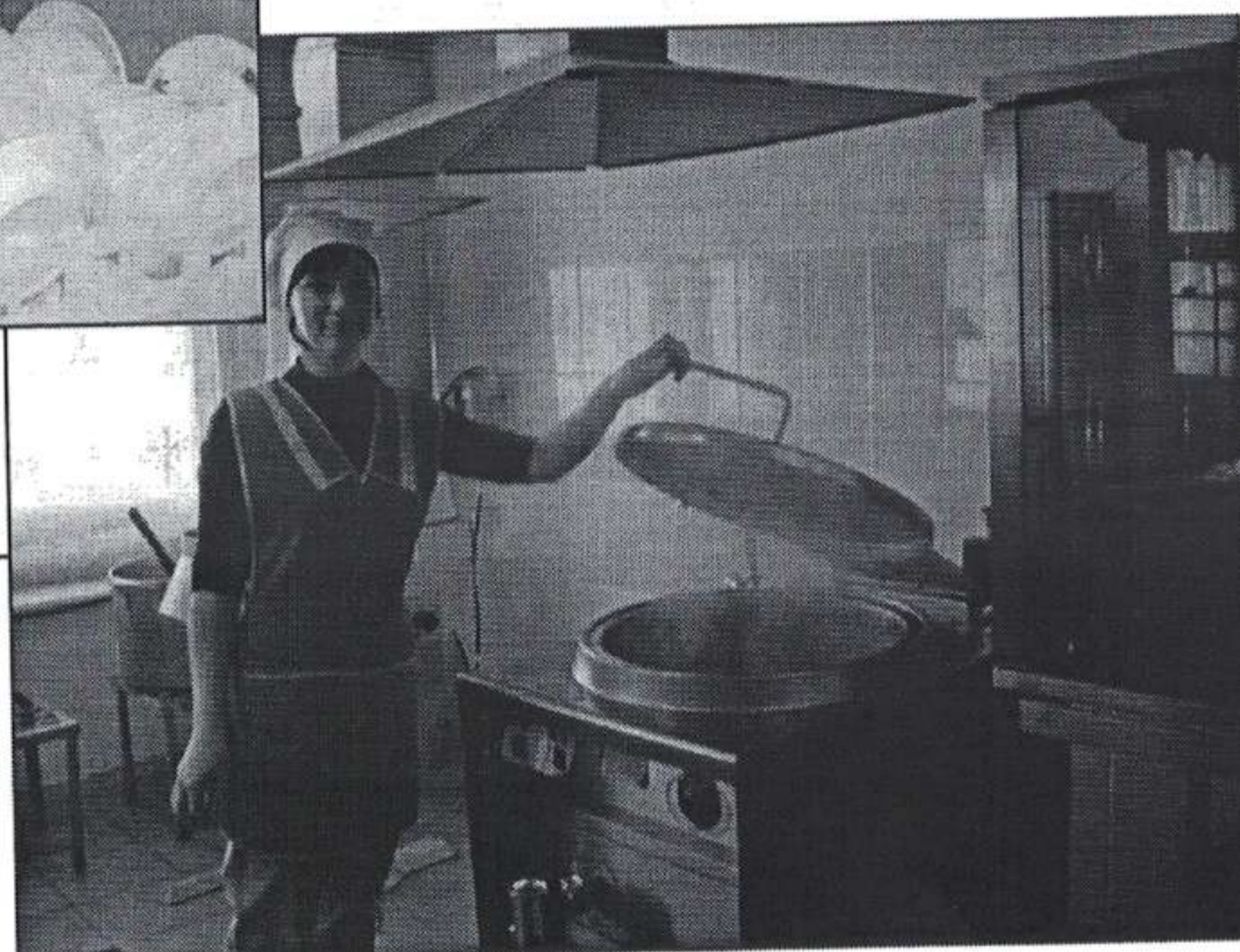
### Методическое обеспечение

Основные мероприятия	сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11х классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно – гигиенических требований». - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья»	в течение года	фельдшер школы, классные руководители 1 – 11х классов, ответственный за организацию горячего питания
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	в течение года	Совет школы (комиссия по питанию), ответственный за организацию горячего питания



