

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ СОШ № 15
И.В.Стрикун
Протокол № 4 от 29.08.2022

ПРИНЯТО

Протокол № 1 педагогического совета МБОУ
СОШ №15 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Заринска
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 15
с углубленным изучением отдельных предметов
П.И.Макашенец
Приказ № 365 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
с углубленным изучением отдельных предметов
города Заринска Алтайского края
на 2022-2023 учебный год**

2-4 класс

Заринск
2022

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №15 города Заринска - нормативный документ, созданный для реализации основных образовательных программ обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учётом авторских программ выбранного УМК «Школа России» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2009 г. N 15785);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-П "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях",

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г. №23-02/02/1174 «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы (методические рекомендации);

- Методические рекомендации «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Алтайского края»;

- Устав образовательного учреждения;

- Программа воспитания МБОУ СОШ №15 города Заринска.

Данный Учебный план составлен для учащихся 2-4 классов, продолжающих реализацию ФГОС второго поколения (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2009 г. N 15785).

2. Программно-методическое обеспечение учебного плана

В учреждении на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России»: лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации. УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ №1067 от 19 декабря 2012 г.), охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённую предметную линию учебников для 1–4 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащённостью. Учащиеся полностью обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов БИЦ. Имеется библиотечно-информационный центр, в котором всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность пользования образовательными ресурсами информационной сети Интернет, Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина, электронной библиотекой ЛитРес.

Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) сохранены в соответствии с ФГОС НОО. В учебном плане отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки учащихся.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах, шестидневной рабочей недели во 2-4 классах, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 учебных недель во 2-4 классах, в 1 классе — 33 недели.

Для учащихся, обучающихся во 2-4 классах количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Максимальное количество часов в год в 1 классе – 693 часа, во 2-4 классах – 884 часа. Максимальное количество часов в неделю в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана, основные задачи реализации содержания предметных областей и учебные предметы **соответствуют ФГОС НОО.**

Обязательная часть включает обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС начального общего образования, и отражает содержание образования, которое обеспечивает становление и формирование личности учащихся.

В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 2-4 классах с учётом авторских программ В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М.Н.Дементьевой и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» и литературным чтением в объёме 4 часа в неделю в 2-4 классах с учётом авторских программ Л. Ф. Климановой, М.В.Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Программа курса «Родной (русский) язык» ориентирована на

сопровождение и поддержку курса русского языка. Главные задачи курса «Литературное чтение на русском родном языке» – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста. Программа по русскому родному языку для учащихся 2-4 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 203 часа (33 часа в 1-м классе, по 68 часов во 2-м и 3-м классах, 34 часа в 4-м классе).

«Литературное чтение на русском родном языке» изучается в объёме 0,5 часа во 2-3 классах. Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработаны на основе примерных учебных программ (сайт <http://fgosreestr.ru> Протокол от 04.03.2019, Протокол №1/19), а также с учетом рекомендаций КГБУ ДПО АКИПРКО.

3. Предметная область «Иностранный язык». Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Для углубленного изучения иностранного языка осуществляется деление на группы. В связи с углублённым изучением английского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется дополнительно 1ч в неделю на изучение английского языка во 2-3 классах, 2ч - в 4 классах. Предметная линия учебников «Школа России».

4. Предметная область «Математика и информатика». Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, способности различать обоснованные суждения. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 2-4 классах с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в

неделю в 2-4 классах с учётом авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4-х классах преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики).

Область представлена в объеме 1 час в неделю с учетом Сборник рабочих программ. 4 класс: Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др.

учебный модуль: "Основы православной культуры";

учебный модуль: "Основы иудейской культуры";

учебный модуль: "Основы буддийской культуры";

учебный модуль: "Основы исламской культуры";

учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";

учебный модуль: "Основы светской этики"

7. Предметная область «Искусство». Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Предметная линия учебников «Школа России».

- «Музыка» по 1 часу в неделю в 2-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Предметная линия учебников «Школа России».

8. Предметная область «Технология». Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю авторской программы Лутцевой Е. А., Зуева Т. П. «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

9. Предметная область «Физическая культура». Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 4-х классах предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4

классов в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы». Предметная линия учебников «Школа России».

Во 2-3 классах в соответствии с авторской программы «Физическая культура рабочая программа: 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. —Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение физической культуры в начальной школе как составной части предметной области «Физическая культура». Содержание программы составлено с учётом того, что в учебном плане общеобразовательных организаций Российской Федерации на изучение учебного предмета отводится 2 ч в неделю и 1 ч дополнительного времени по интересам и по индивидуальному плану (состоянию здоровья).

Уроки музыки, физической культуры, иностранного языка ведут специалисты. В начальной школе предметы краеведения, ПДД, экономики, ОБЖ, финансовой грамотности интегрируются в содержание соответствующих предметов учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, - обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 20% от общего количества часов от общего объема ООП НОО.

- определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе заявлений родителей, возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы.

