

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных
предметов
г. Заринска Алтайского края

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

РАССМОТРЕНА

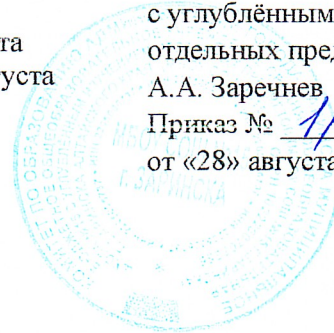
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

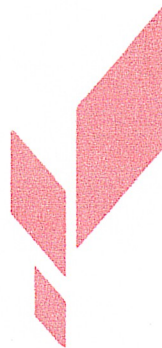
Руководитель Точки роста
Т.Ю.Хилькевич «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №15
с углублённым изучением
отдельных предметов
А.А. Заречнев
Приказ № 1/1
от «28» августа 2025 г.



(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РОБОТОТЕХНИКА»



Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год
Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель:

Дудина Любовь Александровна, педагог
дополнительного образования

Заринск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация

Робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Реализация этой программы в рамках средней школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности, развивает техническое мышление при работе с 3D редактором LEGO и набором Lego Education WeDo, LEGO MINDSTORMS EV3, так же обучает начальным навыкам программирования.

Направленность

Программа реализуется в рамках технической направленности для внеурочного обучения школьников. Также программа обладает профориентационной направленностью. В ходе обучения по данной программе обучающийся сможет определить свои склонности к инженерно-техническому конструированию и моделированию, которые помогут в дальнейшем самоопределении.

Актуальность программы

Актуальность кружковой работы заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить. Технологические наборы конструктора LEGO Education WeDo и LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

Данная программа предполагает решение инженерных и конструкторских задач, а также обучение объектно-ориентированному программированию и моделированию с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, LEGO MINDSTORMS EV3 и программного обеспечения Scratch, LEGO MINDSTORMS EV3 EDU. Использование конструкторов серии LEGO WeDo и LEGO EV3 позволяют решать не только типовые задачи, но и нестандартные ситуации, исследовать датчики и поведение роботов, вести собственные наблюдения. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении LEGO WeDo и LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества, участие в соревнованиях по робототехнике.

Рабочая программа по Робототехнике разработана в соответствии:

- с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ассоциации “Образовательная робототехника в Алтайском крае”;
- с планируемыми результатами основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 15 с углублённым изучением отдельных предметов;
- социальным заказом участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 15 г. Заринска.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарные требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685 Ш21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 845
Министерство просвещения Российской Федерации N 369 ПРИКАЗ от 30 июля 2020 года «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
Программа воспитания МБОУ СОШ №15 города Заринска;
- Устав образовательного учреждения.

Цель курса: научить использовать средства информационных технологий для решения конструкторских и межпредметных задач, способствовать успешной адаптации при переходе от пропедевтического курса информатики к базовому.

Задачи:

- Знакомство со средой программирования Scratch и LEGO MINDSTORMS EV3, базовым и ресурсными наборами конструктора LEGO WeDo и LEGO EV3;
- Усвоение основ объектно-ориентированного программирования;
- Составление простых и сложных алгоритмов;
- Использование и программирование датчиков для исследования окружающей среды и выполнения поставленных задач;
- Проектирование и разработка собственных программ для решения стандартных и нестандартных задач;
- Создание собственных проектов, которые могут быть полезными в реальной жизни;
- Формирование умения работать в группе;
- Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Планируемые результаты освоения программы по робототехнике

Личностные результаты:

- Формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самообразованию и

самоконтролю на основе мотивации к робототехнической и учебной деятельности;

- Формирование современного мировоззрения соответствующего современному развитию общества и науки;
- Формирование коммуникативной и ИКТ-компетентности для успешной социализации и самореализации в обществе.