**3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала столовой	В течение года	Макашенец П.И., директор школы
2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Комиссия по питанию Совета школы, заведующий производством
3. Осуществление диетического питания учащихся.		Макашенец П.И., директор школы, заведующий производством, фельдшер школы



#### 4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Проведение классных часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня и его значение».</li> <li>- «Культура приема пищи».</li> <li>- «Хлеб — всему голова».</li> <li>- «Острые кишечные заболевания и их профилактика».</li> <li>- «Чтоб здоровым стать ты мог, пей скорей фруктовый сок»</li> <li>- «Что мы едим»</li> <li>- «Гигиена питания школьников»</li> <li>- «Вредные продукты».</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май</p>	<p>Классные руководители, фельдшер школы, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР.</p>

2. Игра для учащихся начальной школы «Вкусная осень»	Октябрь	Кл. руководители, зам.директора по УВР
3. Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Кл. руководители, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
4. Беседы с учащимися 10-11 кл. «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл. рук., фельдшер., Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
5. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Умелые хозяйшкИ»	Март	Учитель обслуживающего труда, классные руководители, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
6. Анкетирование учащихся: - Школьное питание: качество и разнообразие обедов - За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль апрель	Кл. рук., зам. дир. по УВР, Макашенец П.И., директор школы
7. Конкурс плакатов «Правила рационального питания» для 5-9 классов.	Май	Совет школы
8. Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи» (1-11 классы), участие в муниципальных, региональных и краевых конкурсах по данной тематике.	Апрель, в течение года	Классные руководители, заведующая БИЦ, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
9. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни средствами учебных предметов: окружающий мир, биология, химия, ОБЖ, технология, физическая культура, русский язык, английский язык. (1-11 классы)	В течение года	Учителя предметники, Огирь Г.А., Самчук Е.П., зам директора по УВР
10. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	Май	Совет школы

### 5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся	Сентябрь Октябрь Май	Фельдшер школы, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР, кл. руководители
2. Индивидуальные консультации диетсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	Фельдшер школы
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей	Февраль	Педагог-психолог,

семьи»		Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
4. Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребенка»	Октябрь	Фельдшер школы, классные руководители, Прудникова Т.Г., зам директора по УВР
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения по улучшению качества школьного питания»	Октябрь, декабрь, март, апрель	Классные руководители, Макашенин П.И., директор школы

#### **6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся**

Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Совета школы существует с 2010 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав комиссии по питанию избирается на заседании Совета школы.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
2. Осуществляет контроль:
  - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции.
  - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню.
  - за качеством готовой продукции;
  - за санитарным состоянием пищеблока;
  - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
  - за организацией приема пищи обучающихся;
  - за соблюдением графика работы столовой.
3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
4. Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
5. Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
6. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

#### 8. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания Совета школы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	фельдшер
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	главный бухгалтер, фельдшер
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	фельдшер
4. Организация просветительской работы.	Октябрь,	фельдшер, зам. директора по УВР
5. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	классные руководители.
6. Контроль за качеством питания.	Ежедневно	шеф-повар, фельдшер, ответственный по питанию.

#### 8. Ожидаемые результаты реализации плана

1. Формирование пакета документов по организации школьного питания.
2. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
3. Обеспечение доступности школьного питания.
4. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
5. Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
6. Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями.
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
8. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.
9. Совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.
10. Улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания.

#### 9. Мониторинг и анализ результатов

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

1. Организация питьевого режима.
2. Общественное участие. Проверка работы школьной столовой комиссией с последующим составлением актов.
3. Организация системы мониторинга охвата горячим питанием.
4. Регулярное размещение информации на сайте школы.