Решение о включении МБОУ СОШ №15 г.Заринска какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников: «Математика и конструирование», «Трудные случаи правописания», «Геометрия вокруг нас».

Суммарное количество часов, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает допустимую норму.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, клубы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических требований к реализации учебного плана

В соответствии с Новыми санитарными требованиями СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685-21, а также антиковидными санитарными правилами (СП 3.1/2.4.3598-20)

выполняется главное требование к расписанию в антиковидных санитарных правилах – минимизировать контакты учеников друг с другом. Расписание занятий, перемен, графики прихода в школу, посещения столовой и термометрии составлены так, чтобы не допустить скопления школьников (п. 3.2 СП 3.1/2.4.3598–20). Перерыв между началом внеурочных/дополнительных занятий и последним уроком – 20 минут. В расписании предусмотрен перерыв в 30 минут между урочной и внеурочной деятельностью учеников для учеников с ОВЗ, которые учатся по специальной индивидуальной программе развития. Занятия по основным программам начального общего образования завершаются до 19 часов. Дети 7–10 лет заканчивают освоение дополнительных образовательных программ до 20:00, а ученики 10–18 лет – до 21:00.

В соответствии с требованиями новых СанПиН максимальный общий недельный объем образовательной нагрузки не изменился. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 26 часов в неделю во 2-4-классах при **шестидневной** учебной неделе. Расписание для классов, где есть дети с ОВЗ, составляется только по пятидневной учебной неделе. Во 2-4-х классах, где есть дети в ОВЗ, допустимо максимум 5 уроков в день. Облегченный день запланирован на среду или четверг. На уровне НОО проведение сдвоенных уроков возможно только по физической культуре, лыжной подготовке и плаванию. Дистанционное обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов, а продолжительность урока не должна превышать 40 минут (п. 3.5.12 СП 2.4.3648–20).

Образовательная деятельность в первых классах организована в соответствии с СанПиНом: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – уроки по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии в 1-4 классах – 3-7. Плотность занятий в 1-4 классах – 60-80%. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, осуществление внеурочной деятельности и т.п., указывается в расчете на одну учебную неделю.

Недельный объем внеурочной деятельности не более 10 часов.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не более 1,5 кг в 1-2 классах, не более 2 кг в 3-4 классах.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-

	4 классы	30	90	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет и обучающихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

**Таблица к учебному плану 2-4 классов для обучающихся начальной школы
на 2022-2023 учебный год**

(при шестидневной рабочей неделе для 2-4 классов)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	2	Год 34 учебные недели	3	Год 34 учебные недели	4	Год 34 учебные недели	Всего часов у выпускников начальной школы
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	68	2	68	0	0	34
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	0,5	17	0	0	34
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	102	3*	102	4*	136	340
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	<i>ОРКСЭ</i>	-	0	-	0	1	34	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2**	68	2**	102	3	102	405
Итого		25,5		25,5		26	880	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
<i>Учебный курс 1</i>		0,5		0,5		-		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26		26		26		
Всего аудиторных часов на уровень образования		26		26		26		3345

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №15 г. Заринска, Положению о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начального и основного общего образования, обучающихся по ФГОС, с учетом комплексного подхода к оценке в МБОУ СОШ №15 города Заринска. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах: стандартизированные контрольные работы по математике, русскому языку и одна комплексная итоговая работа (КИР), техника чтения во 2-4 классах. В 4 классах наряду с годовыми контрольными работами проводятся ВПР, по решению педагогического совета 15.03.2019г. № 247 года оценки по итогам ВПР выставляются в журнал в соответствии с критериями оценивания ответов.

Учащиеся 2-4 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

При организации четвертной промежуточной аттестации учитываются только текущие отметки учащихся. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок обучающихся. Дробный результат деления округляется до целых, если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

Годовая промежуточная аттестация: по окончании учебного года, на основе четвертных оценок учащимся выставляется оценка за год по каждому предмету учебного плана. Оценка за год по каждому учебному предмету определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся при получении начального общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование по решению ТППК.

***Учебный план для индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях
2-4 классы***

С целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на основании

- статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-П "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

**Система учебников в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию**

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.»

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы			
Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4
Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
Иностранный язык (Предметная область)			
Английский язык			
1.1.1.2.1.5.1	Верещагина И.Н.	Английский язык	2
1.1.1.2.1.5.2	Верещагина И.Н.	Английский язык	3
1.1.1.2.1.5.3	Верещагина И.Н.	Английский язык	4
Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы мировых религиозных культур	4
1.1.1.5.1.4.2	Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник»	Основы светской этики	4
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А В.	Основы православной культуры	4
Искусство (Предметная область)			
1.1.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
Музыка (учебный предмет)			
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4
Технология (Предметная область)			
1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
Физическая культура (Предметная область)			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4
1.1.1.8.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»	Физическая культура	1 - 2
1.1.1.8.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»	Физическая культура	3 - 4

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)			
2.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	2
2.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	3
2.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	4