Метапредметные результаты:

- Умение ставить и реализовывать поставленные цели;
- Умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- Умение выполнять и правильно оценивать результаты собственной деятельности;
- Умение создавать, разрабатывать и реализовывать схемы, планы и модели для решения поставленных задач;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи и логически мыслить.

В ходе изучения курса выпускник научиться:

- Простыми методами и формами обработки и анализа данных;
- ИКТ- компетентности и информационной культуры;
- Основам программирования;
- Умениям автоматизировать и решать поставленные задачи, используя компьютер и технические устройства как инструмент.

Формы организации занятий

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые учебно-практические и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты);
- участие в соревнованиях между группами;
- комбинированные занятия.

Формы подведения итога реализации программы

- защита итоговых проектов;
- участие в конкурсах на лучший сценарий и презентацию к созданному проекту;
- участие в школьных и городских научно-практических конференциях (конкурсах исследовательских работ).

Место курса «Роботехника» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю) в 2-5 классах.

Для реализации программы данный курс обеспечен:

- Базовым набором Lego Education WeDo (Артикул: 9580 Название: LEGO® Education WeDo™);
- Ресурсным набором Lego Education WeDo (Артикул: 9585 Название: LEGO® Education WeDo™);
- Базовым набором LEGO MINDSTORMS EV3 (Артикул: 45544 Название: LEGO® MINDSTORMS® Education EV3™);
- Открытой и бесплатной средой программирования SCRATCH, программным продуктом Scratch (version 3.0);
- Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3 EDU;

-Бесплатной программой LEGO Digital Designer (version 4.3.8) (3D редактор виртуального конструктора LEGO);

компьютерами, 1.3	Робототехника «Космос», «МЧС»	3		5
• Знакомство с конструктором Lego (8 ч.)				
2.1	Знакомство с ресурсным набором Lego Education WeDo (Артикул: 9585) принтером, сканером, видео оборудованием.	1	1	

Учебно-тематический план 2-5 класс

2-й класс				
№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
• Введение (5 ч.)				
1.1	Техника безопасности.	1		
1.2	Правила работы с конструктором.	1		

2.2

Знакомство с базовым набором Lego Mindstorms Education EV3 (Артикул: 45544)

2.3

Знакомство с ресурсным набором Lego Mindstorms Education EV3 (Артикул: 45560)

• Знакомство с программным обеспечением и оборудованием (12 ч.)				
3.1	Lego Mindstorms EV3 Home Edition (визуальная среда программирования)	2		
3.2	Программный интерфейс (Микрокомпьютер)	2		
3.3	Микрокомпьютер	1	2	
3.4	Моторы	1	2	
3.5	Датчики (Касания, Цвета, Ультразвуковой, Гироскопический)	2		12
• Конструирование заданных моделей (22 ч.)				
4.1	Модели WeDo			
4.1.1	Сложный автомобиль	1	1	
4.1.2	Аттракцион «Качели»	1	1	
4.1.3	Комплекс «Механический дом»	1	1	
4.1.4	Колесо обозрения	1	1	
4.1.5	Строительный кран	1	1	
4.1.6	Стеклоочиститель автомобильный	1	1	
4.1.7	Разводной мост	1	1	
4.1.8	Граммфон	1	1	16
4.2	Модель EV3			
4.2.1	Простой робот	1	1	
4.2.2	Робот с датчиком расстояния	1	1	
4.2.3	Робот с датчиком цвета	1	1	6
• Индивидуальная проектная деятельность (21 ч.)				
5.1	Создание собственных моделей в парах		4	
5.2	Создание собственных моделей в группах		4	
5.3	Соревнование на скорость по строительству пройденных моделей		2	
5.4	Повторение изученного материала	-> 1		
5.5	Работа с программой LEGO Digital Designer		6	
5.6	Подведение итогов за год	1		

5.7	Перспективы работы на следующий год	1		21
Итого:		68		

Содержание программы 1. Введение (5 ч.)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете и при работе с конструктором.