5. Наличие научно–просветительских программ по вопросам рационального питания.
7. Наличие уголка потребителя.
8. Отсутствие жалоб в книге отзывов и предложений.
9. Оформление обеденного зала для организации питания школьников.
10. Техническое состояние производственных и служебно–бытовых помещений.
11. Внедрение прогрессивных методов обслуживания:
  - предварительное накрытие столов;
12. Состояние материально–технологической базы:
  - внедрение нового оборудования;
  - наличие и состояние столовой и кухонной посуды;
  - инвентаря;
  - санитарной одежды
13. Ведение необходимой производственной и технологической документации (технологических карт, технико–технологических карт, бракеражного журнала, журнала здоровья, журнала регистрации проверки весоизмерительного оборудования).
13. Соблюдение технологии приготовления кулинарной продукции.
14. Организация витаминных столов.
15. Внедрение циклического меню.
16. Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований (контроль на полноту вложения продуктов, сроки хранения продуктов, чистота посуды, маркировка посуды, приложить протоколы лабораторных исследований).
17. Проведение витаминизации блюд.
18. Взаимодействие по вопросам питания с педагогическим советом, родительским комитетом, проведение совместных мероприятий.
19. Проведение анонимного анкетного опроса школьников о качестве и ассортименте блюд и кулинарных изделий, культуре обслуживания (1 раз в 2 месяца).

## Приложение

### **Анкета для родителей 1.**

Уважаемые родители!

Мы просим вас принять участие в исследовании, цель которого - оценить эффективность программы обучения детей правильному питанию. Ваши ответы помогут нам в дальнейшем усовершенствовать ее содержание и формы реализации.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
  - Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания)
  - Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания)
  - Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания)
  - Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка)
  - Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания)
2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:
  - Наличие времени для организации правильного питания в семье
  - Наличие достаточных средств для организации правильного питания
  - Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье
  - Сформированность традиций правильного питания в семье
  - Кулинарные умения и желание готовить у родителей

- Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка
- Сформированность привычек в области питания у ребенка
- Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- Нехватка времени для приготовления пищи дома
- Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка
- Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня
- Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка
- Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня
- Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.)
- Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами
- Ребенок не умеет вести себя за столом
- Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.
- Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
- Моет руки перед едой без напоминаний
- Ест небольшими кусочками, не торопясь
- Использует салфетку во время еды
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть
- Читает книгу во время еды
- Смотрит телевизор во время еды
- Ест быстро, глотает большие куски

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- Да, ребенок питается в одно и то же время всегда
- Да, почти всегда питается в одно и то же время
- Нет, ребенок питается в разное время

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- Это нужно
- Это скорее нужно
- Это скорее не нужно, чем нужно
- Это не нужно

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка

#### **Анкета для родителей 2.**

1. Сталкивались ли вы с проблемами в организации питания ребенка?
2. Какие темы, на ваш взгляд, вызвали наибольший интерес у вашего ребенка?
3. Какие разделы, по вашему мнению, были особенно полезны и важны для изучения?
4. Помогла ли вам программа решить проблемы с организацией питания детей?
5. Изменилось ли отношение вашего ребенка к режиму, гигиене и продуктам питания в ходе знакомства с программой?

#### **Анкета для родителей 3.**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

#### **Анкета для учащихся 1.**

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

#### **Анкета для учащихся 3: «Завтракал ли ты?»**

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

#### **Анкета для учащихся 4.**

1. Как ты считаешь, что нужно делать для того, чтобы вырасти сильным, здоровым и крепким
  2. Какие продукты или блюда ты любишь больше всего
  3. Назови 5 - 7 своих любимых продуктов
  4. Как ты считаешь, сколько раз в день нужно есть?
  5. Какие основные приемы пищи ты знаешь?
  6. Как ты считаешь, какие продукты лучше взять с собой в школу, чтобы перекусить на перемене? Ты можешь выбрать один или несколько продуктов, но не больше трех:
- Фрукты .....
- Орехи .....
- Бутерброды .....

Чипсы .....  
Шоколад/конфеты .....  
Булочки/пирожки .....  
Печенье/сушки/пряники/вафли .....  
Другие сладости .....  
Другое

7. Что бы ты посоветовал сделать своему однокласснику после обеда?

Побегать, попрыгать .....  
Поиграть в подвижные игры .....  
Поиграть в спокойные игры .....  
Почитать .....  
Порисовать .....  
Позаниматься спортом .....  
Потанцевать

8. Как ты считаешь, что лучше выпить, если хочется утолить жажду? Ты можешь выбрать один или несколько напитков, но не больше трех:

Обычная негазированная вода .....  
Молоко .....  
Кефир .....  
Какао .....  
Сок .....  
Кисель .....  
Сладкая газированная вода .....  
Морс .....  
Минеральная вода