

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов  
г.Заринска Алтайского края

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
28. 08. 2024г

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
 /Т.Г. Прудникова  
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ СОШ № 15  
с УИОП г. Заринска  
 П.И. Макашенец

Приказ № 295  
От 28.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Общеинтеллектуальной направленности  
«Клуба молодого избирателя»  
Среднего общего образования  
для 10 -11 классов  
уровень базовый

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Нарайкина Елена Юрьевна,  
Зав. БИЦ МБОУ СОШ № 15

Заринск  
2024

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа дополнительного образования

#### «КЛУБ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» .

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса Михайлевской Е. А., Косенко А.В., Иткиной Д. Р.» «Основы избирательного права.

#### Цели и задачи программы:

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

#### Задачи:

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыков участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, правовую культуру;

#### Формы и методы деятельности «Клуба молодого избирателя»:

Деятельность «Клуба молодого избирателя» предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на личностно ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

- работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискутировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;
- проводить практические занятия по решению учебных задач;
- проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления
- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;

- осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя, создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Руководителю важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1 Результаты обучения

- иметь представление об особенностях избирательных систем;
- знать, что представляют собой выборы, референдум, и каков их механизм;
- иметь представление об противоречий реальной жизни, находить возможные варианты их разрешения;

### 2.2. Результаты воспитывающей деятельности

- иметь представление о терминах и понятиях: избирательная система, кандидат, демократия, избирательное право;
- понимать значимость международных и российских документов о правах человека, признаки демократии;
- уметь аргументировать сущность активного и пассивного избирательного права;

### 2.3 Результаты развивающей деятельности

- владеть и описывать избирательную систему и принципы, на которых она основана;
- уметь объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- уметь характеризовать демократические выборы.

## 3. Учебный план

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
1	1	34	Отслеживание активности обучающихся в выполнении творческих работ, акций, защитных проектов	Защита проектов

## **4. Содержание**

### **Тема 1. Выборы в истории человечества (4 часа)**

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке .

### **Тема 2. Демократия и выборы (3 часа)**

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

### **Тема 3. Формы политического участия (4 часа)**

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

### **Тема 4. Избирательная система в РФ (6 часов)**

#### **История и современность**

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от 11 декабря 1905 г. Выборы в советский период.

#### **Прямое народовластие и его формы**

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум.

#### **Современное законодательство о выборах в РФ**

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

#### **Субъекты избирательных правоотношений**

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

### **Тема №5 Избирательные права граждан (2 часа)**

#### **Защита избирательных прав граждан**

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан.

#### **Формы, средства и способы защиты избирательных прав**

Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

## **Тема 6. Избирательная кампания (4 часа)**

### **Выборы**

Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания.

#### **Этапы избирательной кампании**

Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

#### **Основы организации и деятельности избирательных комиссий**

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

#### **Избирательный процесс**

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

## **Тема 7 Политические дебаты и выборы президента (2 часа)**

### **Системы выборов, действующие в РФ**

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ

#### **Политические дебаты**

Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

## **Тема №8 Выборы депутатов парламента РФ (3 часа)**

### **История выборов депутатов Государственной Думы**

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Система выборов. Парламентские фракции.

#### **Деловая игра**

## **Тема №9 Подготовка и проведение выборов в органы**

### **государственной власти и органы местного самоуправления (2 часа)**

#### **Избирательное законодательство Орловской области**

Порядок формирования, срок полномочий, статус

#### **Выборы глав муниципальных образований и депутатов**

Представительных органов муниципальных образований в Орловской области..

## **Тема 10. Я и политика (2 часа)**

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

### **Обобщение курса (2 часа)**

Защита проектов.

## 5. Тематическое планирование

Рабочая программа представлена в виде тематического планирования.

п/п	Содержание материала
<b>Тема 1. Выборы в истории человечества (4 часа)</b>	
1.	Первобытная демократия в древней Греции.
2.	Реформы Солона, Клисфена, Перикла
3.	Выборы в Древнем Риме.
4.	Английский парламент в XIII веке .
<b>Тема 2. Демократия и выборы (3 часа)</b>	
5.	Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии
6.	Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека
7.	Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.
<b>Тема 3. Формы политического участия (4 часа)</b>	
8.	Работа в государственных органах власти.
9.	Работа в государственных органах власти.
10.	Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах
11.	Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.
<b>Тема 4. Избирательная система в РФ (6 часов)</b>	
12.	История и современность
13.	История и современность
14.	Прямое народовластие и его формы
15.	Прямое народовластие и его формы
16.	Современное законодательство о выборах в РФ
17.	Субъекты избирательных правоотношений
<b>Тема №5 Избирательные права граждан (2 часа)</b>	
18.	Защита избирательных прав граждан
19.	Формы, средства и способы защиты избирательных прав
<b>Тема 6. Избирательная кампания (4 часа)</b>	
20.	Выборы
21.	Этапы избирательной кампании
22.	Основы организации и деятельности избирательных комиссий
23.	Избирательный процесс
<b>Тема 7 Политические дебаты и выборы президента (2 часа)</b>	

24.	Системы выборов, действующие в РФ
25.	Политические дебаты
<b>Тема №8 Выборы депутатов парламента РФ (3 часа)</b>	
26.	История выборов депутатов Государственной Думы
27.	История выборов депутатов Государственной Думы
28.	Деловая игра
<b>Тема №9 Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (2 часа)</b>	
29.	Избирательное законодательство Алтайского края
30.	Выборы глав муниципальных образований и депутатов
<b>Тема 10. Я и политика (2 часа)</b>	
31.	Я и политика
32.	Я и политика
<b>Обобщение курса (2 часа)</b>	
33.	Защита проектов
34.	Защита проектов

## 6. Организационные и педагогические условия реализации

**Кадровые условия:** программа может быть реализована педагогическим работником, имеющим высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе. Желательно: специализация в предметных областях «русский язык», «литература», «мировая художественная культура». Обязательно: уверенный пользователь ПК, с навыками работы в программах растровой графики и монтажа.

**Материально-технические условия:** помещение с возможностью затемнения; оборудование для работы с песком: световой стол с отсеком для песка, песок, компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера, штатив, компьютерная программа видеообработки (Windows Movie Maker), доступ к сети интернет (для проведения виртуальных экскурсий, размещения проектов).

### Программно-методическое обеспечение:

- Для организации деятельности клуба используется кабинет (№22), актовый зал МБОУ СОШ №4, библиотека;
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия:
- Практические рекомендации по организации работы клубов (школ) молодого избирателя в учреждениях образования;
- Методическое руководство по организации тренингов по избирательному праву. М: Владос, 2005 г.;

## **7. Оценочные методические материалы**

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение проектов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.