Правило работы с конструктором и электрическими приборами набора LEGO WeDo и LEGO EV3 (с примерами).

Робототехника в Космической отрасли, робототехника на службе МЧС. Демонстрация передовых технологических разработок используемых в Российской Федерации.

Формы занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, презентация, видеоролик.

2. Знакомство с конструктором LEGO (8 ч.)

Знакомство с основными составляющими частями среды конструктора. Знакомство учащихся с базовыми и ресурсными наборами конструктором с LEGO WeDo и LEGO EV3 (цвет и формы деталей).

Формы занятий: лекция, беседа, презентация.

3. Знакомство с программным обеспечением и оборудованием (12 ч.)

Изучение среды программирования Scratch на платформе приложения Scratch v1.4. . Изучение учениками визуальной среды программирования Lego Mindstorms EV3 Home Edition её интерфейса и блоков.

Изучение микрокомпьютера (модуль EV3) набора LEGO EV3, его интерфейса встроенного в меню и возможностей программирования блоков. **Модуль EV3** служит центром управления и энергетической станцией робота.

Исследование моторов и датчиков набора LEGO EV3.

Большой мотор - позволяет запрограммировать точные и мощные действия робота.

Средний мотор - позволяет сохранять точность движений робота, компактный размер механизма отличается быстрой реакцией движений.

Ультразвуковой датчик - использует отраженные звуковые волны для измерения расстояния между датчиком и любыми объектами на своем пути.

Датчик цвета - помогает распознать семь различных цветов и определить яркость цвета.

Датчик касания - распознает три условия: прикосновение, щелчок, отпускание.

Аккумуляторная батарея — экономичный, экологически безвредные и удобный источник энергии для робота.

Формы занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.

4. Конструирование заданных моделей (22 ч.)

4.1 Модели WeDo (16 ч.)

Создание модели «**Сложный автомобиль**» - конструирование и программирование модели автомобиля. Учащиеся должны сконструировать полноприводный автомобиль.

Учащиеся построят и запрограммируют модель «**Аттракцион «Качели»**», установят

скорость движение оси качели и устанавливают датчик наклона как пульт управления направления движения качели.

Учащиеся построят и запрограммируют модель *«Комплекс «Механический дом»*, установят скорость движение персонажа в окне и установят механическую связь с моделью *«Аттракцион «Качели»*.

Учащиеся построят и запрограммируют модель *«Колесо обозрения»*, установят размер осей, скорость движения мотора и количество смотровых кабин. Все проделанные действия помогут раскрыть суть работы механизмов модели.

Конструирование и программирование модели *«Строительный кран»*, поможет учащимся познакомиться с особенностями работы механизмов крана.

Конструирование модели *«Стеклоочиститель автомобильный»* позволит учащимся узнать работу механизма и попытаться запрограммировать движении мотора, что бы оно совпадало с оригиналом механизма.

Работа с моделью *«Разводной мост»* позволит узнать принцип работы полотен моста, работу механизмов и приводов.

«Граммофон» - это модель, предлагает учащимся провести исследования движения основной части механизма для возможности воспроизведения звука.

4.2 Модель EV3 (10 ч.)

Учащиеся построят и запрограммируют модель *«Простой робот»*, которая поможет на практике изучить работу модуля EV3. Производится подключение больших моторов к модулю через специальный черный кабель набора.

Работа с моделью *«Робот с датчиком расстояния»* позволит узнать учащимся работу ультразвукового датчика, его максимальные и минимальные значения. Различные способы программирования датчика позволит исследовать работу двигателей и движение робота.

Изучение датчика цвета, проводится во время конструирования и программирования модели *«Робот с датчиком цвета»*, учащиеся проводят исследование работы датчика и его особенности. При разных видах программирования робота, наблюдается изменение в движении двигателей.

Формы занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.

Методическое обеспечение

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Это форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения.

Формы занятий: соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие - консультация, занятие — ролевая игра, занятие — презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Методы организации учебного процесса.

- Информационно - рецептивный метод (предъявление педагогом информации и организация восприятия, осознания и запоминание обучающимися данной

информации).

- Репродуктивный метод (составление и предъявление педагогом заданий на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности, руководство и контроль за выполнением; воспроизведение воспитанниками знаний и способов действий по образцам, произвольное и непроизвольное запоминание).
- Метод проблемного изложения (постановка педагогом проблемы и раскрытие доказательно пути его решения; восприятие и осознание обучающимися знаний, мысленное прогнозирование, запоминание).
- Эвристический метод (постановка педагогом проблемы, планирование и руководство деятельности учащихся; самостоятельное решение обучающимися части задания, непроизвольное запоминание и воспроизведение).
- Исследовательский метод (составление и предъявление педагогом проблемных задач и контроль за ходом решения; самостоятельное планирование обучающимися этапов, способ исследования, самоконтроль, непроизвольное запоминание).

В организации учебной познавательной деятельности педагог использует также словесные, ■ наглядные и Практические методы.

Словесные методы. Словесные методы педагог применяет тогда, когда главным источником усвоения знаний обучающимися является слово (без опоры на наглядные способы и практическую работу). К ним относятся: рассказ, беседа, объяснение и т.д.

Наглядные методы. К ним относятся методы обучения с использованием наглядных пособий.

Практические методы. Методы, связанные с процессом формирования и совершенствования умений и навыков обучающихся. Основным методом является практическое занятие.

Дидактические средства.

В ходе реализации образовательной программы педагогом используются дидактические средства: учебные наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

Формы подведения итогов: соревнования, выставки, зачёт, конкурсы.

Оборудование.

Для эффективности реализации образовательной программы «Роботехника» необходимы материальные ресурсы:

1. LEGO WEDO - конструкторы (базовый артикул: 9580, ресурсный набор артикул: 9585)
2. Лицензионное программное обеспечение 2000095 LEGO® Education We Do™ или Открытой и бесплатной средой программирования SCRATCH, программным продуктом Scratch (version 1.4).
3. Бесплатной программой LEGO Digital Designer (version 4.3.8) (3D редактор виртуального конструктора LEGO).
4. Ресурсным набором Lego Education WeDo (Артикул: 9585 Название: LEGO® Education WeDo™);
5. Базовым набором LEGO MINDSTORMS EV3 (Артикул: 45544 Название: LEGO® MINDSTORMS® Education EV3™);

6. Ресурсным набором LEGO MINDSTORMS EV3 (Артикул: LEGO® MINDSTORMS® Education EV3™);

45560 Название:

7. Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (LEGO MINDSTORMS EV3 Home Edition);

8. Ноутбуки

9. Проектор

10. Интерактивная доска

11. Сканер

12. Принтер

13. Видеооборудование

Список литературы для педагога:

- Котегова И.В. Рабочая программа «Технология применения программируемых робототехнических решений на примере платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3»
- Автоматизированное устройство. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт - диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO WeDo, - 177 с., илл.
- Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли - Москва: Просвещение, 2011. - 159 С.
- Книга учителя LEGO Education WeDo (электронное пособие)
- Комплект методических материалов «Перворобот». Институт новых технологий.
- Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие,- Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.
- Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС)/ авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина, - Ставрополь: СКИПКРО, 2010
- Чехлова А. В., Якушкин П. А. «Конструкторы LEGO DAKTA в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику». - М.: ИНТ, 2001 г.
- Интернет ресурсы
- « <http://www.lego.com/education/>
- <http://leamina.91513Q4.ru>

Список литературы для учащегося

- Автоматизированное устройство. ПервоРобот. Книга для учителя. К книге прилагается компакт - диск с видеофильмами, открывающими занятия по теме. LEGO WeDo, - 177 с., илл.
- Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие,- Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.
- Интернет ресурсы
- 4. <http://www.lego.com/education/>